МАОУ «Ходарская СОШ им. И.Н.Ульянова» Шумерлинского муниципального округа Чувашской Республики

Праздник «Акатуй»

(развлечение для детей старшей разновозрастной группы)

 Воспитатель: Петрова Зоя Ивановна

с. Ходары

**Цель:** расширение и систематизация знаний о празднике «Акатуй», как чувашском земледельческом празднике спортивно – состязательной направленности

**Задачи:**

**Образовательные:**

Расширить представление о родном крае, культуре

Знакомить с элементами национальной культуры родного народа, фольклором, народными играми

Вызвать познавательный интерес к истории праздника; ценить чувашские обычаи, традиции народа

**Развивающие:** развивать музыкальный слух, чувство ритма;

Активизация внимания

 **Воспитательные:** воспитание доброжелательности, активности, самостоятельности.

 **Предварительная работа:** рассказывание об обычаях и обрядах, связанных с этим праздником – гадания на урожайность года, разучивание народных песен «Алран кайми аки – сухи», «Ача – пǎча урамра выляççě», «Илемлě –Илемлě», разучивание стихотворений и чувашских танцевальных движений, проведение подвижных игр «Бег в мешках», « Пахари», «Разорви цепь», «Лошадки».

**Действующие лица:** воспитатель, дети, ведущий, старец, мальчик-всадник.

**Материал:** яйца, «лошадки», пояс, национальные костюмы, крошки хлеба и сыра, шест, полотенце, тухья, каравай хлеба, круглый сыр, чǎкǎт из творога, шÿрпе, хуплу, колосья.

**Ход праздника:**

**Воспитатель:** Доброе утро. Солнышко проснулось,

Только – только рассвело

Праздник празднует наше село

Праздник песни и пляски «Акатуй».

 (Слышен стук в дверь)

Заходит Старец (второй воспитатель в национальном костюме)

**Старец** (в чувашском костюме):

Играете ли, шутите ли, меня приглашаете ли? Если вы меня приглашаете, то пройду вперёд, если нет, то лучше уйду обратно.

**Воспитатель**: Ну что, детки, пригласим старца?

Дети: Да

Воспитатель усаживает Старца на почётное место.

**Старец:** Здравствуйте, детки. Какой же праздник празднует наше село сегодня, знаете?

**Дети:** Акатуй

**Старец:** Молодцы. Я пришёл пригласить вас на праздник. Вы хотите со мной на праздник?

**Дети:** Да

**Старец**: Давайте я вам немножко расскажу о празднике. Хотите послушать, как мы проводили этот праздник?

**Дети:** Да, хотим.

**Старец:** Название «Акатуй» состоит из двух чувашских слов: «Ака» переводится, как сев, а «Туй» означает свадьба. Этот праздник является своего рода свадьбой, в которой земля и соха соединяются друг с другом во время весенних работ в поле.

Подготовка к празднику начиналась заранее – готовили угощения, блюда – каравай хлеба, круглый сыр, чǎкǎт из творога, шÿрпе, красили яйца. На празднике устраивали гадания на яйцах и палках, разнообразные соревнования, в том числе скачки на лошадях, стрельбе из лука, перетягивание каната. В качестве приза победителям вручали до десятка яиц. Вы хотите поучаствовать в состязаниях?

**Дети:** Да, хотим.

**Старец:** А теперь давайте все вместе соберёмся и пойдём на нашу праздничную поляну (дети и воспитатель идут за Старцем).

Вот мы с вами и пришли на поляну.

**Ведущий:** Здравствуйте, детишки. (Здороваются) Мы рады приветствовать вас на празднике.

**Старец:** Ребята, давайте все вместе попросим духов земли обильного урожая, прибыли скота, здоровья для всех.

О, боже, дай нам благословения на хороший урожай,

Дай нам дождя в обилии и чтоб из одного зёрнышка выросло тысячу зёрен.

(Все стоят молча 1 минуту под музыку)

А чтобы желания исполнились, давайте угостим землю хлебом и сыром.

(Старец раздаёт детям понемногу крошки хлеба и сыра)

**Ведущий:** Что, земля готова к посадке, бросайте свои крошки в поле

(дети бросают крошки хлеба и сыра).

Все вместе поют песню **«Алран кайми аки – сухи»** (1 куплет)

Алран кайми аки – сухи

Асран кайми атти – анни

Турǎран – Пилěхрен ай асли çук

Атти – аннинчен ай пахи çук.

**Старец:** А сейчас, ребята, хотите погадать, будет ли у нас богатый урожай хлеба?

**Дети:** Да, хотим.

**Ведущий:** Нужно бросить в поле яйцо, если оно останется целым, то будет богатый урожай, разобъётся – плохой (дети бросают яйца).

**Старец:** Давайте посмотрим – больше целых яиц, значит урожай наш будет богатый, а это большая радость, а где радость, там песни и пляски.

Мальчик – всадник с шестом объезжает круг и останавливается в центре.

**Ведущий:**

Ребёнок с шестом, акатуй весёлый.

Собирай друзей

Будем здесь мы веселиться,

В игры разные играть.

Будут шутки, будет смех,

Этот праздник наш – для всех.

Ведущий подходит к мальчику и привязывает к верхнему концу шеста полотенце.

**Старец:** Это полотенце будет символом нашего праздника.

**Ведущий:** Пора начинать состязания.

Наше первое соревнование – бег на 30 м. Приготовились.

(Участники стают шеренгой на линии старта и по сигналу бегут к линии финиша)

(Победителю вручается приз)

**Ведущий:** А теперь поделитесь на две команды (Дети делятся на 2 команды).

Наше следующее соревнование: «Бег в мешках» (игроки по очереди бегают в мешках до ориентира и обратно. Мешки передаются следующим игрокам. Выигрывает команда, первая закончившая бег.

(Победившая команда получает приз)

**Ведущий:** Молодцы. Наше следующее состязание «Лошадки». Участвуют мальчики (Мальчики выстраиваются на линию старта. По сигналу начинают бег на деревянных палках. Кто первым добежит, тот и победитель.

(Победителю вручается приз)

**Ведущий:** Молодцы. Чувашия славится песнями, стихами, танцами.

Кто знает стихи?

(Дети рассказывают стихи)

**Ребёнок:** Край Чувашский так хорош

Лучше края не найдёшь

**Все вместе:** Мы танцуем и поём

Вот так весело живём.

**Ребёнок:** Славлю я мой край красивый

Славлю край приволжский милый

Славлю песни птичьих стай

Славлю мой чувашский край.

**Ребёнок:** я в Чувашии живу

Я Чувашию люблю

Любит праздник наш народ,

В праздник пляшет и поёт.

**Ребёнок:** Хвали тебе Чувашия, мой дом

И имя, и язык твой – сердцу свято,

 Дубравами и хмелем, и трудом,

И песнями, и вышивкой богата.

**Ребёнок:** Шире круг, шире круг,

Выходи смелее друг

Пляска чувашская у нас

Начинается сейчас.

**Народный чувашский танец (такмаксем)**

Ташлать ĕнтĕ, ташлать ĕнтĕ,
Пĕвĕ хумханать ĕнтĕ.
Ташшине пăхса тăрса
Чунăм савăнать ĕнтĕ.

Хоп —хоп — хоп теҫҫӗ,
Алӑ ҫупса тӑраҫҫё.
Купӑсне каланӑ чух
Ҫапла ташша ҫапаҫҫӗ.

Хурӑн шурӑ ан тейӗр,
Вӑл йывӑҫҫи ҫавнашкал.
Япӑх ташлать ан тейёр,
Эпир хамӑр ҫавнашкал.

Шыв хёрринчи мунчине
Хутса ярсан та юрать.
Ытла нумай ташларӑмӑр,
Чарӑнсассӑн та юрать.

**Ведущий:** Ай, да, молодцы наши детишки. А теперь расскажите мне, пожалуйста, пословицы о труде.

(Дети рассказывают по очереди пословицы)

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Труд человека кормит, а лень портит.

Кто хорошо трудится, тому есть чему хвалиться.

Без хорошего труда нет плода.

Труд кормит и одевает.

Наше счастье в общем труде.

**Ведущий:** Молодцы. Хотите ещё поиграть?

**Дети:** Да, хотим.

**Ведущий:** Игра «Разорви цепь» (Игроки делятся на две команды поровну). До игры устанавливается количество вызовов команд. Если бегущему удаётся разорвать цепь, то он уводит в свою команду одного из двух игроков, между которыми прорвался. Если бегущий не разорвал цепь другой команды, то он сам остаётся в этой команде. Побеждает команда, в которой окажется больше игроков.

(Победившая команда получает приз)

**Ведущий:** А теперь игра для самых сильных и смелых.

**Игра «Перетягивание в кругу»** (На земле чертят круг диаметром 3-5м. Игроки делятся на две команды. Игроки одной команды строятся друг за другом внутри круга, другой – снаружи. При этом команды стоят напротив друг друга. По сигналу игроки перетягивают соперников на свою сторону. Вытянутые в круг или вытянутые из него игроки выбывают из игры. Побеждает команда, в которой осталось больше игроков).

(Победившая команда получает приз)

**Ведущий:** Молодцы! А сейчас давайте с девочками поиграем в игру «Надень тухью» (Девочки встают в круг, в центре на стульчике лежит тухья. Под музыку девочки танцуют, с окончанием музыки, ведущий говорит: «Надень тухью». Кто первый, исполняет под мелодию чувашские танцевальные движения, а остальные хлопают (игра повторяется 2-3 раза).

**Ведущий:** Молодцы. Ребята, я буду спрашивать, а вы будете отвечать.

**Игра «На пахоте»**

-Сеют как?

-Сеют вот так (дети показывают)

Боронят как?

Боронят вот так

Косят как?

Косят вот так.

**Воспитатель:** Родной наш край, по праву можно

Жемчужиной Поволжья назвать

В своих делах, в словах и сердце

Чувашию мы будем прославлять.

**Ведущий:** Чувашия любимая

Родная сторона,

Ты песнями и танцами

Славишься всегда.

**Песня «**Ача – пǎча урамра выляççě**»**

1. Ача **–** пǎча урамра выляççě

Ача **–** пǎча урамра, урамра выляççě

**Припев:** Ретěн, ретěн ачасем выляççě , кулаççě

Ретнě, ретěн ачасем выляççě, кулаççě.

1. Атя Ваççа урама, урама выляма

Атя Ваççа урама, урама выляма

1. Атя Наççа урама, урама выляма

Атя Наççа урама, урама выляма.

**Ведущий:** Повеселились мы на славу. А сейчас последняя игра на главный приз - «Допрыгни до приза». (На столбе закреплён приз - вышитый поясок. Игроки по очереди прыгают в высоту, за пояском. Если один из игроков допрыгнет до приза, то начинают следующую игру).

**Игра «Поясок»**

(Дети встают в круг. Одного выбирают в роли ведущего. Он ходит за кругом, в руках пояс, незаметно бросает пояс за спину одному игроку, оба игрока бегут за кругом друг другу навстречу и кто первый возьмёт пояс, тот ведущий. Игра проводится несколько раз под музыку).

**Ведущий:** Молодцы. А теперь, детвора, за стол нам всем пора. (Все присаживаются за стол, наставленный чувашскими блюдами – хуплу, чǎкǎт, уйран…)

**Ведущий:** Трудолюбием, усердием достиг чувашский народ больших успехов во всём. А на прощание мы со Старцем хотим подарить вам эти прекрасные колосья, которые будут напоминать вам о нашем национальном веселом празднике.

**Воспитатель:** Попрощайтесь, ребятки, со всеми.

(Дети прощаются и возвращаются с песней «Илемлě – илемлě»

Илемлě – илемлě

Чǎваш юрри

 Илемлě чǎваш юрри те

Юрлама пěлсен кǎна.

Илемлě – илемлě

Чǎваш ташши

Илемлě чǎваш ташши те

Ташлама пěлсен кǎна.