**Конспект прогулки в младшей группе «Прогулка с Шалуном»**

**Цель:** продолжать знакомить детей со сказочными героями «Эколятами», Шалуном.

**Задачи:** Образовательные: Различать «героев » по именам и внешнему виду. Обогатить словарный запас детей словами - Шалун. Повторить правила поведения в лесу. Развивающие: Развивать внимательность, любознательность, мелкую моторику. Воспитательные: Воспитывать чувство сострадания к природе, желание помочь. Воспитывать интерес к познавательной деятельности.

**Оборудование и материалы:** **«**письмо», муляжи грибов, корзина, игрушка ежик, шишки, корзина с орехами конского каштана.

**Ход прогулки:**

 I. Вводная часть.

 - Ребята, смотрите, какое – то письмо! Ребята, вы не видели, кто его принес? Давайте его прочитаем. (воспитатель читает письмо)

*«Здравствуйте, мальчики и девочки! Пишет вам Эколенок Шалун. Я приглашаю вас на прогулку по участку вашего детского сада. Я жду вас на участке!»*

- Ну, что, ребята, вы готовы отправиться в путешествие? Тогда в путь! (*Дети собираются и выходят на улицу).*

II. Основная часть. (*На улице детей и воспитателя встречает Шалун*) - Здравствуйте, ребята! (*ответы детей*)

 - Я Шалун, это я написал вам письмо и пригласил на прогулку!

 - Как красиво у вас на участке! Много деревьев растет!

 -Ребята, я вам загадаю загадку:

Белки в нём живут и волки,

В нём растут дубы и ёлки

Высоченны – до небес!

Называют его … (*лес*).

– Ребята, а давайте представим, что мы гуляем по лесу. На прогулке поговорим о лесных животных, вы мне расскажете, как правильно надо себя вести!

– Вспомним лесных обитателей: растений и животных. Послушайте мои загадки:

Выносливый и хитрый, голодный и сердитый,

Добычу ищет в лесу, грозный, страшный серый …(*волк*)

На сосне и ели, шишки все объели.

Чьи это проделки? Ну, конечно … (*белки*).

Угадайте, что за шапка? Меха - целая охапка,

Шапка бегает в бору, у стволов грызет кору. (*Заяц*)

За деревьями, кустами

Промелькнуло быстро пламя.

Промелькнуло, пробежало,

Нет ни дыма, ни пожара. (*Лиса.)*

Косолапые ноги, зиму спит в берлоге.

Догадайся и ответь, кто же это? (*Медведь.)*

Сердитый недотрога, живет в глуши лесной.

Иголок очень много, а шишек - ни одной. (*Еж*.)

- Ребята, на этой полянке спрятался ежик, скажите, пожалуйста, как вы себя поведете при встрече с ежиком? (*ответы детей*)

- Правильно, нужно себя вести тихо, чтобы не спугнуть лесных обитателей! Помните, что мы в гостях!

- А вот еще одна загадка:

Стоят у дорожки, на одной ножке,

В панаме с полями, зовутся … (*грибами*)

- Ребята, а на той полянке выросло много разных грибов. Помогите мне их собрать. *(дети собирают грибы в корзину*)

- Все ли грибы на поляне вы сорвали? (*нет)*

- А какие грибы остались? Почему вы их оставили? ( *Мухоморы – ядовитые грибы, их рвать нельзя, они пригодятся больным животным)*

- Молодцы ребята, а вы внимательные! Спасибо вам.

- Идем дальше! А кто мне расскажет, что за домики на столбиках? *(Это кормушки, чтобы подкармливать птиц зимой)*

-Ребята, я рад, что вы проявляете заботу о пернатых друзьях!

- Оглядитесь вокруг, назовите деревья, что нас окружают. (*ответы детей*) Почему они такие красивые? (*Наступила осень*)

- Предлагаю поиграть, представить себя осенними листьями.

Физкультминутка «Осенние листочки»

Мы листики осенние, на веточках сидели.

Дунул ветер - полетели.

Мы летели, мы летели и на землю сели.

Ветер снова набежал и листочки все поднял,

Повертел их, покрутил

И на землю опустил! (*дети выполняют движения на слова игры)*

- Ребята, а вы знаете какие деревья всегда зеленые? (*ель, сосна*)

- Подойдем к елочке, посмотрите, сколько шишек нападало. Давайте поиграем. Возьмите по одной шишке между ладонями и раскатывайте. (Самомассаж).

III. Итог.

- Ребята, наша прогулка подошла к концу, мне очень приятно было с вами прогуляться. Вы оказались умными, очень дружными, ловкими и любознательными. А на прощание подарю вам орехи конского каштана для изготовления осенних поделок! До свидания!