**Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию в средней группе « Поможем Карслону»**

**Цель:** расширить представление детей о посуде, о материале, из которых она сделана.

Познакомить с классификацией предметов посуды

Развивать связную речь, упражнять в образовании прилагательных, согласовании их существительными

Формировать умение описывать предметов посуды

Развивать навыки коммуникативной компетентности.

Материалы: игрушка Карлсон, игрушечная посуда из разных материалов, мешочек, разрезные картинки с изображением посуды, картинки с изображением стола, кухни и серванта, мяч.

**Предварительная работа с детьми:**

Чтение произведения К.Чуковского «Федорино горе», беседы о посуде, загадывание загадок.

**Содержание организованной деятельности детей**

**1.Организационный момент**

Издается звук пропеллера. Влетает игрушка Карлсон. У него в руках мешочек, который передала бабушка.

Карлсон: Здравствуйте ребята! Все знают, как меня зовут? (ответы детей)

- Правильно! Я Карлсон, который живет на крыше. Смотрите, мне бабушка передала мешочек, но я не знаю что там и для чего он мне нужен. Хотите поиграть?

 **2.Дидактическая игра «Чудесный мешочек»**

Дети, не заглядывая в мешочек, на ощупь определяют предметы, называют их, из чего сделаны и ставят на стол.

Карлсон:

- Спасибо ребята, а как назвать все эти предметы одним словом?

(ответы детей)

-И что с ней делать, куда положить? (ответы детей)

-Посмотрите, дети, здесь рисунки, где нарисованы стол, кухня и сервант. Думаю, надо посуду расставить к определенным картинкам.

- Интересно, на столе лежит, какая посуда?

(ответы детей)

- А на кухне стоит – какая посуда?

(ответы детей)

- В серванте, интересно, - какая посуда?

(ответы детей)

**3. Дидактическая игра «Расставь по местам»**

Дети поочередно расставляют предметы посуды к определенным картинкам, уточняя, что кастрюля – кухонная посуда, ложка – столовая, чашка с блюдцем – чайная.

**4. Малоподвижная игра «Какая посуда»** с мячом

- стакан из стекла, какой стакан? (стеклянный)

- разделочная доска из дерева, какая доска? (деревянная)

- вилка из металла, какая вилка? (металлическая)

-тарелка из керамики, какая тарелка? (керамическая)

-сковорода из чугуна, какая сковорода? (чугунная)

-лопаточка из пластмассы, какая лопаточка? (пластмассовая)

-кувшин из глины, какой кувшин? (глиняный)

- ложка из железа, какая ложка? (железная)

Карлсон:

- Пока я нес посуду в мешочке, часть посуды разбилась, раскололась. Ребята, помогите мне ее собрать.

**5. Дидактическая игра «Собери и назови для чего?»**

Дети собирают разрезанные на части рисунки посуды, называют ее, говорят, для чего она предназначена.

Карлсон:

- Ребята, а вам понравилось помогать мне? (ответы детей)

- А что вам больше понравилось? (ответы детей)

- Теперь и я, и вы не забудете для чего что нужно и сможете как я навести порядок дома. Спасибо вам большое за помощь! До свидания!

 Карлсон улетает под звук проппелера.