**«Домашние животные и их детеныши»**

**Цели занятия:**
• продолжать учить детей различать взрослых животных и их детенышей; учить называть и сравнивать их по величине - «большой» и «маленький»; обогащать словарный запас детей;
• способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произношению звукоподражаний громко и тихо;
• воспитывать любовь к животным, заботливому отношению взрослых животных к малышам;
• воспитывать интерес к занятиям, создавать радостное настроение у детей.
**Задачи:**
1. Образовательные:
• учить детей различать взрослых животных и их детёнышей;
• способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произнесению звукоподражаний громко, тихо, тоненьким голосом;
• учить отгадыванию загадок;
• закреплять умение строить фразу из 3-5 слов.
2. Развивающие:
• развивать воображение, любознательность, память и мышление детей;
• повышать речевую активность детей;
• развивать умение отвечать на вопросы;
• развивать зрительное восприятие.
3. Воспитательные:
• учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы;
• вызывать эмоциональный отклик;
• воспитывать бережное отношение к животным.
**Интеграция образовательных областей:**
«Познавательное развитие»
• домашние животные и их детеныши
«Социально-коммуникативное развитие»
• развитие связной речи детей
«Физическое развитие»
• двигательная активность детей в физкультминутке
«Художественно-эстетическое»
•самостоятельная продуктивная деятельность-аппликация
**Предварительная работа:** беседа о животных, рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние животные», проведение дидактических игр.
**Оборудование:** фланелеграф, силуэты домашних животных из бархатной бумаги, картинки домашних животных и их детенышей, клей ПВА, кисточки, заготовки по количеству детей с заранее наклеенным изображением домашнего животного, плоскостные фигуры детенышей домашних животных.

**Ход занятия:**

*Организационный момент*
**Воспитатель:**
- Ребята, посмотрите к нам в группу пришли гости, давайте поприветствуем их. (приветствие родителям)
- Посмотрите, кто это сидит? (На окошке мягкая игрушка котенка)
Ответы детей: Котенок.
**Воспитатель:**Опишите его.
Ответы детей: маленький, белый, пушистый….
**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, котенок грустный, как вы думаете, почему?
Ответы детей: Он потерял свою маму.
**Воспитатель:** А где, живет его мама? (Ответы детей)
**Воспитатель:** Давайте, мы с вами, поедем в гости к котенку и познакомимся с его мамой. А на чём мы поедем?
Дети: - На автобусе! На поезде!
**Воспитатель:** Мы с вами поедем на поезде. Я буду паровозом, а вы вагончиками, становитесь все за мной и повторяйте. (Дети встают друг за другом, изображают поезд).
Воспитатель:
Загудел паровоз,
И вагончики повёз.
Ча – ча – ча, чу – чу – чу,
Далеко я укачу. (Поезд подъезжает к фланелеграфу, на котором выложено изображение кошки)
**Воспитатель:** Посмотрите ребятки, к кому мы с вами приехали в гости?

**Дети:** К маме кошке.
**Воспитатель:** Какую пользу приносит кошка человеку?
Ответы детей: ловит мышей, крыс
- Значит, кошка какое животное?
Ответы детей: Домашнее животное.
**Воспитатель:** Маму кошку зовут Мурка и она приглашает вас к себе в гости, чтобы познакомить со своими друзьями. Вы хотите с ними познакомиться?
Ответы детей: Да. (Показ картинки: кошка с котятами)
**Воспитатель:** Но кошка встречает нас не одна, а со своими остальными детками. Как их зовут? Правильно котята.
**Воспитатель:** - Ребята, как мурлычет кошка? Помяукайте громко как кошка «Мяу-мяу»)
- Как мяукает котенок? ( Помяукайте как котята тихо «Мяу-мяу»)
-Правильно, ребята.
**Воспитатель:** Ребята, проходите на свои места.
**Воспитатель:** Хотите узнать с кем нас познакомит кошка? Послушайте и отгадайте загадку.
*2.Загадывание загадок:*
Он гуляет по двору,
Забираясь в конуру
Громко лает,
В дом не пускает.
Правильно, собака. (На фланелеграфе появляется изображение собаки)
**Воспитатель:** - А как она лает? ( Полайте громко как большая собака «Гав-гав») (Показ картинки: собака с щенятами)
- А кто рядом с нею? (это ее детеныш - щенок)
- Как лает щенок? ( Полайте тихонечко как щенки «Гав-гав»)
- Собака большая? А какой щенок? (а щенок маленький)
**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Хотите познакомиться еще с одним другом кошки? Отгадайте загадку и узнаете, с кем мы сейчас познакомимся.
На дворе всё "Му-у!" да "Му-у!",
Ну а кто там, не пойму?
Только - "Му-у!" - я слышу снова,
Может там мычит (Корова.) (На фланелеграфе выкладывается изображение коровы)
- Посмотрите , это корова.
А кто мне назовет как называется ее детеныш?
Ответы детей. (Показ картинки: корова с теленком)
**Воспитатель:** Правильно – теленок. Как он мычит? (тоненько мычим Мму-у)
**Воспитатель:**А еще теленка можно назвать бычок. Давайте вспомним стихотворение про бычка. Кто хочет рассказать?
Идет бычок качается,
Вздыхает на ходу.
- Ох, доска кончается.
Сейчас я упаду!
(А.Барто.)

**Воспитатель:** Ну, смотрим дальше друзей кошки Мурки?
Отгадайте следующую загадку?
Вместо носа, пятачок
Вместо хвостика крючок
В луже я лежать люблю
И похрюкиваю: Хрю-хрю. (На фланелеграфе выкладывается изображение свиньи)
Дети отвечают: свинья.
Как хрюкает взрослая свинья? Хрю-хрю. А поросятки: хрю- хрю. (Показ картинки: свинья с поросятами)
**Воспитатель:** Свинья какая? А поросята?
**Воспитатель:** - Кто еще пришел ребятки? Догадайтесь, вот загадка:
Блеет жалобно «Б-е,б-е-е!»
Травку щиплет во дворе,
Шубка в завитых колечках,
А зовут её …..(Овечка.) (На фланелеграфе выкладывается изображение овцы)
- Правильно овечка. А кто детеныши у овцы?
Ответы детей: Ягнята (Показ картинки: овца с ягнятами)
Как мама овца зовет ягняток? бе-бе- бе.
А как ее детеныши откликаются? бе- бе- бе.
**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Хотите еще узнать друзей нашей кошки? Отгадайте следующую загадку.
Кто там скачет по дорожке? Цок-цок-цок.
У кого так резвы ножки? Цок-цок-цок.
Шелковиста её грива,
Весела она, игрива.
У неё так шёрстка гладка,
Это к нам бежит … (Лошадка.)
Правильно, к нам прискакала лошадка. (На фланелеграфе выкладывается изображение лошади)
**Воспитатель:** Как зовут деток лошадки?
Ответы детей: У лошадки дети жеребятки.
(Показ картинки: лошади с жеребенком)
**Воспитатель:** Как мама лошадка зовет своего жеребенка? (Иго-го-го)
А как жеребята откликаются? (иго-иго-иго)
А давайте мы с вами вспомним стихотворение про лошадку. Кто сам хочет рассказать?
Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шерстку гладко.
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.
(А.Барто.)
**Воспитатель:** А давайте мы все с вами побудем лошадками.
*3.Физкультминутка «Лошадка»*
Цок, цок, цок, цок! (Детки поочередно топают ножками – то одной, то другой)
Я лошадка – серый бок!(Повороты, ручки на талии)
Я копытцем постучу, (Ходьба на месте)
Если хочешь – прокачу! (Легкий бег на месте)
Посмотри, как я красива, хороши и хвост и грива (Взмахи ручками в одну и в другую сторону – показывают какая красивая лошадка)
Цок – цок – цок – цок,
Я лошадка – серый бок! (Дети кружатся на месте)
**Воспитатель:** Молодцы! Хорошие лошадки.
**Воспитатель:** Ребятки, ответьте мне, а как все эти животные называются?
**Дети:** Домашние.
**Воспитатель:** А почему домашние то?
**Дети:**Потому что человек за ними ухаживает.
**Воспитатель:** А как он за ними ухаживает?
**Дети:** Кормит, поит, гладит, шерстку расчесывает.
**Воспитатель:** Правильно, т.е. заботиться.
*4. Самостоятельная продуктивная деятельность*
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, мамы потеряли своих детенышей. Давайте поможем найти мамам своих деток. (На столах разложены картинки с наклеенным изображением домашних животных.) Возьмите в руки картинки с изображением детеныша, найдите ему маму и приклейте рядышком с ней. (Дети выполняют задание)
*5. Рефлексия*
**Воспитатель:** Молодцы ребятки! А теперь давайте поиграем с вами в игру «Кто как кричит?» Возьмите в руки свои картинки с изображением животных и произнесите звуки, которые издают эти животные (дети воспроизводят звуки животных).
**Воспитатель:** Понравилось вам у кошки в гостях? Теперь вы знаете, с кем дружит кошка. Давайте вспомним, с кем дружит кошка?
Ответы детей: с лошадкой дружит, с коровкой дружит, с собачкой дружит и т.д.
Воспитатель обобщает ответы: потому что у нас домашние животные.
**Воспитатель:** Все, наше занятие закончилось. Пора попрощаться с гостями. Помашем и скажем: « До свидания!»