**«Домашние животные и их детеныши»**

**Цели занятия:**  
• продолжать учить детей различать взрослых животных и их детенышей; учить называть и сравнивать их по величине - «большой» и «маленький»; обогащать словарный запас детей;  
• способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произношению звукоподражаний громко и тихо;  
• воспитывать любовь к животным, заботливому отношению взрослых животных к малышам;  
• воспитывать интерес к занятиям, создавать радостное настроение у детей.  
**Задачи:**  
1. Образовательные:  
• учить детей различать взрослых животных и их детёнышей;  
• способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произнесению звукоподражаний громко, тихо, тоненьким голосом;  
• учить отгадыванию загадок;  
• закреплять умение строить фразу из 3-5 слов.  
2. Развивающие:  
• развивать воображение, любознательность, память и мышление детей;  
• повышать речевую активность детей;  
• развивать умение отвечать на вопросы;  
• развивать зрительное восприятие.  
3. Воспитательные:  
• учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы;  
• вызывать эмоциональный отклик;  
• воспитывать бережное отношение к животным.  
**Интеграция образовательных областей:**  
«Познавательное развитие»  
• домашние животные и их детеныши  
«Социально-коммуникативное развитие»  
• развитие связной речи детей  
«Физическое развитие»  
• двигательная активность детей в физкультминутке  
«Художественно-эстетическое»  
•самостоятельная продуктивная деятельность-аппликация  
**Предварительная работа:** беседа о животных, рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние животные», проведение дидактических игр.  
**Оборудование:** фланелеграф, силуэты домашних животных из бархатной бумаги, картинки домашних животных и их детенышей, клей ПВА, кисточки, заготовки по количеству детей с заранее наклеенным изображением домашнего животного, плоскостные фигуры детенышей домашних животных.

**Ход занятия:**

*Организационный момент*  
**Воспитатель:**  
- Ребята, посмотрите к нам в группу пришли гости, давайте поприветствуем их. (приветствие родителям)  
- Посмотрите, кто это сидит? (На окошке мягкая игрушка котенка)  
Ответы детей: Котенок.  
**Воспитатель:**Опишите его.  
Ответы детей: маленький, белый, пушистый….  
**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, котенок грустный, как вы думаете, почему?  
Ответы детей: Он потерял свою маму.  
**Воспитатель:** А где, живет его мама? (Ответы детей)  
**Воспитатель:** Давайте, мы с вами, поедем в гости к котенку и познакомимся с его мамой. А на чём мы поедем?  
Дети: - На автобусе! На поезде!  
**Воспитатель:** Мы с вами поедем на поезде. Я буду паровозом, а вы вагончиками, становитесь все за мной и повторяйте. (Дети встают друг за другом, изображают поезд).  
Воспитатель:  
Загудел паровоз,  
И вагончики повёз.  
Ча – ча – ча, чу – чу – чу,  
Далеко я укачу. (Поезд подъезжает к фланелеграфу, на котором выложено изображение кошки)  
**Воспитатель:** Посмотрите ребятки, к кому мы с вами приехали в гости?

**Дети:** К маме кошке.  
**Воспитатель:** Какую пользу приносит кошка человеку?  
Ответы детей: ловит мышей, крыс  
- Значит, кошка какое животное?  
Ответы детей: Домашнее животное.  
**Воспитатель:** Маму кошку зовут Мурка и она приглашает вас к себе в гости, чтобы познакомить со своими друзьями. Вы хотите с ними познакомиться?  
Ответы детей: Да. (Показ картинки: кошка с котятами)  
**Воспитатель:** Но кошка встречает нас не одна, а со своими остальными детками. Как их зовут? Правильно котята.  
**Воспитатель:** - Ребята, как мурлычет кошка? Помяукайте громко как кошка «Мяу-мяу»)  
- Как мяукает котенок? ( Помяукайте как котята тихо «Мяу-мяу»)  
-Правильно, ребята.  
**Воспитатель:** Ребята, проходите на свои места.  
**Воспитатель:** Хотите узнать с кем нас познакомит кошка? Послушайте и отгадайте загадку.  
*2.Загадывание загадок:*  
Он гуляет по двору,  
Забираясь в конуру  
Громко лает,  
В дом не пускает.  
Правильно, собака. (На фланелеграфе появляется изображение собаки)  
**Воспитатель:** - А как она лает? ( Полайте громко как большая собака «Гав-гав») (Показ картинки: собака с щенятами)  
- А кто рядом с нею? (это ее детеныш - щенок)  
- Как лает щенок? ( Полайте тихонечко как щенки «Гав-гав»)  
- Собака большая? А какой щенок? (а щенок маленький)  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Хотите познакомиться еще с одним другом кошки? Отгадайте загадку и узнаете, с кем мы сейчас познакомимся.  
На дворе всё "Му-у!" да "Му-у!",  
Ну а кто там, не пойму?  
Только - "Му-у!" - я слышу снова,  
Может там мычит (Корова.) (На фланелеграфе выкладывается изображение коровы)  
- Посмотрите , это корова.  
А кто мне назовет как называется ее детеныш?  
Ответы детей. (Показ картинки: корова с теленком)  
**Воспитатель:** Правильно – теленок. Как он мычит? (тоненько мычим Мму-у)  
**Воспитатель:**А еще теленка можно назвать бычок. Давайте вспомним стихотворение про бычка. Кто хочет рассказать?  
Идет бычок качается,  
Вздыхает на ходу.  
- Ох, доска кончается.  
Сейчас я упаду!  
(А.Барто.)

**Воспитатель:** Ну, смотрим дальше друзей кошки Мурки?  
Отгадайте следующую загадку?  
Вместо носа, пятачок  
Вместо хвостика крючок  
В луже я лежать люблю  
И похрюкиваю: Хрю-хрю. (На фланелеграфе выкладывается изображение свиньи)  
Дети отвечают: свинья.  
Как хрюкает взрослая свинья? Хрю-хрю. А поросятки: хрю- хрю. (Показ картинки: свинья с поросятами)  
**Воспитатель:** Свинья какая? А поросята?  
**Воспитатель:** - Кто еще пришел ребятки? Догадайтесь, вот загадка:  
Блеет жалобно «Б-е,б-е-е!»  
Травку щиплет во дворе,  
Шубка в завитых колечках,  
А зовут её …..(Овечка.) (На фланелеграфе выкладывается изображение овцы)  
- Правильно овечка. А кто детеныши у овцы?  
Ответы детей: Ягнята (Показ картинки: овца с ягнятами)  
Как мама овца зовет ягняток? бе-бе- бе.  
А как ее детеныши откликаются? бе- бе- бе.  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Хотите еще узнать друзей нашей кошки? Отгадайте следующую загадку.  
Кто там скачет по дорожке? Цок-цок-цок.  
У кого так резвы ножки? Цок-цок-цок.  
Шелковиста её грива,  
Весела она, игрива.  
У неё так шёрстка гладка,  
Это к нам бежит … (Лошадка.)  
Правильно, к нам прискакала лошадка. (На фланелеграфе выкладывается изображение лошади)  
**Воспитатель:** Как зовут деток лошадки?  
Ответы детей: У лошадки дети жеребятки.  
(Показ картинки: лошади с жеребенком)  
**Воспитатель:** Как мама лошадка зовет своего жеребенка? (Иго-го-го)  
А как жеребята откликаются? (иго-иго-иго)  
А давайте мы с вами вспомним стихотворение про лошадку. Кто сам хочет рассказать?  
Я люблю свою лошадку,  
Причешу ей шерстку гладко.  
Гребешком приглажу хвостик  
И верхом поеду в гости.  
(А.Барто.)  
**Воспитатель:** А давайте мы все с вами побудем лошадками.  
*3.Физкультминутка «Лошадка»*  
Цок, цок, цок, цок! (Детки поочередно топают ножками – то одной, то другой)  
Я лошадка – серый бок!(Повороты, ручки на талии)  
Я копытцем постучу, (Ходьба на месте)  
Если хочешь – прокачу! (Легкий бег на месте)  
Посмотри, как я красива, хороши и хвост и грива (Взмахи ручками в одну и в другую сторону – показывают какая красивая лошадка)  
Цок – цок – цок – цок,  
Я лошадка – серый бок! (Дети кружатся на месте)  
**Воспитатель:** Молодцы! Хорошие лошадки.  
**Воспитатель:** Ребятки, ответьте мне, а как все эти животные называются?  
**Дети:** Домашние.  
**Воспитатель:** А почему домашние то?  
**Дети:**Потому что человек за ними ухаживает.  
**Воспитатель:** А как он за ними ухаживает?  
**Дети:** Кормит, поит, гладит, шерстку расчесывает.  
**Воспитатель:** Правильно, т.е. заботиться.  
*4. Самостоятельная продуктивная деятельность*  
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, мамы потеряли своих детенышей. Давайте поможем найти мамам своих деток. (На столах разложены картинки с наклеенным изображением домашних животных.) Возьмите в руки картинки с изображением детеныша, найдите ему маму и приклейте рядышком с ней. (Дети выполняют задание)  
*5. Рефлексия*  
**Воспитатель:** Молодцы ребятки! А теперь давайте поиграем с вами в игру «Кто как кричит?» Возьмите в руки свои картинки с изображением животных и произнесите звуки, которые издают эти животные (дети воспроизводят звуки животных).  
**Воспитатель:** Понравилось вам у кошки в гостях? Теперь вы знаете, с кем дружит кошка. Давайте вспомним, с кем дружит кошка?  
Ответы детей: с лошадкой дружит, с коровкой дружит, с собачкой дружит и т.д.  
Воспитатель обобщает ответы: потому что у нас домашние животные.  
**Воспитатель:** Все, наше занятие закончилось. Пора попрощаться с гостями. Помашем и скажем: « До свидания!»