**Внеклассное мероприятие для учащихся 2 класса**

**"Международный день родного языка»**

**Подготовила и провела:**учитель начальных классов Четкина Г.В.

**Цель**: познакомить детей с праздником «Международным днем родного языка».**Задачи:**формировать бережное отношение, как к родному, так и другим языкам, гордость за свой родной язык, чувство принадлежности к своим предкам, народу, культуре, воспитывать патриотизм, толерантность, развивать речь детей, память, мышление, раскрывать таланты ребят.

**Ход мероприятия:**

- Сегодня на празднике мы будем говорить о языке, как о средстве общения. Неслучайно, ведь 21 февраля – Международный день родного языка. Он был учреждён в 1999 году. Мы окунемся в историю нашего языка, узнаем много интересного.
Землю населяют разные живые существа: от мельчайших бактерий до таких великанов, как слоны и киты. Но только человек обладает даром слова.

Я люблю свой родной язык,
он понятен для всех,
Он певуч,
Он, как русский народ, многолик,
Как держава наша, могуч…

В целом мире насчитывается более 6000 тысяч разных языков. Среди них так называемые мировые языки – русский, английский, французский, немецкий, испанский.
Есть государственные или официальные языки – польский в Польше, монгольский в Монголии, шведский в Швеции и многие другие.
Международный день родного языка, прежде всего, направлен на защиту языков, которые исчезают. И задача эта важная, ведь в наши дни каждый месяц в мире исчезает два языка.
В Международный день родного языка все языки признаются равными, поскольку каждый из них уникален. В России государственным является один язык – русский.
С первых дней своей жизни человек слышит речь близких ему людей - мамы, папы, бабушки и как бы впитывает в себя интонации их голосов. Ещё не зная слов, ребёнок по звукам голосов узнаёт близких и дорогих ему людей. Постепенно малыш начинает овладевать речью. А к семи годам, как подсчитали учёные, ребёнок запоминает слов больше, чем за всю остальную часть своей жизни. Могуч и прекрасен наш родной русский язык.

**Русский язык.**
Язык наш прекрасный –
Богатый и звучный,
То мощный и страстный,
То нежно-певучий.
В нем есть и усмешка,
И мягкость, и ласка.
Написаны им
И рассказы, и сказки.
Страницы волшебных,
Волнующих книг!
Люби и храни
Наш великий язык!

– Когда мы впервые приходим в школу, нам вручают замечательную книгу – азбуку

- Знает ли кто из участников, как произошло это название?

– Действительно, слово «азбука» произошло от названия двух первых букв древнерусского алфавита «аз» и «буки». В старину грамоте учили по церковным книгам. В церковно-славянской азбуке буквы назывались не так как теперь. И их было 49!

Итак, внимание! **1-е задание: «Аз и буки – начало всей науки».**

– Сейчас на слайде вы увидите древнерусскую азбуку. Ваша задача в течение 1 минуты запомнить как можно больше названий букв и воспроизвести их.

**Ведущий:** Кажется, сейчас вы догадываетесь, как нелегко было учиться детям в старину. Недаром сложились в народе пословицы: «Азбуку учат, во всю избу кричат», «Аз, буки – бери указку в руки; фита, ижица – плетка близится», «Аз, буки и веди страшат, как медведи».

- Помимо трудных названий букв, сложность учебы была еще в том, что при обучении чтению требовалось сначала называть буквы первого слога, затем – второго и т.д., потом слоги складывались в слово. Например, слово КНИГА читалось так: како, наш, иже –КНИ, глаголь, аз –ГА – книга.

Вот как об этом рассказывается в шуточном стихотворении Н.Кончаловской

**«Как церковный грамотей в старину учил детей»**

В старину учились дети-

  Их учил церковный дьяк,

Приходили на рассвете

И твердили буквы так:

А да Б – как Аз да Буки,

В – как Веди, Г – Глаголь.

И учитель для науки

По субботам их порол.

Вот какой чудной вначале

Наша грамота была!

Вот каким пером писали

– Из гусиного крыла!

Этот нож не без причины

Называют «перочинным»:

Очиняли им перо,

Если не было остро.

Трудно грамота давалась

Нашим предкам в старину,

А девицам полагалось

Не учиться ничему.

Обучались лишь мальчишки.

Дьяк с указкою в руке

Нараспев читал им книжку

На славянском языке.

**Ведущий : Задание 2-е «Не для муки, а для науки»**

– Сейчас на слайде вы увидите названия древнерусских букв. Нужно сложить их в слова. Кто быстрее прочтет, поднимает сигнал «!».На слайдах появляются слова, сменяющиеся по мере прочтения:

ша, како, он, люди, аз ( ШКОЛА)

буки, ук, како, веди, аз ( БУКВА)

реци, он, добро, иже, наш, аз (РОДИНА)

ук, червь, есть, наш, иже, како ( УЧЕНИК )

червь, есмь, люди, он,веди, есмь, како ( ЧЕЛОВЕК)

Глагол, реци, аз, мыслите, он, твердо, аз (ГРАМОТА)

**Вед.:**Мы с вами окунулись в старину. А теперь вернемся в наш век .

- Россия является многонациональным государством, на территории которого проживает более 180 народов, важность этого факта отображена в Конституции РФ. Россия является мононациональным государством, так как более 67 % её населения приходится на одну национальность, при этом в официальных документах ООН Россия — многонациональное государство.

**А чтобы сберечь свой язык, на нем надо говорить и писать правильно.**.

"Чтобы хорошо писать, надо хорошо знать свой родной язык". (Максим Горький).

- Ребята, великий русский язык невозможно представить без пословиц и поговорок.

Я начну говорить пословицу, а вы договаривайте!

3 **Конкурс «Доскажи пословицы»**
Сначала подумай – (потом говори)
Меньше говори – (больше дела твори)
Слово - не воробей, вылетит – (не поймаешь)
Делу время, (а потехе час)
Красна птица пером, а человек-(умом)

Грамоте учиться - (всегда пригодится)

Без грамматики не (выучить и математики)

Не спеши языком - (торопись делом)

Слово не воробей, (вылетит не поймаешь)

Слово – серебро - (молчание – золото)

Красна птица пером, (а человек умом)

Труд кормит, (а лень портит)

**Вед.:**

- А сейчас мы узнаем, как хорошо вы знаете свой родной язык и проведём ещё конкурсы знатоков родного языка.

**Конкурс 4** **«Загадки»**
1.То я в клетку, то в линейку,
Написать на мне сумей-ка,
Можешь и нарисовать
Называюсь я ….(тетрадь)

2. Я люблю прямоту
И сама прямая.
Сделать ровную черту
Всем я помогаю.
Что-нибудь без меня
Начертить сумей-ка.
Угадайте-ка, друзья
Кто же я?....(линейка)
3. Я с собой её ношу,
Не играю, а пишу.
Замечательная штучка
Самопишущая ….(ручка)

4. Если ты его отточишь,
Нарисуешь всё, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это? ….(карандаш)

5. В узенькой коробке
Ручки, ластик, скрепки, кнопки.
Всё один в себя вобрал
Школьный маленький …(пенал)

6. В школьной сумке я лежу,
Как ты учишься, скажу.
Как тетрадка, невелик
Называюсь я …(дневник)

7. Хоть не прачка я, друзья,
Стираю старательно я …(ластик)
- Как называются отгадки? (школьные принадлежности)

8. 33 родных сестрицы
Писаны красавицы
На одной живут странице
И повсюду славятся. ( Буквы алфавита )

**Конкурс 5. «Один - много»
Ведущий**- Я называю вам существительное в единственном числе, а вы мне в ответ – во множественном. Команда отвечает хором :

Нога - … (ноги)
Рука - … (руки)
Дуга - … (дуги)
Мука - … (нет мн.числа)

*Продолжаем дальше:*
Ведро - … (вёдра)
Бедро - … (бёдра)
Метро - … (нет мн.числа)
День - … (дни)
Пень - … (пни)
Лень - … (нет мн.чила)
Цыплёнок - … (цыплята)
Козлёнок - … (козлята)

**Конкурс 6 «Многозначные слова»
Ведущий:** - Я читаю вам загадки, а вы постарайтесь отгадать.

Одна нам ночами на небе сверкает.
Другая на сцене поёт, выступает.
В глубинах морских наша третья живёт.
На ёлке четвёртая есть в Новый год. **(звезда)**

Первый – нос у поросёнка,
Что визжит ужасно звонко.
В кошельке лежит второй,
Ты беги скорей – открой!
Третий в сказке обитает,
Винни-Пуху помогает (**Пятачок)**

Первая с ниткой всегда неразлучна,
Шить, вышивать им на пару не скучно.
Дружит со шприцем подруга вторая,
Маленьких деток уколом пугая.
Третья на ёлке местечко нашла,
Место листочка она заняла.
Ну, а четвёртая ёжику служит,
С колкой защитницей ёжик не тужит **(игла)**

Первым лиса очень любит гордиться,
Нам он на шапочку может сгодиться.
А вот второй есть у птиц, самолёта:
Очень он нужен им всем для полёта.
Третьим виляют бумажные змеи,
Тянется он за кометой Галлея.
Ну, а четвёртый – тот дружит с расчёской,
На голове он зовётся причёской.
Двоечки коль твой дневник украшают,
Пятый тогда у тебя отрастает**(хвост)**

Молодцы, ребята! Вы настоящие знатоки родного языка!

**Интересные факты:**

**Занимательные и неожиданные факты о русском языке, которые вы наверняка не знали:**

* Большинство слов с буквой «Ф» в русском языке — заимствованные.
* Пушкин гордился тем, что в «Сказке о царе Салтане» было всего лишь одно слово с буквой «ф» — флот.
* В русском языке есть всего 74 слова, начинающихся с буквы «Й». Но большинство из нас помнит лишь «йод, йог» и город «Йошкар-Ола».
* В русском языке есть слова на «Ы». Это названия российских городов и рек: Ыгыатта, Ыллымах, Ынахсыт, Ыныкчанский, Ытык-кюёль.
* Единственные слова в русском языке с тремя буквами «е» подряд — это длинношеее (и прочие на -шеее, например, криво-, коротко-) и «змееед».
* В русском языке есть слово с уникальной для языка приставкой ко- — закоулок.
* Единственное слово русского языка, которое не имеет корня — вынуть.
* Единственное односложное прилагательное в русском языке — это «злой».
* В Книге рекордов Гиннесса 1993 года самым длинным словом русского языка названо «рентгеноэлектрокардиографического», в издании 2003 года «превысокомногорассмотрительствующий».
* В Грамматическом словаре русского языка А.А. Зализняка издания 2003 самая длинная (в буквах) нарицательная лексема в словарной форме — это прилагательное «частнопредпринимательский». Состоит из 25 букв.
* Самые длинные глаголы — «переосвидетельствоваться», «субстанционализироваться» и «интернационализироваться» (все — 24 буквы;).
* Самые длинные существительные — «человеконенавистничество» и «высокопревосходительство» (по 24 буквы; словоформы -ами — по 26 букв, впрочем, «человеконенавистничество» практически не употребляется в мн. ч.).
* Самые длинные одушевлённые существительные — «одиннадцатиклассница» и «делопроизводительница» (по 21 букве, словоформы -ами — по 23 буквы).
* Самое длинное наречие, фиксируемое словарём — «неудовлетворительно» (19 букв).
* Самое длинное междометие, включённое в Грамматический словарь — «физкульт-привет» (15 или 14 букв в зависимости от статуса дефиса)

Вот и подошёл к концу наш праздник, посвящённый Международному дню родного языка. Любите русский язык! В нём наше прошлое, настоящее и будущее!