

**Принято**

на заседании педагогического совета.  
школы Протокол от 21.02.2024г. № 5

**Утверждено**

Приказом директора  
№10 от 21.02.2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
МБОУ «АНАСТАСОВСКАЯ СОШ»  
ПО ПРОГРАММЕ ДОПОБРАЗОВАНИЯ  
«ШАХМАТЫ»**

## **1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Анастасовская СОШ» по программе дообразования «Шахматы» (далее – Учреждение, Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022г. № 629;

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регламентирующим формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется решением Педагогического совета и утверждается приказом директора Учреждения.

1.4. В рамках настоящего Положения используются следующие понятия:

Текущий контроль успеваемости – систематический контроль достижений обучающихся, проводимый в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки.

Промежуточная аттестация – форма оценки уровня подготовленности обучающегося, достижения им установленных требований к результатам освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по итогам периода обучения посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результатов выступлений обучающихся на официальных спортивных соревнованиях.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1.1. Освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе отдельной ее части или всего объема содержания программного материала, дисциплины или раздела, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются составляющими системы контроля за качеством освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в школе.

1.3. Цель текущего контроля успеваемости обучающихся является повышение

эффективности учебно-тренировочного процесса и достижение высокого уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

1.4. Основными задачами проведения текущего контроля успеваемости обучающихся являются определение:

- уровня общей физической подготовленности обучающихся;
- уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся;
- Показателей учебно-тренировочной и соревновательной деятельности;
- нормативные требования спортивной квалификации;
- эффективности методов подготовки обучающихся.

1.5. Цель промежуточной аттестации обучающихся – оценка результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта на определенных этапах (периодах) их реализации посредством комплексов контрольно-переводных нормативов (испытаний), контрольных упражнений, а также результатов участия обучающегося на официальных спортивных соревнованиях, выполнение нормативных требований спортивной квалификации.

1.6. Задачи промежуточной аттестации обучающихся:

- определение уровня подготовленности обучающихся по базовым предметным областям дополнительных образовательных программ «Шахматы»
- выявление степени достижения прогнозируемых результатов образовательной деятельности;
- осуществления контроля выполнения требований к результатам прохождения дополнительных образовательных программ «Шахматы» в Учреждении для перевода на следующий этап (период) спортивной подготовки;
- определение необходимости внесения коррективов в содержание и методику образовательной деятельности и учебно-тренировочного процесса.

1.7. Аттестация обучающихся должна осуществляться на основе принципов объективности и беспристрастности.

## **2. ФОРМЫ, ПОРЯДОК И ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2.1. Текущий контроль проводится с целью проверки качества освоения конкретной темы или раздела. Текущий контроль проводится в форме просмотра готовых практических работ и форм подведения итогов на учебных занятиях ведущим педагогом. Результативность программы определяется промежуточными и итоговыми контролями (зачётами), которые проводятся в форме диагностических исследований в три этапа:

1. Начальная диагностика проводится в начале учебного года. Её результаты позволяют определить уровни первоначального теоретического и практического навыка.
2. Контрольная диагностика проводится в середине учебного года обучения и позволяет проследить динамику развития практического навыка.
3. Итоговая диагностика проводится в конце учебного года обучения. По её результатам определяется уровень мастерства, которого достигли обучающиеся за время обучения. Промежуточный контроль предусматривает участие в конкурсах и выставках разного уровня: районных, городских в области шахмат. Итоговый контроль проводится по сумме показателей за всё время обучения в данном объединении, а также предусматривает выполнение комплексной работы.

### **3. ФОРМЫ, ПОРЯДОК И ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность совместной деятельности.

3.2. Промежуточная аттестация проводится для определения уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ.

В процессе промежуточной аттестации оцениваются показатели уровня подготовленности обучающихся по итогам учебного процесса.

3.3. Перевод обучающихся по дополнительным образовательным программам осуществляется при условии освоения программ, с учетом результатов выступления на соревнованиях.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя оценку уровня подготовленности обучающегося посредством участия в соревнованиях.

3.5. Сроки прохождения промежуточной аттестации устанавливаются для каждой группы обучающихся, для обучающихся по индивидуальным учебным планам, согласно графику проведения промежуточной аттестации, утвержденному приказом директора Учреждения.

Сроки проведения промежуточной аттестации рассматриваются на Педагогическом совете и утверждаются приказом директора Учреждения.

1. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается приказом директора Учреждения. В состав аттестационной комиссии входит не менее 3 (трех) человек, в том числе: ответственное лицо за образовательную деятельность, зам директора по ВР, тренер-преподаватель.

3.6. Содержание (требования, нормативы) промежуточной аттестации определяется с учетом этапа и периода подготовки, на основании дополнительной образовательной программы и в соответствии с требованиями к результатам ее прохождения.

3.7. В Учреждении устанавливаются следующие основные формы

промежуточной аттестации:

- мониторинг участия/оценка результатов выступления обучающихся на соревнованиях;

3.8. В случае невозможности проведения промежуточной аттестации для обучающегося по причине его болезни. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется директором Учреждения на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

#### **4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

4.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принято в Порядке, предусмотренном Уставом Учреждения, вступает в силу с даты его утверждения приказом директора Учреждения и действует бессрочно.

4.2. Все изменения и(или) дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме, принимаются с учетом решения Педагогического совета.

