


**ПРИНЯТО**

педагогическим советом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г.Канаш  
протокол №5 от 13.05.2016 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом по МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г.Канаш  
от 13.05.2016 №190/1  
Директор  М.Г. Димитриев



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о дистанционном обучении детей  
с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ)  
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г.Канаш**

### **1. Общие положения.**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 № 379- н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка - инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32 «Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.2 Целью дистанционного обучения является предоставление детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам, возможности получения начального общего, основного общего, среднего общего образования по индивидуальной программе на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.3 Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, на основании заявления родителей (законных представителей) с учетом рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, а также рекомендаций, содержащихся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии (далее - рекомендации специалистов).

1.4 Дистанционное обучение детей с ОВЗ в соответствии с настоящим Положением осуществляет МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г.Канаш, реализующее основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее МБОУ «СОШ №6» г.Канаш).

Зачисление детей-инвалидов в образовательное учреждение производится в соответствии с «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32.

1.5 МБОУ «СОШ №6» г.Канаш реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий, решает задачи коррекционного характера, обеспечивающие обучение, воспитание, социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

1.6. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, используются средства дистанционного обучения, имеющиеся в образовательном учреждении.

## 2. Организация образовательного процесса

2.1. Для организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, МБОУ «СОШ №6» г.Канаш осуществляет следующие функции:

- размещает на сайте школы информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам, а также их родителям (законным представителям);
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов.

2.2. Родители (законные представители) детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, при возникновении потребности получения детьми общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий предоставляют в МБОУ «СОШ №6» г.Канаш следующие документы:

- заявление;
- копию документа об установлении инвалидности;
- копию индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
- справку ЦПМПК или ТПМПК (заключение центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии) о рекомендованном обучении на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.3. Зачисление детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, на дистанционное образование оформляется приказом директора МБОУ «СОШ №6» г.Канаш.

2.4. На получение образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий принимаются дети с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды, в возрасте от 6,6 до 18 лет, проживающие на территории г.Канаш, которым не противопоказано по медицинским заключениям дистанционное обучение.

2.5. Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми на базе основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

2.6. Поставка комплекта оборудования в соответствии с заявленным диагнозом ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида и уровнем его образования осуществляется согласно условиям Договора.

2.7. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование.

2.8. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательного учреждения. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования при организации обучения детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

2.9. Для детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях образовательного учреждения (индивидуально или в малых группах).

2.10. Выбор вариантов занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой

сферы характера течения заболевания, рекомендаций специалистов.

2.11. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.12. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими форму и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.13. Содержание образовательной программы, сроки её реализации, график образовательного процесса разрабатываются образовательным учреждением, в котором ребенок с ОВЗ, ребенок-инвалид обучается на дому, и согласовываются с родителями (законными представителями) ребенка. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Допускается гибкость и изменение учебного плана в течение учебного года в связи с особенностями развития ребенка-инвалида, с характером протекания заболевания.

2.14. Начало учебного года - 1 сентября.

- Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели; 2-11 классы - не менее 34 учебных недель.

Продолжительность учебной недели определяется в соответствии с индивидуальной образовательной программой.

- Продолжительность урока определяется с учетом особенностей состояния здоровья ребенка, но не может превышать:

- в 1-м классе - 35 минут;
- во 2-4 классах - 45 минут;
- в 5-11 классах - 45 минут.

2.15. Для детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, регламентируется время работы на компьютере в течение урока (не более 20-30 минут). Остальное рабочее время обучающиеся используют на работу с различными источниками информации, сборку конструкций, моделей и др., в зависимости от целей и задач учебного предмета.

2.16. При завершении освоения образовательной программы основного общего или среднего общего образования обучающемуся выдается документ государственного образца об уровне образования (аттестат).

## **2. Права и обязанности участников образовательного процесса**

Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

3.1. Участниками образовательного процесса являются дети с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды (обучающиеся), их родители (законные представители), педагогические работники, администрация образовательного учреждения.

3.2. Обучающиеся имеют право:

- на получение бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и с учетом индивидуальных особенностей развития;
- на образование по индивидуальному учебному плану;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на объективную оценку знаний;
- на защиту от применения методов физического и психического насилия.

3.3. Обучающиеся обязаны:

- выполнять законные и обоснованные требования педагогов и работников образовательного учреждения, в котором они обучаются;
- добросовестно учиться;
- бережно относиться к предоставленному в пользование имуществу, к своему здоровью и

здоровью окружающих;

- соблюдать санитарно-гигиенические требования к режиму работы на компьютере;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников образовательного учреждения.

3.4. Родители (законные представители) имеют право:

- на знакомство с Уставом образовательного учреждения, в котором обучается их ребенок, и другими документами образовательного учреждения, регламентирующими организацию образовательного процесса, с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами освоения ребенком образовательной программы;

- на защиту законных прав и интересов ребенка;
- на обращение для разрешения конфликтных ситуаций к директору и заместителю директора образовательного учреждения, службу примирения школы. На внесение предложений по составлению расписания занятий, по включению дополнительных предметов в пределах выделенных часов, аргументировав необходимость с учетом способностей и интересов ребенка;
- на участие в общественной жизни образовательного учреждения.

3.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять условия договоров, заключенных с ними;
- выполнять законные и обоснованные требования педагогов и работников образовательного учреждения, в котором обучается ребенок;
- нести ответственность за воспитание и обучение своего ребенка;
- создавать условия для проведения с ребенком занятий, способствующих успешному освоению знаний, поддерживать его интерес к получению образования;
- предоставлять все необходимые для организации образования документы, ставить педагога и администрацию образовательного учреждения в известность о рекомендациях специалистов, особенностях режима образовательного процесса для ребенка;
- следить за своевременностью проведения занятий, информировать администрацию образовательного учреждения об отмене занятий по случаю болезни и о возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий и продолжительность работы ребенка за компьютером.

3.6. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.7. Педагогические работники обязаны:

- выполнять образовательную программу образовательного учреждения и индивидуальные образовательные программы обучающихся;
- нести ответственность за качество образования детей, уровень их знаний, умений, навыков, воспитанности;
- развивать навыки самостоятельной работы обучающихся с предоставляемым оборудованием, учебной, справочной и художественной литературой;
- изучать индивидуальные особенности детей, знать специфику заболевания детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, особенности их психофизического развития, режима и организации домашних заданий;
- не допускать перегрузки детей;
- взаимодействовать с родителями (законными представителями), своевременно заполнять необходимую документацию, осуществлять контроль освоения детьми образовательных программ.