

Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство образования Чувашской Республики

МКУ Отдел образования и молодежной политики администрации города Канаш Чувашской Республики

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического
совета

Протокол № 1
от 30 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УР


Г.Г. Самилкина

УТВЕРЖДЕНО
Директор


М.М. Шалаш

Приказ № 132/4
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Родной язык и литература на родном языке (чувашском)»
для обучающихся 5-9 классов

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (чувашский) язык» и литература.

77.1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (чувашский) язык» (предметная область «Родной язык и родная литература») (далее соответственно – программа по родному (чувашскому) языку, родной (чувашский) язык, чувашский язык) разработана для обучающихся, слабо владеющих и (или) не владеющих родным (чувашским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родному (чувашскому) языку.

77.2. Пояснительная записка отражает общие цели изучения родного (чувашского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

77.3. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

77.4. Планируемые результаты освоения программы по родному (чувашскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.

77.5. Пояснительная записка.

77.5.1. Программа по родному (чувашскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

Содержание программы по родному (чувашскому) языку направлено на совершенствование приобретённых на уровне начального общего образования знаний, умений и навыков обучающихся. В программе по родному (чувашскому) языку на уровне основного общего образования увеличивается объём используемых языковых и речевых

средств, продолжается развитие коммуникативной компетенции обучающихся, возрастает степень их речевой самостоятельности и творческой активности.

Изучение родного (чувашского) языка расширяет лингвистический кругозор обучающихся, развивает логическое мышление, способность анализировать, сравнивать, классифицировать языковые единицы, проводить выводы, обладает значительным воспитательным потенциалом: учит патриотизму, любви к родному краю, уважительному отношению к родным языку и культуре, толерантности к представителям других наций и их традициям.

77.5.2. В содержании программы по родному (чувашскому) языку выделяются содержательные линии, организованные по лексико-тематическому принципу, которые ориентированы на развитие коммуникативных умений, изучение языковых единиц и формирование навыков оперирования ими, на совершенствование социокультурных знаний и умений.

77.5.3. Изучение родного (чувашского) языка направлено на достижение следующих целей:

совершенствование всех видов речевой деятельности, коммуникативных умений и культуры речи на родном (чувашском) языке;

расширение знаний о специфике родного (чувашского) языка, основных языковых единицах в соответствии с разделами науки о языке;

приобщение обучающихся к культуре, традициям чувашского народа в рамках тем, сфер и ситуаций общения;

развитие национального самосознания, формирование российской гражданской идентичности в поликультурном обществе.

77.5.4. Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (чувашского) языка, – 340 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

77.6. Содержание обучения в 5 классе.

77.6.1. Пёлү кунё (День знаний).

День Знаний. Школа. Класс. Распорядок дня в школе. Учебная деятельность. Язык как средство общения. Родной язык – основа существования народа. Значение изучения чувашского языка. Чувашский язык – государственный язык Чувашской Республики.

77.6.2. Эпё тата манăн çемье (Я и моя семья).

Знакомьтесь – это я. Знакомимся друг с другом. Мои родители. Братья и сёстры. Дедушки и бабушки. Мои близкие родственники.

Гласные и согласные звуки.

Правильное произношение звуков [ă], [ĕ], [ŷ], [ç].

Правописание букв Ă, ă, Ę, ě, Ÿ, ŷ, Ç, ç.

Система гласных звуков чувашского языка.

Закон сингармонизма.

Классификация согласных звуков.

Сонорные и шумные согласные звуки. Согласные звуки [б], [г], [д], [ж], [з], [ф], [ц], [щ] в заимствованных из русского языка словах. Озвончение шумных согласных. Твёрдые и мягкие согласные.

Слог и ударение. Ударение в чувашском языке.

Местоимение. Личные местоимения 1 и 2 лица в единственном и множественном числах, их склонение.

Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные).

77.6.3. Шкул (Школа).

Наш класс. Одноклассники. Родная школа. Распорядок дня в школе. Дни недели.

Состав чувашского алфавита.

Соотношение буквы и звука.

Прописные и строчные буквы.

Основные орфографические принципы в чувашском языке.

Правописание гласных и согласных, употребление ь и ы.

Употребление строчной и прописной букв.

Использование орфографических словарей и другой справочной литературы при развитии орфографической и пунктуационной компетентности обучающихся.

Краткая и полная формы количественных числительных. Порядковые числительные.

Начальная форма глагола (сыр – пиши, вула – читай, шутла – считай).

77.6.4. Вăхăт. Кёрхи сăнсем (Время. Осенние пейзажи).

Времена года. Золотая осень. Поздняя осень. Осенний лес. Осенние работы. Погода осенью. Описание природы родного края.

Озвончение шумных согласных. Удвоенные согласные: произношение и написание.

Слитное, дефисное и раздельное написание слов.

Употребление строчной и прописной букв. Правила переноса.

Лексика чувашского языка с точки зрения активного и пассивного запаса: архаизмы, историзмы и неологизмы.

Устаревшие слова на тему «Природа».

Имя прилагательное. Степени сравнения имён прилагательных. Имена прилагательные с аффиксом -хи.

Правописание имён прилагательных.

Простое предложение. Виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные).

Предложения с однородными членами. Предложения с однородными определениями.

77.6.5. Апат-çимёç (Продукты питания).

Посуда. Молочные продукты. Овощи и фрукты. Домашняя еда. Чувашская национальная кухня.

Закон сингармонизма. Причины нарушения гармонии гласных в чувашском языке.

Дефисное написание слов. Парные слова.

Склонение имён существительных в форме принадлежности.

Простое предложение. Предложения с однородными подлежащими и дополнениями.

Речевой этикет чувашского языка. Этикетные ситуации приветствия, прощания, поздравления.

Обращения в диалогах-побуждениях к действию.

77.6.6. Çулталăк вăхăчĕ. Хĕллехи кунсем (Времена года. Зима).

Первый снег. Зимняя картина. Зимние игры и забавы. Новый год. Зимние каникулы.

Понятие об интонации.

Прямое и переносное значения слова.

Синонимы, антонимы.

Предложения с однородными сказуемыми.

Послелог.

Глагол. Времена глагола.

77.6.7. Пушă вăхăтра (На досуге).

Режим дня. Любимое занятие (хобби). Кружки и секции. Любимые книги. В театре и кино.

Заимствованные слова. Ударение в заимствованных словах чувашского языка.

Словосочетания. Сочетания имён числительных с именами существительными.

Личные местоимения 3 лица в единственном и множественном числах, их склонение.

Глагол. Настоящее время глагола. Спряжение глагола. Правописание глаголов в настоящем времени.

Предложения с однородными обстоятельствами. Порядок слов в простом предложении.

77.6.8. Уявсем (Праздники).

День рождения. День защитника Отечества. Международный женский день. Чувашские народные праздники.

Названия месяцев.

Фонетико-графический анализ слов.

Соотношение буквы и звука.

Парные слова.

Собственные и нарицательные имена существительные.

Диалектизмы.

Фразеологизмы.

Порядковые числительные в местном падеже. Правописание порядковых числительных.

Наречия времени.

Именные словосочетания.

77.6.9. Сұлталăк вăхăчĕ. Суркунне (Времена года. Весна).

Времена года. Весна. Весенние работы. Погода весны. Описание весенней природы родного края.

Активная и пассивная лексика.

Имя прилагательное. Правописание имён прилагательных в сравнительной степени. Сочетания имён существительных с прилагательными с аффиксом -хи.

Прошедшее очевидное время глагола.

Отрицательные предложения.

Выражение вопроса в чувашском языке с помощью вопросительных слов.

77.6.10. Чăваш ен – ман Тăван çĕршыв! (Чувашия – моя Родина!).

Чувашия – моя Родина! Родной край. Государственные символы Чувашской Республики. Столица Чувашской Республики. Выдающиеся люди Чувашии.

Местоимения. Склонение личных местоимений. Указательные и возвратные местоимения, их правописание.

Правописание топонимов и антропонимов.

77.7. Содержание обучения в 6 классе.

77.7.1. Тăван шкул (Родная школа).

День Знаний. Начало учебного года. Школьная жизнь. Новые учебные предметы. О летних каникулах. Значение изучения чувашского языка.

77.7.2. Эпĕ тата манăн çемье (Я и моя семья).

Наша счастливая семья. Семейные традиции. Праздники. Домашние дела. Помощь родителям.

Правильное произношение звуков [ă], [ĕ], [ŷ], [ç].

Закон сингармонизма.

Озвончение шумных согласных. Твёрдые и мягкие согласные.

Ударение в заимствованных словах.

Имя прилагательное. Образование превосходной степени имён прилагательных путем полного и частичного удвоения основы: шурă-шурă, шап-шурă (белый-пребелый).

Полные количественные числительные. Возвратные местоимения. Вопросительные слова.

Глагол. Времена глагола. Отрицательная форма глагола.

77.7.3. Тус-юлташпа тантăшсем (Друзья и ровесники).

Мои друзья и ровесники. Взаимоотношения с друзьями. Совместные занятия. Письмо другу.

Неспрягаемые формы глагола. Деепричастие.

Частица -ха.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Вводные слова.

77.7.4. Этем тата çут çанталăк (Человек и природа).

Природа. Сезонные изменения в природе. Природные явления. Живая и неживая природа. Растительный мир Чувашии. Овощи и фрукты. Охрана природы: забота о чистоте окружающей среды и охрана природных богатств.

Парные слова. Образование новых слов путём их парного сложения.

Образование превосходной степени имён прилагательных с помощью усилительной частицы чи (чи хитре – самый красивый).

Глаголы с аффиксами -т, -тар (-тер). Правописание глаголов с аффиксами -т, -тар (-тер).

Подражательные слова.

Частица та (те) и союз та (те).

77.7.5. Пушă вăхăтра (На досуге).

Любимое занятие (хобби). В библиотеке. В парке, сквере. В кинотеатре.

Заимствованные слова. Ударение в заимствованных словах чувашского языка.

Главные и второстепенные члены предложения. Обстоятельства места.

Предложения с однородными обстоятельствами. Знаки препинания при однородных членах. Порядок слов в простом предложении.

77.7.6. Сывă пурнăç йёрки (Здоровый образ жизни).

Здоровый образ жизни. У врача. Органы и части тела человека. Забота о здоровье и его укрепление. Здоровое питание. Занятия спортом.

Причастие настоящего и будущего времени. Причастие долженствования. Правописание причастий долженствования.

77.7.7. Халӑхсен йӑли-йӑрки, культура ҫитӗнӗвӗсем (Традиции и культурные достижения).

Традиции и обычаи чувашского народа: традиционные праздники, национальная кухня. Культурные достижения. Театры. Артисты чувашского театра.

Имя существительное. Склонение. Местный падеж. Имена собственные. Составные имена числительные.

Наречия места и времени. Союзы.

77.7.8. Чӑваш ен – ман Тӑван ҫӑршыв! (Чувашия – моя Родина!).

Чувашия – моя Родина! Районы и города Чувашии. Выдающиеся люди Чувашии.

Местоимения. Закрепление изученного материала по теме «Указательные и возвратные местоимения».

Правописание составных топонимов.

Вводные слова.

77.7.9. Раҫҫей – Тӑван ҫӑршыв! (Россия – моя Родина!).

Россия – моя Родина! Народы России. Москва – столица нашей Родины.

Закрепление пройденных грамматических тем.

77.8. Содержание обучения в 7 классе.

77.8.1. Тӑван чӑлхе – анне чӑлхи (Родной язык – язык матери).

Родная школа. Школьные предметы. Важность владения родным языком. Тюркские языки среди народов мира.

Значение изучения чувашского языка.

Имя существительное. Падежи.

77.8.2. Эпё тата манан семье (Я и моя семья).

Наша счастливая семья. Дружба между членами семьи. Любовь и уважение друг к другу. Взаимоотношения старших и младших в семье.

Имя существительное. Падежи. Значение падежей.

77.8.3. Султалак вӕхӕцӕсем (Времена года).

Времена года. Сезонные изменения. Особенности природы в разное время года. Осень. Зима. Весна.

Средства выразительности: эпитет, метафора, сравнение, олицетворение.

Сочетания имён существительных с прилагательными в сравнительной и превосходной степенях.

Инфинитив. Конструкции с инфинитивом.

Подражательные слова.

Имя прилагательное в роли сказуемого.

Второстепенные члены предложения. Обстоятельства образа действия.

77.8.4. Пушӕ вӕхӕтра (На досуге).

Музыка. В музее. Поход в магазин. Любимое занятие (хобби) и моя будущая профессия.

Имя числительное. Разряды числительных. Синтаксическая роль имён числительных.

Будущее время глагола. Настоящее время глагола в значении будущего времени.

Причастие будущего времени.

Побудительные предложения.

77.8.5. Этем тата çут çанталăк (Человек и природа).

Человек и природа. Сезонные изменения в природе. Растительный и животный мир Чувашии. Экология: забота о чистоте окружающей природы и охрана природных богатств. Народные приметы.

Парные слова и слова-повторы.

Неспрягаемая форма глагола. Причастие долженствования. Конструкции с причастиями долженствования.

Деепричастие с аффиксами -са (-се), -сан (-сен).

Подражательные слова. Правописание подражательных слов.

77.8.6. Чăваш ен – çĕр пин тĕрĕ çĕршывĕ (Чувашия – край ста тысяч вышивок).

Чувашия – край ста тысяч вышивок. Традиционные праздники чувашского народа. День города. Легенды и достопримечательности республики.

Образование имён существительных с помощью аффиксов.

Причастие. Самостоятельная форма причастий.

Бессоюзные сложные предложения.

77.8.7. Раççей – Тăван çĕршыв! (Россия – моя Родина!).

Россия – моя Родина! Города России. Легендарные личности – космонавты. Технический прогресс.

Закрепление пройденных грамматических тем.

77.9. Содержание обучения в 8 классе.

77.9.1. Тăван шкул (Родная школа).

Родная школа. Учителя. Школьная жизнь. Знание – сила!

Аффиксы формы принадлежности. Значение падежей.

Спряжение глаголов в прошедшем многократном времени.

77.9.2. Этем тата çут çанталăк (Человек и природа).

Человек и природа. Природные богатства. Леса и заповедники Чувашии. Экология: забота о чистоте окружающей природы и охрана природных богатств. Народные приметы.

Наречия времени.

Сочинительные и подчинительные союзы.

Сложносочинённые предложения с соединительными союзами.

77.9.3. Чăваш халăх йăли-йёрки (Обычаи и традиции чувашского народа).

Обычаи и традиции чувашского народа. Чувашский народный календарь. Чувашские легенды, народные песни. Календарные праздники чувашского народа.

Глагол. Спряжение глаголов в прошедшем очевидном времени. Продуктивные аффиксы образования производных глаголов.

Образование деепричастной формы глаголов.

Форма возможности и невозможности действия глагола. Правописание глаголов в форме возможности и невозможности действия.

77.9.4. Чăвашран тухнă паллă çынсем (Выдающиеся люди Чувашии).

Выдающиеся люди Чувашии: В.И. Чапаев, Н.И. Ашмарин, А.Н. Крылов, П.Е. Егоров, Н.Д. Мордвинов.

Разряды местоимений. Склонение определительных местоимений. Образование отрицательных и неопределённых местоимений.

Сложноподчинённые предложения с придаточными места и времени.

77.9.5. Кăмăл-сипет урокĕсем (Мораль и этика в поведении человека).

Культура межличностных отношений. Этикет.

Спряжение глаголов в будущем времени.

Предложения с вводными конструкциями. Предложения с распространёнными обращениями.

Предложения с междометиями.

Сложносочинённые предложения с разделительными союзами. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью.

77.9.6. Чăваш ен. Сулçуреве тухар-и? (Путешествие по Чувашии).

Путешествие по Чувашской Республике. Памятные места.

Имя прилагательное. Закрепление темы «Степени сравнения имён прилагательных». Продуктивные аффиксы образования имён прилагательных.

Форма лица количественных числительных. Склонение количественных числительных.

Сложносочинённые предложения с противительными союзами.

77.9.7. Тăнăç пурнăç пултăр çĕр çинче! (Пусть всегда будет мир!).

Родина. Дружба народов. Защита Отечества. Герои Отечества и их подвиги.

Закрепление пройденных грамматических тем.

77.10. Содержание обучения в 9 классе.

77.10.1. Кёнеке – пёлю́ ҫалкуҫё (Книга – источник знаний).

Книга – источник знаний. «Один язык – один ум, два языка – два ума, три языка – три ума. Будьте умными» (И. Яковлев).

77.10.2. Ҫут ҫанталăк – пурнăҫ никёсё (Природа – основа жизни).

Человек и природа. Растительный и животный мир республики. Реки и озёра, поля и леса Чувашской Республики. Животные и растения, занесённые в Красную книгу. Забота о здоровье и его укреплении.

Повторение и закрепление правил ударения в собственно чувашских и заимствованных словах.

Специфика чувашского сингармонизма. Причины нарушения гармонии гласных в чувашском языке.

Нормы чувашского литературного языка.

Фонетический анализ слов.

77.10.3. Професси тёнчи (Мир профессий).

Профессии и специальности. Профессии родных и знакомых. Выбор профессии. Мастера прикладного искусства. Современные достижения науки и практики.

Повторение и закрепление состава чувашского алфавита.

Основные орфографические принципы в чувашском языке.

Правописание гласных и согласных, употребление ь и ъ.

Слитное, дефисное и раздельное написание слов.

Употребление строчной и прописной букв.

Использование орфографических словарей и другой справочной литературы при развитии орфографической и пунктуационной компетентности обучающихся.

Сложноподчинённые предложения с придаточными условия и цели.

77.10.4. Кăмăл-сипет урокĕсем (Мораль и этика в поведении человека).

Культура межличностных отношений. Толерантность. Нравственные ценности разных народов. Духовно-нравственные ценности современного общества.

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.

Прямое и переносное значения слова (повторение).

Синонимы, антонимы, омонимы.

Исконно чувашские и заимствованные слова. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова и неологизмы. Диалектизмы. Профессионализмы. Жаргонизмы. Фразеологизмы.

Использование толковых, фразеологических, переводных русско-чувашских и чувашско-русских словарей, словарей синонимов, антонимов и омонимов.

77.10.5. Ёмĕрсен ытарайми ахахĕ (Из глубины веков).

Обычаи и традиции чувашского народа. Предметы прикладного искусства. Мужская и женская национальная одежда. Памятники истории.

Повторение и закрепление раздела «Морфемика и словообразование».

Корень и основа.

Словообразующие и словоизменяющие аффиксы.

Основные способы образования слов в чувашском языке. Образование слов при помощи аффиксов.

Однокоренные слова. Парные, повторяющиеся и сложные слова.

Основные различия в строении слов в чувашском и русском языках.

Разбор слова по составу.

77.10.6. Чăвашран тухнă паллă çынсем (Выдающиеся люди Чувашии).

Выдающиеся люди Чувашии: поэты и писатели, учёные-лингвисты, историки, художники, спортсмены.

Повторение и закрепление раздела «Морфология».

Классификация частей речи. Основные грамматические категории частей речи в чувашском языке.

Самостоятельные и служебные части речи, их семантические, морфологические и синтаксические особенности.

77.10.7. Юратнă Чăваш çĕршывĕ (Любимый чувашский край).

Чувашский язык – родной язык чувашского народа. Чувашия – мой любимый край. Население Чувашии. История и современность чувашского народа. Народы, проживающие в Чувашской Республике.

Повторение и закрепление раздела «Синтаксис».

Главное и зависимое слова в словосочетании. Классификация словосочетаний по характеру главного слова: глагольные, именные, наречные. Способы связи слов в словосочетании. Простые и сложные словосочетания.

Грамматическая основа предложения.

Двусоставные и односоставные предложения.

Распространённые и нераспространённые предложения. Простое осложнённое предложение.

77.10.8. Раççей – Тăван çĕршывăм! (Россия – моя Родина!)

Русский язык – государственный язык Российской Федерации. Крупные города, достопримечательности страны.
Россия – многонациональное государство. Дружба народов. Культура разных народов России.

Понятие о сложном предложении, его отличие от простого предложения.

Связь частей сложного предложения с помощью интонации.

Способы связи частей сложного предложения с помощью союзов и союзных слов.

Классификация сложных предложений: сложносочинённые, сложноподчинённые, бессоюзные предложения.
Интонация в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях.

Стили речи (ознакомительно).

77.11. Планируемые результаты освоения программы по родному (чувашскому) языку на уровне основного общего образования.

77.11.1. В результате изучения родного (чувашского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на родном (чувашском) языке;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на родном (чувашском) языке;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство);

2) патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли родного (чувашского) языка в жизни народа, проявление интереса к познанию родного (чувашского) языка, к истории и культуре своего народа, края, страны, других народов России, ценностное отношение к родному (чувашскому) языку, к достижениям своего народа и своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества, стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни с использованием собственного жизненного и читательского опыта, ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, рациональный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья, соблюдение правил безопасности, в том числе правил безопасного поведения в Интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений,

написанных на родном (чувашском) языке, сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

б) трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

умение рассказать о своих планах на будущее;

7) экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы, осознание своей роли как

гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред, готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой, закономерностях развития языка, овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира, овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся к взаимодействию в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формировать новые знания, способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетенций, планировать своё развитие;

умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в сложившейся ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

77.11.2. В результате изучения родного (чувашского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

77.11.2.1. У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;

устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа, классифицировать языковые единицы по существенному признаку;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять в тексте дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной учебной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов, проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев.

77.11.2.2. У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;

формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальным и желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач;

проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой; оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

77.11.2.3. У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;

использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нём информации и усвоения необходимой информации с целью решения учебных задач;

использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

77.11.2.4. У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах на родном (чувашском) языке;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;

распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога (дискуссии) задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты проведённого языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала.

77.11.2.5. У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации;

проводить выбор и брать ответственность за решение.

77.11.2.6. У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля, эмоционального интеллекта, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий:

владеть разными способами самоконтроля (в том числе речевого), самомотивации и рефлексии;

давать оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности; понимать причины коммуникативных неудач и предупреждать их, давать оценку приобретённому речевому опыту и корректировать собственную речь с учётом целей и условий общения; оценивать соответствие результата цели и условиям общения;

развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций; понимать мотивы и намерения другого человека, анализируя речевую ситуацию;

регулировать способ выражения собственных эмоций;

осознанно относиться к другому человеку и его мнению;

признавать своё и чужое право на ошибку;

принимать себя и других, не осуждая;

проявлять открытость;

осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

77.11.2.7. У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговой штурм» и другие);

выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия, сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчёта перед группой.

77.11.3. Предметные результаты изучения родного (чувашского) языка. К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:

- воспринимать на слух аудиотексты, построенные на изученном материале, и полностью понимать их содержание;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при аудировании и чтении;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;
- употреблять формулы чувашского речевого этикета;
- высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, рассуждение) с использованием текста;
- осознанно читать про себя, анализировать текст и находить в нём нужную информацию;
- определять значение незнакомых слов по контексту и по словарю;
- проводить выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях;
- применять при письме изученные орфографические правила;
- объединять слова в тематические группы;
- характеризовать морфему как значимую единицу языка;
- объяснять роль морфем в процессах формо- и словообразования;
- применять в речевой практике основные способы словообразования;

пользоваться различными видами словарей (толковый, орфоэпический, орфографический, синонимов, антонимов, омонимов, фразеологизмов);

соблюдать закон сингармонизма в речи;

правильно произносить звуки [ǎ], [ě], [ý], [ç];

выделять слоги в слове, определять место постановки ударения в слове;

говорить с правильной интонацией;

правильно употреблять буквы ь и ъ;

уместно использовать строчную и прописную буквы при письме;

переносить слова в соответствии с правилами;

различать гласные и согласные звуки;

распознавать сонорные и шумные согласные, мягкие и твёрдые согласные;

различать изученные способы словообразования имён существительных, имён прилагательных и глаголов;

определять грамматические признаки имён существительных;

склонять имена существительные и правильно употреблять в речи их падежные формы;

распознавать и употреблять в речи аффиксы принадлежности (-ām (-ём), -у (-ў), -ě (-и) имён существительных;

определять грамматические признаки имён прилагательных;

распознавать имя числительное по вопросу и общему грамматическому значению, выделять особенности написания и употребления чувашского имени числительного (в сравнении с русским);

изменять личные и указательные местоимения по падежам и употреблять их в речи;

образовывать и употреблять в речи временные формы глаголов в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах, в формах возможности и невозможности действия разных времён;

использовать в речи синонимы, антонимы, определять омонимы чувашского языка, пользоваться словарями синонимов, антонимов и омонимов;

различать функции знаков препинания в чувашском языке;

употреблять в речи сложные слова;

устно составлять 7-8 предложений на заданную тему.

77.11.4. Предметные результаты изучения родного (чувашского) языка. К концу обучения в 6 классе обучающийся научится:

понимать коммуникативную цель говорящего;

понимать основное содержание прослушанных и прочитанных несложных аутентичных текстов в рамках курса;

сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов, самостоятельно запрашивать информацию;

переходить из позиции спрашивающего в позицию отвечающего и наоборот;

высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, рассуждение) с использованием ключевых слов, вопросов, плана;

зрительно воспринимать текст, узнавать изученные слова и грамматические явления, понимать основное содержание текста;

писать на чувашском языке с учетом изученных правил, создавать небольшие тексты в соответствии с изученной темой;

писать личное письмо с использованием образца, выражать пожелания;

выявлять особенности словообразования различных частей речи;

различать парные, повторяющиеся и сложные слова;

отрабатывать изученные правила орфографии, в том числе правила переноса слов;

выполнять морфемный и словообразовательный разбор слов;

характеризовать морфологию как раздел лингвистики;

различать имена существительные, указывать их грамматические признаки;

склонять имена существительные;

различать формы принадлежности имён существительных;

образовывать имена существительные, применять правила написания существительных;

характеризовать имя прилагательное как часть речи, объяснять его общее грамматическое значение;

образовывать степени сравнения имён прилагательных, правильно употреблять в речи сравнительную и превосходную степени;

различать полные и краткие количественные числительные, сочетать краткие количественные числительные и существительные;

применять изученные правила написания имён числительных;

определять общее грамматическое значение местоимений и особенности их употребления в речи;

склонять местоимения по падежам;

правильно писать местоимения;

характеризовать времена глагола (настоящее, прошедшее, будущее);
оформлять при письме и воспроизводить различные виды диалога.

77.11.5. Предметные результаты изучения родного (чувашского) языка. К концу обучения в 7 классе

обучающийся научится:

понимать содержание аутентичных текстов в рамках курса;
извлекать необходимую информацию из разного рода сообщений;
приглашать к действию, взаимодействию, соглашаться или не соглашаться на предложение собеседника, объяснять причину своего решения;
высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, рассуждение), с использованием вербальной ситуации или происходящего действия;
читать с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение) и с полным пониманием содержания (изучающее чтение);
уместно употреблять в устной речи чувашские пословицы и поговорки о роли и значении родного языка;
описывать жизненный уклад, традиции, обычаи чувашского народа, употребляя изученную тематическую лексику;
распознавать постоянные эпитеты, метафоры, сравнения и олицетворения;
употреблять в высказываниях весь объём изученных частей речи;
определять грамматические признаки глагола;
характеризовать особенности временных форм глагола (настоящее, прошедшее, будущее времена);
корректно употреблять отрицательную и вопросительную формы глагола;

определять неспрягаемые формы глагола;
характеризовать подражательные слова как особое явление чувашского языка;
характеризовать служебные части речи (послелог, союзы, частицы), определять их функции, находить в текстах, правильно употреблять в устной речи, правильно писать;
различать виды монолога, самостоятельно моделировать различные типы монолога на заданные темы;
составлять диалоги различных типов, используя заданные части речи, употребляя изученную лексику.

77.11.6. Предметные результаты изучения родного (чувашского) языка. К концу обучения в 8 классе

обучающийся научится:

прогнозировать содержание слушаемого текста по его началу;
выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с речевой ситуацией, выражать эмоциональную оценку обсуждаемых событий (сомнение, восхищение, удивление, радость, огорчение);
излагать свои мысли в устной и письменной формах, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, соответствие теме, связность);
находить в текстах слова, отражающие национальную культуру, духовно-этические и эстетические представления чувашского народа;
распознавать изученные части речи, определять их грамматические признаки, синтаксическую роль, склонять именные части речи;
моделировать и употреблять в речи словосочетания с разными способами связи слов;
устанавливать правильный порядок слов в предложении;

характеризовать второстепенные члены предложения, их роль, типы по значению;
различать односоставные и двусоставные предложения и их виды;
различать сложносочинённые предложения и их виды, распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными места и времени;
правильно употреблять в речи полные и неполные предложения;
характеризовать предложения с обращениями, учитывать значение интонации; правильно обособлять обращения в предложениях;
выделять разновидности обособленных членов предложения, моделировать предложения с обособленными членами;
составлять диалоги разного типа в парах и группах, оценивать диалоги других обучающихся.

77.11.7. Предметные результаты изучения родного (чувашского) языка. К концу обучения в 9 классе

обучающийся научится:

соблюдать в практике устного и письменного общения основные произносительные, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные нормы чувашского литературного языка;
проводить фонетический, морфемный, морфологический анализ слов, синтаксический анализ словосочетаний и предложений;
распознавать эпитеты, метафоры, сравнения и олицетворения, анализировать и характеризовать особенности их употребления в фольклорных текстах;

моделировать монологи различных видов (повествование, описание, рассуждение), составлять различные диалоги (побуждение к действию, обмен мнениями, диалог этикетного характера, диалог-расспрос, комбинированный диалог);

употреблять односоставные предложения, правильно интонировать их в устной речи и корректно расставлять в них знаки препинания при письме;

использовать элементарные социолингвистические сведения о чувашском языке;

объяснять взаимосвязь языка и национальной культуры, языки и истории народа, выделять черты национально-культурной специфики чувашского языка;

находить среди лексических единиц чувашского языка культурно-маркированные, отражающие миропонимание чувашского народа, выделять в лексическом составе чувашского языка безэквивалентные слова;

моделировать предложения с однородными членами;

употреблять вводные слова и вставные конструкции, правильно оформлять их при письме; различать члены предложения, требующие обособления, и пунктуационно выделять их при письме;

указывать особенности сложного предложения, классифицировать сложные предложения, описывать роль интонации в связи частей сложного предложения, различать способы связи частей сложного предложения;

оформлять прямую речь при письме соответственно изученным правилам, переводить прямую речь в косвенную и косвенную речь – в прямую;

правильно оформлять цитаты;

создавать и презентовать монологи и диалоги разных видов на заданные темы;

пользоваться лингвистическими словарями и справочной литературой;

различать стили речи и создавать тексты различных стилей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы Раздел ячĕ, урок теми	Количество часов Сехет шучĕ			Дата изучени я Вĕренме палăртн ă вăхăт	Виды деятельности Пĕлÿпе ħслай хăнăхăвĕсем	Виды, формы контроля Тĕрĕслев формисем пе тĕсĕсем	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы ЦВР/ЭВР
		Всег о Пурĕ	контр ольн ые работ ы тĕрĕс лев ĕсĕ	прак тичес кие работ ы прак тика ĕсĕ				
1 раздел. Пĕлÿ кунĕ (День знаний).								
1.1	День Знаний. Школа.	1	0	0	1 эрне	Чĕлхе этикечĕпе сыхăнна сăмахсене аса илни, пуплевре усă курма хăнăхни. Вăхăта пĕлтерекен сăмахсене пуплеве кĕртни. Ачасем пĕр-пĕринпе чăвашла хутшăнма хăнăхни.	Бйту- хурав	Презентация по чувашскому языку "Чаваш ен - таван ен" Инфоурок https://infourok.ru > Родной языкhttps://infourok.ru/prezentaciya-po- chuvashskomu-yaziku-na-temu-tvan- shkul-pl-l-ku-klass-1244408.html
1.2	Класс. Распорядок дня в школе. Учебная деятельность.	1	0	0	1 эрне		Бйту- хурав	сайт кала-ха.pф https://portal.shkul.su/
1.3	Язык как средство общения. Родной язык – основа существования народа.	1	0	0	2 эрне	Тăванлăх сăмахĕсемпе калаçура усă курма хăнăхни. Чăваш чĕлхинчи усă сасăсене аса илсе тĕрĕс калама	Бйту- хурав	Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/

						хӑнӑхни.Атте-аннене хисеплес туйӑм аталанни.			
1.4	Значение изучения чувашского языка.	1	0	0	2 эрне	Тӑванлӑх сӑмахӑсемпе калаҫура усӑ курма хӑнӑхни, Чӑваш чӑлхинчи ударении правилисене аса илсе тӑрӑс усӑ курма хӑнӑхни.Ҫемьере пӑр-пӑрне хисеплеме, пулӑшма вӑренни.	Бӑйту-хурав	Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/	
1.5	Повторение.	1	0	0	3 эрне	Вӑреннине аса илни, ҫирӑплетни.			
Итого по разделу Пӑтӑмпе		5							
2 раздел. Эпӑ тата манӑн ҫемье (Я и моя семья).									
2.1	Знакомьтесӑ – это я. Гласные и согласные звуки. Правильное произношение звуков [ӑ], [ӗ], [ӱ], [ҫ]. Правописание букв Ӑ, ӓ, Ӗ, ӗ, Ӱ, ӱ, Ҫ, ҫ.	1	0	0	Зэрне	Тема тӑрӑх панӑ самахсемпе калаҫура усӑ курма хӑнӑхни. Чӑваш чӑлхинчи усӑ тата хупӑ сасӑсене тӑрӑс калама хӑнӑхни. Класс пӑлӑмне таса та тирпейлӑ тытма хӑнӑхни.	Бӑйту-хурав	Электронное пособие 2 класс Г.В.Абрамова; сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.su/	

2.2	<p>Знакомимся друг с другом.</p> <p>Система гласных звуков чувашского языка.</p> <p>Закон сингармонизма.</p>	1	0	0	4эрне	<p>Юлташсемпе яланах тусла пуранма, пёр-пёрне анланма, хисепле, пулашма вёренни. Самахсенче чи. чы, сы, си тёрёс сырма хананни.</p> <p>Вёренни яланах кирли синчен анланни.</p>	Бйту-хурав	<p>сайт кала-ха.рф</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-shkolnaya-biblioteka-2885578.html</p> <p>https://portal.shkul.su/</p>
2.3	<p>Мои родители.</p> <p>Классификация согласных звуков.</p> <p>Сонорные и шумные согласные звуки. Согласные звуки [б], [г], [д], [ж], [з], [ф], [ц], [ш] в заимствованных из русского языка слова. Озвончение шумных согласных.</p> <p>Твёрдые и мягкие согласные.</p>	1	0	0	4 эрне	<p>Семьере пёр-пёринпе килёштерсе пуранмаллине анланни. Чаваш алфавичёпе усă курса самахсене алфавит йёркипе тёрёс вырнастарма хананни.</p>	Бйту-хурав	<p>Авторская презентация по данной теме.</p> <p>https://portal.shkul.su/</p>
2.4	<p>Братья и сёстры.</p> <p>Слог и ударение.</p> <p>Ударение в чувашском языке.</p>	1	0	0	5 эрне	<p>Ачасен пёр-пёрне анланма, саванач куме вёренни. Самахсене тёрёс пусам лартса вулама хананни.</p>	Бйту-хурав	<p>Авторская презентация по данной теме.</p> <p>/</p>

2.5	Дедушки и бабушки. родственники. Местоимение. Личные местоимения 1 и 2 лица в единственном и множественном числе, их склонение.	1	0	0	5 эрне	Сăпат местоименисемпе тĕрĕс усă курма хăнăхни. Аслисене хисеплес туйăм аталанни.	Бйту-хурав	Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/
2.6	Мои близкие родственники. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные).	1	0	0	6 эрне	Çемьере пĕр-пĕринпе килĕштерсе пурăнмаллине аңланни. Шухăшĕпе тĕрлĕ тĕслĕ предложенисемпе пуплевре усă курма хăнăхни.	Бйту-хурав	Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/
2.7	Повторение изученного.	1	0	0	6 эрне	Вĕреннине аса илни, сирĕплетни.	Бйту-хурав	
Итого по разделу Пĕтĕмпе		7						
3 раздел. Шкул (Школа).								
3.1	Наш класс.	1	0	0	7 эрне	Панă темăпа калашу	Бйту-	Презентация по чувашскому языку на

	Состав чувашского алфавита.					хӑнӑхӑвӑсем тата ҫыхӑнуллӑ калав тума пӗлни аталанни. Чӑваш ӑлфавичӗпе усӑ курса сӑмахсене алфавит йӑркипе тӑрӑс вырнаҫтарма хӑнӑхни.	хурав	тему "Тӑван школ - пӗлӗ ... Инфоурок https://infourok.ru > Другое
3.2	Наш класс. Соотношение буквы и звука. Прописные и строчные буквы.	1	0	0	7 эрне	Панӑ темӑпа калаҫу хӑнӑхӑвӑсем тата ҫыхӑнуллӑ калав тума пӗлни аталанни.	Бӑйту- хурав	Презентация по чувашскому языку на тему "Тӑван школ - пӗлӗ ... Инфоурок https://infourok.ru > Другое
3.3	Одноклассники. Основные орфографические принципы в чувашском языке. Правописание гласных и согласных, употребление ь и ӳ. Употребление строчной и прописной букв.	1	0	0	8 эрне	Панӑ темӑпа калаҫу хӑнӑхӑвӑсем тата ҫыхӑнуллӑ калав тума пӗлни аталанни. Ъ тата ь паллилӗ сӑмахсене тӑрӑс ҫырма хӑнӑхни.	Бӑйту- хурав	Презентация по чувашскому языку на тему "Тӑван школ - пӗлӗ ... Инфоурок https://infourok.ru > Другое
3.4	Родная школа. Использование орфографических словарей и другой справочной литературы при	1	0	0	8 эрне	Панӑ темӑпа калаҫу хӑнӑхӑвӑсем тата ҫыхӑнуллӑ калав тума пӗлни аталанни. Т	Бӑйту- хурав	Презентация по чувашскому языку на тему "Тӑван школ - пӗлӗ ... Инфоурок https://infourok.ru > Другое

	развитии орфографической и пунктуационной компетентности обучающихся.							
3.5	Распорядок дня в школе. Краткая и полная формы количественных числительных.	1	0	0	9 эрне	Сехет тӑрӑх вӑхӑта палӑртма хӑнӑхни. Кун йӑрки ҫинчен ҫыхӑнулла каласа пама хӑнӑхни. Хисеп ячесене япала ячӑсемпе тӑрӑс ҫыхӑнтарма вӑренни.	Бӑйту-хурав	Презентация по чувашскому языку на тему "Кун йӑрки" Инфоурок https://infourok.ru > Русский язык
3.6	Распорядок дня в школе. Порядковые числительные.	1	0	0	9 эрне	Панӑ темӑпа каласу хӑнӑхӑвӑсем тата ҫыхӑнулӑ калав тума пӑлни аталанни. Хисеп ячесене япала ячӑсемпе тӑрӑс ҫыхӑнтарма вӑренни.	Бӑйту-хурав	Презентация по чувашскому языку на тему "Кун йӑрки" Инфоурок https://infourok.ru > Русский язык
3.7	Дни недели. Начальная форма глагола (ҫыр – пиши, вула – читай, шутла – считай).	1	0	0	10 эрне	Панӑ темӑпа каласу хӑнӑхӑвӑсем тата ҫыхӑнулӑ калав тума пӑлни аталанни. Глаголӑн пуламаш формине палӑртма хӑнӑхни.	Бӑйту-хурав	Презентация по чувашскому языку на тему "Кун йӑрки" Инфоурок https://infourok.ru > Русский язык
3.8	Повторение изученного	1	0	0	10 эрне	Вӑреннине аса илни, ҫирӑплетни.	Бӑйту-хурав	
Итого по разделу: Пӑтӑмпе		8						

4раздел. Вăхăт. Кĕрхи сăнсем (Время. Осенние пейзажи).

4.1	Времена года. Озвончение шумных согласных. Удвоенные согласные: произношение и написание.	1	0	0	11 эрне	Ўлталак вăхăчĕсем сĕнчен сыхăнулла каласа пама хăнăхни. Паллă ячĕсене пуплеве кĕртни. Ўтсăнталак пулăмĕсене сăнама, вĕсен хушшинчи сыхăнусене асăрхама вĕренни.	Ыйту-хурав	Презентация по чувашскому языку на тему "Семье" (infourok.ru) https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-eme-klass-1834616.html https://portal.shkul.su/
4.2	Золотая осень. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	1	0	0	11 эрне	Кĕркунне темăпа калашу хăнăхăвĕсем аталанни. Тĕсе палăртакан сăмахсем патне ыйту лартма хăнăхни. Кĕрхи сăнталака сăнама вĕренни.	Ыйту-хурав	. сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.su/ Конспект урока "Кĕрхи вăрман" Инфоурок https://infourok.ru > Другое
4.3	Поздняя осень. Употребление строчной и прописной букв. Правила переноса.	1	0	0	12 эрне	Кĕрхи вăрманта темăпа калашу хăнăхăвĕсем аталанни. Икĕ хут калакан ыйту сăмахĕсене тĕрĕс хурав пама ханăхни. Ўтсăнталак пуянлăхне упрама хăнăхни.	Ыйту-хурав	Конспект урока "Кĕрхи вăрман" Инфоурок https://infourok.ru > Другое
4.4	Осенний лес. Лексика чувашского языка с точки зрения активного и пассивного запаса: архаизмы,	1	0	0	12 эрне	Кĕркунне темăпа калашу хăнăхăвĕсем аталанни. Пуплевре паллă ячĕсен танлаштару степенĕсемпе усă курма хăнăхни. Ўтсăнталак пуянлăхне	Ыйту-хурав	https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ Конспект урока "Кĕрхи вăрман" Инфоурок https://infourok.ru > Другое

	историзмы и неологизмы. Устаревшие слова на тему «Природа».					упрам, илемёпе киленме ханьхни.		
4.5	Осенние работы. Имя прилагательное. Степени сравнения имён прилагательных. Имена прилагательные с аффиксом -хи. Правописание имён прилагательных.	1	0	0	13 эрне	Хура кёркунне темәпа калаҫу ханьхавёсем аталанни. Пуплевре паллә ячәсен вайлә степенёпе усә курма ханьхни. Ҷутҫанталәк пуянләхне упрам, илемёпе киленме ханьхни.	Бйту-хурав	Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/
4.6	Погода осенью. Простое предложение. Виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные).	1	0	0	13 эрне	Панә темәпа калаҫу ханьхавёсем тата ҫыхәнүллә калав тума пёлни аталанни. Хистевлө предложенисемпе пуплевре тёрёс усә курма ханьхни.	Бйту-хурав	Конспект урока "Кёрхи вәрман" Инфоурок https://infourok.ru > Другое
4.7	Описание	1	0	0	14 эрне	Панә темәпа калаҫу	Бйту-	

	природы родного края. Предложения с однородными членами. Предложения с однородными определениями.					хӑнӑхӑвӑсем тата ҫыхӑнулла калав тума пӗлни аталанни. Пӗр йышши членлӑ предложенисене пуплеве кӑртни.	хурав	Конспект урока "Кӑрхи вӑрман" Инфоурок https://infourok.ru > Другое	
4.8	Повторение зученного				14 эрне	Вӑреннине аса илни, ҫирӗплетни.	Бӑйту-хурав	Конспект урока "Кӑрхи вӑрман" Инфоурок https://infourok.ru > Другое	
Итого по разделу: пӗтӗмпе		8							
5 раздел. Апат-ҫимӗҫ (Продукты питания).									
5.1	Посуда. Закон сингармонизма. Причины нарушения гармонии гласных в чувашском языке. Дефисное написание слов. Парные слова.	1	0	0	15 эрне	Саваг-сапа темӑпа калаҫу хӑнӑхӑвӑсем аталанни. Япала яӗсене пӑр-пӑринпе тата паллӑ яӗсемпе тӑрӑс ҫыхӑнтарма хӑнӑхни. Сӑтел хатӑрлеме, сӑтел хушшинче хӑйсене тытма хӑнӑхни.	Бӑйту-хурав	https://infourok.ru/prezentaciya-pochuvashskomu-yaziku-na-temu-tuslh-dlya-klasa-1973970.html https://portal.shkul.su/ Презентация к проекту "Чӑваш апат-ҫимӗҫӗ. Пӑремеч" Инфоурок https://infourok.ru > Внеурочная деятельность	
5.2	Молочные продукты. Склонение имён существительных в форме принадлежности.	1	0	0	15 эрне	Сӑт-турах темӑпа калаҫу хӑнӑхӑвӑсем аталанни. Ирtnӗ вӑхӑтри глаголсен ҫуклӑ формипе паллашни, пуплевре тӑрӑс усӑ курма хӑнӑхни. Сӑт –	Бӑйту-хурав	сайт кала-ха.рф Презентация по чувашскому языку на тему «В огороде» (znanio.ru) ; https://portal.shkul.su/ https://portal.shkul.su/ Презентация к проекту "Чӑваш апат-ҫимӗҫӗ. Пӑремеч"	

						турăх ҫын сывлăхешĕн усăллă пулнине ăнланни.		Инфоурок https://infourok.ru > Внеурочная деятельность
5.3	Овощи и фрукты. Простое предложение. Предложения с однородными подлежащими и дополнениями.	1	0	0	16 эрне	Пахча-ҫимĕç темăпа калашу хăнăхăвĕсем аталанни. Пĕтĕмлетӳ сăмахĕсемпе пуплевре усă курма хăнăхни. Пахча-ҫимĕç ҫын сывлăхешĕн усăллă пулнине ăнланни.	Бйту-хурав	Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/
5.4	Домашняя еда. Речевой этикет чувашского языка. Этикетные ситуации приветствия, прощания, поздравления.	1	0	0	16 эрне	Килти апат-ҫимĕç темăпа калашу хăнăхăвĕсем аталанни. Япалла ячĕсен камăнлăх формипе паллашни, пуплевре тĕрĕс усă курма хăнăхни. Ачасен апат-ҫимĕç пĕсерес туйăмĕ аталанни.	Бйту-хурав	Презентация к проекту "Чăваш апат-ҫимĕçĕ. Пӳремеч" Инфоурок https://infourok.ru > Внеурочная деятельность
5.5	Чувашская национальная кухня. Обращения в диалогах-побуждениях к действию.	1	0	0	17 эрне	Чăваш халăх апачĕ темăпа калашу хăнăхăвĕсем аталанни. Япалла ячĕсен камăнлăх формипе паллашни, пуплевре тĕрĕс усă курма хăнăхни. Ачасен апат-ҫимĕç пĕсерес туйăмĕ аталанни.	Бйту-хурав	Презентация к проекту "Чăваш апат-ҫимĕçĕ. Пӳремеч" Инфоурок https://infourok.ru > Внеурочная деятельность
5.6	Повторение	1	0	0	17 эрне	Вĕреннине аса илни,	Бйту-	Презентация к проекту "Чăваш

	изученного					сирӗплетни.	хурав	апат-симӗсӗ. Пӗремеч" Инфоурок https://infourok.ru > Внеурочная деятельность	
Итого по разделу: Пётёмпе		6							
6 раздел . Султалак вӑхӑчӗ. Хӗллекхи кунсем (Времена года. Зима).									
6.1	Первый снег. Понятие об интонации. Прямое и переносное значения слова.	1	0	0	18 эрне	Панӑ темӑпа калашу хӑнӑхӑвӗсем аталанни. Ят сӑмахӗсен иртнӗ вӑхӑчӗпе усӑ курни. Хӗллекхи тавралахпа савӑнма, чӗр чунсене сӑнама, весене хӗрхенес, пулашас туйӑм аталанни.	Бӑйту-хурав	Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.ru/ Презентация по чувашскому языку "Хӗлле"(5 класс). нфоурок https://infourok.ru > Другое	
6.2	Зимняя картина. Синонимы,	1	0	0	18 эрне	Панӑ темӑпа калашу хӑнӑхӑвӗсем тата ҫыхӑнулӑ калав тума пӗлни аталанни.	Бӑйту-хурав	Презентация по чувашскому языку "Хӗлле"(5 класс). Инфоурок https://infourok.ru > Другое	
6.3	Зимняя картина. Антонимы.	1	0	0	19 эрне	Панӑ темӑпа калашу хӑнӑхӑвӗсем тата ҫыхӑнулӑ калав тума пӗлни аталанни. Палӑ ячӗсенчен кирлӗ аффиксем хушса глаголсем тума хӑнӑхни. Хӗллекхи тавралахпа	Бӑйту-хурав	Презентация на тему "Ачасенхӗллекхисавӑнӑҫсем" (infourok.ru) https://portal.shkul.ru/ Презентация по чувашскому языку "Хӗлле"(5 класс). Инфоурок https://infourok.ru >	

						саванма, чёр чунсене санама, весене хёрхенес, пулашас туйам аталанни.		
6.4	Зимние игры и забавы. Предложения с однородными сказуемыми.	1	0	0	19 эрне	Панă темăпа калашу ханăхавĕсем аталанни. Глаголан пуçламăш формипе паллашни, пулвуре усă курма ханăхни. Хĕллехи тавралăхпа саванма, чёр чунсене санама, весене хёрхенес, пулашас туйам аталанни.	Бйту-хурав	сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.su/ Презентация по чувашскому языку "Хĕлле"(5 класс). Инфоурок https://infourok.ru >
6.5	. Новый год. Послелогои.	1	0	0	20 эрне	Панă темăпа калашу ханăхавĕсем аталанни. Хыç сăмахсемпе пулвуре усă курма ханăхни Хĕллехи тавралăхпа саванма, чёр чунсене санама, весене хёрхенес, пулашас туйам аталанни.	Бйту-хурав	Презентация на тему: "СуллаКукамайпатнекаятăп, Саванпа та саванатăп. Пахчасим ё с шаваратăп, Ч ё псенеапатпаратăп. Кукамаймансаванать, Мăнук ё пемухтанать." . Скачать бесплатно и без регистрации. (myshared.ru) ; сайт кала-ха.рф Презентация по чувашскому языку "Хĕлле"(5 класс). Инфоурок https://infourok.ru >
6.6	Зимние каникулы. Глагол. Времена глагола.	1	0	0	20 эрне	Панă темăпа калашу ханăхавĕсем аталанни. Пулас вахатри	Бйту-хурав	сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.su/

						глаголсен сапатланăвёпе паллашни, пуплевре усă курма хăнăхни. Авалтан пыракан йăла-йёркене упрама вёренни.		
6.7	Повторение изученного	1	0	0	21 эрне	Вёреннине аса илни, çирёплетни.	Бйту- хурав	Презентация по чувашскому языку "Хёлле"(5 класс). Инфоурок https://infourok.ru >
Итого по разделу: Пётёмпе		5						
7 раздел . Пушă вăхăтра (На досуге).								
7.1	Режим дня. Заемствованные слова. Ударение в заемствованных словах чувашского языка.	1	0	0	21 эрне	Панă темăпа калаçу хăнăхăвёсем тата çыхăнулă калав тума пёлни аталанни. Сăмахсене тёрёс пусăм лартса вулама хăнăхни.	Бйту- хурав	Электронное пособие 2 класс Г.В.Абрамова; сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.su/
7.2	Любимое занятие (хобби). Словосочетания. Сочетания имён числительных с именами существительными .	1	0	0	22 эрне	Панă темăпа калаçу хăнăхăвёсем тата çыхăнулă калав тума пёлни аталанни. Япала ячĕ+хисеп ячĕ сăмах майлашăвёсене тума хăнăхни тата пуплевре усă курни.	Бйту- хурав	сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.su/

7.3	Кружки и секции. Личные местоимения лица в единственном и множественном числе, их склонение.	3	1	0	0	22 эрне	Панă темăпа калаşу хăнăхăвĕсем тата çыхăнулă калав тума пĕлни аталанни. Сăпат местоименисене пуплевре усă курма хăнăхни.	Бйту-хурав	Электронное пособие 1 класс Г.В.Абрамова; сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.su/
7.4	Любимые книги. Глагол. Настоящее время глагола. Спряжение глагола. Правописание глаголов в настоящем времени.	3	1	0	0	23 эрне	Панă темăпа калаşу хăнăхăвĕсем тата çыхăнулă калав тума пĕлни аталанни. Глагол вăхăчĕсемпе пуплевре усă курма хăнăхни.	Бйту-хурав	Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/
7.5	В театре и кино. Предложения с однородными обстоятельствами. Порядок слов в простом предложении.	3	1	0	0	23 эрне	Панă темăпа калаşу хăнăхăвĕсем тата çыхăнулă калав тума пĕлни аталанни. Чăваш чĕлхинчи предложенисене тĕрĕс йĕркелеме пĕлни.	Бйту-хурав	Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/

7.6	Повторение изученного.	1	0	0	24 эрне	Вёреннине аса илни, сирёплетни.	Бйту-хурав		
Итого по разделу:		5							
8 раздел . Уявсем (Праздники).									
8.1	День рождения. Фонетико-графический анализ слов. Соотношение буквы и звука.	1	0	0	24 эрне	Панă темăпа калаçу хăнăхăвĕсем тата çыхăнуллă калав тума пĕлни аталанни. Сăмаха сасă енчен тишкерни.	Бйту-хурав	Презентация урока по чувашскому языку на тему " ... Инфоурок https://infourok.ru ›	
8.2	День защитника Отечества. Парные слова. Собственные и нарицательные имена существительные.	1	0	0	25 эрне	Панă темăпа калаçу хăнăхăвĕсем тата çыхăнуллă калав тума пĕлни аталанни. Пайăр тата пайăр маар ятсене тĕрĕс сырма хăнăхни.	Бйту-хурав	Презентация урока по чувашскому языку на тему " ... Инфоурок https://infourok.ru ›	
8.3	Международный женский день. Диалектизмы. Фразеологизмы.	1	0	0	25 эрне	Панă темăпа калаçу хăнăхăвĕсем тата çыхăнуллă калав тума пĕлни аталанни. Пуплевре фразеологизм семпе усă курма хăнăхни.	Бйту-хурав	Презентация урока по чувашскому языку на тему " ... Инфоурок https://infourok.ru ›	

8.4	Чувашские народные праздники. Порядковые числительные в местном падеже. Правописание порядковых числительных.	1	0	0	26 эрне	Панă темăпа калаçу хăнăхăвĕсем тата çыхăнулă калав тума пĕлни аталанни. Йĕрке хисепĕсене пулпе кĕртни тата тĕрĕс çырма хăнăхни.	Бйту-хурав	Презентация урока по чувашскому языку на тему " ... Инфоурок https://infourok.ru ›
8.5	Чувашские народные праздники. Наречия времени.	1	0	0	26 эрне	Панă темăпа калаçу хăнăхăвĕсем тата çыхăнулă калав тума пĕлни аталанни. Наречи ушкăнĕсемпе паллашни.	Бйту-хурав	Презентация урока по чувашскому языку на тему " ... Инфоурок https://infourok.ru ›
8.6	Названия месяцев. Именные словосочетания.	1	0	0	27 эрне	Панă темăпа калаçу хăнăхăвĕсем тата çыхăнулă калав тума пĕлни аталанни. Ят сăмах майлашăвĕсемпе паллашни.	Бйту-хурав	Презентация урока по чувашскому языку на тему " ... Инфоурок https://infourok.ru ›
8.7	Повторение изученного	7			27 эрне	Вĕреннине аса илни, сирĕплетни.	Бйту-хурав	
Итого по разделу:		7						
9 раздел . Сăлталак вăхăчĕ. Суркунне (Времена года. Весна).								
6.1	Времена	1	0	0	28 эрне	Панă темăпа калаçу	Бйту-	кала-ха.рф

	года. Активная и пассивная лексика.					хӑнӑхӑвӗсем аталанни. Пӗтӗмлетӗ сӑмахӗсемпе пуплевре усӑ курма хӑнӑхни. Чӗр чун тӗнчи ҫинчен ытларах пӗлес туртӑм аталанни.	хурав	https://portal.shkul.ru/ Презентация к уроку "Суркунне" Инфоурок https://infourok.ru > Начальные классы
6.2	Весна. Имя прилагательное. Правописание имён прилагательных в сравнительной степени.	1	0	0	28 эрне	Панӑ темӑпа калаҫу хӑнӑхӑвӗсем аталанни. Чӑваш чӗлхинчи предложенири сӑмах тытӑмне аса илсе панӑ сӑмахсенчен предложение тӗрӗс йӗркелени. Ачасен вӑрманта асӑрханулла пулма вӗренни. Тӗрлӗ степеньри палӑ ячӗсене пуплеве кӗртни.	Бӑйту-хурав	сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.ru/ Презентация к уроку "Суркунне" Инфоурок https://infourok.ru > Начальные классы
6.3	Весна. Сочетания имён существительных с прилагательными с аффиксом -хи.	1	0	0	29 эрне	Панӑ темӑпа калаҫу хӑнӑхӑвӗсем тата ҫыхӑнулла калав тума пӗлни аталанни. –хи аффиксӑла пвлӑ ячӗсемпе пуплевре усӑ курма хӑнахни.		Презентация к уроку "Суркунне" Инфоурок https://infourok.ru > Начальные классы
6.4	Весенние работы Прошедшее очевидное время глагола.	1	0	0	29 эрне	Панӑ темӑпа калаҫу хӑнӑхӑвӗсем аталанни. Глаголӑн курса иртнӗ вӑхӑчӗпе пуплевре усӑ	Бӑйту-хурав	Электронное пособие 1 класс Г.В.Абрамова; сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.ru/

						курни.		Презентация к уроку "Суркунне" Инфоурок https://infourok.ru > Начальные классы	
6.5	Погода весны. Отрицательные предложения.	1	0	0	30 эрне	Панă темăпа калашу хăнăхăвĕсем аталанни. Çуклă предложенисемпе пуплевре усă курма хăнăхни.	Бйту-хурав	Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/	
6.6	Описание весенней природы родного края. Выражение вопроса в чувашском языке с помощью вопросительных слов.	1	0	0	30 эрне	Панă темăпа калашу хăнăхăвĕсем аталанни. Предложенире сăмахсен йĕркине аса илсе вĕсене тĕрĕс йĕркелени. Чăваш чĕлхинчи ыйтуллă предложенисен пулăвĕпе паллашни.	Бйту-хурав	Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/ Презентация к уроку "Суркунне" Инфоурок https://infourok.ru > Начальные классы	
6.7	Повторение изученного	1	0	0	31 эрне	Вĕреннине аса илни, сирĕплетни.		Презентация к уроку "Суркунне" Инфоурок https://infourok.ru > Начальные классы	
Итого по разделу: Пётёмпе		7							

10 раздел. Чăваш ен – ман Тăван çĕршыв! (Чувашия – моя Родина!).

10.1	Чувашия – моя Родина! Местоимения.	1	0	0	31 эрне	Панă темăпа калаçу хăнăхăвĕсем аталанни. Местоименисен разрячĕсемпе паллашни. Ырăпа усала уйăрма вĕренни.	Ыйту-хурав	сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.su/ Презентация по чувашскому языку "Чăваш ен - таван ен" Инфоурок https://infourok.ru › Родной язык
10.2	Родной край. Склонение личных местоимений.	1	0	0	32 эрне	Панă темăпа калаçу хăнăхăвĕсем аталанни. Сăпат местоименисен улшăнăвĕпе паллашни. Тăрăшса ёслени пурнăç тыткăчи пулнине аңланса илни.	Ыйту-хурав	Презентация по чувашскому языку на тему "Вăрманта" (infourok.ru); сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.su/ Презентация по чувашскому языку "Чăваш ен - таван ен" Инфоурок https://infourok.ru › Родной язык
10.3	Государственные символы Чувашской Республики. Указательные местоимения, их правописание.	1	0	0	32 эрне	Панă темăпа калаçу хăнăхăвĕсем аталанни. Кăтарту местоименисемпе паллашни. Пурнăçра сăпалă пулнине аңланса илни.	Ыйту-хурав	сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.su/ Презентация по чувашскому языку "Чăваш ен - таван ен" Инфоурок https://infourok.ru › Родной язык
10.4	Столица Чувашской Республики. Возвратные местоимения, их правописание.	1	0	0	33 эрне	Панă темăпа калаçу хăнăхăвĕсем аталанни. Таврăну-сăпат местоименисемпе паллашни. Аслисене хисеплемеллине,	Ыйту-хурав	Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/

						пулăшса пымаллине ăнланса илни.			
10.5	Выдающие ся люди Чувашии. Правописание топонимов и антропонимов.	1	0	0	33 эрне	Панă темăпа калаçу хăнăхăвĕсем аталанни. Топонимсемпе тата антропонимсемпе паллашни. Кÿршĕсемпе туслă пурăнма вĕренни.	Бйту- хурав	Авторская презентация по данной теме. <a -="" href="https://portal.shkul.ru/Презентация по чувашскому языку " ен="" ен"="" таван="" чаваш="">https://portal.shkul.ru/Презентация по чувашскому языку "Чаваш ен - таван ен" Инфоурок https://infourok.ru > Родной язык	
10.6	Повторение изученного.	1	0	0	34 эрне	Панă темăпа калаçу хăнăхăвĕсем аталанни. Вĕреннине аса илсе çирĕплетни. Ачасем туслă пурăнма, туслăха упрама вĕренни.	Бйту- хурав	Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.ru/	
10.7	Обобщающий урок.	1	0	0	34 эрне	Вĕреннине аса илни, пĕтĕмлетни.		Презентация по чувашскому языку "Чаваш ен - таван ен" Инфоурок https://infourok.ru > Родной язык	
Итого по разделу: Пĕтĕмпе		7							
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ Пĕтĕмпе		68							

Использование образовательных программ электронного обучения

<https://portal.shkul.su/>

<https://vk.com/public201526545>

<http://chrio.cap.ru/sitemap.aspx?id=2318508>

http://chrio.cap.ru/sitemap.aspx?id=1130644&title=V_pomoschj_uchitelyu

<http://www.shkul.su/129.html>

<http://samahsar.chuvash.org/?%D9&%94%1F>

- Сервис для создания мультимедийных интерактивных приложений LearningApps.org - <https://learningapps.org/>
- Якласс - <https://www.yaklass.ru/>
- Учи.ру - <https://uchi.ru/>
- Образовательный портал для подготовки к экзаменам СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ЦТ - <https://sdamgia.ru/>

Сервисы дистанционного обучения

- Сервис для организации онлайн-викторин, тестов и опросов Kahoot! - <https://kahoot.com/>
- Zoom - <https://zoom.us/>
- Дискорд - <https://discord.com/>
- Skype - <https://www.skype.com/ru/>

https://legalacts.ru/doc/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniya-odobrenna-resheniem_1/

**Тематическое планирование по учебному предмету «Родной язык и литература на родном (чувашском) языке.
6 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Родная школа. 4 часа			
1.1	День Знаний. Начало учебного года	1	http://vula.narod.ru/ - чтение на чувашском языке http://hypar.ru/ - издательский дом Хыпар http://pedkanash.chuvash.org/ - форум учителей чувашского языка и литературы http://comissi.chv.su/ru
1.2	Школьная жизнь	1	https://irecommend.ru/content/shkola-gotovit-nas-k-zhizni-v-mire-kotorogo-ne-sushchestvuet-s-kamyu
1.3	Новые учебные предметы.	1	https://tavanen.ru/таван-челхе-чаваш-челхи/ http://portal.shkul.su/a/theme/5.htm
1.4	О летних каникулах.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2019/06/27/letnie-kanikuly-s-polzoy
Итого по разделу		4	
Раздел 2. Я и моя семья. 17 часов			
2.1	Наша счастливая семья	1	http://yumah.ru/ http://cv.wikipedia.org

2.2	Семейные традиции	1	http://vula.narod.ru/ - чтение на чувашском языке http://hypar.ru/ - издательский дом Хыпар http://pedkanash.chuvash.org/ - форум учителей чувашского языка и литературы http://comissi.chv.su/ru
2.3	Праздники.	1	http://cheboksary-vse.ru/chuvashskie-pesni-besplatno-slushat-chuvashskie-pesni/ слушать чувашские песни он –лайн http://vula.narod.ru/ - чтение на чувашском языке
2.4	Домашние дела.	1	https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/12/23/domashniy-trud-konspekt-zanyatiya
2.5	Помощь родителям.	1	https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/12/23/domashniy-trud-konspekt-zanyatiya
2.6	Правильное произношение звуков [ă], [ĕ], [ÿ], [ç].	1	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/08/22/chuvashskaya-fonetika
2.7	Закон сингармонизма.	1	http://vula.narod.ru/ - чтение на чувашском языке http://hypar.ru/ - издательский дом Хыпар http://pedkanash.chuvash.org/ - форум учителей чувашского языка и литературы http://comissi.chv.su/ru
2.8	Озвончение шумных согласных.	1	https://multiurok.ru/ https://lingvoforum.net/
2.9	Твёрдые и мягкие согласные.	1	https://multiurok.ru/

			https://lingvoforum.net/
2.10	Ударение в заимствованных словах.	1	https://tavanen.ru/таван-челхе-чаваш-челхи/ http://portal.shkul.su/a/theme/5.htm
2.11	Имя прилагательное.	1	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/08/22/chuvashskaya-fonetika
2.12	Образование превосходной степени имён прилагательных путем полного и частичного удвоения основы	1	https://tavanen.ru/таван-челхе-чаваш-челхи/ http://portal.shkul.su/a/theme/5.htm
2.13	Полные количественные числительные.	1	https://ru.chuvash.org/
2.14	Возвратные местоимения	1	https://ru.chuvash.org/
2.15	Вопросительные слова	1	http://vula.narod.ru/ - чтение на чувашском языке http://hypar.ru/ - издательский дом Хыпар http://pedkanash.chuvash.org/ - форум учителей чувашского языка и литературы http://comissi.chv.su/ru
2.16	Глагол. Времена глагола.	1	https://www.chuvash.org/wiki/Глагол%20(Морфологи,%20СЛПЧС)
2.17	Отрицательная форма глагола.	1	https://tavanen.ru/таван-челхе-чаваш-челхи/ http://portal.shkul.su/a/theme/5.htm
Итого по разделу		17	
Раздел 3. Друзья и ровесники. 7 часов			

3.1	Мои друзья и ровесники	1	https://chuvash-republic.ru/
3.2	Взаимоотношения с друзьями. Совместные занятия	1	http://yumah.ru/ http://cv.wikipedia.org
3.3	Письмо другу.	1	http://vula.narod.ru/ - чтение на чувашском языке https://chuvash-republic.ru/
3.4	Неспрягаемые формы глагола	1	https://www.chuvash.org/wiki/Глагол%20(Морфологи,%20СЛПЧС%20)
3.5	Деепричастие.	1	https://infourok.ru/ http://pedkanash.chuvash.org/ - форум учителей чувашского языка и литературы
3.6	Частица -ха.	1	http://vula.narod.ru/ - чтение на чувашском языке http://hypar.ru/ - издательский дом Хыпар http://pedkanash.chuvash.org/ - форум учителей чувашского языка и литературы http://comissi.chv.su/ru
3.7	Обращение. Знаки препинания при обращении	1	https://tavanen.ru/таван-челхе-чаваш-челхи/ http://portal.shkul.su/a/theme/5.htm
Итого по разделу		7	
Раздел 4. Человек и природа. 11 часов			
4.1	Природа. Сезонные изменения в природе	1	http://yumah.ru/ http://cv.wikipedia.org

4.2	Природные явления. Живая и неживая природа	1	https://ru.chuvash.org/wiki/Природные%20явления%20(РЧС,СВ)
4.3	Растительный мир Чувашии	1	https://ru.chuvash.org/wiki/Природные%20явления%20(РЧС,СВ)
4.4	Овощи и фрукты	1	http://comissi.chv.su/ru http://samahsar.chuvash.org — онлайн чăваш сăмахсарĕ http://smi21.ru — Чăваш Енри периодикăлла кăларăмсен сайчĕ
4.5	Охрана природы: забота о чистоте окружающей среды и охрана природных богатств	1	https://tavanen.ru/таван-челхе-чаваш-челхи/ http://portal.shkul.su/a/theme/5.htm
4.6	Парные слова	1	https://cyberleninka.ru/article/n/parnye-slova-v-sostave-chuvashskih-zoonimov
4.7	Образование новых слов путём их парного сложения	1	https://cyberleninka.ru/article/n/parnye-slova-v-sostave-chuvashskih-zoonimov
4.8	Образование превосходной степени имён прилагательных с помощью усилительной частицы чи	1	http://vula.narod.ru/ - чтение на чувашском языке http://hypar.ru/ - издательский дом Хыпар http://pedkanash.chuvash.org/ - форум учителей чувашского языка и литературы http://comissi.chv.su/ru
4.9	Глаголы с аффиксами -т, -тар (-тер).	1	http://samahsar.chuvash.org — онлайн чăваш сăмахсарĕ https://урокичувашского.рф/правила/
4.10	Подражательные слова.	1	https://ru.chuvash.org/wiki/Основы%20грамматики,%201%20часть%20(ГД%20ИЧЯ)
4.11	Частица та (те) и союз та (те).	1	http://comissi.chv.su/ru

			http://samahsar.chuvash.org — онлайн чăваш сăмахсарĕ http://smi21.ru — Чăваш Енри периодикăллă кăларăмсен сайчĕ
Итого по разделу		11	
Раздел 5. На досуге. 9 часов			
5.1	Любимое занятие (хобби)	1	https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-teme-moyo-hobbi-3740986.html https://multiurok.ru/files/otkryti-urok-po-teme-khobbi.html
5.2	В библиотеке. В парке, сквере	1	http://comissi.chv.su/ru http://samahsar.chuvash.org — онлайн чăваш сăмахсарĕ http://smi21.ru — Чăваш Енри периодикăллă кăларăмсен сайчĕ
5.3	В кинотеатре. Заимствованные слова	1	https://tavanen.ru/таван-челхе-чаваш-челхи/ http://portal.shkul.su/a/theme/5.htm
5.4	Ударение в заимствованных словах чувашского языка.	1	https://turkicmap.antat.ru/page/morfologicheskaya-struktura_ch
5.5	Главные и второстепенные члены предложения.	1	https://turkicmap.antat.ru/page/morfologicheskaya-struktura_ch https://multiurok.ru/files/pravila-chuvashskogo-iazyka.html
5.6	Обстоятельства места	1	http://comissi.chv.su/ru http://samahsar.chuvash.org — онлайн чăваш сăмахсарĕ http://smi21.ru — Чăваш Енри периодикăллă кăларăмсен сайчĕ
5.7	Предложения с однородными обстоятельствами.	1	https://tavanen.ru/таван-челхе-чаваш-челхи/ http://portal.shkul.su/a/theme/5.htm

5.8	Знаки препинания при однородных членах.	1	https://turkicmap.antat.ru/page/morfologicheskaya-struktura_ch https://multiurok.ru/files/pravila-chuvashskogo-iazyka.html
5.9	Порядок слов в простом предложении	1	https://tavanen.ru/таван-челхе-чаваш-челхи/ http://portal.shkul.su/a/theme/5.htm !
Итого по разделу		9	
Раздел 6. Здоровый образ жизни. 5 часов			
6.1	У врача. Органы и части тела человека	1	http://comissi.chv.su/ru http://samahsar.chuvash.org — онлайн чăваш сăмахсарĕ http://smi21.ru — Чăваш Енри периодикăллă кăларăмсен сайчĕ
6.2	Забота о здоровье и его укрепление.	1	https://vc.ru/marketing/778180-kak-pravilno-zabotitsya-o-svoem-zdorove-sovety-ot-professionalov
6.3	Здоровое питание. Занятия спортом	1	http://cheboksary-vse.ru/chuvashskie-pesni-besplatno-slushat-chuvashskie-pesni/ слушать чувашские песни он –лайн http://vula.narod.ru/ - чтение на чувашском языке
6.4	Причастие настоящего и будущего времени	1	https://tavanen.ru/таван-челхе-чаваш-челхи/ http://portal.shkul.su/a/theme/5.htm !
6.5	Причастие долженствования. Правописание причастий долженствования	1	http://comissi.chv.su/ru http://samahsar.chuvash.org — онлайн чăваш сăмахсарĕ http://smi21.ru — Чăваш Енри периодикăллă кăларăмсен сайчĕ
Итого по разделу		5	
Раздел 7. Традиции и культурные достижения. 9 часов			

7.1	Традиции и обычаи чувашского народа: традиционные праздники, национальная кухня.	1	http://yumah.ru/ http://cv.wikipedia.org
7.2	Культурные достижения. Артисты чувашского театра.	1	https://gov.cap.ru/home/chuv_culture/spravculture_o%20chuv1.htm https://spravochnik.ru/kulturologiya/kulturnoe_nasledie_chuvashii/
7.3	Театры. Артисты чувашского театра.	1	https://yandex.ru/maps/11156/chuvash-republic/category/theatre/184105872/?ll=47.086875%2C55.492023&sl=47.086875%2C55.482843&z=7 https://culture.cap.ru/action/activity/professionaljnoe-iskusstvo-i-professionaljnoe-obra/gosudarstvennie-teatraljno-koncertnie-uchrezhdeniy
7.4	Имя существительное. Склонение	1	http://comissi.chv.su/ru http://samahsar.chuvash.org — онлайн чăваш сăмахсарĕ http://smi21.ru — Чăваш Енри периодикăлла кăларăмсен сайчĕ
7.5	Местный падеж	1	http://portal.shkul.su/a/theme/180.html
7.6	Имена собственные.	1	https://dzen.ru/a/XzO6-YmVsyM1SJO https://cheloveknauka.com/russkie-lichnye-imena-v-chuvashskom-yazyke
7.7	Составные имена числительные.	1	https://studfile.net/preview/9795550/page:9/
7.8	Наречия места и времени	1	http://comissi.chv.su/ru http://samahsar.chuvash.org — онлайн чăваш сăмахсарĕ

			http://smi21.ru — Чăваш Енри периодикăллă кăларăмсен сайчĕ
7.9	Союзы.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-chuvashskogo-yazyka-soyuzsem-5851464.html https://www.chuvash.org/
Итого по разделу		9	
Раздел 8. Чувашия – моя Родина! 4 часов			
8.1	Чувашия – моя Родина! Районы и города Чувашии	1	http://comissi.chv.su/ru http://samahsar.chuvash.org — онлайн чăваш сăмахсарĕ http://smi21.ru — Чăваш Енри периодикăллă кăларăмсен сайчĕ
8.2	Выдающиеся люди Чувашии.	1	http://comissi.chv.su/ru http://samahsar.chuvash.org — онлайн чăваш сăмахсарĕ http://smi21.ru — Чăваш Енри периодикăллă кăларăмсен сайчĕ
8.3	Местоимения.	1	http://portal.shkul.su/a/theme/180.html
8.4	Правописание составных топонимов.	1	http://www.workshome.ru/karty-chuvashii/o-sposobakh-obrazovaniya-chuvashskoj-toponimii-prezhde-i-teper/
Итого по разделу		4	
Раздел 8. Россия – моя Родина! 2 часов			

8.1	Россия – моя Родина! Народы России.	1	http://comissi.chv.su/ru http://samahsar.chuvash.org — онлайн чăваш сăмахсарĕ http://smi21.ru — Чăваш Енри периодикăлла кăларăмсен сайчĕ
8.2	Москва – столица нашей Родины.	1	http://comissi.chv.su/ru http://samahsar.chuvash.org — онлайн чăваш сăмахсарĕ http://smi21.ru — Чăваш Енри периодикăлла кăларăмсен сайчĕ
Итого по разделу		2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Андреев И.А., Гурьева Р.И., Краснова Н.А., Мулюкова Е.А. Чăваш чĕлхи. 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке. Шупашкар, Чăваш кĕнеке издательстви, 2015.
2. ФООП – федеральные основные общеобразовательные программы для основного общего образования
3. Электронные образовательные ресурсы. Образовательные порталы:
 - <http://samahsar.chuvash.org> — онлайн чăваш сăмахсарĕ
 - <http://vula.narod.ru/> - чтение на чувашском языке
 - <https://tavanen.ru/таван-челхе-чаваш-челхи/>
4. Репродукции картин чувашских художников
5. Авторские презентации

6. Произведения писателей и поэтов разных народов

Обязательные учебные материалы для ученика:

1. Андреев И.А., Гурьева Р.И., Краснова Н.А., Мулюкова Е.А. Чăваш чĕлхи. 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке. Шупашкар, Чăваш кĕнеке издательстви, 2015.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы Раздел ячĕ, урок теми	Количество часов Сехет шучĕ			Дата изучени я Вĕренме палăртн ă вăхăт	Виды деятельности Пĕлÿпе ħслай ħнăħăвĕсем	Виды, формы контроля Тĕрĕслев формисем пе тĕсĕсем	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы ЦВР/ЭВР
		Всег о Пурĕ	контр ольн ые работ ы тĕрĕс лев ĕсĕ	прак тичес кие работ ы прак тика ĕсĕ				

1 раздел. Тăван чĕлхе – анне чĕлхи (Родной язык – язык матери) 15

1.1	Тăван школ. Родная школа.	1	0	0	1 эрне	Чѐлхе этикечѐпе џыхăннă сăмахсене аса илни, пулвуре усă курма хăнăхни. Япалана пѐлтерекен сăмахсене пулвуре кѐртни. Ачасем пѐр-пѐринпе чăвашла хутшăнма хăнăхни.	Бйту- хурав	Электронное пособие 7 клас ; сайт кала-ха.рф https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-tvan-shkul-pl-l-ku-klass-1244408.html
1.2	Вѐрену предмечѐсем. Школьные предметы	1	0	0	1 эрне		Бйту- хурав	сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.su/
1.3	Тăван чѐлхе- чи кирли Важность владения родным языком.	1	0	0	2 эрне	Панă темăпа калаџу хăнăхăвѐсем аталанни тата џыхăнуллă калав тума хăнăхни. Япала чѐсен камăнлăх падежѐнчи сăмахсемпе пулвуре усă курма хăнăхни. Атте-аннене хисеплес туйăм аталанни.	Бйту- хурав	Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/
1.4	Тѐрѐк чѐлхин ытти халăхсен хушшинчи вырăнѐ. Тюркские языки среди народов мира	1	0	0	2 эрне	Панă темăпа калаџу хăнăхăвѐсем аталанни тата џыхăнуллă калав тума хăнăхни. Япала чѐсен пару падежѐнчи сăмахсемпе пулвуре усă курма хăнăхни. Чăваш чѐлхине юратас, хисеплес туйам аталанни.	Бйту- хурав	Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/
1.5	Чăваш	1	0	0	3 эрне	Япала ячѐсен вырăн падежѐнчи сăмахсемпе	Бйту- хурав	Авторская презентация по данной теме.

	чѣлхине вѣреннин пѣлтерѣшѣ. Значение изучения чувашского языка.					пулевре усă курма хăнăхни. Япала чѣсен вырăн падежѣнчи сăмахсемпе пулевре усă курма хăнăхни. Чăваш чѣлхинчи аффикссем тѣрлѣ вариантлă пулнине анланса илсе тѣрѣс усă курни.		https://portal.shkul.su/
1.6	Япала ячѣ. Имя существи тельное.	1	0	0	3 эрне	Панă темăпа калаçу хăнăхăвѣсем аталанни тата çыхăнуллă калав тума хăнăхни. Япала ячѣсен пѣлтерѣшепе, хисепѣпе, пулăвѣпе паллашни, тăван чѣлхене юратма, тăрăшса вѣренме кирлине анланса илни.	Бйту- хурав	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-chuvashskogo-yazikua-na-temu-yapala-yachsem-klass-3442670.html
1.7	Япала ячѣ. Тѣп падеж. Имя существитель ное. Основной падеж.	1	0	0	4 эрне	Панă темăпа калаçу хăнăхăвѣсем аталанни тата çыхăнуллă калав тума хăнăхни. Япала ячѣсен вѣçленѣвѣпе паллашни, тăван чѣлхене юратма, тăрăшса вѣренме кирлине анланса илни	Бйту- хурав	https://www.google.ru/search?safe=strict&q=%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%B5%D0%BC&oq=%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%B5%D0%BC+&aqs=chrome..69i57.14502j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8
1.8	Япала ячѣн камăнлăх падежѣ.	1	0	0	4 эрне	Панă темăпа калаçу хăнăхăвѣсем аталанни тата çыхăнуллă калав тума хăнăхни. Япала	Бйту- хурав	https://www.google.ru/search?safe=strict&q=%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%B5%D0%BC&oq=%D0%BF%D0

	Притяжательный падеж.					ячәсен вәҗленевәпе паллашни, таван чөлхене юратма, тәрәшса вәренме кирлине анланса илни		https://www.google.ru/search?safe=strict&q=%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%B5%D0%BC+%aqs=chrome..69i57.14502j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8
1.9	Пару падеж. Дательный падеж.	1	0	0	5 эрне	Панә темәпа калаҗу хәнәхәвәсем аталанни тата җыхәнүллә калав тума хәнәхни. Япала ячәсен вәҗленевәпе паллашни, таван чөлхене юратма, тәрәшса вәренме кирлине анланса илни	Бйту-хурав	https://www.google.ru/search?safe=strict&q=%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%B5%D0%BC&oq=%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%B5%D0%BC+%aqs=chrome..69i57.14502j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8
1.10	Вырән падеж. Местный падеж.	1	0	0	5 эрне	Панә темәпа калаҗу хәнәхәвәсем аталанни тата җыхәнүллә калав тума хәнәхни. Япала ячәсен вәҗленевәпе паллашни, таван чөлхене юратма, тәрәшса вәренме кирлине анланса илни	Бйту-хурав	https://www.google.ru/search?safe=strict&q=%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%B5%D0%BC&oq=%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%B5%D0%BC+%aqs=chrome..69i57.14502j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8
1.11	Туху падеж Исходный падеж .	1	0	0	6 эрне	Панә темәпа калаҗу хәнәхәвәсем аталанни тата җыхәнүллә калав тума хәнәхни. Япала ячәсен вәҗленевәпе паллашни, таван чөлхене юратма, тәрәшса вәренме кирлине анланса илни	Бйту-хурав	https://www.google.ru/search?safe=strict&q=%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%B5%D0%BC&oq=%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%B5%D0%BC+%aqs=chrome..69i57.14502j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8
1.12	Пёрлеләх	1	0	0	6 эрне	Панә темәпа калаҗу	Бйту-	https://www.google.ru/search?safe=st

	падежѣ Творительный падеж					хӑнӑхӑвӑсем аталанни тата ҫыхӑнуллӑ калав тума хӑнӑхни. Япала ячӑсен вӑҫленӑвӑпе паллашни, тӑван чӑлхене юратма, тӑрӑшса вӑренме кирлине анланса илни	хурав	https://www.google.ru/search?safe=strict&q=%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%B5%D0%BC&oq=%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%B5%D0%BC+&aqs=chrome..69i57.14502j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8
1.13	Пӑтемлетӑ	1	0	0	7 эрне	хӑнӑхӑвӑсем аталанни тата ҫыхӑнуллӑ калав тума хӑнӑхни. Япала ячӑсен вӑҫленӑвӑпе паллашни, тӑван чӑлхене юратма, тӑрӑшса вӑренме	Бӑйту-хурав	https://www.google.ru/search?safe=strict&q=%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%B5%D0%BC&oq=%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%B5%D0%BC+&aqs=chrome..69i57.14502j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8
1.14	Ҫуклӑх падежӑ. Лишительный падеж	1	0	0	7 эрне	Панӑ темӑпа калаҫу хӑнӑхӑвӑсем аталанни тата ҫыхӑнуллӑ калав тума хӑнӑхни. Япала ячӑсен вӑҫленӑвӑпе паллашни, тӑван чӑлхене юратма, тӑрӑшса вӑренме кирлине анланса илни	Бӑйту-хурав	https://www.google.ru/search?safe=strict&q=%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%B5%D0%BC&oq=%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%B5%D0%BC+&aqs=chrome..69i57.14502j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8
1.15	Пирке падежӑ. Причинно-целевой падеж	1	0	0	8 эрне	Панӑ темӑпа калаҫу хӑнӑхӑвӑсем аталанни тата ҫыхӑнуллӑ калав тума хӑнӑхни. Япала ячӑсен вӑҫленӑвӑпе паллашни, тӑван чӑлхене юратма,	Бӑйту-хурав	https://www.google.ru/search?safe=strict&q=%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%B5%D0%BC&oq=%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%B5%D0%BC+&aqs=chrome..69i57.14502j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8

						тӑрӑшса вӑренме кирлине анланса илни		hrome&ie=UTF-8
Итого по разделу Пӗтӗмпе		15						
2 раздел. Эпӗ тата манӑн ҫемье (Я и моя семья). 5 сех								
2.1	Пирӗн ҫемье. Наша счастливая семья.	1	0	0	8ӗрне	Панӑ темӑпа калаҫу хӑнӑхӑвӗсем аталанни тата ҫыхӑнуллӑ калав тума хӑнӑхни. Япала ячӗсен вӗҫленӗвне ҫирӗплетсе хӑварни. Кил –ҫурта таса та тирпейлӗ тытма хӑнӑхни.	Бӑйту- хурав	Презентация по чувашскому языку на тему "Семье" (infourok.ru) Электронное пособие 7 класс ; сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.su/
2.2	Пирӗн туслӑ ҫемье. Дружба между членами семьи.	1	0	0	9ӗрне	Панӑ темӑпа калаҫу хӑнӑхӑвӗсем аталанни тата ҫыхӑнуллӑ калав тума хӑнӑхни. Япала чӗсен вӗҫленӗвне ҫирӗплетсе хӑварни.. Вӑренни яланах кирли ҫинчен ӑнланни.	Бӑйту- хурав	Презентация по чувашскому языку на тему "Семье" (infourok.ru) сайт кала-ха.рф https://infourok.ru/prezentaciya-po- chuvashskomu-yaziku-na-temu- shkolnaya-biblioteka-2885578.html https://portal.shkul.su/
2.3	Пирӗн туслӑ ҫемье. Любовь и уважение друг	1	0	0	9 эрне	Панӑ темӑпа калаҫу хӑнӑхӑвӗсем аталанни тата ҫыхӑнуллӑ калав тума хӑнӑхни. Япала ячӗсен вӗҫленӗвне	Бӑйту- хурав	Презентация по чувашскому языку на тему "Семье" (infourok.ru) Авторская презентация по данной теме.

	к другу					ҫирӗплетсе хӑварни. Тӗрлӗ падежӗнчи сӑмахсемпе пулевре усӑ курма хӑнӑхни. Ҫемьере яланах туслӑ пурӑнма, пӗр-пӗрне ӑнланма, хисеплеме, пулашма вӗренни.		https://portal.shkul.su/	
2.4	Ҫемьери туслӑх. Взаимоотношения старших и младших в семье.	1	0	0	10 эрне	Панӑ темӑпа каласу хӑнӑхӑвӗсем аталанни тата ҫыхӑнуллӑ калав тума хӑнӑхни. Япала ячӗсен вӗҫленӗвне ҫирӗплетсе хӑварни. тӗрлӗ падежӗнчи сӑмахсемпе пулевре усӑ курма хӑнӑхни. Ачасен пӗр-пӗрне ӑнланма, савӑнӑҫ кӗме вӗренни.	Бӑйтухурав	Презентация по чувашскому языку на тему "Семье" (infourok.ru) Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/	
2.5	Япала ячӗ. Падежсене аса илни. Имя существительное. Падежи. Значение падежей.	1	0	0	10 эрне	Панӑ темӑпа каласу хӑнӑхӑвӗсем аталанни тата ҫыхӑнуллӑ калав тума хӑнӑхни. Ҫемье йӑхӗ ҫинчен ҫыхӑнулла каласа пама хӑнӑхни.	Бӑйтухурав	Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/	
Итого по разделу: Пӗтӗмпе		5							
3 раздел. Ҫулталӑк вӑхӑчӗсем (Времена года). (15 сех)									

3.1	Ўулталӑк вӑхӑчӑсем. Времена года.	1	0	0	11 эрне	Панӑ темӑпа калаҫу хӑнӑхӑвӑсем аталанни . Ўулталӑк вӑхӑчӑсем ҫинчен ҫыхӑнулла каласа пама хӑнӑхни. Паллӑ ячӑсене пуплеве кӑртни. Ўутҫанталӑк пуламӑсене сӑнама, вӑсен хушшинчи ҫыхӑнусене асӑрхама вӑренни.	Ыйту-хурав	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-eme-klasse-1834616.html https://portal.shkul.su/
3.2	Ўулталӑкри улшӑнусем. Сезонные изменения	1	0	0	11 эрне	Кӑркунне темӑпа калаҫу хӑнӑхӑвӑсем аталанни. Тӑсе палӑртӑкан сӑмахсем патне Ыйту лартма хӑнӑхни. Кӑрхи ҫанталӑка сӑнама вӑренни.	Ыйту-хурав	Презентация на тему: "ЎуллаКукӑмаЙпатнеКаятӑп, Савӑнпа та савӑнатӑп. Пахчаҫим ӗҫ шӑваратӑп, Ч ӗҫ псенеапатпаратӑп. КукӑмаЙмансавӑнать, Мӑнук ӗҫ пемухтанать." . СКАЧАТЬ БЕСПЛАТНО И БЕЗ РЕГИСТРАЦИИ. (myshared.ru) ; сайт кала-ха.рф Электронное пособие 7 класс ; сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.su/
3.3	Кӑркунне. Особенности природы в разное время года. Осень.	1	0	0	12 эрне	Панӑ темӑпа калаҫу хӑнӑхӑвӑсем аталанни тата ҫыхӑнуллӑ калав тума хӑнӑхни. .Ўутҫанталӑк пуянлӑхне упрама хӑнӑхни.	Ыйту-хурав	Электронное пособие 7 класс ; сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.su/
3.4	Хӑлле Особенности	1	0	0	12эрне	Панӑ темӑпа калаҫу хӑнӑхӑвӑсем аталанни тата ҫыхӑнуллӑ калав	Ыйту-хурав	Презентация на тему "Ачасенхӑллекисавӑнӑҫӑсем" (infourok.ru)

	природы в разное время года. Зима.					тума хӑнӑхни. Пуплевре паллӑ ячӑсен паларту у формипе усӑ курма хӑнӑхни. Ҫутҫанталӑк пуянлӑхне упрӑм, илемӑпе киленме хӑнӑхни.		https://portal.shkul.ru/ https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ АРМ собеседениемучебно-методических материалов по предмету. Интерактивна я доска с дидактическими возможностями, содержание которых соответствует законодательству об образовании.
3.5	Ҫуркунне. Особенности природы в разное время года. Весна.	1	0	0	13 эрне	Панӑ темӑпа калаҫу хӑнӑхӑвӑсем аталанни тата ҫыхӑнуллӑ калав тума хӑнӑхни. Ҫуркунне темӑпа калаҫу хӑнӑхӑвӑсем аталанни.. Ҫутҫанталӑк пуянлӑхне упрӑм, илемӑпе киленме хӑнӑхни.	Бӑйту-хурав	Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.ru/
3.6	Илемлӑх мелӑсем. Средства выразительности: эпитет, метафора, сравнение, олицетворение.	1	0	0	13 эрне	Панӑ темӑпа калаҫу хӑнӑхӑвӑсем аталанни тата ҫыхӑнуллӑ калав тума хӑнӑхни. Текстри илемлӑх мелӑсемпе ӗслени.. Ҫутҫанталӑк пуянлӑхне упрӑм, илемӑпе киленме хӑнӑхни.	Бӑйту-хурав	https://www.google.ru/search?safe=strict&q=%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%
3.7	Илемлӑх мелӑсем.	1	0	0	14эрне	Панӑ темӑпа калаҫу хӑнӑхӑвӑсем аталанни	Бӑйту-хурав	https://www.google.ru/search?safe=strict&q=%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%

	Средства выразительност и: эпитет, метафора, сравнение, олицетворение.					тата ҫыхӑнулла калав тума хӑнӑхни. Текстри илемлӑх мелӑсемпе тупни, пуплевре усӑ курма хӑнӑхни.. Ҫутҫанталӑк пуянлӑхне упрӑм, илемӑпе киленме хӑнӑхни.		5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%
3.8	Илемлӑх мелӑсем. Средства выразительност и: эпитет, метафора, сравнение, олицетворение.	1	0	0	14эрне	Панӑ темӑпа калаҫу хӑнӑхӑвӑсем аталанни тата ҫыхӑнулла калав тума хӑнӑхни. Текстри илемлӑх мелӑсемпе тупни, пуплевре усӑ курма хӑнӑхни.. Ҫутҫанталӑк пуянлӑхне упрӑм, илемӑпе киленме хӑнӑхни.		https://www.google.ru/search?safe=strict&q=%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%
3.9	Илемлӑх мелӑсем. Средства выразительност и: эпитет, метафора, сравнение, олицетворение.	1	0	0	15эрне	Панӑ темӑпа калаҫу хӑнӑхӑвӑсем аталанни тата ҫыхӑнулла калав тума хӑнӑхни. Текстри илемлӑх мелӑсемпе тупни, пуплевре усӑ курма хӑнӑхни.. Ҫутҫанталӑк пуянлӑхне упрӑм, илемӑпе киленме хӑнӑхни.	Бӑйту-хурав	https://www.google.ru/search?safe=strict&q=%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%
3.10	Паллӑ ячӑн танлаштару па вӑйлӑ степенӑ Сочетания имӑн	1	0	0	15 эрне	Панӑ темӑпа калаҫу хӑнӑхӑвӑсем аталанни тата ҫыхӑнулла калав тума хӑнӑхни. Паллӑячӑн танлаштару	Бӑйту-хурав	https://www.google.ru/search?safe=strict&q=%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%BB%C4%83+%D1%8F%D1%87%C4%95%D1%81%D0%B5%D0%BC&oq=%D0%BF%D0%B0%

	существительны х с прилагательным и в сравнительной и превосходной степенях.					формисене пуплевее кёртни.. Ҙутҗанталак пуянләхне упрам, илемёпе киленме хәнәхни.		D0%BB%D0%BB%C4%83+%D1%8F%D1%87%C4%95%D1%81%D0%B5%D0%BC+&aqs=chrome..69i57.133
3.11	Инфинитив. Конструкции с инфинитивом.	1	0	0	16 эрне	Панә темәпа калаҗу хәнәхәвәсем аталанни тата җыхәнүллә калав тума хәнәхни. Глаголсен инфинитив формисемпе паллашни, пуплевре усә курма хәнәхни. Ырапа усала уйәрма вәренни. Хәллекхи тавраләхпа савәнма, чәр чунсене сәнама, весене хәрхенес, пуләшас туйәм аталанни.	Ыйту-хурав	https://www.google.ru/search?safe=strict&q=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B2+%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%BC&oq=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B2+%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%BC&aqs=chrome..69i57.13790j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8
3.12	Евәрлев сәмахәсем. Подражательны е слова.	1	0	0	16 эрне	Панә темәпа калаҗу хәнәхәвәсем аталанни тата җыхәнүллә калав тума хәнәхни. Евәрлев сәмахәсемпе паллашни, пуплевре усә курма хәнәхни. Ырапа усала уйәрма вәренни. Таврари тавраләхпа савәнма, чәр	Ыйту-хурав	https://www.google.ru/search?safe=strict&q=%D0%95%D0%B2%C4%95%D1%80%D0%BB%D0%B5%D0%B2+%D1%81%C4%83%D0%BC%D0%B0%D1%85%C4%95%D1%81%D0%B5%D0%BC&oq=%D0%95%D0%B2%C4%95%D1%80%D0%BB%D0%B5%D0%B2+%D1%81%C4%83%D0%BC%D0%B0%D1%85%C4%95%D1%81%D0%B5%D0%BC&ie=UTF-8

						чунсене сәнама, весене хёрхенес, пулшас туйам аталанни.		%BC&aqs=chrome..69i57.8478j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF
3.13	Паллә ячёллө сказуемай. Имя прилагательное в роли сказуемого.	1	0	0	17 эрне	Панә темәпа калашу хәнәхәвәсем аталанни тата ҫыхәнүллә калав тума хәнәхни. Предложенири сказуемайсен пуләне әнлантарма пәлни, пуплевре усә курма хәнәхни. Ырапа усала уйәрма вәренни. Таврари тавраләхпа савәнма, чөр чунсене сәнама, весене хёрхенес, пулшас туйам аталанни.	Ыйту-хурав	https://www.google.ru/search?safe=strict&q=%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%BB%C4%83+%D1%8F%D1%87%C4%95%D1%81%D0%B5%D0%BC&oq=%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%BB%C4%83+%D1%8F%D1%87%C4%95%D1%81%D0%B5%D0%BC+&aqs=chrome..69i57.133
3.14	Предложенн кёҫән членёсем. Второстепенные члены предложения.	1	0	0	17 эрне	Панә темәпа калашу тата ҫыхәнүллә калав тума хәнәхни. Предложенири кёҫән членсене уйәрма вәренни, предложенисене хәнәхәвәсем аталанни әнләлатни. Ырапа усала уйәрма вәренни.	Ыйту-хурав	https://www.google.com/search?q=%D0%BA%C4%95%C3%A7%C4%95%D0%BD+%D1%87%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%B5%D0%BC&oq=%D0%BA%C4%95%C3%A7%C4%95%D0%BD+%D1%87%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%B5%D0%BC&aqs=chrome..69i57.7776j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8
3.15	Мёнлелөх обстоятельству. Обстоятельства образа действия.	1	0	0	18 эрне	Панә темәпа калашу тата ҫыхәнүллә калав тума хәнәхни. Предложенири кёҫән	Ыйту-хурав	https://www.google.ru/search?safe=strict&q=%D0%BE%D0%B1%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%

						членсене уйәрма вёренни, предложенисене хәнәхәвәсем аталанни анләлатни. Ырәпа усала уйәрма вёренни.		D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE+%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%BC&oq=%D0%BE%D0%B1%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE+%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%BC&aqs=chrome..69i57.13524j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8	
Итого по разделу:пётёмпе		15	4 раздел. Пушй вәхәтра – на досуге 10 часов						
4.1	Музыка.	1	0	0	18 эрне	Панә темәпа калашу хәнәхәвәсем аталанни тата ҫыхәнүллә калав тума хәнәхни. Шут хисеп ячәсен формипе усә курма хәнәхни. Ёҫ ҫынна хисеп те чыс күнине әнланса илни.	Бйту-хурав	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-tuslh-dlya-klassa-1973970.html през Тусләх https://portal.shkul.su/	
4.2	В музее.	1	0	0	19эрне	Панә темәпа калашу хәнәхәвәсем аталанни тата ҫыхәнүллә калав тума хәнәхни. Йрке хисеп ячәсен формипе пулевре усә курма хәнәхни. Ёҫ ҫынна хисеп те чыс күнине	Бйту-хурав	сайт кала-ха.рф https://www.google.com/search?q=%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B9%D1%80%D0%B0&oq=%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B9%D1%80%D0%B0&aqs=chrome..69i57.5576j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8	

						ӓнланса илни.		Презентация по чувашскому языку на тему «В огороде» (znanio.ru) ; https://portal.shkul.ru/ https://portal.shkul.ru/
4.3	Лавккара. Поход в магазин.	1	0	0	19эрне	Панӓ темӓпа калашу хӓнӓхӓвӓсем аталанни тата ҫыхӓнулӓ калав тума хӓнӓхни. Валеҫу хисеп ячӓсен формипе пуплевре усӓ курма хӓнӓхни Ёҫ ҫынна хисеп те чыс кӓнине ӓнланса илни.	Бӓйту-хурав	https://www.google.ru/search?q=%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B0+%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B0++%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8&newwindow=1&safe=strict&sc_esv=568491074&ei=PscSZeGEA_K Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.ru/
4.4	Манӓн юратнӓ ёҫ. Любимое занятие (хобби)	1	0	0	20 эрне	Панӓ темӓпа калашу хӓнӓхӓвӓсем аталанни тата ҫыхӓнулӓ калав тума хӓнӓхни. Пӓтӓмлету хисеп ячӓсен	Бӓйту-хурав	Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.ru/

	и моя будущая профессия.					формипе пуплевре усă курма хăнăхни.		
4.5	Хисеп ячĕсен ушкăнĕсем. Имя числительное. Разряды числительных. Синтаксическая роль имён числительных.	1	0	0	20 эрне	Панă темăпа калашу хăнăхăвĕсем аталанни тата ҫыхăнуллă калав тума хăнăхни. Хисеп ячĕсен тĕрлĕ формисемпе пуплевре усă курма хăнăхни	Бйту-хурав	https://www.google.com/sorry/index?continue=https://www.google.ru/search%3Fsafe%3Dstrict%26q%3D%25D1%2585%25D0% Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/
4.6	Хисеп ячĕсен ушкăнĕсем. Имя числительное. Разряды числительных. Синтаксическая роль имён числительных	1	0	0	21 эрне	Панă темăпа калашу хăнăхăвĕсем аталанни тата ҫыхăнуллă калав тума хăнăхни. Хисеп ячĕсен тĕрлĕ формисемпе пуплевре усă курма хăнăхни . Хутшăну ханахĕвĕсене аталантарни.	Бйту-хурав	https://www.google.com/sorry/index?continue=https://www.google.ru/search%3Fsafe%3Dstrict%26q%3D%25D1%2585%25D0%
4.7	Хисеп ячĕсен ушкăнĕсем. Имя числительное. Разряды числительных. Синтаксическая	1	0	0	21 эрне	Ҫыхăнуллă калав тума хăнахни. Хисеп ячĕсен тĕрлĕ формисемпе пуплевре усă курма хăнăхни . Еҫ ҫынна хисеп те чыс кўнине аңланса илни.	Бйту-хурав	https://www.google.com/sorry/index?continue=https://www.google.ru/search%3Fsafe%3Dstrict%26q%3D%25D1%2585%25D0%Авт

	роль имён числительных							орская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/
4.8	Глаголӑн пулас вӑхӑчӗ. Будущее время глагола. Настоящее время глагола в значении будущего времени.	1	0	0	22эрне	Панӑ темӑпа калаҫу хӑнӑхӑвӗсем аталанни тата ҫыхӑнуллӑ калав тума хӑнӑхни. Глаголӑн пулас вӑхӑчӗпе пуплевре усӑ курма хӑнӑхни . Хутшӑну ханахӗвӗсене аталантарни. . Ёҫ ҫынна хисеп те чыс кӗнине ӑнланса илни.	Бӑйту-хурав	https://www.google.com/sorry/index?continue=https://www.google.ru/search%3Fsafe%3Dstrict%26q%3D%25D0%25B3%25D0%25BB%25D0%25 5
4.9	Пулас причасти. Причастие будущего времени.	1	0	0	22эрне	Панӑ темӑпа калаҫу хӑнӑхӑвӗсем аталанни тата ҫыхӑнуллӑ калав тума хӑнӑхни. Глаголӑн пуласпричасти формипе пуплевре усӑ курма хӑнӑхни . Хутшӑну ханахӗвӗсене аталантарни. . Ёҫ ҫынна хисеп те чыс кӗнине ӑнланса илни	Бӑйту-хурав	https://www.google.com/sorry/index?continue=https://www.google.ru/search%3Fsafe%3Dstrict%26q%3D%25D0%25B3%25D0%25BB%25D0%25 5
4.10	Хушу наклоненийӗ. Побудительные предложения.	1	0	0	23эрне	Панӑ темӑпа калаҫу хӑнӑхӑвӗсем аталанни тата ҫыхӑнуллӑ калав тума хӑнӑхни.Хушу наклоненинчи глагол формипе пуплевре усӑ курма хӑнӑхни .	Бӑйту-хурав	https://www.google.com/sorry/index?continue=https://www.google.ru/search%3Fsafe%3Dstrict%26q%3D%25D0%25B3%25D0%25BB%25D0%25 5

						Хутшăну ханахёвёсене аталантарни. . Ёç сынна хисеп те чыс кўнине аңланса илни			
Итого по разделу: Пётёмпе		10							
5 раздел . Этем тата çут çанталăк (Человек и природа). 11 сех.									
5.1	Этем тата çут çанталăк Человек и природа.	1	0	0	23 эрне	Панă темăпа калаçу хăнăхăвёсем аталанни тата çыхăнуллă калав тума хăнăхни. Сăпат тата таврăну местоименисемпе пуплевре усă курма хăнăхни. Килти чёр чунсене юратма вёренни.	Бйту-хурав	http://www.myshared.ru/slide/693197/ Электронное пособие 7 класс ; сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.ru/ Презентация по чувашскому языку на тему "Върманта" (infourok.ru); сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.ru/	
5.2	Çулталăк вăхăчёсем. Сезонные изменения в природе.	1	0	0	24 эрне	Панă темăпа калаçу хăнăхăвёсем аталанни тата çыхăнуллă калав тума хăнăхни. Паллă местоименисемпе пуплевре усă курма хăнăхни. Килти чёр чунсене юратма вёренни.	Бйту-хурав	http://www.myshared.ru/slide/693197/ сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.ru/	
5.3	Чёр чун тата ўсен тăран тёнчи. Растительный и	1	0	0	24 эрне	Панă темăпа калаçу хăнăхăвёсем аталанни тата çыхăнуллă калав тума хăнăхни. Кăтаргу местоименисемпе	Бйту-хурав	http://www.myshared.ru/slide/693197/ Электронное пособие 7 класс ; сайт кала-ха.рф	

	животный мир Чувашии					пуплевре усă курма хăнăхни. Килти чѐр чунсене юратма вѐренни.		https://portal.shkul.ru/
5.4	Пурăн, сұт сăнталак. Экология: забота о чистоте окружающей природы и охрана природных богатств.	1	0	0	25 эрне	Панă темăпа калашу хăнăхăвĕсем аталанни тата сыхăнулла калав тума хăнăхни. Сұт сăнталака упрама, чѐр чунсемпе кайăксене .сыхлама вѐренни.	Бйту- хурав	http://www.myshared.ru/slide/download/ Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.ru/
5.5	Халăх сăнанинчен. Народные приметы.	1	0	0	25 эрне	Панă темăпа калашу хăнăхăвĕсем аталанни тата сыхăнулла калав тума хăнăхни. Сұт сăнталака санама, упрама, чѐр чунсемпе кайăксене .сыхлама вѐренни	Бйту- хурав	http://www.myshared.ru/slide/download/ Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.ru/
5.6	Мăшăр самахсем Парные слова и слова-повторы.	1	0	0	26 эрне	Панă темăпа калашу хăнăхăвĕсем аталанни тата сыхăнулла калав тума хăнăхни. Машăр сăмахсемпе усă курма хăнăхни. Тăван чѐлхене чунсене юратма вѐренни.	Бйту- хурав	https://alikovo.ucoz.ru › Doc › rabprog › nish ... Авторская презентация по данной теме. сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.ru/
5.7	Глаголăн сăпатсăр	1	0	0	26эрне	Панă темăпа калашу хăнăхăвĕсем аталанни тата сыхăнулла калав	Бйту- хурав	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy- yazyk-i- literatura/library/2015/02/06/otkrytyy

	формисем. Неспрягаемая форма глагола.					тума хӑнӑхни. Глаголӑн сапатсар формисемпе усӑ курма хӑнӑхни. Тӑван чӗлхене чунсене юратма вӗренни.		-urok-po-chuvashskomu-yazyku-v-7-klasse
5.8	Пулмалли причасти. Причастие долженствовани я. Конструкции с причастиями долженствовани я				27 эрне	Панӑ темӑпа калашу хӑнӑхӑвӗсем аталанни тата ҫыхӑнулӑ калав тума хӑнӑхни. Пулмалли причасти формисемпе усӑ курма хӑнӑхни. Тӑван чӗлхене чунсене юратма вӗренни.	Бӑйту-хурав	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/02/06/otkrytyy-urok-po-chuvashskomu-yazyku-v-7-klasse
5.9	-Са (-се), -сан (-сен) аффикслӑ деепричасти формисем. Деепричастие с аффиксами -са (-се), -сан (-сен).	1	0	0	27 эрне	Панӑ темӑпа калашу хӑнӑхӑвӗсем аталанни тата ҫыхӑнулӑ калав тума хӑнӑхни. Глаголӑн деепричасти формисене аса илсе пуплевре уса курма хӑнӑхни. Тавралӑхпа савӑнма, чӗр чунсене сӑнама, вӗсене хӗрхенес, пулӑшас туйӑм аталанни.	Бӑйту-хурав	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/02/06/otkrytyy-urok-po-chuvashskomu-yazyku-v-7-klasse
5.10	Евӗрлев сӑмахӗсем. Подражательны е слова	1	0	0	28 эрне	Панӑ темӑпа калашу хӑнӑхӑвӗсем аталанни тата ҫыхӑнулӑ калав тума хӑнӑхни. Евӗрлев сӑмахӗсене аса илсе пуплевре уса курма хӑнӑхни. Вӗренес килни	Бӑйту-хурав	https://cv.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B2%C4%95%D1%80%D0%BB%D0%B5%D0%B2_%D1%81%C4%83%D0%BC%D0%B0%D1%85%C4%95

						туйӑм аталанни.			
5.11	Евӑрлев сӑмахӑсен сырӑвӑ. Правописание подражательных слов	1	0	0	28ӑрне	Панӑ темӑпа калашу хӑнӑхӑвӑсем аталанни тата сыхӑнулӑ калав тума хӑнӑхни. Евӑрлев сӑмахӑсене аса илсе пуплевре уса курма, тӑрӑс сырма хӑнӑхни. Вӑренес килни туйӑм аталанни.	Бӑйту- хурав	https://cv.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B2%C4%95%D1%80%D0%BB%D0%B5%D0%B2_%D1%81%C4%83%D0%BC%D0%B0%D1%85%C4%95	
Итого по разделу:		11							
6 раздел . Чӑваш ен – ҫӑр пин тӑрӑ ҫӑршывӑ (Чувашия – край ста тысяч вышивок).7 сех.									
6.1	ҫӑр пин тӑрӑ ҫӑр-шывӑ. Уявсем. Чувашия – край ста тысяч вышивок. Традиционные праздники чувашского народа. День города.	1	0	0	29ӑрне	Панӑ темӑпа калашу хӑнӑхӑвӑсем аталанни тата сыхӑнулӑ калав тума хӑнӑхни. –Асшӑн (-есшӑн) аффикссене сӑмах тӑпӑ ҫумне хушма, пулнӑ сӑмахсене пуплевре уса курма хӑнӑхни. Кашни професси ҫынни хисепе тивӑҫ пулнине ӑнланса илни.	Бӑйту- хурав	Электронное пособие 7 класс ; сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.su/	
6.2	Республикӑн палӑ вырӑнӑсем Легенды и достопримечате льности республики	1	0	0	29ӑрне	Панӑ темӑпа калашу хӑнӑхӑвӑсем аталанни тата сыхӑнулӑ калав тума хӑнӑхни. -сть, -сь сас палисемпе вӑҫленекен сӑмахсене тӑрӑс сырма хӑнӑхни.	Бӑйту- хурав	сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.su/	

						Кашни профессии җыныи хисепе тивѣҗ пулнини ѓнланса илни.		
6.3	Иккѣмѣшле (япала ячѣ)сѣмах тѣвакан аффиксем. Образование имѣн существительны х с помощью аффиксов.	1	0	0	30эрне	. Панѣ темѣпа калаҗу хѣнѣхѣвѣсем аталанни тата җыхѣнулла калав тума хѣнѣхни. Иккѣмѣшле сѣмахсемпе предложенире усѣ курма хѣнѣхни. Вѣрентуҗѣ профессийѣ хисепе тивѣҗ пулнини ѓнланса илни.	Бѣйту-хурав	Электронное пособие 7 класс ; сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.su/
6.4	Причастие	1	0	0	30 эрне	Панѣ темѣпа калаҗу хѣнѣхѣвѣсем аталанни тата җыхѣнулла калав тума хѣнѣхни. Глаголѣн сапатсѣр формисемпе пулвѣре усѣ курма хѣнѣхни. Вѣрентекен профессийѣ хисепе тивѣҗ пулнини ѓнланса илни.	Бѣйту-хурав	Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/
6.5	Причастин палѣрту форми. Самостоятельна форма причастий.	1	0	0	31эрне	Панѣ темѣпа калаҗу хѣнѣхѣвѣсем аталанни тата җыхѣнулла калав тума хѣнѣхни. Причастин палѣрту формине пулвѣе кѣртни. Вѣрентекен профессийѣ хисепе тивѣҗ пулнини ѓнланса	Бѣйту-хурав	Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/

						илни.			
6.6	Союзсър хутлă предложенисем. Бессоюзные сложные предложения.	1	0	0	31эрне	Панă темăпа калашу хăнăхăвĕсем аталанни тата ҫыхăнуллă калав тума хăнăхни. Союзсър хутла предложенисене пулleve кĕртни. Кашни профессии ҫынни хисепе тивĕҫ пулнине аңланса илни.	Бйту-хурав	Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/	
6.7	Союзсър хутлă предложенисем. Бессоюзные сложные предложения.	1	0	0	32эрне	Панă темăпа калашу хăнăхăвĕсем аталанни тата ҫыхăнуллă калав тума хăнăхни. Бйтусем ҫине хурав пама хăнăхни. Вĕрентекен профессийĕ хисепе тивĕҫ пулнине аңланса илни.	Бйту-хурав	Авторская презентация по данной теме. сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.su/	
Итого по разделу: Пĕтĕмпе		7							
7 раздел. Раҫҫей – Тăван ҫĕршыв! (Россия – моя Родина!).									
7.1	Раҫҫей – Тăван ҫĕршыв! Россия – моя Родина!	1	0	0	32эрне	Панă темăпа калашу хăнăхăвĕсем аталанни тата ҫыхăнуллă калав тума хăнăхни Тавралăхпа савăнма, чĕр чунсене сăнама, весене хĕрхенес, пулăшас туйăм аталанни.	Бйту-хурав	Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/	

7.2	Раҗсейри хуласем. Города России.	1	0	0	33 эрне	Панă темăпа калашу хăнăхăвĕсем аталанни тата ҫыхăнуллă калав тума хăнăхни. Тăван ҫёр-шиври хуласенче пулса курасси , вĕсен аталанăвĕпе мухтанас, мăнаҗланас туйăм аталанни.	БЙту-хурав	https://cv.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%C3%A7%C3%A7%D0%B5%D0%B9%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BB%C4%83_%D1%85%D1%83%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BC
7.3	Паллă космонавтсем. Легендарные личности – космонавты.	1	0	0	33 эрне	Панă темăпа калашу хăнăхăвĕсем аталанни тата ҫыхăнуллă калав тума хăнăхни. Чăвашла предложенисем йĕркелеме хăнăхни. Республикăри паллă ҫынсемне паллашни, вĕсен ёҫне ҫўле хурса хаклас туйăм аталанни.	БЙту-хурав	сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.su/ 10 самых знаменитых отечественных космонавтов и их ... https://mir24.tv › articles › po-kosmicheskim-merkam...
7.4	Техника аталанăвĕ. Технический прогресс.	1	0	0	34 эрне	Панă темăпа калашу хăнăхăвĕсем аталанни тата ҫыхăнуллă калав тума хăнăхни. Ёҫ ҫынна чапа кăларать шухăша аяланса илни.	БЙту-хурав	Презентация на тему: "СуллаКукамайпатнекаятăп, Саванпа та саванатăп. Пахчасим ёҫ шăваратăп, Ч ёҫ псенеапатпаратăп. Кукамаймансаванать, Мăнук ёҫ пемухтанать.". Скачать бесплатно и без регистрации. (myshared.ru) ; сайт кала-ха.рф
7.5	Вĕреннĕ грамматика	1	0	0	34 эрне	Панă темăпа калашу хăнăхăвĕсем аталанни	БЙту-хурав	сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.su/

	материалне аса илни, сирёпплетни. Закрепление пройденных грамматических тем.					тата ҫыхӑнуллӑ калав тума хӑнӑхни. –лӑх(-лӑх) аффикслӑ сӑмахсемпе пуплевре усӑ курма хӑнӑхни. Тавралӑхпа савӑнма, чӑр чунсене сӑнама, весене хӑрхенес, пулӑшас туйӑм аталанни.		
Итого по разделу: Пӑтӑмпе		5						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ ПӑТӑМПе		68						

Использование образовательных программ электронного обучения

<https://portal.shkul.su/>

<https://vk.com/public201526545>

<http://chrio.cap.ru/sitemap.aspx?id=2318508>

http://chrio.cap.ru/sitemap.aspx?id=1130644&title=V_pomoschj_uchitelyu

<http://www.shkul.su/129.html>

<http://samahsar.chuvash.org/?%D9&%94%1F>

- Сервис для создания мультимедийных интерактивных приложений LearningApps.org - <https://learningapps.org/>
- Якласс - <https://www.yaklass.ru/>
- Учи.ру - <https://uchi.ru/>
- Образовательный портал для подготовки к экзаменам СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ЦТ - <https://sdamgia.ru/>

Сервисы дистанционного обучения

- Сервис для организации онлайн-викторин, тестов и опросов Kahoot! - <https://kahoot.com/>
- Zoom - <https://zoom.us/>
- Дискорд - <https://discord.com/>
- Skype - <https://www.skype.com/ru/>

https://legalacts.ru/doc/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovanija-odobrena-resheniem_1/

8класс (чувашский)

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Тăван шкул (Родная школа) 9ч			
1.1	Родная школа.	1	https://findslide.org ›
1.2	Учителя.	1	https://findslide.org ›
1.3	Школьная жизнь.	1	https://findslide.org ›
1.4	Знание – сила!	1	https://findslide.org ›
1.5	Аффиксы формы принадлежности.	1	https://nsportal.ru › library › https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2014/12/21/yapala-yache

1.6	Значение падежей.	1	https://infourok.ru
1.7	Значение падежей.	1	https://infourok.ru
1.8	Спряжение глаголов в прошедшем многократном времени.	1	https://alikovo.ucoz.ru › Doc › rabprog › nish ...
1.9	Повторение.	1	https://alikovo.ucoz.ru › Doc › rabprog › nish_...
По разделу	9 часов		
Раздел 2. Этем тата сӳт сӳнталӳк (Человек и природа)9ч			
2.1	Человек и природа.	1	https://nsportal.ru › 2015/10/12 › etem-tata-cutcantalak
2.2	Природные богатства.	1	https://nsportal.ru › 2015/10/12 › etem-tata-cutcantalak
2.3	Леса и заповедники Чувашии.	1	https://nsportal.ru › 2015/10/12 › etem-tata-cutcantalak
2.4	Экология: забота о чистоте окружающей природы и охрана природных богатств.	1	https://nsportal.ru › 2015/10/12 › etem-tata-cutcantalak

2.5	Народные приметы.	1	https://shemur.cap.ru › kunta-titknlaj-chvashlh-tnchi
2.6	Наречия времени.	1	http://portal.shkul.su › lesson
2.7	Сочинительные и подчинительные союзы.	1	https://infourok.ru › Родной язык
2.8	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами.	1	https://infourok.ru › Родной язык
2.9	Повторение	1	
По разделу	9 часов		
Раздел 3. Чăваш халăх йăли-йёрки (Обычаи и традиции чувашского народа).12ч			
3.1	Обычаи и традиции чувашского народа.	1	https://infourok.ru › ИЗО, МХК
3.2	Чувашский народный календарь.	1	https://infourok.ru › Другое
3.3	Чувашские легенды, народные песни.	1	https://infourok.ru › ИЗО, МХК

3.4	Календарные праздники чувашского народа.	1	https://infourok.ru › ИЗО, МХК
3.5	Глагол.	1	http://portal.shkul.ru › theme
3.6	Спряжение глаголов в прошедшем очевидном времени.		http://portal.shkul.ru › theme
3.7	Продуктивные аффиксы образования производных глаголов.	1	http://portal.shkul.ru › theme
3.8	Образование деепричастной формы глаголов.	1	http://portal.shkul.ru › theme
3.9	Образование деепричастной формы глаголов.		http://portal.shkul.ru › theme
3.10	Форма возможности и невозможности действия глагола.	1	http://portal.shkul.ru › theme
3.11	Правописание глаголов в форме возможности и невозможности действия.	1	http://portal.shkul.ru › theme
3.12	Обобщение	1	http://portal.shkul.ru › theme
По разде	12 часов		

лу			
Раздел 4. Чăвашран тухнă паллă çынсем (Выдающиеся люди Чувашии) 11ч			
4.1	Выдающиеся люди Чувашии: В.И. Чапаев,	1	https://infourok.ru >
4.2	Выдающиеся люди Чувашии: Н.И. Ашмарин,	1	https://infourok.ru >
4.3	Выдающиеся люди Чувашии: А.Н. Крылов,	1	https://infourok.ru > Д
4.4	Выдающиеся люди Чувашии: П.Е. Егоров,	1	https://infourok.ru > Д
4.5	Выдающиеся люди Чувашии: Н.Д. Мордвинов.	1	https://infourok.ru > Д
4.6	Разряды местоимений.	1	https://ppt4web.ru > russkij-jazyk > mestoimenisem
4.7	Склонение определительных местоимений.	1	https://mypresentation.ru > 30248_tema_mestoimenisem
4.8	Образование отрицательных и неопределённых местоимений.	1	https://mypresentation.ru > 30248 tema_mestoimenisem
4.9	Сложноподчинённые предложения с придаточными места и времени.	1	https://infourok.ru >
4.10	Сложноподчинённые предложения с	1	

	придаточными места и времени.		https://infourok.ru › Др
4.11	Повторение	1	
По разделу		11 часов	
Раздел 5. Къмъл-сипет урокёсем (Мораль и этика в поведении человека)10ч			
5.1	Культура межличностных отношений.	1	https://infourok.ru › На
5.2	Этикет.	1	https://infourok.ru ›
5.3	Спряжение глаголов в будущем времени.	1	http://portal.shkul.su › theme
5.4	Предложения с вводными конструкциями.	1	https://infourok.ru
5.5	Предложения с распространёнными обращениями.	1	https://infourok.ru › Друг
5.6	Предложения с междометиями.	1	https://infourok.ru
5.7	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.	1	https://infourok.ru ›
5.8	Способы передачи чужой речи.	1	http://portal.shkul.su › theme
5.9	Предложения с прямой речью.	1	http://portal.shkul.su › theme

5.10	Повторение	1	http://portal.shkul.su › theme
По разделу		10 часов	
Раздел 6. Чӑваш ен. Сулсӑрре тухар-и? (Путешествие по Чувашии)11ч			
6.1	Путешествие по Чувашской Республике.	1	http://www.myshared.ru › slide
6.2	Памятные места.	1	http://www.myshared.ru › slide
6.3	Имя прилагательное.	1	https://infourok.ru
6.4	Закрепление темы «Степени сравнения имён прилагательных».	1	https://infourok.ru
6.5	Закрепление темы «Степени сравнения имён прилагательных».	1	https://infourok.ru
6.6	Продуктивные аффиксы образования имён прилагательных.	1	https://infourok.ru
6.7	Форма лица количественных числительных.	1	https://nsportal.ru › shkola › library › 2013/04/23 › pl.
6.8	Склонение количественных числительных.	1	https://infourok.ru ›
6.9	Правописание количественных		

	числительных.	1	http://www.myshared.ru › slide
6.10	Сложносочинённые предложения с противительными союзами.	1	https://nsportal.ru › shkola › library › 2017/03/08 › 9-...
6.11	Повторение	1	https://nsportal.ru › shkola › library › 2017/03/08 › 9-...
По разделу		11 часов	
Раздел 7. Тәһәс пурһәс пултәр сәр сһнче! (Пусть всегда будет мир!)6ч			
7.1	Родина.	1	
7.2	Дружба народов.	1	https://infourok.ru › Литература
7.3	Защита Отечества.	1	https://infourok.ru › Литература
7.4	Герои Отечества и их подвиги.	1	https://infourok.ru › Литература Копилка уроков https://kopilkaurokov.ru › prochee › presentacii › priezie...
7.5	Закрепление пройденных грамматических тем.	1	Копилка уроков

			https://kopilkaurokov.ru › prochee › presentacii › priezie...
7.6	Обобщение	1	Копилка уроков https://kopilkaurokov.ru › prochee › presentacii › priezie...
По разделу		6 часов	
Итого: 68ч			

Использование образовательных программ электронного обучения

<https://portal.shkul.su/>

<https://vk.com/public201526545>

<http://chrio.cap.ru/sitemap.aspx?id=2318508>

http://chrio.cap.ru/sitemap.aspx?id=1130644&title=V_pomoschj_uchitelyu

<http://www.shkul.su/129.html>

<http://samahsar.chuvash.org/?%D9&%94%1F>

- Сервис для создания мультимедийных интерактивных приложений LearningApps.org - <https://learningapps.org/>
- Якласс - <https://www.yaklass.ru/>
- Учи.ру - <https://uchi.ru/>
- Образовательный портал для подготовки к экзаменам СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ЦТ - <https://sdamgia.ru/>

Сервисы дистанционного обучения

- Сервис для организации онлайн-викторин, тестов и опросов Kahoot! - <https://kahoot.com/>
- Zoom - <https://zoom.us/>
- Дискорд - <https://discord.com/>
- Skype - <https://www.skype.com/ru/>

https://legalacts.ru/doc/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovanija-odobrena-resheniem_1/

9 класс (чувашский)

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Кёнеке – пёлю́ ҫылкуҫё (Книга – источник знаний).			
1.1	Книга – источник знаний. «Один язык – один ум, два языка – два ума, три языка – три ума. Будьте умными» (И. Яковлев).	1	https://findslide.org › Презентация по чувашскому языку на тему "Школьная ... Инфоурок https://infourok.ru › Иностранные языки
По разделу	1 час		
Раздел 2. Ҫут ҫанталăк – пурнăс никёсё (Природа – основа жихни)			
2.1	Человек и природа. Повторение и закрепление правил ударения в собственно чувашских и	1	https://nsportal.ru › 2015/10/12 › etem-tata-cutcantalak Этем тата ҫутҫанталăк I

	заимствованных словах.		Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru > 2015/10/12 > etem-tata-cutcantalak
2.2	Растительный и животный мир республики. Реки и озёра, поля и леса Чувашской Республики. Специфика чувашского сингармонизма.	1	https://nsportal.ru > 2015/10/12 > etem-tata-cutcantalak Презентация по чувашскому языку "Чăваш ен - манăн ..." Знанию https://znanio.ru > media > prezentatsiya-po-chuvashs..
2.3	Животные и растения, занесённые в Красную книгу. Причины нарушения гармонии гласных в чувашском языке.	1	https://nsportal.ru > 2015/10/12 > etem-tata-cutcantalak Этем тата сүтсантаĸ I Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru > 2015/10/12 > etem-tata-cutcantalak
2.4	Забота о здоровье и его укреплении. Нормы чувашского литературного языка. Фонетический анализ слов	1	https://nsportal.ru > 2015/10/12 > etem-tata-cutcantalak Презентация на тему: Сывлăх – чи пысăк тупра. Инфоурок https://infourok.ru > Другое
По разделу	4 часа		
Раздел 3. Професси тĕнчи (Мир профессий)			
3.1	Профессии и специальности.	1	https://infourok.ru > ИЗО, МХК

	Повторение и закрепление состава чувашского алфавита.		Презентация на тему: "Манӑн ӗмӗт архитектор артист ... MyShared.ru http://www.myshared.ru > slide
3.2	Профессии родных и знакомых. Основные орфографические принципы в чувашском языке. Правописание гласных и согласных, употребление ь и ӱ.	1	https://infourok.ru > Другое Презентация на тему: "Манӑн ӗмӗт архитектор артист ... MyShared.ru http://www.myshared.ru > slide
3.3	Выбор профессии. Сложноподчинённые предложения с придаточными условия и цели.	1	https://infourok.ru > ИЗО, МХК Презентация на тему: "Манӑн ӗмӗт архитектор артист ... MyShared.ru http://www.myshared.ru > slide
3.4	Мастера прикладного искусства Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	1	https://infourok.ru > ИЗО, МХК Презентация на тему: "Манӑн ӗмӗт архитектор артист ... MyShared.ru http://www.myshared.ru > slide

3.5	Современные достижения науки и практики. Употребление строчной и прописной букв.	1	http://portal.shkul.su › theme Презентация на тему: "Манһн ёмёт архитектор артист ... MyShared.ru http://www.myshared.ru › slide
3.6	Современные достижения науки и практики Использование орфографических словарей и другой справочной литературы при развитии орфографической и пунктуационной компетентности обучающихся.	1	http://portal.shkul.su › theme Презентация на тему: "Манһн ёмёт архитектор артист ... MyShared.ru http://www.myshared.ru › slide
По разде лу	6 часов		
Раздел 4. . Кәмәл-сипет урокәсем (Мораль и этика в поведении человека).			
4.1	Культура межличностных отношений. Толерантность. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова (повторение).	1	https://infourok.ru › Презентация по литературному чтению (чув.) по теме "... Инфоурок https://infourok.ru › Другое
4.2	Нравственные ценности разных народов.	1	

	Духовно-нравственные ценности современного общества. Синонимы, антонимы, омонимы		https://infourok.ru > Презентация по литературному чтению (чув.) по теме "... Инфоурок https://infourok.ru > Другое
4.3	Исконно чувашские и заимствованные слова. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова и неологизмы. Диалектизмы.	1	https://infourok.ru > Д Презентация по чувашскому языку на тему "... Инфоурок https://infourok.ru > Родной язык
4.4	Профессионализмы. Жаргонизмы. Фразеологизмы. Использование толковых, фразеологических, переводных русско-чувашских и чувашско-русских словарей, словарей синонимов, антонимов и омонимов.	1	https://infourok.ru > Д Презентация по родному (чувашскому языку) на тему "... Инфоурок https://infourok.ru > Другое
По разделу	4 часа		
Раздел 5. Ёмёрсен ытарайми ахахё (Из глубины веков).			
5.1	Обычаи и традиции чувашского народа. Корень и основа. Словообразующие и словоизменительные аффиксы.	1	https://infourok.ru > На Ачасене чăваш халăх ыра йăли-йёрки урлă воспитани ... Инфоурок https://infourok.ru > Другое
5.2	Предметы прикладного искусства Основные	1	

	способы образования слов в чувашском языке. Образование слов при помощи аффиксов.		https://infourok.ru › Ачасене чăваш халăх ыра йăли-йёрки урлă воспитани ... Инфоурок https://infourok.ru › Другое
5.3	Мужская и женская национальная одежда. Однокоренные слова. Парные, повторяющиеся и сложные слова.	1	http://portal.shkul.su › theme Тема урока: Чувашская национальная одежда Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru › inostrannyi-yazyk › 2019/08/27
5.4	Памятники истории. Основные различия в строении слов в чувашском и русском языках. Разбор слова по составу.	1	https://infourok.ru Презентация по чувашской литературе на тему “Хула ... findtheslide.com https://findtheslide.com › Разное
5.5	Повторение и закрепление раздела «Морфемика и словообразование».	1	https://infourok.ru › Друг
По разделу	5 часов		
Раздел 6. Чăвашран тухнă паллă сынсем (Выдающиеся люди Чувашии).			
6.1	Выдающиеся люди Чувашии: поэты и писатели Классификация частей речи. Основные грамматические категории частей речи в	1	http://www.myshared.ru › slide Презентация "Константин Васильевич Иванов ... Инфоурок https://infourok.ru › Дошкольное образование

	чувашском языке.		"С.М. Михайлов. (1821 – 1861). «Чăваш йăхенчен тухнă ... MyShared.ru http://www.myshared.ru > slide
6.2	Выдающиеся люди Чувашии: учёные-лингвисты, историки Самостоятельные и служебные части речи, их семантические, морфологические и синтаксические особенности	1	http://www.myshared.ru > slide Презентация по чувашскому языку и литературе на ... Инфоурок https://infourok.ru > Русский язык
6.3	Выдающиеся люди Чувашии: художники, спортсмены Самостоятельные и служебные части речи, их семантические, морфологические и синтаксические особенности	1	https://infourok.ru Просмотр электронной презентации «Художники Чувашии Cap.ru https://gov.cap.ru > Info
6.4	Повторение и закрепление раздела «Морфология».	1	https://infourok.ru
По раз делу	4 часа		
Раздел 7. Юратнă Чăваш çĕршивĕ (Любимый чувашский край).			
7.1	Чувашский язык – родной язык чувашского народа. Главное и зависимое слова в словосочетании. Классификация словосочетаний по характеру главного	1	Презентация по чувашскому языку "Чаваш ен - таван ен" Инфоурок https://infourok.ru > Родной язык

	слова: глагольные, именные, наречные.		
7.2	Чувашия – мой любимый край. Население Чувашии. Способы связи слов в словосочетании. Простые и сложные словосочетания.	1	Презентация по чувашскому языку "Чаваш ен - таван ен" Инфоурок https://infourok.ru > Родной язык
7.3	История и современность чувашского народа. Грамматическая основа предложения Двусоставные и односоставные предложения.	1	Презентация по чувашскому языку "Чаваш ен - таван ен" Инфоурок https://infourok.ru > Родной язык
7.4	Народы, проживающие в Чувашской Республике. Распространённые и нераспространённые предложения. Простое осложнённое предложение.	1	Презентация по чувашскому языку "Чаваш ен - таван ен" Инфоурок https://infourok.ru > Родной язык
7.5	Повторение и закрепление раздела «Синтаксис».	1	
По разделу	5 часов		
Раздел 8. Раçсей – Тăван çĕршывăм! (Россия – моя Родина!)			
8.1	Русский язык – государственный язык Российской Федерации. Понятие о сложном предложении, его отличие от простого предложения.	1	РАСЦЕЙ ГРАЖДАНИНĔ. Мĕн-ши вăл Тăван çĕр-шыв? Аякра- ... MyShared.ru

			http://www.myshared.ru > slide
8.2	Крупные города, достопримечательности страны. Связь частей сложного предложения с помощью интонации.	1	Урок по теме "Чувашская Республика" Время знаний https://edu-time.ru > pub
8.3	Россия – многонациональное государство. Способы связи частей сложного предложения с помощью союзов и союзных слов.	1	Электронла уроксем - презентация онлайн ppt Онлайн https://ppt-online.org > ...
8.4	Дружба народов. Классификация сложных предложений: сложносочинённые, сложноподчинённые, бессоюзные предложения. Интонация в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях.	1	Электронла уроксем - презентация онлайн ppt Онлайн https://ppt-online.org > ...
8.5	Культура разных народов России. Стили речи (ознакомительно).	1	Электронла уроксем - презентация онлайн ppt Онлайн https://ppt-online.org > ...
По разде лу	5 часов		
Итого: 34 ч.			

Использование образовательных программ электронного обучения

<https://portal.shkul.su/>

<https://vk.com/public201526545>

<http://chrio.cap.ru/sitemap.aspx?id=2318508>

http://chrio.cap.ru/sitemap.aspx?id=1130644&title=V_pomoschj_uchitelyu

<http://www.shkul.su/129.html>

<http://samahsar.chuvash.org/?%D9&%94%1F>

- Сервис для создания мультимедийных интерактивных приложений LearningApps.org - <https://learningapps.org/>
- Якласс - <https://www.yaklass.ru/>
- Учи.ру - <https://uchi.ru/>
- Образовательный портал для подготовки к экзаменам СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ЦТ - <https://sdamgia.ru/>

Сервисы дистанционного обучения

- Сервис для организации онлайн-викторин, тестов и опросов Kahoot! - <https://kahoot.com/>
- Zoom - <https://zoom.us/>
- Дискорд - <https://discord.com/>
- Skype - <https://www.skype.com/ru/>

https://legalacts.ru/doc/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniya-odobrena-resheniem_1/

Копилка уроков

<https://kopilkaurokov.ru> › prochee › presentacii › priezie..

