МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

ИВАНА АНДРЕЕВИЧА КАБАЛИНА»

ГОРОДА КАНАШ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по математике

для учащихся ООО

2022

**Содержание учебного процесса (по годам обучения)**

* 1. **5класс**

***Натуральные числа и нуль***

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чиселс нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел. Сложение натуральных чисел; свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел; свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых вы­

ражений; порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

***Дроби***

Представление о дроби как способе записи части величины.

Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби.

Смешанная дробь; представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей; взаимно­обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части. Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

***Решение текстовых задач***

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем. Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины .Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

***Наглядная геометрия***

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка,

прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник; прямоугольник, квадрат; треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: пря­

моугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др.).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

**1.2. 6 класс**

***Натуральные числа***

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

***Дроби***

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

***Положительные и отрицательные числа***

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль

числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки.

Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

***Буквенные выражения***

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы; формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

***Решение текстовых задач***

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость; производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи. Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

***Наглядная геометрия***

 Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёх­ угольник, треугольник, окружность, круг.

 Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой; длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный; равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии. Построение симметричных фигур.

 Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры раз­ вёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и др.). Понятие объёма; единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

**Планируемые примерны результаты освоения примерной рабочей программы курса (по годам обучения).**

Освоение учебного курса «Математика» в 5—6 классах основной школы должно обеспечивать достижение следующих предметных образовательных результатов:

**2.1.5 класс**

***Числа и вычисления***

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

 Округлять натуральные числа.

***Решение текстовых задач***

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с омощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы; расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие.

 Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

***Наглядная геометрия***

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

 Использовать терминологию, связанную с углами: вершина сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр.

 Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величин через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

**2.2.6 класс**

***Числа и вычисления***

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

 Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений; выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соотвествующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

***Числовые и буквенные выражения***

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени. Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

***Решение текстовых задач***

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; производительность, время, объёма работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные; использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

***Наглядная геометрия***

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих

форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

 Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на

нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

 Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов; распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

 Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

 Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

 Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника; пользоваться основными единицами измерения площади; выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма; выражать одни единицы измерения объёма через другие.

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

**3.Тематическое планирование**

**3.1. 5класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Количествочасов | ЦОР |
| Всего | К.Р. |
| 1 | Натуральные числа. Действия с натуральными числами | 43 | 3 | https://resh.edu.ru/subject/12/5/https://resh.edu.ru/subject/lesson/7721/start/287636/ <https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442>https://skysmart.ru/articles/mathematic/svojstva-slozheniya-i-vychitaniya |
| 2 | Наглядная геометрия. Линии на плоскости | 12 | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/ |
| 3 | Обыкновенные дроби | 48 | 3 | <https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/pravilnye-i-nepravilnye-drobi-smeshannye-chisla-poniatie-zapis-i-chtenie-13674>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889/https://resh.edu.ru/subject/lesson/7779/start/287920/ |
| 4 | Наглядная геометрия. Многоугольники | 10 | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/start/325306/ |
| 5 | Десятичные дроби  | 38 | 4 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7782/start/313719/><https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/pravilnye-i-nepravilnye-drobi-smeshannye-chisla-poniatie-zapis-i-chtenie-13674>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7781/start/269488/https://resh.edu.ru/subject/lesson/7778/start/313235/<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7777/start/233116/>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7776/start/233239/<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7775/start/313266/>https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/pravilnye-i-nepravilnye-drobi-smeshannye-chisla-poniatie-zapis-i-chtenie-13674 |
| 6 | Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве  | 9 | 1 | <https://videouroki.net/razrabotki/prostranstvennye-tela-mnogogranniki.html>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/start/325368/ |
| 7 | Повторение и обобщение | 10 | 1 | https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-rabotuhttps://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizheniehttps://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie-po-vode |

**3.2. 6 класс. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Количествочасов | ЦОР |
| Всего | К.Р. |
| 1 | Делимость чисел | 17 | 1 | 1.school- collection.edu.ru, 2.resh.edu.ru,3.infourok.ru,4.uchi.ru,5.math5- vpr.sdamgia.ru. 6.https://vpr.sdamgia.ru.7. https://uztest.ru. |
| 2 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 16 | 1 | 1.school- collection.edu.ru, 2.resh.edu.ru,3.infourok.ru,4.uchi.ru,5.math5- vpr.sdamgia.ru. 6.https://vpr.sdamgia.ru.7. https://uztest.ru. |
| 3 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 7 | 1 | 1.school- collection.edu.ru, 2.resh.edu.ru,3.infourok.ru,4.uchi.ru,5.math5- vpr.sdamgia.ru. 6.https://vpr.sdamgia.ru.7. https://uztest.ru. |
| 4 | Умножение и деление обыкновенных дробей | 16 | 1 | 1.school- collection.edu.ru, 2.resh.edu.ru,3.infourok.ru,4.uchi.ru,5.math5- vpr.sdamgia.ru. 6.https://vpr.sdamgia.ru.7. https://uztest.ru. |
| 5 | Деление дробей | 19 | 2 | 1.school- collection.edu.ru, 2.resh.edu.ru,3.infourok.ru,4.uchi.ru,5.math5- vpr.sdamgia.ru. 6.https://vpr.sdamgia.ru.7. https://uztest.ru. |
| 6 | Отношения и пропорции | 18 | 2 | 1.school- collection.edu.ru, 2.resh.edu.ru,3.infourok.ru,4.uchi.ru,5.math5- vpr.sdamgia.ru. 6.https://vpr.sdamgia.ru.7. https://uztest.ru. |
| 7 | Положительные и отрицательные числа | 13 | 1 | 1.school- collection.edu.ru, 2.resh.edu.ru,3.infourok.ru,4.uchi.ru,5.math5- vpr.sdamgia.ru. 6.https://vpr.sdamgia.ru.7. https://uztest.ru. |
| 8 | Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. | 11 | 1 | 1.school- collection.edu.ru, 2.resh.edu.ru,3.infourok.ru,4.uchi.ru,5.math5- vpr.sdamgia.ru. 6.https://vpr.sdamgia.ru.7. https://uztest.ru. |
| 9 | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. | 10 | 1 | 1.school- collection.edu.ru, 2.resh.edu.ru,3.infourok.ru,4.uchi.ru,5.math5- vpr.sdamgia.ru. 6.https://vpr.sdamgia.ru.7. https://uztest.ru. |
| 10 | Решение уравнений | 20 | 2 | 1.school- collection.edu.ru, 2.resh.edu.ru,3.infourok.ru,4.uchi.ru,5.math5- vpr.sdamgia.ru. 6.https://vpr.sdamgia.ru.7. https://uztest.ru. |
| 11 | Координаты на плоскости | 5 | 0 | 1.school- collection.edu.ru, 2.resh.edu.ru,3.infourok.ru,4.uchi.ru,5. https://uztest.ru. |
| 12 | Координатная плоскость | 9 | 1 |  uchi.ru, https://uztest.ru. |
| 13 | Комбинаторика | 4 | 0 | uchi.ru, https://uztest.ru |
| 14 | Повторение | 5 | 1 | uchi.ru, https://uztest.ru. |

**4.1. 5класс Поурочное планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  | Количество часов | Дата |
| Тема урока  | Всего | Контр. работы | Практ.работы |  |
| 1. | Десятичная система счисления. | 1 | 0 | 0 |  |
| 2. | Ряд натуральных чисел. | 1 | 0 | 0 |  |
| 3. | Натуральный ряд | 1 | 0 | 0 |  |
| 4. | Число 0 | 1 | 0 | 0 |  |
| 5. | Натуральные числа на координатной прямой | 1 | 0 | 0 |  |
| 6. | Натуральные числа на координатной прямой. | 1 | 0 | 0 |  |
| 7. | Натуральные числа на координатной прямой. | 1 | 0 | 0 |  |
| 8. | Сравнение натуральных чисел | 1 | 0 | 1 |  |
| 9. | Округление натуральных чисел. | 1 | 0 | 0 |  |
| 10. | Округление натуральных чисел. | 1 | 0 | 0 |  |
| 11. | Сложение и вычитание натуральных чисел | 1 | 0 | 0 |  |
| 12. | Сложение и вычитание натуральных чисел | 1 | 0 | 1 |  |
| 13. | Умножение и деление натуральных чисел | 1 | 0 | 0 |  |
| 14. | Умножение и деление натуральных чисел | 1 | 0 | 0 |  |
| 15. | Арифметические действия с натуральными числами. | 1 | 0 | 0 |  |
| 16. | Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении. | 1 | 1 | 0 |  |
| 17. | Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения | 1 | 0 | 0 |  |
| 18. | Распределительное свойство умножения | 1 | 0 | 0 |  |
| 19. | Контрольная работа №1 по теме "Арифметические действия с натуральными числами." | 1 | 0 | 0 |  |
| 20. | Делители и кратные числа, разложение числа на множители. | 1 | 0 | 0 |  |
| 21. | Делители и кратные числа, разложение числа на множители. | 1 | 0 | 0 |  |
| 22. | Делители и кратные числа, разложение числа на множители. | 1 | 0 | 0 |  |
| 23. | Деление с остатком. | 1 | 0 | 0 |  |
| 24. |  Деление с остатком. | 1 | 0 | 0 |  |
| 25. | Простые и составные числа. | 1 | 0 | 0 |  |
| 26. | Простые и составные числа. | 1 | 0 | 0 |  |
| 27. | Признаки делимости на 2, 5, 10 | 1 | 0 | 0 |  |
| 28. | Признаки делимости на 2, 5, 10 | 1 | 0 | 0 |  |
| 29. | Признаки делимости на 3 и 9. | 1 | 0 | 0 |  |
| 30. | Признаки делимости на 3 и 9. | 1 | 0 | 0 |  |
| 31. | Контрольная работа №2 по теме "Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9." | 1 | 1 | 0 |  |
| 32. | Степень с натуральным показателем. | 1 | 0 | 0 |  |
| 33. | Степень с натуральным показателем. | 1 | 0 | 0 |  |
| 34. | Числовые выражения; порядок действий. | 1 | 0 | 0 |  |
| 35. | Числовые выражения; порядок действий. | 1 | 0 | 0 |  |
| 36. | Числовые выражения; порядок действий. | 1 | 0 | 0 |  |
| 37. | Числовые выражения; порядок действий. | 1 | 0 | 0 |  |
| 38. | Решение текстовых задач на движение | 1 | 0 | 0 |  |
| 39. | Решение текстовых задач на движение | 1 | 0 | 0 |  |
| 40. | Решение текстовых задач на покупки | 1 | 0 | 0 |  |
| 41. | Решение текстовых задач на  покупки | 1 | 0 | 0 |  |
| 42. | Решение текстовых задач на все арифметические действия | 1 | 0 | 0 |  |
| 43. | Контрольная работа №3 по теме "Числовые выражения. Решение текстовых задач" | 1 | 1 | 0 |  |
| 44. | Точка, прямая, отрезок, луч. | 1 | 0 | 0 |  |
| 45. | Ломаная | 1 | 0 | 0 |  |
| 46. | Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины. | 1 | 0 | 1 |  |
| 47. | Окружность и круг | 1 | 0 | 0 |  |
| 48. | Практическая работа «Построение узора из окружностей». | 1 | 0 | 0 |  |
| 49. | Угол | 1 | 0 | 1 |  |
| 50. | Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы | 1 | 0 | 0 |  |
| 51. | Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы | 1 | 0 | 0 |  |
| 52. | Измерение углов.  | 1 | 0 | 0 |  |
| 53. | Измерение углов.  | 1 | 0 | 0 |  |
| 54. | Практическая работа «Построение и измерение углов» | 1 | 0 | 1 |  |
| 55. | Контрольная работа №4 по теме "Наглядная геометрия. Линии на плоскости" | 1 | 1 | 0 |  |
| 56. |  Дробь | 1 | 0 | 0 |  |
| 57. | Дробь | 1 | 0 | 0 |  |
| 58. | Правильные и неправильные дроби. | 1 | 0 | 0 |  |
| 59. | Правильные и неправильные дроби. | 1 | 0 | 0 |  |
| 60. | Основное свойство дроби. | 1 | 0 | 0 |  |
| 61. | Сокращение дробей | 1 | 0 | 0 |  |
| 62. | Сокращение дробей | 1 | 0 | 0 |  |
| 63. | Приведение дробей к новому знаменателю | 1 | 0 | 0 |  |
| 64. | Приведение дробей к новому знаменателю | 1 | 0 | 0 |  |
| 65. | Сравнение дробей | 1 | 0 | 0 |  |
| 66. | Сравнение дробей | 1 | 0 | 0 |  |
| 67. | Сравнение дробей | 1 | 0 | 0 |  |
| 68. | Сравнение дробей | 1 | 0 | 0 |  |
| 69. | Сложение и вычитание обыкновенных дробей. | 1 | 0 | 0 |  |
| 70. | Сложение и вычитание обыкновенных дробей. | 1 | 0 | 0 |  |
| 71. | Сложение и вычитание обыкновенных дробей. | 1 | 0 | 0 |  |
| 72. | Сложение и вычитание обыкновенных дробей. | 1 | 0 | 0 |  |
| 73. | Контрольная работа №5 по теме "Сложение и вычитание обыкновенных дробей" | 1 | 1 | 0 |  |
| 74. | Смешанная дробь | 1 | 0 | 0 |  |
| 75. | Смешанная дробь | 1 | 0 | 0 |  |
| 76. | Сложение и вычитание смешанных дробей | 1 | 0 | 0 |  |
| 77. | Сложение и вычитание смешанных дробей | 1 | 0 | 0 |  |
| 78. | Сложение и вычитание смешанных дробей | 1 | 0 | 0 |  |
| 79. | Сложение и вычитание смешанных дробей | 1 | 0 | 0 |  |
| 80. | Контрольная работа №6 по теме "Сложение и вычитание смешанных дробей" | 1 | 1 | 0 |  |
| 81. | Умножение обыкновенных дробей | 1 | 0 | 0 |  |
| 82. | Умножение  обыкновенных дробей | 1 | 0 | 0 |  |
| 83. | Умножение обыкновенных дробей | 1 | 0 | 0 |  |
| 84. | Взаимно-обратные дроби. | 1 | 0 | 0 |  |
| 85. | Деление обыкновенных дробей | 1 | 0 | 0 |  |
| 86. | Деление обыкновенных дробей | 1 | 0 | 0 |  |
| 87. | Деление обыкновенных дробей | 1 | 0 | 0 |  |
| 88. | Решение текстовых задач, со держащих дроби. | 1 | 0 | 0 |  |
| 89. | Решение текстовых задач, со держащих дроби. | 1 | 0 | 0 |  |
| 90. | Решение текстовых задач, со держащих дроби. | 1 | 0 | 0 |  |
| 91. | Решение текстовых задач, со держащих дроби. | 1 | 0 | 0 |  |
| 92. | Решение текстовых задач, со держащих дроби. | 1 | 0 | 0 |  |
| 93. | Контрольная работа №7 по теме "Умножение и деление обыкновенных дробей" | 1 | 1 | 0 |  |
| 94. | Основные за дачи на дроби. | 1 | 0 | 0 |  |
| 95. | Основные за дачи на дроби. | 1 | 0 | 0 |  |
| 96. | Нахождение части целого и целого по его части | 1 | 0 | 0 |  |
| 97. | Нахождение части целого и целого по его части | 1 | 0 | 0 |  |
| 98. | Нахождение части целого и целого по его части | 1 | 0 | 0 |  |
| 99. | Нахождение части целого и целого по его части | 1 | 0 | 0 |  |
| 100. | Применение букв для записи математических выражений и предложений | 1 | 0 | 0 |  |
| 101. | Применение букв для записи математических выражений и предложений | 1 | 0 | 0 |  |
| 102. | Применение букв для записи математических выражений и предложений | 1 | 0 | 0 |  |
| 103. | Контрольная работа №8 по теме "Основные за дачи на дроби" | 1 | 1 | 0 |  |
| 104. | Многоугольники. | 1 | 0 | 0 |  |
| 105. | Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. | 1 | 0 | 0 |  |
| 106. | Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. | 1 | 0 | 1 |  |
| 107. | Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге». | 1 | 0 | 0 |  |
| 108. | Треугольник | 1 | 0 | 0 |  |
| 109. | Площадь и периметр прямоугольника. Единицы измерения площади | 1 | 0 | 0 |  |
| 110. | Площадь и периметр  многоугольников, составленных из прямоугольников | 1 | 0 | 1 |  |
| 111. | Периметр много угольника | 1 | 0 | 0 |  |
| 112. | Периметр много угольника | 1 | 0 | 0 |  |
| 113. | Контрольная работа №9 по теме "Многоугольники" | 1 | 1 | 0 |  |
| 114. | Десятичная запись дробей. | 1 | 0 | 0 |  |
| 115. | Чтение и запись десятичных дробей | 1 | 0 | 0 |  |
| 116. | Изображение десятичных дробей точками на числовом прямой | 1 | 0 | 0 |  |
| 117. | Сравнение десятичных дробей | 1 | 0 | 0 |  |
| 118. | Сравнение десятичных дробей | 1 | 0 | 0 |  |
| 119. | Сравнение десятичных дробей | 1 | 0 | 0 |  |
| 120. | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 | 0 | 0 |  |
| 121. | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 | 0 | 0 |  |
| 122. | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 | 0 | 0 |  |
| 123. | Решение текстовых задач, содержащих дроби. | 1 | 0 | 0 |  |
| 124. | Решение текстовых задач, содержащих дроби. | 1 | 0 | 0 |  |
| 125. | Решение текстовых задач, содержащих дроби. | 1 | 0 | 0 |  |
| 126. | Контрольная работа №10 по теме "Сложение и вычитание десятичных дробей" | 1 | 1 | 0 |  |
| 127. | Умножение десятичных дробей | 1 | 0 | 0 |  |
| 128. | Умножение десятичных дробей | 1 | 0 | 0 |  |
| 129. | Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д., на 0,1, 0,01 и т.д. | 1 | 0 | 0 |  |
| 130. | Деление десятичных дробей | 1 | 0 | 0 |  |
| 131. | Деление десятичных дробей | 1 | 0 | 0 |  |
| 132. | Деление десятичных дробей | 1 | 0 | 0 |  |
| 133. | Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д., на 0,1, 0,01 и т.д. | 1 | 0 | 0 |  |
| 134. | Действия с десятичными дробями. | 1 | 0 | 0 |  |
| 135. | Действия с десятичными дробями. | 1 | 0 | 0 |  |
| 136. | Округление десятичных дробей. | 1 | 0 | 0 |  |
| 137. | Округление десятичных дробей. | 1 | 0 | 0 |  |
| 138. | Решение текстовых задач, содержащих дроби. | 1 | 0 | 0 |  |
| 139. | Решение текстовых задач, содержащих дроби. | 1 | 0 | 0 |  |
| 140. | Контрольная работа №11 по теме "Умножение и деление десятичных дробей" | 1 | 1 | 0 |  |
| 141. | Решение текстовых задач, содержащих дроби. | 1 | 0 | 0 |  |
| 142. | Решение текстовых задач, содержащих дроби. | 1 | 0 | 0 |  |
| 143. | Решение текстовых задач, содержащих дроби. | 1 | 0 | 0 |  |
| 144. | Основные за дачи на дроби. | 1 | 0 | 0 |  |
| 145. | Основные за дачи на дроби. | 1 | 0 | 0 |  |
| 146. | Основные за дачи на дроби. | 1 | 0 | 0 |  |
| 147. | Основные за дачи на дроби. | 1 | 0 | 0 |  |
| 148. | Основные за дачи на дроби. | 1 | 0 | 0 |  |
| 149. | Основные за дачи на дроби. | 1 | 0 | 0 |  |
| 150. | Основные за дачи на дроби. | 1 | 0 | 0 |  |
| 151. | Контрольная работа №12 по теме "Десятичные дроби. Решение задач" | 1 | 1 | 0 |  |
| 152. | Многогранники | 1 | 0 | 0 |  |
| 153. | Изображение многогранников. | 1 | 0 | 0 |  |
| 154. | Модели пространственных тел. | 1 | 0 | 1 |  |
| 155. | Прямоугольный параллелепипед, куб. | 1 | 0 | 0 |  |
| 156. | Развёртки куба и параллелепипеда | 1 | 0 | 0 |  |
| 157. | Практическая работа «Развёртка куба». | 1 | 0 | 1 |  |
| 158. | Объём куба, прямоугольного параллелепипеда | 1 | 0 | 0 |  |
| 159. | Объём куба, прямоугольного параллелепипеда | 1 | 0 | 0 |  |
| 160. | Контрольная работа №13 по теме "Пространственные тела" | 1 | 1 | 0 |  |
| 161. | Повторение | 1 | 0 | 0 |  |
| 162. | Повторение | 1 | 0 | 0 |  |
| 163. | Повторение | 1 | 0 | 0 |  |
| 164. | Повторение | 1 | 0 | 0 |  |
| 165. | Повторение | 1 | 0 | 0 |  |
| 166. | Повторение | 1 | 0 | 0 |  |
| 167. | ПА Итоговая контрольная работа | 1 | 1 | 0 |  |
| 168. | Повторение | 1 | 0 | 0 |  |
| 169. | Повторение | 1 | 0 | 0 |  |
| 170. | Повторение | 1 | 0 | 0 |  |
| Общее количество часов по программме | 170 | 14 | 9 |  |

**4.2. 6 класс Поурочное планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Всего уроков | Дата |
| Тема урока  | Всего | Контр. работы |
| 1. | Делители и кратные | 1 | 0 |  |
| 2. | Делители и кратные | 1 | 0 |  |
| 3. | Делители и кратные | 1 | 0 |  |
| 4. | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. | 1 | 0 |  |
| 5. | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. | 1 | 0 |  |
| 6. | Признаки делимости на 9 и 3 | 1 | 0 |  |
| 7. | Признаки делимости на 9 и 3 | 1 | 0 |  |
| 8. | Простые и составные числа | 1 | 0 |  |
| 9. | Простые и составные числа | 1 | 0 |  |
| 10. | Разложение натурального числа на простые множители | 1 | 0 |  |
| 11. | Разложение натурального числа на простые множители | 1 | 0 |  |
| 12. | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. | 1 | 0 |  |
| 13. | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. | 1 | 0 |  |
| 14. | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. | 1 | 0 |  |
| 15. | Наименьшее общее кратное. | 1 | 0 |  |
| 16. | Наименьшее общее кратное. | 1 | 0 |  |
| 17. | Контрольная работа №1 «Делимость натуральных чисел» | 1 | 1 |  |
| 18. | Анализ контрольной работы. Основное свойство дроби | 1 | 0 |  |
| 19. | Основное свойство дроби | 1 | 0 |  |
| 20. | Сокращение дробей | 1 | 0 |  |
| 21. | Сокращение дробей | 1 | 0 |  |
| 22. | Сокращение дробей | 1 | 0 |  |
| 23. | Приведение дробей к общему знаменателю. | 1 | 0 |  |
| 24. | Приведение дробей к общему знаменателю. | 1 | 0 |  |
| 25. | Приведение дробей к общему знаменателю. | 1 | 0 |  |
| 26. | Сравнение дробей | 1 | 0 |  |
| 27. | Сравнение дробей | 1 | 0 |  |
| 28. | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 1 | 0 |  |
| 29. | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 1 | 0 |  |
| 30. | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 1 | 0 |  |
| 31. | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 1 | 0 |  |
| 32. | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 1 | 0 |  |
| 33. | Контрольная работа №2Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 1 | 1 |  |
| 34. | Анализ контрольной работы.  | 1 | 0 |  |
| 35. | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 1 | 0 |  |
| 36. | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 1 | 0 |  |
| 37. | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 1 | 0 |  |
| 38. | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 1 | 0 |  |
| 39. | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 1 | 0 |  |
| 40. | Контрольная работа №3.Сложение и вычитание смешанных чисел. | 1 | 1 |  |
| 41. | Анализ контрольной работы. Умножение дробей. | 1 | 0 |  |
| 42. | Умножение дробей. | 1 | 0 |  |
| 43. | Умножение дробей. | 1 | 0 |  |
| 44. | Умножение дробей. | 1 | 0 |  |
| 45. | Умножение дробей. | 1 | 0 |  |
| 46. | Нахождение дроби от числа | 1 | 0 |  |
| 47. | Нахождение дроби от числа | 1 | 0 |  |
| 48. | Нахождение дроби от числа | 1 | 0 |  |
| 49. | Нахождение дроби от числа | 1 | 0 |  |
| 50. | Нахождение дроби от числа | 1 | 0 |  |
| 51. | Применение распределительного свойства умножения. | 1 | 0 |  |
| 52. | Применение распределительного свойства умножения. | 1 | 0 |  |
| 53. | Применение распределительного свойства умножения. | 1 | 0 |  |
| 54. | Применение распределительного свойства умножения. | 1 | 0 |  |
| 55. | Применение распределительного свойства умножения. | 1 | 0 |  |
| 56. | Контрольная работа №4.Умножение обыкновенных дробей. | 1 | 1 |  |
| 57. | Анализ контрольной работы. Взаимно обратные числа. | 1 | 0 |  |
| 58. | Взаимно обратные числа. | 1 | 0 |  |
| 59. | Деление дробей. | 1 | 0 |  |
| 60. | Деление дробей. | 1 | 0 |  |
| 61. | Деление дробей. | 1 | 0 |  |
| 62. | Деление дробей. | 1 | 0 |  |
| 63. | Деление дробей. | 1 | 0 |  |
| 64. | Деление дробей. | 1 | 0 |  |
| 65. | Контрольная работа №5. Деление обыкновенных дробей. | 1 | 1 |  |
| 66. | Анализ контрольной работы. Нахождение числа по его дроби. | 1 | 0 |  |
| 67. | Нахождение числа по его дроби. | 1 | 0 |  |
| 68. | Нахождение числа по его дроби. | 1 | 0 |  |
| 69. | Нахождение числа по его дроби. | 1 | 0 |  |
| 70. | Нахождение числа по его дроби. | 1 | 0 |  |
| 71. | Дробное выражение. | 1 | 0 |  |
| 72. | Дробное выражение. | 1 | 0 |  |
| 73. | Дробное выражение. | 1 | 0 |  |
| 74. | Дробное выражение. | 1 | 0 |  |
| 75. | Контрольная работа №6. Нахождение числа по его дроби. Дробное выражение. | 1 | 1 |  |
| 76. | Анализ контрольной работы. Отношения. | 1 | 0 |  |
| 77. | Отношения. | 1 | 0 |  |
| 78. | Отношения. | 1 | 0 |  |
| 79. | Отношения. | 1 | 0 |  |
| 80. | Пропорции. | 1 | 0 |  |
| 81. | Пропорции. | 1 | 0 |  |
| 82. | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | 0 |  |
| 83. | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | 0 |  |
| 84. | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | 0 |  |
| 85. | Контрольная работа №7 «Отношения и пропорции» | 1 | 1 |  |
| 86. | Анализ контрольной работы. Масштаб. | 1 | 0 |  |
| 87. | Масштаб. | 1 | 0 |  |
| 88. | Масштаб. | 1 | 0 |  |
| 89. | Длина окружности. | 1 | 0 |  |
| 90. | Площадь круга. | 1 | 0 |  |
| 91. | Площадь круга. | 1 | 0 |  |
| 92. | Шар. | 1 | 0 |  |
| 93. | Контрольная работа №8.Масштаб.Окружность.Круг.Шар. | 1 | 1 |  |
| 94. | Анализ контрольной работы. Координаты на прямой. | 1 | 0 |  |
| 95. | Координаты на прямой. | 1 | 0 |  |
| 96. | Координаты на прямой. | 1 | 0 |  |
| 97. | Координаты на прямой. | 1 | 0 |  |
| 98. | Противоположные числа. | 1 | 0 |  |
| 99. | Противоположные числа. | 1 | 0 |  |
| 100. | Модуль числа. | 1 | 0 |  |
| 101. | Модуль числа. | 1 | 0 |  |
| 102. | Сравнение чисел | 1 | 0 |  |
| 103. | Сравнение чисел | 1 | 0 |  |
| 104. | Сравнение чисел | 1 | 0 |  |
| 105. | Изменение величин. | 1 | 0 |  |
| 106. | Контрольная работа №9. Положительные и отрицательные числа | 1 | 1 |  |
| 107. | Анализ контрольной работы. Сложение чисел с помощью координатной прямой. | 1 | 0 |  |
| 108. | Сложение чисел с помощью координатной прямой | 1 | 0 |  |
| 109. | Сложение отрицательных чисел. | 1 | 0 |  |
| 110. | Сложение отрицательных чисел. | 1 | 0 |  |
| 111. | Сложение чисел с разными знаками. | 1 | 0 |  |
| 112. | Сложение чисел с разными знаками. | 1 | 0 |  |
| 113. | Вычитание отрицательных чисел. | 1 | 0 |  |
| 114. | Вычитание отрицательных чисел. | 1 | 0 |  |
| 115. | Вычитание отрицательных чисел. | 1 | 0 |  |
| 116. | Вычитание отрицательных чисел. | 1 | 0 |  |
| 117. | Контрольная работа №10. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. | 1 | 1 |  |
| 118. | Анализ контрольной работы. Умножение положительных и отрицательных чисел. | 1 | 0 |  |
| 119. | Умножение положительных и отрицательных чисел. | 1 | 0 |  |
| 120. | Умножение положительных и отрицательных чисел. | 1 | 0 |  |
| 121. | Деление положительных и отрицательных чисел. | 1 | 0 |  |
| 122. | Деление положительных и отрицательных чисел. | 1 | 0 |  |
| 123. | Деление положительных и отрицательных чисел. | 1 | 0 |  |
| 124. | Рациональные числа. | 1 | 0 |  |
| 125. | Рациональные числа. | 1 | 0 |  |
| 126. | Рациональные числа. | 1 | 0 |  |
| 127. | Контрольная работа № 11. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. | 1 | 1 |  |
| 128. | Анализ контрольной работы. Свойства действий с рациональными числами. | 1 | 0 |  |
| 129. | Свойства действий с рациональными числами. | 1 | 0 |  |
| 130. | Свойства действий с рациональными числами. | 1 | 0 |  |
| 131. | Раскрытие скобок. | 1 | 0 |  |
| 132. | Раскрытие скобок. | 1 | 0 |  |
| 133. | Раскрытие скобок. | 1 | 0 |  |
| 134. | Коэффициент. | 1 | 0 |  |
| 135. | Коэффициент. | 1 | 0 |  |
| 136. | Подобные слагаемые. | 1 | 0 |  |
| 137. | Подобные слагаемые. | 1 | 0 |  |
| 138. | Подобные слагаемые. | 1 | 0 |  |
| 139. | Подобные слагаемые. | 1 | 0 |  |
| 140. | Контрольная работа № 12. Подобные слагаемые. | 1 | 1 |  |
| 141. | Анализ контрольной работы. Решение уравнений.  | 1 | 0 |  |
| 142. | Решение уравнений.  | 1 | 0 |  |
| 143. | Решение уравнений.  | 1 | 0 |  |
| 144. | Решение уравнений.  | 1 | 0 |  |
| 145. | Решение уравнений.  | 1 | 0 |  |
| 146. | Решение уравнений.  | 1 | 0 |  |
| 147. | Контрольная работа № 13. Уравнения. | 1 | 1 |  |
| 148. | Анализ контрольной работы. Перпендикулярные прямые | 1 | 0 |  |
| 149. | Перпендикулярные прямые | 1 | 0 |  |
| 150. | Параллельные прямые. | 1 | 0 |  |
| 151. | Параллельные прямые. | 1 | 1 |  |
| 152. | Координатная плоскость. | 1 | 0 |  |
| 153. | Координатная плоскость. | 1 | 0 |  |
| 154. | Координатная плоскость. | 1 | 0 |  |
| 155. | Координатная плоскость. | 1 | 0 |  |
| 156. | Столбчатые диаграммы. | 1 | 0 |  |
| 157. | Столбчатые диаграммы. | 1 | 0 |  |
| 158. | Графики. | 1 | 0 |  |
| 159. | Графики. | 1 | 0 |  |
| 160. | Графики. | 1 | 0 |  |
| 161. | Контрольная работа № 14.Координаты на плоскости. | 1 | 1 |  |
| 162. | Анализ контрольной работы. Примеры решения комбинаторных задач. | 1 | 0 |  |
| 163. | Примеры решения комбинаторных задач. | 1 | 0 |  |
| 164. | Множество. Элементы множества. Подмножество. Объединение и пересечение множеств. | 1 | 0 |  |
| 165. | Представление данных в виде таблиц, диаграмм,графиков. | 1 | 0 |  |
| 166. | Сложение, вычитание, умножение и деление обыкновенных дробей. | 1 | 0 |  |
| 167. | Отношение и проценты. | 1 | 0 |  |
| 168. | Сложение, вычитание, умножение и деление положительных и отрицательных чисел . | 1 | 0 |  |
| 169. | Решение уравнений. | 1 | 0 |  |
| 170. | Промежуточная аттестация. | 1 | 0 |  |
| Общее количество часов по программме | 170 | 14 |  |