

Краткосрочный проект в средней группе «Все профессии нужны, все профессии важны»

Сроки реализации: **краткосрочный** (1 неделя) 28.11.2022-02.12.2022.

Участники **проектной деятельности** : воспитатели, воспитанники и родители **средней группы**.

Актуальность **проекта** :

Для всестороннего развития детской личности воспитанников **среднего** дошкольного возраста особое значение имеет ознакомление с миром взрослых. Знания человека закладывается с детства, в том числе и **профессиональная направленность**. На основании этого и возникла идея создания данного **проекта**. Углубленное изучение **профессий через профессии** своих родителей способствует развитию доступных представлений об их ценности, значимости каждого труда.

Цель **проекта** :

расширять и обобщать представление детей о **профессиях**, орудиях труда, трудовых действиях. Развитие интереса к различным **профессиям**, в частности к **профессиям** родителей и месту их работы.

Задачи **проекта** :

- развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;
- формирование представлений о **важности** трудовой деятельности в жизни людей;
- развитие познавательной активности, интереса к **профессиям взрослых**;
- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных **профессий**.
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память.
-
-
-
-

Ожидаемый результат:

- вызвать интерес к окружающему миру;
- расширить у детей знания и представления о таких **профессиях**, как повар, швея, врач, шофер, парикмахер, прачка, строитель;
- Понимание детьми значимости этих **профессий**;

-Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний;

-Проявление признательности и уважения к труду взрослых, в том числе и своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей).

1 этап: Подготовительный.

Создать развивающую **среду** :

- Внести дидактические и настольные игры: *«Профессии»*, *«У кого что?»*, *«Кому что нужно для работы»*, *«Чудесный мешочек»*, *«Что лишнее?»* *«Лото Профессии»*.

- Пополнить библиотечку книгами Б. Заходер *«Все работы хороши»*; В. Маяковский *«Кем быть?»*; К. Чуковский *«Федорино горе»*, С. Михалков *«Дядя Степа»*.

- Оформить альбом *«Стихи о профессиях»*.

- Пополнить игру *«Больница»* атрибутами: шприцы, градусники, фонендоскоп.

2 этап: (практический)

Организованная деятельность педагога и детей:

непосредственно образовательная деятельность,

беседы с детьми,

дидактические игры,

чтение художественной литературы,

рассматривание иллюстраций, предметов труда.

3 этап (итоговой) :

Сюжетно-ролевые, дидактические, словесные, пальчиковые, подвижные игры.

Мероприятия по реализации **проекта** :

В работе с детьми:

Беседы:

«Что такое профессии»,

«Какие профессии ты знаешь»,

«Кем ты станешь, когда вырастешь?»

«Почему важно быть хорошим специалистом».

Дидактические игры:

«Кому что нужно для работы»,

«Инструменты для людей разных профессий»,

«Что пригодится при строительстве дома»,

Чтение художественной литературы:

«Кем быть?» В. Маяковский,
«Строители» Б. Заходер,
«Дядя Стёпа - милиционер» С. Михалков,
«Доктор Айболит» К. Чуковский,

Самостоятельная художественно – творческая деятельность:

Рисование: "Мама или папа на работе";

Работа с раскрасками: «**Профессии людей**».

Сюжетно-ролевые игры:

«Больница»

Цель: Вызвать у детей заинтересованность к **профессии врача**;
воспитывать сопереживание, чуткое отношение к больному, культуру общения.

«Строители»

Цель: формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих **профессиях**; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.

«Парикмахер»

Цель: закрепление знаний о **профессии парикмахер**, об инструментах **нужных для работы**.

Взаимодействие с семьей:

Рассказ родителей о своей работе детям дома;

Подборка иллюстраций, стихотворений, загадок о **профессиях**.

Создание фото выставки «Человек труда - звучит гордо»

Непосредственно – образовательная деятельность:

Аппликация «Готовим яичницу»

Рисование: «Швейная фабрика»

Речевое развитие: «Беседа о пользе витаминов»,

Рассматривание картин с изображением врачей разных направлений.

Составление рассказов по картинке на тему «Кто нам сможет дом построить?»

Рассматривание картин по теме **проекта**.

Рассматривание фотографий **профессий родителей**.

Итог проекта :

Дети пополнили знания о разнообразных **профессиях**, в том числе о **профессиях своих родителей**. Получили знания о **важности** трудовой деятельности в жизни людей.

Материалы к проекту :

Пальчиковые игры к **проекту «Все профессии важны, все профессии нужны»** :

«Будем мы варить компот»

«Будем мы варить компот,

Фруктов нужно много – вот.

Будем яблоки крошить,

Будем груши мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Будем мы варить компот,

Угостим честной народ».

«Профессии»

Много есть профессий знатных,

(Соединять пальцы правой руки с большим.)

И полезных, и приятных.

(Соединять пальцы левой руки с большим.)

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель...

(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)

Сразу всех не называю,

(Сжимать и разжимать кулачки.)

Вам продолжить предлагаю.

(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.)

Загадки к **проекту «Все профессии важны, все профессии нужны»** :
«Ходит в белом колпаке с поварешкою в руке.

Он готовит нам обед: кашу, щи и винегрет».

(повар)

Вижу в небе самолет

Как светящийся комочек,

Управляет им пилот,

По другому просто.

(Лётчик.)

Все дороги мне знакомы,

Я в кабине словно дома.

Мне мигает светофор,

Знает он, что я - ...

(Шофёр.)

Ежедневно спозаранку

В руки он берёт баранку.

Крутит, вертит так и сяк,

Но не съест её никак!

(Шофёр.)

У этой волшебницы,

Этой художницы,

Не кисти и краски,

А гребень и ножницы.

Она обладает

Таинственной силой:

К кому прикоснётся,
Тот станет красивый.

(Парикмахер.)

Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды?

(Повар)

«Кто в дни болезней всех полезней
И лечит нас от всех болезней?»

(врач)

Стихи к **проекту «Все профессии важны, все профессии нужны»** :

Парикмахер

Дайте ножницы, расчёску,
Он вам сделает причёску.
Парикмахер непременно
Подстрижёт вас современно.

Водитель

Умело он ведёт машину –
Ведь за рулём не первый год!
Слегка шуршат тугие шины,
Он нас по городу везёт.

Учитель.

Учитель! Как дорого это слово!

Сколько в нём ласки и доброты,

Вы часто бывали наставником строгим,

Но чаще - источником теплоты!

В вашей работе встречалось всякое:

Были невзгоды и радость побед,

Но самое главное, что в душах ребячьих,

Оставляете вы каждый свой след!

Повар.

Повара уж очень ловко,

Чистят ножиком морковку,

Сыр на крупной терке трут:

Взад-вперед, то там, то тут.

Суп мешают поварешкой

И толкушкой мнут картошку

Режут ножиком укроп

Вжик-вжик-вжик и в миску оп!

Получилось вкусно чтобы,

Лично с блюд снимают пробы,

Чтобы наша детвора

Была сытая всегда!

Врач.

На свете много **профессий разных,**

И все они людям **нужны,**

От самых простых и до самых **важных**,

Все они в жизни **важны**.

Вот, например, **профессия врача**.

Как жили люди без нее на свете?

Врачи **нужны повсюду и всегда**,

Чтоб росли здоровенькими дети.

Врач всех внимательно осмотрит и узнает,

Что у кого и где болит.

Ну а затем диагноз он поставит

И лишь потом начнет лечить.

Врач нужен всегда, нужен везде,

Чтобы спокойно жить на Земле