

Порядок проведения муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2024»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии - 2024» (далее – Конкурс) проводится в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа труда воспитателей дошкольных образовательных учреждений, их социального статуса и профессионального мастерства педагогических работников, распространения лучших образцов педагогического опыта работников системы дошкольного образования Чебоксарского муниципального округа.

1.2. Конкурс проводится в 2 этапа в соответствии с порядками проведения каждого этапа, разработанными ответственными исполнителями на каждом уровне:

первый этап проводится образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования, и первичными профсоюзными организациями образовательных организаций в период с 15 января по 1 февраля 2024 года;

второй этап (муниципальный) проводится УОМО и Чебоксарской районной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в период с 5 февраля по 16 февраля 2024 года.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики, реализующих программы дошкольного образования; выявление и поддержка лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций, распространение их передового опыта.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

создание для педагогических работников дошкольных образовательных организаций условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию;

демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольных образовательных организаций;

повышение престижа труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций;

выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

3. Условия участия, требования к документам и материалам

3.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций (воспитатель, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации, работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществление по

основной должности (без учета совмещения) образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста на территории Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики.

3.2. Конкурс проводится с 15 января по 16 февраля 2024 года.

3.3. Выдвижение кандидатур для участия в конкурсе осуществляется образовательной организацией, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, по итогам муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2024».

3.3. Участие в конкурсе является добровольным.

3.4. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случаях, если он (кандидат):

- не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования (лица, замещающие должности руководителей к участию в Конкурсе не допускаются);

- представил неполный перечень документов;

- был победителем одного из пяти или участником одного из трех Конкурсов, предшествующих Конкурсу 2024 года;

- выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;

- заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока;

- формат представленных материалов не соответствует требованиям, указанным в настоящем Порядке.

3.5. Для руководства Конкурсом и оценки конкурсных заданий создается организационный комитет (далее - Оргкомитет), который формируется учредителями Конкурса. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

3.6. Заявители до 13 февраля 2024 года представляют в УОМО (Ивановой Е.А.) информацию об участнике Конкурса и все ссылки.

4. Конкурсные мероприятия муниципального этапа Конкурса

Муниципальный этап Конкурса проходит в два тура.

4.1. **Заочный тур** включает в себя 2 (два) конкурсных испытания: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я – педагог».

4.1.1. **«Интернет-портфолио»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием инфокоммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: страница участника на Интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещённая на странице образовательной организации. На странице должны быть представлены методические авторские разработки, материалы, отражающие опыт и специфику деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1.	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители))	0-3
		1.2	информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания	0-3

		1.3	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-3
		1.4	Материалы носят практико- ориентированный характер	0-3
		1.5	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-3
		1.6.	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-3
		1.7.	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-3
2.	Характеристики ресурса	2.1.	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-3
			представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность обратной связи	0-3
		2.2.	предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0-2
		2.3.	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4.	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5.	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
	Итоговый балл			0-39

4.1.2. «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания:

Видеоролик размещается конкурсантом на платформе YouTube, ссылка для просмотра размещается в личном кабинете участника на сайте Конкурса не позднее 14 февраля 2024 года. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Чувашской Республики, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Информативность и содержательность	1.1.	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-3
		1.2.	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-3
		1.3.	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-3
2.		2.1.	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-3

Представление информации	2.2.	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-3
Итоговый балл:			0-15

4.2. Отборочные процедуры (конкурсные испытания) очного тура

Очный тур Конкурса включает два конкурсных испытания: «**Моя педагогическая находка**», «**Педагогическое мероприятие с детьми**».

4.2.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приёма обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеотрекками. Конкурсное испытание проводится **15 февраля 2024 года** на базе МБДОУ «Кугесьский детский сад «Колосок» Чебоксарского муниципального округа по адресу: п. Кугеси, ул. Садовая, д. 4.

Регламент проведения конкурсного испытания – 15 минут (выступление конкурсанта – 10 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут).

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1.	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-3
		1.2.	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого метода/ приема/способа	0-3
		1.3.	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого метода/ приема/способа	0-3
		1.4.	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого метода/ приема/способа	0-3
		1.5.	представляет результативность демонстрируемого метода/ приема/способа	0-3
		1.6.	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-3
		1.7.	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-3
		1.8.	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-3
		1.9.	демонстрирует возможность использования информационно- коммуникативные технологии (ИКТ) при решении своих педагогических задач	0-3
2.	Культура презентации	2.1.	представляет информацию целостно и структурированно, соблюдает регламент конкурсного испытания	0-3
		2.2.	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-3
		2.3.	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-3

	2.4.	использует оптимальные объём и содержание информации	0-3
	2.5.	не допускает речевых ошибок	0-3
	2.6.	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-3
	2.7.	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-3
Итоговый балл			0-48

4.2.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утверждённой Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Тематику, форму занятия и группу (возраст детей) участники определяют самостоятельно. Конкурсное испытание проводится **16 февраля 2024 года** на базе МБДОУ «Кугесьский детский сад «Колосок» Чебоксарского муниципального округа по адресу: п. Кугеси, ул. Садовая, д. 4.

Регламент конкурсного испытания: 20 минут.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1.	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-3
		1.2.	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-3
		1.3.	выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	0-3
		1.4.	создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-3
		1.5.	реализует содержание на основе научно-обоснованных подходов	0-3
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1.	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-3
		2.2.	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-3
		2.3.	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-3
		2.4.	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-3
		2.5.	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-3
		2.6.	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-3
		2.7.	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-3
3.	Организационная культура	3.1.	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-3
		3.2.	мотивированно использует/не использует раздаточный материал ТСО	0-3
		3.3.	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-3

		3.4.	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-3
		3.5.	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-3
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1.	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-3
		4.2.	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-3
		4.3.	соблюдает этические правила общения	0-3
		4.4.	не допускает речевых ошибок	0-3
		4.5.	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-3
		4.6.	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-3
		4.7.	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-3
		4.8.	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-3
5.	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1.	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-3
		5.2.	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-3
		5.3.	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-3
		5.4.	Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-3
		5.5.	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-3
Итоговый балл:				0-87

5. Подведение итогов конкурса

По результатам суммы баллов четырех конкурсов определяется победитель муниципального этапа республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии - 2024». Участники конкурса награждаются свидетельствами. По итогам конкурса победитель награждается дипломом и призом.

**Состав оргкомитета муниципального этапа республиканского конкурса
«Воспитатель года Чувашии - 2024»**

- | | |
|-----------------------------------|---|
| Иванова Татьяна
Викторовна | - и.о. заместителя главы - начальника Управления образования, спорта и молодежной политики администрации Чебоксарского муниципального округа, председатель |
| Никитина Марина
Ивановна | - заместитель начальника Управления образования, спорта и молодежной политики администрации Чебоксарского муниципального округа, заместитель председателя |
| Иванова Екатерина
Анатольевна | - методист службы качества и инновационного развития Управления образования, спорта и молодежной политики Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики, член жюри |
| Дмитриева Наталия
Николаевна | - заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Кугесьский детский сад «Ягодка» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики, член жюри |
| Тихонова Елена
Васильевна | - заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Кугесьский детский сад «Колосок» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики, член жюри |
| Мочалова Оксана
Вениаминовна | - заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Кугесьский детский сад «Крепыш» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики. |
| Семенова Татьяна
Александровна | - председатель Чебоксарской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию) |

Состав жюри Конкурса

- | | |
|----------------------------------|---|
| Иванова Татьяна
Викторовна | - и.о. заместителя главы- начальника Управления образования, спорта и молодежной политики администрации Чебоксарского муниципального округа, председатель |
| Иванова Екатерина
Анатольевна | - методист службы качества и инновационного развития Управления образования, спорта и молодежной политики Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики, член жюри |
| Евстрикова Олеся
Владимировна | - музыкальный руководитель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кугесьский детский сад «Ягодка» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики, секретарь |
| Дмитриева Наталия
Николаевна | - заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Кугесьский детский сад «Ягодка» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики, член жюри |
| Тихонова Елена
Васильевна | - заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Кугесьский детский сад «Колосок» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики, член жюри |
| Мочалова Оксана
Вениаминовна | - заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Кугесьский детский сад «Крепыш» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики. |