Интегрированное занятие по технике «граттаж»

Ведущая образовательная область: Художественно-эстетическое развитие.

Цель занятия: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования - техникой граттаж.

Обучающая: - познакомить детей с новой техникой нетрадиционного рисования – граттаж;

- формировать умение детей изображать цветы в технике «граттаж» на основе собственных представлений;

-продолжать формировать умение четко формулировать и выражать свои мысли, точку зрения.

Учить рисовать цветок деталями блоков Дьёнеша, палочками Кюизенера и конструктора Лего.

Развивающая:

- уточнить и закрепить представления детей об изобразительных техниках;

***-***развивать у детей воображение, фантазию, творчество

- развивать интерес к художественному творчеству.

Воспитательная: - формировать положительные взаимоотношения детей;

-воспитывать добрые чувства, желание прийти на помощь, умение действовать согласованно.

***Методы и приемы****:* сюрпризный момент, получение письма, создание проблемных ситуаций, физкультминутка, объяснение и показ приёмов рисования, самостоятельная деятельность, индивидуальная помощь, анализ работ. «Граттаж», музыкальное сопровождение П. И. Чайковского «Вальс цветов»,  Конверты с заданиями.

***Раздаточный материал*:**альбомный лист формата А4 (тонированные, покрытые слоем свечи и затушёванные, деревянные палочки, салфетки.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, Речевое развитие, Физическое развитие

Словарная работа:

Планируемый результат:

Подготовительная работа:

Ход образовательной ситуации

- Ребята, у нас сегодня в группе много гостей-взрослых. Что нам нужно сделать? (Поздороваться!)

- Правильно (Дети здороваются)

А сейчас:

Мы за руки возьмемся (взяться за руки)

И Друг другу улыбнемся: вот так (улыбнуться в обе стороны)

Мы не будем ссориться,                 (погрозить пальчиком )

Будем мы дружить                          (сцепить руки над головой)

Ручками своими                               (*«фонарики»*)

Тепло души дарить.                        (погладить соседа по голове или спине)

- Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие! Хотите? (Да). А куда именно, вы догадаетесь сами, когда послушаете мой рассказ:

«Это необычная, волшебная страна. По улицам, которой разгуливают нарядные девочки-кисточки и мальчики-карандаши, бегают непоседы-краски, гордо вышагивают листы бумаги. Ярко светит солнце, небо переливается всеми цветами радуги, изумрудная трава шелестит под ногами. А все дома – разноцветные».

- Что это за страна? (Рисовандия) Правильно, ребята. Она на самом деле – волшебная! Почему? (Все, кто туда попадает, становится волшебником).

А вы верите в волшебство? Чудеса случаются только с теми, кто в них верит. А кто такие волшебники?

Давайте и мы немного помечтаем, что мы волшебники.

– Давайте закроем глаза, я произнесу волшебные слова…

***Волшебство сейчас начнется, Стоит палочкой взмахнуть, Детям ярко улыбнется, Позовет в далекий путь!***

Вот мы с вами очутились в волшебной стране. - Ой, посмотрите, а здесь на волшебном камне надпись и узор. (узор цветка). Тут написано, чтобы попасть в волшебную страну мы должны собрать цветок по схеме. Попробуем? (дети собирают цветок по схеме из блоков Дьёнеша и палочек Кюизенера. Молодцы, ребята, наш путь открыт.

Тут ещё и письмо есть (показать большой, красивый конверт). От кого? От Феи! Прочитаем, что она пишет? (Да).

«Здравствуйте дорогие ребята! Я узнала, что Вы путешествуете по стране Рисовандии. Помогите мне, пожалуйста! У меня на днях день рождения. Я решила устроить бал цветов. А где их взять зимой? Только на Вас надежда! Нарисуйте их, а я оживлю и украшу ими свой дворец. Заранее благодарю вас, мои добрые волшебники! Высылаю вам бумагу и кисточки. Ваша Фея».

(Чтение письма под музыку П. И. Чайковского «Вальс цветов»).

- Поможем доброй Фее? (Конечно). Тогда за дело! Посмотрите Фея приготовила для вас рабочие места. Давайте присядем за столы и будем творить чудеса. Ну, что, маленькие волшебники, попробуем совершить наше первое волшебство? (Показывает волшебную шляпу, где лежат Су-джок мячи). Это чудодейственные мячики. Они наполняют нас силой и волшебной энергией. Возьмите волшебные мячики и повторяйте за мной.

Я круги мячом катаю

Назад, вперёд его гоняю.

Им поглажу я ладошку

И сожму его немножко.

Молодцы, а теперь уберём мячи обратно в шляпу. А теперь приготовились ещё одно волшебство.

- Но что это? Вместо кисточек палочки, а вместо белой бумаги, тёмная бумага. Ничего не понимаю! Что случилось? Посмотрите, здесь ещё одно письмо. Интересно, что в нём….(читает)

«Я – великий Ляпсус-Тяпсус! Я люблю делать гадости, я вредный и противный. Я злой-презлой! Видите, во что я превратил бумагу, кисточки? Попробуйте нарисовать что-нибудь красивое…. Ха-ха-ха! Посмотрим, что у Вас получится! Ляпсус-Тяпсус. »

- Вот так, ни здравствуйте, ни до свидания! Что же нам делать, ребята? Как помочь Фее? (Предположения детей).

- Ну что ж, другой бумаги у нас всё равно нет, а рисовать можно и острыми палочками!

*Алгоритм выполнения работы:*

- Взгляните, палочку держим как карандаш, и процарапываем ею по картону цветы. Сначала в центре маленький кружок, а потом вокруг этого круга овальчики. Начинаем. Цветы можно нарисовать в вазе, можно на лугу, или просто расположить их красиво по всему листу картона. Получается? (Да). Вот и хорошо!

- Ну что, за дело? (Да). Добрая Фея ждёт нашей помощи!

(По ходу деятельности следить за правильностью выполнения, при необходимости напомнить способ рисования цветов в технике штриха.)

*ФИЗКУЛЬМИНУТКА*

*Наши чудные цветки(Дети сидят на корточках)*

*Распускают лепестки(Начинают медленно вставать)*

*Ветерок чуть дышит(Раскрывают руки над головой)*

*Лепестки колышет(Раскачиваются)*

*Наши чудные цветки*

*Закрывают лепестки(Руки вниз)*

Готовые работы расположить на одном столе, полюбоваться ими, отметить наиболее выразительные рисунки.

*Рефлексия.*

- Молодцы, ребята! Мы всё-таки победили Ляпсуса-Тяпсуса! Цветы получились очень красивыми, яркими, выразительными. А теперь сложим их в конверт и отправим Фее во дворец, она обязательно обрадуется!

Ребята, у меня есть волшебный лепесток. Давайте каждый из вас будет передавать лепесток друг другу и скажет ласковое слово своему товарищу (добрый, хороший, вежливый, ласковая, тихая, спокойная ). Молодцы ребята! Вы все такие дружные. Сколько ласковых слов и комплиментов друг другу сказали.

А нам пора возвращаться. Давайте встанем в круг и произнесем волшебное заклинание и возвратимся в детский сад, и станем обычными ребятишками. (волшебная музыка)

«Топ - топ , Хлоп - хлоп

Вокруг себя повернись, И в ребяток превратись».

Воспитатель: Вот мы и вернулись в группу. Ребята, где мы с вами побывали? А что мы там делали? Что больше понравилось? А тебе что запомнилось? Скажите, а вам понравилось наше путешествие? (если да, то похлопайте, если нет, то потопайте). Ребята, наше волшебство ещё не закончилось, посмотрите, что это тут на столе? Какие эмоции у вас остались от путешествия? Покажите с помощью карточки, что вы сейчас испытываете? (грусть или радость). (Дети показывают карточки с нарисованными силуэтами детских лиц). Нашим гостям, я думаю, тоже вы понравились. Давайте подарим им вот эти весёлые смайлики с хорошим настроением. Молодцы.