**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ходарская средняя общеобразовательная школа им. И.Н.Ульянова» Шумерлинского района Чувашской Республики**

**Конспект образовательной деятельности для старшего возраста на тему: «Роспись пасхальных яиц»**

Разработала:

 воспитатель высшей квалификационной категории

 Петрова Зоя Ивановна

**Занятие интегрированное.**

**Цель:**

Приобщение дошкольников к национальной культуре, посредством формирования интереса к традициям празднования христианского праздника «Пасха. Светлое Христово Воскресенье». Возрождение традиций народной культуры.

**Задачи:**

Ознакомить детей с обычаями, традициями  празднования праздника Пасхи.

Развивать интерес к русской национальной культуре. Расширять знания детей о пасхальных традициях. Продолжать закреплять знания о символах Пасхи. Знакомство с новыми словами: Писанки, Крашенки, Драпанки, Крапанки, Пасхальный кулич. Совершенствовать умение работать ватными палочками и гуашью; формировать эмоционально- эстетическое отношение к изображениям; воспитывать любовь и доброту к окружающему миру, интерес к искусству и культуре русского народа;

**Демонстрационный материал:**иллюстрации с изображением пасхальных яиц, куличей , несколько расписных пасхальных яиц в корзинке.

* В группе оформлена выставка народно-прикладного искусства, выставка расписных яиц;
* Аудиозапись-пение жаворонка, колокольного звона, народных песен
* Дерево (атрибут).

**Раздаточный материал:**

Варёные яйца, тонкие кисти, ватные палочки, баночки с водой, гуашь, тряпочки, палитры, подставки для кисточек, клеенки, жаворонки ( оригами из бумаги), подставки для росписи яиц, салфетки, картинка жаворонка,.

**Предварительная работа:**Рассматривание презентации, иллюстраций. Рассказ воспитателя о праздновании праздника Пасхи в старые времена, о народных играх тех лет. Нанесение разных узоров на плоскостную форму яйца

**Ход НОД:** - Здравствуйте, гости дорогие! Красному гостю – красное место (воспитатель в национальном костюме) - Поговорить я сегодня хочу с вами о том, как русский народ умеет поддерживать традиции, обычаи своих предков. Издавна русский человек славился своим трудолюбием, не забывая при этом и традиции поддерживать.

- Расскажите, какие праздники вы знаете?

- Правильно: Новый год, Рождество, Масленица, Пасха, Троица, это праздники, которые люди до сих пор помнят, стараются соблюдать некоторые традиции. На Новый год – ставят ёлку, на Рождество — проводят гадания, на Троицу – почитают, восхваляют берёзку, на Масленицу обязательно пекут блины и просят у всех прощения, и конечно, сжигают чучело Масленицы, прощаясь с зимой.

Звучит колокольний звон. **Чтение стихотворения (воспитатель)**

**Пасхальное яйцо**

Посмотрите, что за чудо,
Положила мама в блюдо?
Тут яйцо, но не простое:
Золотое расписное,

Словно яркая игрушка!
Здесь полоски, завитушки,
Много маленьких колечек,
Звёзд, кружочков и сердечек.

Для чего все эти краски,
Словно в старой доброй сказке?
Мама всем дала ответы:
- Пасха – праздник самый светлый!

А яйцо, известно мне,
Символ жизни на земле!

Татьяна Лаврова.

- Ребята, о каком празднике в этом стихотворении говорится. (Пасха)

- Сегодня мы с вами поговорим о великом празднике весны – Пасхе.

Послушайте русскую народную песню — закличку и скажите, кого мы закликаем.

Звучит весенняя закличка — ***«Жавороночки»***.

 Жаворонок - одна из любимейших птиц на Руси. Жаворонков день, 22 марта. На этом празднике весну закликали, выпекали из теста "жаворонков" и выпускали птичек из клеток на волю. Выпустим тоже наши птичек на волю! Дети встают в круг, в центре - макет дерева, в руках у детей бумажные птички-жаворонки; читают закличку :

Синички-сестрички, чечётки-тётки,

Кулички-мужички, скворцы-молодцы,

Из-за моря к нам летите,

Весну красную несите! (дети "сажают" птичек на дерево) .

-А теперь встанем вокруг дерева и споём песню «Веснянка»

Хоровод «Веснянка»

- Весна с собой приносит русские народные праздники, такие как: Благовещение, Вербное воскресенье, Пасха.

-А что делают на Пасху? *(Ответы детей)*.

- Слово ***«Пасха»*** пришло к нам из греческого языка и означает избавление. Считается, что именно в этот день сын божий Иисус Христос воскрес из мёртвых. Праздник Пасхи один из основных в народном календаре. Он всегда выпадает на весенние дни. Этот праздник символизирует победу добра над злом. На светлый праздник Пасхи на Руси всегда было принято дарить друг другу нарядные раскрашенные пасхальные яйца со словами ***«Христос Воскресе!»*** и отвечать ***«Воистину Воскресе!»***, то есть христоваться – здороваться. - На Пасху повсюду разрешалось всем звонить в колокола, поэтому звучал беспрерывный колокольный звон, поддерживая радостное, праздничное настроение. Пасхи не было без качелей. Едва ли не в каждом дворе устраивали качели для детей.

- Посмотрите, какие красивые могут быть крашеные яйца.

**Выставка иллюстраций яиц, раскрашенных в разной технике.**

**Крашенка**– это обычно просто окрашенное в определённый цвет яичко. Считается, если утром в Светлое воскресенье, девушка положит в воду красное яичко, и умоется этой водой, то красивой будет весь год.

**Крапанка**– это ещё один вид расписного яичка. Яйцо окрашивалось в какой-то цвет. А дальше зажигали восковую свечку, и капали на яичко воск. Он застывал, и яйцо окунали в другой цвет. Цветов могло быть сколько угодно.

Яйца с выцарапанным на скорлупе рисунком называются **драпанки.**

**Писанка**– яйцо, раскрашенное от руки узорами. Узоры и орнаменты строго передавались из поколения в поколение. Писанки –это обереги.

Основные цвета орнамента Писанок – белый, жёлтый, красный и чёрный.

**Значение цвета:**

*красный*- цвет радости, жизни, любви;

*желтый* – солнце, луна, звезды;

*зеленый* – символизирует весну, молодость;

*сочетание красного и белого* – благодарность за защиту от зла.

**При росписи яиц широко использовались знаки-символы:** Символы были разные. Звездочки рисовали на рождение девочек, , а мальчикам расписывали дубовыми листочками . Многодетной семье – виноградная лоза, а бездетной - птички.

На пасху, ранним утром, люди выходили на улицу посмотреть как «играет солнце» и по нему они предсказывали, какой будет урожай.

«На Пасху небо ясное и солнце «играет» - к хорошему урожаю».

«На Святой дождь – добрая рожь».

«На Святой гром – к урожаю».

Если на второй день Пасхи будет ясная погода – лето будет дождливое, если пасмурная – лето будет сухое.

Главный символ праздника - красное яйцо.

Яйцо – это маленькое чудо, это символ жизни.

А почему именно красное яйцо является символом Пасхи?

(Ответы детей)

- Красный цвет – это цвет радости.

-Я рассказала вам многое о Пасхе и вы мне тоже. А что вам запомнилось?

**Предлагаю вам поиграть.** Динамическая пауза: Я буду называть вам различные праздничные традиции, а вы, когда услышите Пасхальные, один раз хлопните в ладоши. Начинаем: 1. Украшение ёлки 2. Надувание воздушных шаров 3. Изготовление творожной Пасхи 4. Пение песни «Каравай» 5. Задувание свечей на торте 6. Крашение яиц 7. Освящение куличей в церкви

**Игра  «Катись яичко»:** Дети встают по кругу и передают друг другу яйцо со словами « Ты катись, катись яичко, быстро, быстро по рукам, у кого сейчас яичко- тот сейчас станцует нам». После этих слов, тот ребенок , у которого оказалось яичко в руках - танцует под русскую народную мелодию.

**2 часть\_**Запомнили ли вы, что такое крашенки, писанки? A теперь давайте с вами попробуем научиться новому искусству - росписи яиц.
1. Первое, что нужно сделать - это обдумать замысел своего произведения;
2. Помните о том, что скорлупа тонкая и хрупкая, поэтому ее нужно держать в руках аккуратно;
3. При выполнении придумывайте свои узоры и при этом проявляйте больше фантазии.
- Ребята, работу по росписи яиц выполняют с чистыми мыслями, чистыми руками. Пока держите в руках яйцо, мысли все о том, для кого оно предназначено, оно вбирает в себя энергию добрых мыслей и пожеланий. Подумайте, для кого вы будете делать свой сувенир. А в работе вам поможет творчество, фантазия и музыка.

**Пальчиковая гимнастика:** Прежде чем рисовать нужно пальчики размять: указательный и средний, безымянный и последний, поздоровались с большим. А теперь протрём ладошки друг о друга мы немножко, кулачки разжали, сжали - вот и пальчики размяли.

*(Выполнение работы детьми под русскую народную мелодию)*.

Звучит фонограмма с голосом воспитателя.

На Пасху принято красить яйца разными красками, но среди разноцветных яиц обязательно должны быть ярко красные. Почему? История сохранила нам такое предание.

- В рассветной дымке таяла долина,
Над облаками золотился крест.
Пришла к царю Мария Магдалина,
Весть принесла: «Иисус Христос воскрес!»
- Нет, женщина, тебе я не поверю!
Фантазии и вымыслу есть мера,-
Мысль оживила властное лицо.
- Как не поверю я, что белое яйцо
Тобою принесенное мне в дар,
Вдруг станет красным, вспыхнет, как пожар!
- Царь замолчал, но с этими словами
Свеченье разлилось над головами,
Стеснилось и замедлилось дыханье,
Казалось, где то музыка звучит.
Яйца коснулись теплые лучи,
Оно в лучах зажглось, затрепетало
И, словно кровь Христова, алым стало!
В праздник Пасхи мы повторяем это чудо: красим яйца в ярко- жёлтый цвет – цвет солнца, зелёный – цвет весны и, конечно, ярко-красный – цвет
крови Бога, пролитой за нас.
-Какие замечательные узоры у вас получились. Мы их повесим на наше пасхальное дерево.
Звучит фонограмма русской народной мелодии.
Дети и воспитатель вешают за ленточки свои расписные работы на импровизированное дерево, рассматривают и комментируют свои работы.
**Подведение итогов**
— Осмотрите свои работы (выставка)
— Чем замечательны ваши сувениры?
— О чем вы думали, когда готовили их?
— С какими чувствами украшали пасхальные яйца?
— Я думаю, что ваши сувениры чудесные, дивные, волшебные, прекрасные.
Молодцы, вы потрудились очень хорошо, а результат вашей работы, это ваши сувениры, которые вы подарите своим родным и близким с наилучшими сердечными пожеланиями в праздник Пасхи.

-А теперь хотите поиграть? У меня для каждого из вас есть яички – крашенки. (Воспитатель раздаёт яйца со словами «Христос Воскрес», а ребёнок принимая говорит «Во истину воскрес»)

**Игра с яйцами** (дети встают друг против друга по двое и бьются с яйцами – надо стараться попасть – у кого не разбилось, тот побеждает)

  Я сегодня хочу пожелать:

Добрых дел и поступков прекрасных

 Каждый день вновь с улыбкой встречать

 Больше праздников солнечных, ясных

 Пусть удача идет впереди, дарит мир только яркие краски

 Пусть ничто не стоит на пути в славный праздник божественной Пасхи.

  Встретим Пасху хорошо: весело и светло:

  Сыром, маслом и яйцом, да румяным куличом.

    -А теперь я Вам подарю - вкусные куличи с наилучшими пожеланиями.

(раздаёт всем куличи)

Кулич – освященный обрядовый хлеб был обязательным угощением на пасхальном столе. Шапочку кулича обмазывали белоснежной глазурью, а сверху посыпали крашеной цветной крупой или сахаром, украшали цветами. Что это вам напоминает? (Ответы детей) Конечно весеннюю картину – на снежной полянке распускаются первые весенние цветы. Вот таким пасхальным куличом и встречают красавицу – весну.

**Используемая литература:**

1. У.Ю.Бондарь, Л.Н.Герук «100 поделок из яиц». Ярославль «Академия развития»,  2000г., 141стр.
2.В.Волина «Праздник БУКВАРЯ» Москва, 1996г.,380стр.
3.Журнал «Начальная школа» №3 1998г.
Л. Ляховская «Энциклопедия православной обрядовой кухни».
В.И. Жекулина, А. Н. Розова «Обрядовая поэзия»
Г. Дайн «Детский народный календарь»
В.И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников»
И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа»