Тема: Нетрадиционная техника рисования – «Рисование пеной для бритья» - «Моя планета»

Возраст детей: 5-7 лет.

Цель: Познакомить с нетрадиционной техникой рисования пеной, развитие интегративных качеств личности.

Образовательные задачи: - уточнить представления детей о космосе и космических объектах;

- познакомить с новой техникой «рисование пеной для бритья» (монотипия), её применением при рисовании

-учить отвечать на вопросы, высказывать свои суждения; актуализировать словарь по теме

Развивающие задачи: - содействовать развитию чувства цветовой композиции.

-развивать ассоциативное мышление и любознательность, наблюдательность и воображение;

-содействовать развитию чувства композиции, ритма, колорита, цветовосприятия; чувства фактурности и объёмности

-Развивать речь, память;

Воспитательные задачи: - вызвать интерес к теме, желание узнать новое о Космосе.

- воспитывать уверенность в себе, в своих творческих возможностях.

Оборудование и материалы: пена для бритья, краски гуашь, бумажные тарелочки (для пены), пластиковые вилки (для создания узора), кисточки, линейки (для выравнивания пены), клеенки на стол, салфетки влажные, шапочки, шляпы, Су – джок мячи, учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьёнеша», схема ракеты, мультимедийная презентация – планеты Солнечной системы.

**Ход ОД:**

**Воспитатель:** - Ребята, я так рада, что попала к вам в гости! А давайте возьмём друг друга за ручки. Встанем рядышком по кругу, скажем «здравствуйте» друг другу.

Нам здороваться не лень, всем привет и добрый день. Если каждый улыбнется, утро доброе начнется.

- Ребята, а вы любите путешествовать? Сегодня я хочу пригласить вас в волшебную страну фантазии и творчества. Эта страна необычная, в ней живут сказочные волшебники: по улицам разгуливают нарядные девочки – кисточки и мальчики – карандаши, бегают непоседы краски. Ярко светит солнышко и всё вокруг переливается! Вы знаете, что это за страна?

И называется эта страна Рисовандия. Королева Рисовандии прислала нам письмо, где она просит вас о помощи. Королева хочет организовать выставку рисунков планет, но не знает как? Поможем Королеве? А как же нам туда попасть? Эта страна очень далеко от нас. На чём можно туда поехать или полететь? Отгадайте загадку и узнаете как мы туда попадём. Чудо-птица - алый хвост полетела в стаю звезд. Наш народ построил эту Межпланетную … (Ракету) Он не летчик, не пилот, Он ведет ни самолёт, А огромную ракету. Назовите, кто же это? (Космонавт). А вы бы хотели полететь как настоящие космонавты? А теперь давайте построим свои ракеты из геометрических фигур (Блоки Дьёнеша)

**Дидактическая игра «Построй ракету».** (Детям предлагается образец и набор геометрических фигур, из которых нужно сложить ракету). (При игре воспитатель уточняет названия фигур и цвет).

**Воспитатель:** Молодцы! Какие ракеты получились у всех замечательные! А теперь мы с вами поиграем в космонавтов: отправимся в полет на космическом корабле, понаблюдаем за созвездиями и планетами. Представим себя космонавтами:

**Физкультминутка «Космодром»:** Всё готово для полёта, (поднять руки вперёд, затем вверх.)
Ждут ракеты всех ребят (соединить пальцы над головой, изображая ракету.)
Мало времени для взлёта, (марш на месте.)
Космонавты встали в ряд (встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс.)
Поклонились вправо, (влево, наклоны в стороны.)
Отдадим земной поклон (наклоны вперёд.)
- **5, 4, 3, 2, 1** (хлопки) Вот ракета полетела (прыжки на двух ногах)
Опустел наш космодром (присесть на стульчики)          Как высоко мы с вами взлетели. Будьте внимательны! Ведём наблюдение за космическими объектами в иллюминатор (музыка Космос). Космос наполнен бесчисленным множеством звёзд, планет, комет. Давайте вспомним все планеты нашей солнечной системы.

(Рассматривание схемы Солнечной системы на слайде)

- Ребята, что находится в центре солнечной системы? (солнце) Сколько планет вращается по своим орбитам вокруг солнца? (9 планет). Предлагаю вместе со мной прочитать стихотворение и вспомнить название планет (слайды планет на экране). По порядку все планеты назовёт любой из нас: Раз … Меркурий, Два … Венера, Три … Земля, Четыре … Марс. Пять … Юпитер, Шесть … Сатурн, Семь … Уран, За ним … Нептун. Он восьмым идёт по счёту. А за ним уже, потом, И девятая планета - называется Плутон

-Молодцы ребята, вы вспомнили все планеты! ( всё это время идёт музыкальное сопровождение – музыка Космос). Вот мы с вами теперь приземляемся в сказочную страну Рисовандию! Хотите стать волшебниками? Кто такой волшебник? (человек, который творит чудеса). Надеваем волшебные шапочки и будем творить чудеса. Ну, что, маленькие волшебники, попробуем совершить наше первое волшебство? (Показывает волшебную шляпу, где лежат Су-джок мячи). Это чудодейственные мячики. Они наполняют нас силой и волшебной энергией. Возьмите волшебные мячики и повторяйте за мной.

**Пальчиковая гимнастика**

Я круги мячом катаю, туда, сюда его гоняю, Им поглажу я ладошку И сожму его немножко.

Воспитатель: - Молодцы, мы с вами теперь полны энергии и сил. Давайте вспомним – для чего мы сюда прилетели? (помочь Королеве). Ребята, что мы будем рисовать? ( Мы будем рисовать планету солнечной системы). Как мы будем рисовать? ( Рисуем аккуратно). Закрываем глаза и представим самую красивую и необыкновенную планету во вселенной, на которой вы могли бы жить. Открываем глаза. Я предлагаю нарисовать свою планету. Вы уже умеете рисовать кистью, карандашами и фломастерами, и даже мелками? А теперь давайте присаживаемся за столы, внимательно посмотрим на материалы, которые приготовила для нас Королева (на столе перед каждым ребенком стоит тарелочка с пеной для бритья, одноразовые вилки, деревянные палочки, гуашевые краски, кисточки, листы круглой формы для будущей планеты, клеёнка.) Сегодня мы с вами будем рисовать с помощью пены для бритья. Наверное, у каждого из вас дома, у папы и дедушки имеется такая пена.

На экране слайд «Солнечная система» (Объяснение приёма и показ). Воспитатель показывает, что нужно разровнять пену полоской картона (можно взять линейку), затем дети капают краски на ровную поверхность пены (выбирают цвета по желанию), воспитатель показывает, что вилочкой или палочкой можно размешать аккуратно краску, чтобы получились причудливые линии и узоры. Затем идёт «печать фотографий»: прикладываем листки к пене, чуть прижимаем и ждём, потом вынимаем листочки, кладём на клеёнку и убираем пену скребком. Планета готова!

(Педагог наблюдает за детьми во время выполнения задания, корректирует в случае необходимости, благодарит, поощряет детей, которые вносят в рисунки интересные дополнения, выражает искреннее восхищение).

- Молодцы ребята. Вы все постарались и у вас получились замечательные планеты. Теперь давайте разложим все ваши рисунки на стол и полюбуемся. Воспитатель вешает работы на магнитную доску, идет обсуждение работ. Каждый ребёнок даёт название своей планете.

**Анализ.** Что интересного вы узнали сегодня? Что понравилось?

- Как ты считаешь, у кого получилось нарисовать самую красивую планету? Почему, ты так думаешь?

- Чей рисунок тебе больше всего нравится?

- А почему он тебе нравится?

- Молодцы! Ну а нам пора прощаться со сказочной страной Рисовандией и возвращаться в детский сад. Всё готово для полёта, (поднять руки вперёд, затем вверх.)
Ждут ракеты всех ребят. (соединить пальцы над головой, изображая ракету.)
Мало времени для взлёта, (марш на месте.)
Космонавты встали в ряд. (встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс.)

- **5, 4, 3, 2, 1** (хлопки) Вот ракета полетела (прыжки на двух ногах)
В наш любимый детский сад (присесть на корточки, затем подняться.)

Воспитатель: Вот мы и вернулись в группу. Ребята, где мы с вами побывали? А что мы там делали?Что мы с вами вспомнили, узнали?

-Какой новый способ рисования вы сегодня узнали?

 Что больше понравилось? А тебе что запомнилось? Скажите, а вам понравилось наше путешествие? (если да, то похлопайте, если нет, то потопайте).

Ребята, наши чудеса ещё не закончились. Смотрите на столах лежат смайлики с весёлым лицом и с грустным. Выбирайте смайлики по своему настроению. Я вижу, что все выбрали смайлики с весёлым настроением. Давайте поделимся со всеми своим настроением и подарим друг другу свои улыбки. Молодцы. Спасибо.