Цель: познакомить с деятельностью служб спасения. Формировать у детей основы безопасности жизнедеятельности, навыков осознанного, безопасного поведения.

Задачи:

Образовательные:

- знакомство, расширение и уточнение знаний детей о профессии спасатель;

- формировать умения устанавливать элементарные причинно - следственные связи;

-закрепить номера экстренных служб

2.Развивающие:

- способствовать развитию связной речи, зрительного внимания, речевого слуха, мышления;

- развивать интерес к профессии спасателя;

- формировать умение реально оценивать возможную опасность.

3. Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к труду спасателей;

- воспитывать потребность защищать тех, кто нуждается в этом, и приходить им на помощь;

**Ход занятия**

**-**Здравствуйте, ребята. Каких спасателей вы знаете? (Ответы детей).

Ребята, как вы думаете какими качествами должны обладать спасатели? А вам хотелось бы стать спасателями? (Ответы детей) Хорошо. Для того чтобы мы превратились в настоящих спасателей произнесем волшебные слова. Готовы?

Если дружно встать на ножки

Топнуть, прыгнуть - не упасть

То спасателями вместе

Можем в миг мы дружно стать!

Вот мы с вами стали спасателями! (аудиозапись из мультфильма «Чип и Дейл спешат на помощь»). **Основная часть**

В жизни каждого человека случается немало радостных событий. Но, к сожалению, порой бывает и так, что нам необходима чья-то помощь и защита. На чью помощь мы можем рассчитывать в таком случае? (на помощь служб спасения)**.**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это там? (Выходит кот) (постучать)

Кот: Пожар! Горим! Горим!

«С дымом, грохотом и громом

Встал огонь над новым домом

Озирается кругом

Машет красным рукавом!»

Воспитатель: Что случилось, ребята?Наверное, Кот не знал, как надо обращаться с огнём. Давайте расскажем, как надо вести себя, чтобы не случился пожар.

Дети: Нельзя брать спички, включать электроприборы, разжигать печи, камины, включать газовую плиту, оставлять без присмотра свечи, разжигать костры, поджигать траву.

Воспитатель: Молодцы. А вы знаете, что существуют службы спасения, которые оказывают незамедлительную помощь в беде. Включая сирены быстро мчатся на помощь специальные машины. Кто знает номер пожарной службы?

Дети: 101

Воспитатель: Предлагаю показать, что умеют делать юные пожарные. Посмотрите, на столе лежат картинки с разными предметами. Ваша задача выбрать те предметы, которые могут стать источником пожара и расположить их на столе.

*-*Молодцы ребята, справились с заданием. Двигаемся с вами дальше

Воспитатель: Посмотрите, ребята, кто это?

Петушок: Петушок несчастный я

Торопился видно зря

Болит горло у меня

Помогите мне друзья!

Воспитатель: Что же случилось с Петушком?

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, что нужно делать если кто-то серьёзно заболел или поранился?

Дети: Надо вызвать скорую помощь.

Воспитатель: По какому номеру надо звонить?

Дети: 103

Для юных работников скорой помощи появилось задание. Кукла Маша пострадала в пожаре. Ваши действия? *(На столе лежат кукла и аптечка).*Дети должны оказать медицинскую помощь пострадавшей кукле.

Воспитатель: а сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть.

Уа-уа-уа-уа! (дети идут по кругу, вращая руки перед собой вперед-назад круговыми движениями)

Уступи дорогу! (шаг влево с круга)

Уа-уа-уа-уа! (дети идут по кругу, вращая руки перед собой вперед-назад круговыми движениями)

Каждому помогут! (остановились, пожимают друг другу руки с левой и справой сторон)

Службу трудную несут (прикладывают руку к виску)

Всем помогут, всех спасут (поочередно выставляют руки влево и вправо)

Воспитатель: Кто же ещё ждёт нашей помощи? Да это же зайчик.

Заяц: Кто-то в двери позвонил

Мой братишка дверь открыл

В дом зашёл грабитель-Волк

Острыми зубами щёлк.

Воспитатель: Как надо вести себя если в дверь постучал незнакомец? Если незнакомец подошёл к вам на улице? Если позвонил по телефону? Если лезет в дом?

Дети: 102

**Воспитатель:** Для вас юные полицейские я приготовила стихотворение и задание. Готовы?

Бравые парни в полиции служат:

Готовы среди ночи на помощь прийти.

Что-то распутать, кого-то найти.

Ребята, вы готовы прийти на помощь?

**«Бюро находок»**

На столе находятся утерянные вещи и их владельцы. Нужно найти владельцев этих вещей.

Золотой ключик (Буратино)

Хрустальная туфелька (Золушка)

Банка с вареньем (Карлсон)

Скалочка (Лисичка – сестричка)

Красная шапочка (красная шапочка)

Баба-Яга (метелка)

**Воспитатель:** Сейчас я предлагаю поиграть в игру *«Чья команда быстрее соберет чемодан к выезду»*. Для этого нам нужно разделиться на 3 команды, сейчас каждый подойдет и выберет себе команду и наденет форму команды. (Раздать службам контейнеры с надписями «01», «02», «03»). На столе лежит много разных предметов. Каждая служба должна собрать только те предметы, которые ей понадобятся и сесть в свои машины и отправится на помощь. Приготовились! Начали!

Давайте проверим, всё ли собрали правильно. Молодцы, ребята! Вы справились, собрали свои инструменты к выезду.

Вспомните тему нашего занятия. О чем мы говорили на занятии? Что вам больше всего запомнилось?