

<p>Принято на заседании педагогического совета Протокол №_4_ от « 09 » января 2023г.</p>	<p>Утверждено Директор МБОУ «Алтышевская ООШ» _____И.В.Долгова Приказ № 1 от « 09 » января 2023 г.</p>
---	---

**Положение об итоговой проектной работе обучающихся
МБОУ «Алтышевская основная образовательная школа им. Героя Советского Союза
Я.Г.Сульдина» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об итоговой проектной работе обучающихся МБОУ «Алтышевская ООШ» Алатырского МО Чувашской Республики (далее Положение) разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373), требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897.

2. Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта

2.1. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

2.2. Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

2.3. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС второго поколения с 5 класса.

2.4. Невыполнение учеником индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Такие ученики переводятся в следующий класс с условием ликвидации академической задолженности в течение 1-го полугодия следующего учебного года.

2.5. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

2.6. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Итоговая проектная работа» в классном журнале и личном деле

2.7. Результаты выполнения индивидуального проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника основной школы на избранное им направление профильного обучения в старшей школе.

2.8. Проект должен представлять (соответствующую возрастной группе автора-исследователя) исследовательскую – индивидуальную работу современного научного уровня.

2.9. Проект может рассматривать один из аспектов выбранной проблемы – тем самым быть открытым, предоставляющим другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых граней этой проблемы.

2.10. Проектная работа включает в себя сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, а также может представлять собой небольшое научное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, ее оригинальное, авторское толкование и решение, четкую самостоятельную авторскую позицию и выводы – результат серьезного научного поиска и обобщения.

2.11. Проектная работа не допускает какие-либо виды плагиата. Использование каких-либо видов информационных источников обязательно сопровождается ссылкой на эти источники, в том числе и Internet-ресурсы.

2.12. Проект должен иметь практическую направленность, социальную значимость, возможность применения в той или иной сфере деятельности.

2.13. Руководителем проекта является учитель-предметник, тему которого выбрал ученик.

Для организации проектной деятельности учителя- предметники, работающие в данном классе, в течение сентября текущего учебного года вносят в сводную заявку (перечень) выбранные темы проектов (не менее 10) и примерные сроки их выполнения. С момента утверждения директором школы перечня проектных работ, принятых к разработке в текущем учебном году, руководитель проекта несёт ответственность за выполнение проектной работы каждым учеником. Перечень может быть изменен или дополнен в течение первого полугодия (но не позднее 1 декабря текущего года). Одну и ту же тему проекта могут выбрать несколько учеников.

2.14. В состав комиссии по оцениванию итоговой проектной работы входят:

- Заместитель директора по УВР;
- Руководители ШМО;
- Учителя-предметники, не работающие в данном классе.

2.15. Состав комиссии по оцениванию итоговой проектной работы утверждается приказом директора школы.

2.16. *Формы представления результатов проектной деятельности:*

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
- презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- реконструкции событий;
- эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.

3.Оформление проектной работы

3.1. Итоговая проектная работа должна быть оформлена в печатном и электронном виде.

3.2. К проектной работе прилагается паспорт проекта, в котором дана краткая характеристика работы:

1. Название, автор работы, руководитель проекта
2. Цели и задачи исследования
3. Краткое содержание хода выполнения проекта
4. Краткие выводы о полученных результатах
5. Справочные материалы, графики, схемы, таблицы
6. Ссылки на используемые материалы

3.3. Печатный материал дублируется на диске (флеш-накопителе).

3.4. Образец оформления титульного листа представлен в Приложении 1.

3.5. Структура проектной работы:

1. Пояснительная записка (цели, задачи проекта, методы исследования, актуальность проекта)
2. Основное содержание (теоретический подход к проблеме)
3. Практическая часть (исследования обучающегося)
4. Заключение (выводы исследования)
5. Список литературы

4.Оценка итоговой проектной работы

4.1. Все работы оцениваются комиссией по оценке проектных работ в соответствии с критериями, указанными в пункте 5.

4.2. Защиту проекта на конференции осуществляет автор проекта.

4.3. Во время устной защиты папка работы над проектом представляется членам комиссии по оценке проектов, защита может сопровождаться электронной презентацией.

4.4. Время защиты составляет 5-7 минут.

4.5. В ходе защиты участники конференции должны осветить следующие вопросы:

- 1) обоснование выбранной темы – актуальность ее и степень разработанности;
 - 2) цели и задачи представляемого проекта, а также степень их выполнения;
 - 3) краткое содержание (обзор) выполненной работы, основные этапы, трудности и пути их преодоления;
 - 4) степень самостоятельности в разработке и решении поставленной проблемы;
 - 5) рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.
- 4.6. Печатная и электронная версии проекта после защиты сдаются классному руководителю.
- 4.7. Оценивание проекта осуществляется на основании оценок, поставленных руководителем проекта и членами комиссии.

5. Критерии оценки проектной работы

5.1. При *описании* результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

5.2. С целью определения *степени самостоятельности* учащегося в ходе выполнения проекта необходимо учитывать три уровня сформированности навыков проектной деятельности: ниже базового уровня, базовый уровень и уровень, выше базового.

5.3. Оценивание проектной работы происходит в соответствии с требованиями оценочного листа проекта (Приложение 2) руководителем проекта и членами комиссии.

5.4. Итоговая отметка по каждому критерию и итоговая отметка в целом за проект определяется как среднее арифметическое отметок, выставленных руководителем проекта и членами комиссии. При этом итоговая отметка выставляется в пользу ученика на основании правил математического округления.

5.5. В случае выдающихся проектов комиссия может подготовить особое заключение о достоинствах проекта, которое может быть предъявлено при поступлении в профильные классы.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алтышевская основная общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза
Я.Г.Сульдина»
Алатырского муниципального округа Чувашской Республики**

**ИТОГОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА
на тему:**

« _____ »

Выполнил:
Ученик ____ класса
Ф.И.
Руководитель:
учитель _____
Ф.И.О.

**с. Алтышево
20__г.**

Оценочный лист проекта:

(название проекта)

Исполнитель: _____, ученик (ученица) «..» класса
(ФИО)

Руководитель проекта : _____
(ФИО) _____ должность

Критерии оценивания	Ниже базового уровня (отметка «1», «2»)		Базовый уровень (отметка «3»)		Выше базового (отметка «4», «5»)		Итоговая отметка
	руководитель проекта	экспертная комиссия	руководитель проекта	экспертная комиссия	руководитель проекта	экспертная комиссия	
1.Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	<p>Работа в целом свидетельствует о низкой способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; не продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.</p> <p>Неподготовленный к защите проект, оценивается отметкой «1».</p>		<p>Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного</p>		<p>Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано хорошее владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы. Данный уровень оценивается отметкой «4»</p> <p>Работа свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована повышенная способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы. Данный уровень оценивается отметкой «5»</p>		
отметка:							
2.Сформированность предметных знаний и способов	<p>Ученик плохо понимает содержание выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы</p>		<p>Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию</p>		<p>Продemonстрировано хорошее владение предметом проектной деятельности. Присутствуют незначительные ошибки. Данный уровень оценивается</p>		

действий	наблюдаются грубые ошибки. Неподготовленный к защите проект, оценивается отметкой «1».	работы отсутствуют грубые ошибки	отметкой «4» Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют. Данный уровень оценивается отметкой «5»	
отметка:				
3.Сформированность регулятивных действий	На низком уровне продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа не доведена до конца и представлена комиссии в незавершенном виде; большинство этапов выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. Элементы самооценки и самоконтроля учащегося отсутствуют. Неподготовленный к защите проект, оценивается отметкой «1».	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося	Работа хорошо спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены большинство этапов обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись с помощью руководителя проекта. Данный уровень оценивается отметкой «4». Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно. Данный уровень оценивается отметкой «5».	
Отметка				
4.Сформированность коммуникативных действий	На низком уровне продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Неподготовленный к защите проект, оценивается отметкой «1».	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации.	Тема достаточно полно раскрыта.Текст/сообщение структурированы. Основные мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа вызывает интерес. Данный уровень оценивается отметкой «4». Тема раскрыта полностью. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа вызывает повышенный интерес. Данный уровень оценивается отметкой «5».	
отметка:				
Итоговая отметка :				

Заключение:

Дата «__» _____ 20__ г.

Руководитель проекта : _____,
ФИО _____ должность _____

Член комиссии : _____,
ФИО _____ должность _____

Член комиссии : _____,
ФИО _____ должность _____

Член комиссии : _____,
ФИО _____ должность _____