МБОУ «Яншихово-Норвашская СОШ»

**План-конспект занятия по изобразительной деятельности «Ветка рябины»**

**в младшей разновозрастной группе**

Воспитатель первой квалификационной категории: Лукина Л.В.

2024 год

Программное содержание: Познакомить детей с нетрадиционным способом рисования – «тычками». Формировать целостную картину мира.

Задачи:

* Упражнять детей в рисовании ягод рябины ватными палочками - тычками, используя гуашь;
* Закрепить знание о цвете;
* Воспитывать у детей бережное отношение, любовь к живой природе, аккрутаность;
* Активизировать в речи детей слово: «гроздь».

Материал: гроздь рябины; гуашь красного цвета; ватные палочки; салфетки влажные на каждого ребёнка; заготовленные заранее, листы бумаги с нарисованными ветками рябины (без ягодок); игрушка птичка, аудиозапись «щебетание птиц».

Интеграции областей: «Чтение художественной литературы»; «Физическая культура»; «Познание»; «Коммуникация»; «Социализация».

Предварительная работа: наблюдение на прогулке за птицами; целевая прогулка по территории детского сада «Знакомство с деревьями»; посезонное наблюдение за рябиной; рассматривание иллюстраций «Снегири на ветках рябины»; чтение стихов и загадок о рябине.

Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках на коврике.

(Читаю стихотворение).

Я смотрю в свое окно,

Вижу дерево одно

Гроздья красные висят

Птички скушать их хотят.

* О чем стихотворение?

(Обращаю внимание на ветку рябины в вазе).

* Правильно, о рябине.
* Посмотрите, какие красивые ягодки висят на ветке, одна возле другой. Ягодок много-много, они маленькие, круглые, собраны в гроздь.

Воспитатель: Какого цвета ягоды рябины?

Дети: Красного.

Воспитатель: Какой они формы?

Дети: Круглые.

Воспитатель: Какого они размера?

Дети: Маленькие.

Воспитатель: На тех рябинках, что растут в лесу, ягоды остаются до зимы. Любят рябинкой полакомится птицы.

Давайте, превратимся в птичек.

Влево вправо повернись.

Быстро в птичек превратись.

Игра «Птички»

Птички по небу летели

(Детки машут руками и бегут по кругу)

И на веточку присели

(Останавливаются, садятся на корточки)

Горстку ягодок склевали

(Руками показывают, как птички клюют)

Дальше в небо улетели

(Машут руками и бегут за столы)

И за столиками мы сели.

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам нарисовать ягоды на веточке рябины.

(На столах гуашь красного цвета, ватные палочки, салфетки влажные на каждого ребенка заготовленные заранее листы с нарисованными ветками рябины без ягодок).

Есть рябину я не стану

Лучше краски я достану,

Нарисую ягодки – влажные и яркие.

Воспитатель знакомит с нетрадиционным способом рисования «тычками».

Воспитатель: Посмотрите и скажите, что лежит у вас на столе.

Дети: Бумага, краски, палочки.

(Показывает листы бумаги с нарисованными ветками рябины).

Смотрите, у нас есть вот такая веточка, а ягодок на ней нет. Как вы думаете, какого цвета нужна краска для ягодок? Правильно, красная. НО рисовать сегодня мы с вами будем, ни кисточкой, а ватными палочками. Этот способ называется – рисование «тычками».

Внимательно смотрите, как мы будем рисовать ягоды рябины. Я беру палочку и обмакиваю ее в краску, не всю палочку, а кончик и прикладывают ее к веточке.

А теперь, вы, возьмите палочку в руку. Покажите, мне палочку. Молодцы, правильно взяли!

Обмакиваем палочку в краску, прикладываем к веточке. Еще раз попробуем, обмакиваем в краску и прикладываем рядом. Ведь на веточке не одня ягодка, их много, все они висят близко друг к другу, все очень дружат.

Рисуйте аккуратно, набирайте на палочку краску хорошо, чтобы ягоды были сочные. А какого цвета у нас краска (красного). Молодцы!

(Помогаю в процессе работы).

Какие чудесные ветки рябины мы с вами нарисовали! (Рассматривание готовых работ).

Ребята, вам понравилось наше занятие? (Ответы детей)

А что мы сегодня делали? (Рисовали)

Какие ягодки рисовали? (Красные, круглые)

Чем рисовали? (Ватными палочками)

Как этот способ называется? (Тычками)

Молодцы, ребята. Хорошие и красивые веточки рябины у вас получились.