МБОУ «Яншихово-Норвашская СОШ»

**План-конспект**

**открытого интегрированного занятия в младшей разновозрастной группе: «Осеннее настроение»**

Воспитатель первой квалификационной категории: Лукина Л.В.

2024 г.

**Программное содержание:**

**Обучающие задачи**: обобщить знания детей о осени и ее признаках через восприятие музыки. Способствовать умению двигаться в соответствии с характером музыки, умению входить в образ. Учить бегать в разных направлениях, не сталкиваясь друг с другом; упражнять в прыжках на двух ногах. Способствовать развитию речи в процессе двигательной активности, способствовать развитию быстроты и координации движения рук и ног, развивать ловкость и внимание, развивать воображение и образное мышление.

**Воспитательные задачи:** создавать эмоциональный положительный настрой, воспитывать любовь к природе.

**Речевые задачи:** Активизировать в речи детей слово – берлога, осень, зоопарк.

Оборудование: Скакалки, мягкая модуль, домик для мишки, игрушки, гимнастическая доска, строительный материал для конструирования – малой и большой формы.

Интеграции областей: Художественное эстетическое развитие, физическая культура.

**Ход занятия:**

1. **Вступительная часть**

Дети входят в зал под музыку и расходятся в рассыпную.

Воспитатель: Ребята, скажите пожалуйста, какое сейчас время года? (Осень). Правильно! Сейчас наступил второй месяц осени – октябрь. Каждый день в природе что-то меняется. Какие изменения вы заметили с наступлением осени? (Солнышко светит ярко, но не греет. Небо синее с облаками, трава желтеет, цветы красиво цветут, на деревьях листьях желтеют, падают на землю, начинается листопад. Птицы улетают на юг, звери готовятся к зиме и прячутся от дождя).

Воспитатель: Ребята, вы рады, что наступила осень? Давайте поприветствуем ее.

Здравствуй, осень золотая!

Здравствуй, солнце

(поднять правую руку)

Здравствуй, небо!

(обе руки поднять вверх)

Здравствуй, быстрый ветерок!

(покачивание поднятыми руками)

Здравствуй, маленький дубок!

(наклонится, показать рукой)

Здравствуй, утро!

(правая рука в сторону)

Здравствуй, день!

(левая рука в сторону)

Нам здороваться не лень!

(поклониться)

1. **Основная часть**

Ребята, давайте мы с вами отправимся на осеннюю прогулку в лес на паровозике. Повернулись друг за другом. Ходьба друг за другом в колоне по одному.

Легкий бег, руки на поясе под музыку.

Ходьба вперевалочку (идем как медведи).

Ходьба с высоким подниманием колен.

Прямой галоп – лошадки.

Бег обычный – самолеты.

Ходьба обычная.

*Комплекс упражнений:*

1. Ходьба в колонне по одному.
2. Подняться на носки, руки вверх – подтянуться.
3. Рывки руками;
4. Руки на поясе, повороты;
5. Руки на поясе, приседания;
6. Прыжки на двух ногах, руки на поясе;
7. Ходьба друг за другом.

Воспитатель: Хорошо мы с вами размялись.

Воспитатель: Ребята, я приготовила для вас загадку. Внимательно послушайте и попробуйте отгадать.

Кто зимою крепко спит,

Летом ульи ворошит? (Медведь)

Воспитатель: Как вы думаете, медведь уже лег спать или еще не спит? А где живет медведь? (В лесу)

Где можно увидеть настоящего медведя?

Давайте мы с вами отправимся в воображаемый лес и посмотрим.

Отправимся в воображаемый лес и посмотрим – спит медведь или не спит? Дорога будет трудной. А медведя вы не боитесь, трудностей не боитесь? (В это время ставлю оборудование).

Дети подходят к двум канатам, лежащим параллельно друг к другу.

Воспитатель: А вот и первые препятствия. Это нам преградил путь звонкий ручеек. Нужно его перепрыгнуть и не намочить ног, потому что сейчас вода холодная. Перепрыгивать сначала мы будем в самом узком месте, затем посредине, а потом – в самом широком месте. (Дети выполняют задание 3 – 4 раза).

Ручеек мы преодолели. Продолжаем наш путь (Дети подходят к лежащей на полу доске с кирпичиками).

Вот и следующее препятствие. Ветер сломал сухое дерево. Нам нужно перейти по его стволу. Обратите внимание, что на стволе много сучков, которые нужно переступить (Дети выполняют ходьбу по гимнастической доске с перешагиваниями через кирпичики. Повторяют 2 – 3 раза).

Посмотрите – мы вышли на лесную полянку. Не видно ли домика медведя? А как называется дом медведя? (Берлога)

А вот и мишка!

*Подвижная игра к Мишке (под музыкальное сопровождение с текстом).*

Игра повторяется два раза.

Воспитатель: Вот и поиграли мы с вами с мишкой! Ребята, давайте мы в нашем лесу соберем много шишек и подарим их мишке «Игра с мишкой» под музыкальное сопровождение.

Дети, давайте попрощаемся с мишкой.

Дети дарят мишке корзинку шишек и прощаются с мишкой.

1. **Итог**

Ребята, вам понравилось наше осеннее путешествие? Нам пора возвращаться в детский сад. Шагом марш! (Дети идут по залу)

Здоровье в порядке?

Спасибо зарядке!