

**Конспект занятия по теме «Волонтерство»
с детьми младшего дошкольного возраста
(Воспитатель: Мухаметзянова Лилия Мансуровна)**

Цель: формировать у детей представление о том, кто такие волонтеры.

Задачи: познакомить детей с основными понятиями волонтерской деятельности; воспитать добрые чувства к окружающим людям, природе; помочь понять, что все нуждается в любви и внимании.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Предварительная работа: беседы о хороших и плохих поступках, чтение сказок и беседы по ним.

Материалы к занятию: мягкие игрушки-зверята, дорожные знаки, разметка пешеходного перехода, светофор, кукла Катя, набор кукольной одежды, набор игровой посуды, птичка-синичка, настольные геометрические фигуры, декорации: дерево, снежинки.

Ход занятия:

I. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, какой сегодня хороший день! Чтобы и наше настроение было хорошим, давайте встанем в круг, возьмемся за руки. Почувствуйте, как по нашим рукам из ладошки в ладошку переходит доброта.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Мы собрались в этот круг -

Рядом доброта вокруг.

Разлилась волна добра -

В каждом пусть живет она!

Садитесь на свои места!

Игра «Добрый сказочный герой или злой?»

Воспитатель: Если персонаж добрый, вы радостно хлопаете в ладоши, если злой – топаете ножками. (Серый волк, Три поросенка, Снегурочка, Красная Шапочка, Лиса, Баба-Яга, Колобок, Мама-коза).

II. Основная часть.

Воспитатель: Дети, сегодня, когда я пришла в детский сад, на дверях висело объявление, что всех желающих приглашают в волонтеры. Кто же такой «Волонтер»? Кто знает? (высказывания детей)

Воспитатель: Волонтер – это добрый, отзывчивый человек, который спешит делать всем добро. Я решила, что стану волонтером! А вы хотите стать волонтерами? (Да!)

Воспитатель: Я очень рада, ребята, вашему желанию. Предлагаю организовать маленькое путешествие, и посмотреть, вдруг кому-то понадобится наша помощь?

На чем же мы поедем в наше путешествие? (На автобусе). Тогда в путь! (звучит музыка « Мы едем на автобусе!»)

Воспитатель: Приехали, остановка Пешеходная. Посмотрите, что перед нами (пешеходный переход). Для чего он нужен? (переходить дорогу) Когда нужно переходить дорогу? (когда загорится зеленый свет)

Воспитатель: - Ой, кто-то плачет? Кто же это? Может он ждет нашей помощи? (высказывания детей)

- Это Зайчик (Мишка, Ежонок)! Он не знает, как ему перейти на другую сторону дороги. Может, мы ему поможем, расскажем про пешеходный переход и светофор? (Дети рассказывают с помощью дидактического материала) Помогают зверьям перейти дорогу.

Воспитатель: Молодцы, помогли Зайчику (Мишке, Ежонку). До свидания, будьте осторожны!

Воспитатель: - Нам пора дальше ехать. (Музыка « Мы едем на автобусе!») Следующая остановка - Лесная.

Воспитатель: – Посмотрите, это птичка синичка просит о помощи! Ей очень скучно одной в лесу, давайте вместе найдем ей друзей! Поможем?

Дети: -Да, поможем!

Игра: «Выложи птицу» (Дети выкладывают на столе изображения птиц по схемам, используя геометрические фигуры).

Воспитатель: А как вы думаете, ребята, чем еще мы можем помочь зимой птичкам? (Рассуждения детей).

Воспитатель: Да, ребята, молодцы, догадались правильно – мы их можем покормить!

Синичка: - Спасибо вам, ребята за друзей!

Дети: До свиданья, птички!

Воспитатель: Нам пора возвращаться в детский сад. Пожалуйста, займите свои места.

(Музыка« Мы едем на автобусе!»)

Воспитатель (обращает внимание детей на грустную куклу Катю): Ребята, а давайте спросим у куклы Кати, почему она такая грустная?

- Оказывается, она не знает, как правильно надеться на прогулку, ей нужна помощь.

(Дети помогают кукле Кате правильно одеться, надеть обувь и завязать шнурочки).

Пальчиковая игра «Ботинки».

Всюду, всюду мы вдвоем

Неразлучные идем (Средний и указательный пальцы «шагают» по столу)
Мы гуляем по лугам,
По заснеженным полям, (Загибаем по одному пальцу, начиная с большого)
Вниз по лестнице сбегает,
Вдоль по улице шагаем.
После лезем под кровать,
Будем там тихонько спать. (Укладываем ладони на стол)
Кукла Катя: - Ой, спасибо вам ребята, вы настоящие помощники!
Воспитатель и дети: До свидания, кукла Катя!

III Рефлексия

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, что такое добро? Какие поступки можно назвать добрыми? Так кто же такие волонтеры и что они делают?
Волонтеры – люди, которые помогают всем, кто оказался в трудной ситуации: детям, взрослым, животным. Это помощь бесплатная, из добрых чувств.

Какие добрые дела вы можете сделать по отношению друг к другу? Другим людям? Животным? Природе?

Так давайте ребята, будем делать больше добрых дел. Для начала по отношению к своим близким и друзьям: будем помогать маме, играть с младшими братьями и сестрами, делиться с друзьями своими игрушками, сохранять в чистоте свой дом и окружающий мир!

За вашу доброту и отзывчивость я всем вручаю медаль молодого волонтера и специальный галстук волонтера!

Источник:

Интернет-ресурсы

























