**Сценарий зимнего развлечения для детей 5-7 лет**

**«Мороз и солнце – день чудесный»**

Составила: воспитатель 1 кв. категории

Осипова Г.Н.

МБОУ «Шимкусская СОШ»

Янтиковского района Чувашской Республики.

**Цель**: показать детям привлекательность зимнего времени года, формировать у детей интерес к спорту, здоровому образу жизни через игры.

**Задачи:**

1. Закрепить представления детей о признаках зимы.

2. Закрепить знания детей о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах и фруктах.

3. Развивать интерес к зимним играм-соревнованиям.

4. Учить играть в команде, действовать по сигналу и сообща.

5. Воспитывать чувства коллективизма и взаимопомощи.

**Место проведения:**игровая площадка на улице.

**Предварительная работа:** подготовка участка; беседа с детьми о признаках зимы и витаминах; подготовка оборудования.

**Оборудование и инвентарь:**загадки о зиме,канат, санки, мягкий набивной мяч, снежные комочки, макет Снеговика, корзинка со снежками, мешочек с фруктами.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель**: Здравствуйте, самые дружные, любознательные, обаятельные, очаровательные, самые добрые, самые классные ребята! (Здравствуйте!)

**Воспитатель**: Ребята, какая сегодня на улице погода? (Холодная, красивая, белая, зимняя…)

**Воспитатель**: А как же называется такое время года, когда на улице белым-бело, холодно и красиво? (Зима.)

**Воспитатель**: Правильно, ребята, молодцы. Ребята, а вам нравится время года зима? (да) Расскажите, чем?(Зимой можно кататься на санках и лыжах, играть в снежки)

**Воспитатель**: Да…пришла зима, преобразила мир своим холодным морозным дыханием и сверкающим серебром. Теперь все вокруг похоже на белую сказку. Но какая сказка без сказочных героев? Кого из зимних сказочных героев, кроме Деда Мороза и Снегурочки, вы знаете? Вот вам подсказка, слушайте внимательно: что за диво — милота, что за диво — красота, на ладонь мою упала, враз нагрелась и пропала? (Снежинка.)

*Появляется Снежинка.*

**Снежинка**: Чтобы к вам спуститься с неба,

Мне и крылья не нужны. *Снежинка широко разводит руки в стороны.*

Без меня бы белым не был

Путь красавицы Зимы. *Снежинка достает горсть бумажных снежинок или конфетти с блестками и бросает вверх.*

Я танцую вместе с ветром,

Мчусь неведомо куда. *Снежинка бегает по сцене, изображая вьюгу. Останавливается.*

**Снежинка:** Я пришла пригласить вас всех на прогулку в зимний лес. Вы согласны? (Да) *(одеваются и выходят на улицу).*

*Выход из здания детского сада выполняя упражнение: ходьба по площадке с высоким подниманием колен, в полуприседе, приставным шагом, легкий бег «змейкой», ходьба по участку.*

Ребята, посмотрите, какой сегодня прекрасный день.

Давайте поприветствуем окружающий нас мир и друг друга.

-Здравствуй, солнце золотое! *(рисуют руками круг)*

-Здравствуй, небо голубое! *(руки поднимают вверх, машут кистями)*

-Здравствуй, вольный ветерок! *(обмахивают кистями рук лицо)*

-Здравствуй, милый мой дружок! *(поднимают руки вверх и машут ими)*

-Ребята, улыбнитесь друг другу. Улыбка может согреть вас и ваших друзей теплом и улучшить всем настроение. Хорошее настроение поможет нам справиться с любой задачей.

**Снежинка:** Как вы думаете, почему люди при встрече говорят «здравствуйте»? (Ответы детей) Это они так желают друг-другу здоровье. Почему в приветствии людей заложено пожелание друг другу здоровья?

Потому что здоровье для человека - самая главная ценность. Главные компоненты здорового образа жизни**-**это**свежий воздух, активный отдых, здоровое питание. Сегодня мы с вами вместе узнаем и почувствуем здоровый образ жизни.**

Итак, **з**имой, когда на улице, как сегодня, не очень сильный мороз, можно весело провести время. Сколько развлечений приготовила для нас зима, чтобы мы были здоровыми!

Есть у нас игра одна –  
Всем понравится она:

Если я скажу «Снежинки», все кружатся вокруг себя, руки в стороны, «сосульки» - подняли руки вверх, соединили ладошки и встали на носочки, «сугробы» - присели. Я могу что-то перепутать, вам путаться нельзя. Играем. **Игра «Сосульки, снежинки, сугробы»**

**Снежинка:** Очень славно показали,

От души доволен вами.

А теперь, ребятки,

Отгадайте-ка загадки!

Мы с бараньими рогами,

Вниз под горку мчимся сами,

А как на гору взбираться,

Начинаем упираться. (Санки)

А теперь нам необходимо разделиться на 2 команды. Перед началом игр-соревнований разрешите напомнить вам, ребята, о технике безопасности на снегу и льду: не толкать друг друга, не ставить подножки, уважать соперника. Неважно, кто станет победителем, пусть эта встреча будет по – настоящему товарищеской. Я призываю команды к честной спортивной борьбе и желаю успеха всем!

Итак, все собрались, все здоровы?

Бегать и играть готовы?

Ну, тогда все торопитесь,

Не зевайте и не ленитесь!

**Эстафета «Катание на санях»** (*ребята перевозят на санях друг-друга на другую сторону полянки, потом обратно)*

**Снежинка:** Старик у ворот

Тепло уволок.

Сам не бежит

И стоять не велит. (Мороз)

**Эстафета «Сильные и ловкие»** (*эстафета с препятствиями - бег «змейкой между ориентирами, прыжки через палки, перешагивание через модули, назад бегом, передать эстафету следующему)*

**Снежинка:** Что за нелепый человек

Пробрался в двадцать первый век?

Морковкой нос, в руке метла,

Боится солнца и тепла! (Снеговик)

**Эстафета «Кто быстрее до Снеговика»** *(У ног Снеговика корзинка со снежками, дети по одному подбегают, берут снежок и возвращаются)*

**Снежинка:** Любят ледяные глыбы,  
птицы - плавают, как рыбы.  
Кто так любит снег и льдины?  
Дети, это же ... (Пингвины)

**Эстафета «Весёлые пингвины»**(*Команде выдается мягкий набивной мяч. Зажав мяч между ног, нужно обежать конус и передать мяч следующему.)*

**Снежинка:** На дворе трещит мороз,

Может наш отмерзнуть нос.

Нам нельзя стоять на месте,

Дружно мы сыграем вместе!

**Игра «Царь горы».** *(Один ребенок залазит на какую-нибудь возвышенность, и он -царь горы. Другие дети должны попытаться согнать его с горы. Задача царя - продержаться на горе как можно дольше.)*

**Снежинка:** А какая ж из команд самая сильная?

Ну, ребята, подтянись!

Друг за дружкой становись!

Раз, два – взяли!...

**Эстафета «Силачи»** *(Перетягивание каната командами повторяется несколько раз).*

**Снежинка:** Девочки – внимание!

Мальчики – внимание!

Есть для вас еще одно,

Веселое задание.

**Подвижная игра" Зима"**

*Участники игры ходят по кругу. Снежинка произносит сигналы:*

***«Снег»****- кружатся на месте, руки в стороны;*

***«Вьюга»****- бегут;*

***«Сугроб»****- приседают.*

**Снежинка:** Славно, славно вы играли,

Зимушка довольна вами.

Вы были ловкими, смелыми, а самое главное дружными. Вот таких здоровых и сильных ребят растит наш детский сад! Молодцы!

Дети, как вы думаете, какую пользу приносят детям такие игры и эстафеты, занятия спортом? (Ответы детей) Правильно, укрепляются кости и мышцы, лучше работают сердце, легкие, человек становится ловким, сильным, гибким, выносливым.

Вы сегодня были такими ловкими и внимательными! И за это, я бы хотела вас угостить. У меня не простые угощенья, а витамины. А какие витамины вы, ребята, знаете? (Ответы детей) «Витамин» – вещество, необходимое для поддержания здоровья нашего организма. Но организм не создаёт запасов ценных витаминов. А поэтому их нужно постоянно пополнять. Витамины поступают в наш организм только с пищей. Вот почему овощи и фрукты должны быть в рационе регулярно. *(Снежинка достает из корзинки со снежками мешочек с фруктами, отдает воспитателю).*

**Снежинка:** Спасибо, ребятки, порадовали меня сегодня. Давно так не веселилась! Так и быть, пришло время прощаться, но не забывайте меня!

*Дети прощаются со Снежинкой и уходят в группу.*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |