

Центр развития ребенка МА ДОУ «Козловский ЦРР – детский сад «Пчелка» является многопрофильным, разнонаправленным образовательным учреждением дополнительного образования детей, реализующим образовательные программы, направленные на:

- обеспечение доступности дополнительного образования для детей в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, в занятиях физкультурой и спортом, научно-техническим и прикладным творчеством, натуралистической работой;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- поддержку одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну и республику;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

Значительно возросли и содержательно изменились социальные требования к дополнительному образованию детей, изменилась государственная политика в области дополнительного образования (совершенствуются организационно-экономические механизмы обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей, внедряется целевая модель развития республиканской системы дополнительного образования детей и т.д.

В разработке образовательной программы дополнительного образования МА ДОУ «Козловский ЦРР – детский сад «Пчелка» учитывались следующие тенденции развития образования:

- обеспечение доступности и качества дополнительного образования; – расширение рынка образовательных услуг;
- увеличение спектра учебно-организационных мероприятий, направленных как на удовлетворение разносторонних интересов, так и на развитие способностей обучающихся;
- интеграция дополнительного образования в общество, повышение его социальной востребованности;
- информатизация образования;
- направленность на сбережение и укрепление физического и психического здоровья детей и юношества;
- повышение роли коммуникативной культуры как компонента образования.

Результат образовательного процесса предполагает стремление к достижению каждым ребенком основных компетентностей:

- политическая и социальная компетентность, связанная со способностью брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, участвовать в функционировании и развитии демократических институтов;
- компетентность, реализующая способность и желание учиться, как основа непрерывной подготовки в профессиональном плане, а также в личной и общественной жизни;
- коммуникативная компетентность, определяющая способность человека выслушивать собеседника, вести переговоры, адекватно защищать свое мнение;
- информационная компетентность, связанная с развитием общества информации;
- владение современными технологиями, понимание их применения, способность критического отношения к распространяемой средствами массовой информации рекламе.