

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ВУРНАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИКАЗ

от 24.01.2024 г.

№ 17

**О муниципальном этапе республиканского
конкурса «Учитель года – 2024»**

В соответствии с приказом Министерства образования Чувашской Республики от 10.01.2024 года № 9 и в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Вурнарского муниципального округа в соответствии с современными тенденциями развития образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года – 2024» (далее Конкурс) 5-6 марта 2024 года.
2. Утвердить:
 - порядок проведения муниципального этапа Конкурса (приложение № 1);
 - состав организационного комитета муниципального этапа Конкурса (приложение № 2);
 - состав жюри Конкурса (приложение № 3);
 - регламент работы жюри Конкурса (приложение № 4).
3. Методическому кабинету организовать работу по подготовке и проведению Конкурса, обеспечить его информационное, организационно-методическое сопровождение, техническое обеспечение организации и проведения.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста отдела образования и молодежной политики администрации Вурнарского муниципального округа Карпову Е.Л.

Заместитель главы администрации
муниципального округа - начальник отдела
образования и молодежной политики
администрации Вурнарского муниципального
округа Чувашской Республики



Фирсов А.Н.

к приказу отдела образования и
молодёжной политики
администрации Вурнарского муниципального
округа от 24.01.2024 г. №17

Порядок проведения муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года – 2024»

1. Общие положения.

- 1.1. Учредителями муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года – 2024» (далее – Конкурс) являются отдел образования и молодёжной политики администрации Вурнарского муниципального округа (далее – отдел образования и МП), Вурнарская районная организация Общероссийского Профсоюза образования.
- 1.2. Конкурс проводится в целях выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Вурнарского муниципального округа в соответствии с современными тенденциями развития образования.
- 1.3. Девиз Конкурса «Учить и учиться».

2. Руководство конкурсом.

- 2.1. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создается оргкомитет Конкурса, который состоит из председателя, заместителя, ответственного секретаря и членов оргкомитета.
- 2.2. Для оценки конкурсных заданий Конкурса оргкомитет создает **объединенное жюри** и утверждает регламент его работы. В состав объединенного жюри входят: **большое жюри, предметное жюри.**

3. Участие в конкурсе.

- 3.1. На муниципальном этапе Конкурса могут принять участие учителя общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципалитета и реализующих общеобразовательные программы.
- 3.2. В Конкурсе могут принять участие победители школьного этапа конкурса «Учитель года – 2024».
- 3.3. Выдвижение на участие в Конкурсе производится организационным комитетом муниципального этапа (далее – Заявители).
- 3.4. В случае, если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие на республиканском этапе Конкурса, организационный комитет Конкурса вправе направить на республиканский этап участника, занявшего второе место.
- 3.5. Участие в Конкурсе является добровольным.

4. Порядок проведения конкурса.

- 4.1. Конкурс является муниципальным этапом республиканского конкурса «Учитель года Чувашии-2024».
- 4.2. Конкурс проводится в два этапа:
 - школьный этап проводится до **29 февраля 2024 года**;
 - муниципальный этап проводится с **5 марта по 6 марта 2024 года** оргкомитетом Конкурса.
- 4.3. Заявители до **1 марта 2024 года** направляют в адрес оргкомитета Конкурса по электронной почте vur_obrasov3@car.ru следующие документы:

- заявление участника Конкурса (приложение №1);
- информационная карта участника Конкурса (приложение № 2).

Вышеперечисленные документы должны быть отправлены в двух вариантах: в текстовом формате Microsoft Word (doc, docx) и отсканированном виде.

4.4. Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет после **1 марта 2024 года**, не рассматриваются.

4.5. Материалы, представленные на Конкурс, обратно не возвращаются.

5. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, критерии оценки.

5.1. Муниципальный этап Конкурса проводится с **5 марта по 6 марта 2024 года на базе МБОУ «Вурнарская СОШ №2» в два тура.**

5.2. К участию в первом туре Конкурса допускаются педагогические работники, победители школьного этапа конкурса, во втором – пять участников, набравших наибольшее количество баллов по итогам первого тура (далее – Лауреаты).

5.3. Подробные вопросы по Конкурсу можно уточнить по тел. 8(83537)2-60-48.

5.4. Первый тур «Учитель – профессионал».

Первый тур включает три конкурсных испытания: **«Педагогический диктант», «Разговор со школьниками» и «Мастер-класс».**

5.4.1. Конкурсное испытание «Педагогический диктант».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом самостоятельно осмысленных педагогических принципов и подходов к образованию; способности соотносить опыт отечественной педагогики с собственным профессиональным опытом; умения обрабатывать информацию и предъявлять ее в форме, соответствующей поставленным задачам.

Формат конкурсного испытания: создание конкурсантом рукописного авторского текста, содержащего решения педагогических задач, разработанных на основе отрывка из произведения великого русского писателя, публициста, мыслителя Льва Николаевича Толстого, зачитанного ведущим непосредственно во время проведения конкурсного испытания.

Педагогические задачи для создания рукописного авторского текста объявляются после прочтения ведущим текста диктанта.

Конкурсанту предоставляются дополнительные информационные материалы, подготовленные Оператором. Использование технических средств не допускается.

Конкурсанту предоставляются листы для написания рукописного авторского текста. Итоговая работа каждого конкурсанта шифруется для обеспечения профилактики конфликта интересов при осуществлении процедуры оценивания экспертами жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – до 180 минут. Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- проявленная и аргументированная личная позиция;
- практикоприменимость решений;
- сформированность универсальных педагогических действий и грамотность текста.

5.4.2. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Темы для обсуждения разрабатываются Оператором в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 г. №809) и определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Регламент конкурсного испытания: обсуждение темы со школьниками – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсантом самостоятельно и заявляется Оператору в день установочного семинара. При этом конкурсант проводит конкурсное испытание «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводится конкурсное испытание «Урок».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **40 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- ценностные ориентиры и личная позиция;
- коммуникативная культура.

5.4.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина предметного содержания;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

5.4.4. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Разговор со школьниками». При этом конкурсант проводит урок в том же классе, в котором проводилось конкурсное испытание «Разговор со школьниками». Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются

конкурсантом Оператору в день установочного семинара.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

5.5. Пять лауреатов, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого тура конкурса, принимают участие во втором туре.

5.6. Второй тур «Учитель-мастер».

Второй тур включает два конкурсных испытания: «Вопрос учителю года» и «Слово учителю».

5.6.1. Конкурсное испытание «Вопрос учителю года».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы лауреатов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате пресс-конференции.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 50 минут, на каждую группу лауреатов Конкурса – не более 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

5.6.2. Конкурсное испытание «Слово учителю».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление лауреата Конкурса на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему публичного выступления участник Конкурса выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: публичное выступление призера – до 5 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

5.7. Лауреат, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров, объявляется победителем муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года – 2024».

6. Подведение итогов Конкурса.

6.1. Все участники, лауреаты и победитель Конкурса награждаются дипломами.

6.2. Награждение лауреатов и победителя проводится после подведения итогов Конкурса.

7. Финансирование конкурса.

7.1. Оплату транспортных и командировочных расходов участников муниципального этапа Конкурса и сопровождающих лиц обеспечивают общеобразовательные организации.

Приложение №1
к Порядку проведения Конкурса

Образец заявления участника муниципального этапа республиканского конкурса
«Учитель года – 2024»

В Оргкомитет муниципального этапа республиканского
конкурса «Учитель года - 2024»

(Ф. И. О. в родительном падеже)

учителя _____

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

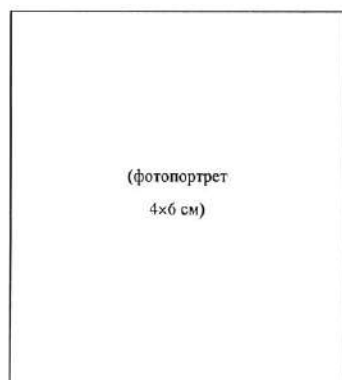
даю согласие на участие в муниципальном этапе республиканского конкурсе «Учитель года – 2024» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной

(наименование образовательного учреждения)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2024 г.

(подпись)



Информационная карта участника муниципального этапа республиканского
конкурса «Учитель года – 2024»

_____ (фамилия)
 _____ (имя, отчество)
 (_____)
 (наименование образовательного учреждения, района)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	

4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года – 2024»	
8. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. портрет 9×13 см; 2. жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. дополнительные жанровые фотографии (не более 5)	Представляется на компакт-диске в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации	Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____

(_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«___» _____ 2024 г.

Состав оргкомитета Конкурса «Учитель года - 2024»

- | | | |
|------------------------------------|---|---|
| Степанова Марина
Васильевна | - | заведующий методическим кабинетом отдела образования и молодежной политики администрации Вурнарского муниципального округа, председатель; |
| Карпова Елена
Леонтьевна | - | методист отдела образования и молодежной политики администрации Вурнарского муниципального округа, ответственный секретарь; |
| Ильин Сергей Петрович | - | директор МБОУ «Вурнарская СОШ №2», член; |
| Сапожникова Татьяна
Анатольевна | - | заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Вурнарская СОШ №2», лауреат всероссийского конкурса «Учитель года России – 2013», член; |
| Самарина Наталья
Николаевна | - | заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Вурнарская СОШ №1 им. И.Н. Никифорова», победитель республиканского конкурса «Самый классный классный – 2015», член; |
| Физер Ольга
Валериановна | - | учитель английского языка МБОУ «Вурнарская СОШ №2», победитель республиканского конкурса «Учитель года Чувашии -2019, лауреат всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019», член; |
| Ильина Мария
Германовна | - | учитель начальных классов МБОУ «Вурнарская СОШ №2», лауреат республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2022», член. |

Состав

жюри муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года - 2024»

Члены жюри:

- | | | |
|-------------------------------------|---|---|
| Андреева Надежда
Викторовна | - | учитель ИЗО и черчения МБОУ «Янгорчинская СОШ»; |
| Егорова Галина Ивановна | - | учитель биологии и химии МБОУ «Санарпосинская СОШ»; |
| Майорова Анастасия
Александровна | - | учитель биологии и химии МБОУ «Вурнарская СОШ №2»; |
| Быкова Инна Геннадьевна | - | заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Кольцовская СОШ»; |
| Евдокимова Ольга
Николаевна | - | заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Санарпосинская СОШ»; |
| Петрова Татьяна
Геннадьевна | - | учитель географии МБОУ «Буртасинская СОШ»; |
| Кузьмина Надежда Ивановна | - | учитель русского языка и литературы МБОУ «Калининская СОШ»; |
| Ксенофонтова Наталья
Анатольевна | - | учитель начальных классов МБОУ «Вурнарская СОШ №2», лауреат республиканского конкурса «Учитель года Чувашии -2017»; |
| Трофимова Светлана
Аркадьевна | - | учитель истории и обществознания
МАОУ «Кюстюмерская СОШ»; |
| Мурашева Анастасия
Николаевна | | учитель русского языка и литературы МБОУ «Буртасинская СОШ»; |
| Миронова Татьяна
Николаевна | - | учитель математики МБОУ «Янгорчинская СОШ»; |
| Макарова Елена Ивановна | - | учитель математики МБОУ «Большеяушская СОШ им. Ф.И.Ашмарова»; |
| Архипова Наталия
Александровна | - | учитель географии МБОУ «Вурнарская СОШ №1 им. И.Н.Никифорова» |

Приложение №4
к приказу отдела образования и
молодёжной политики администрации
Вурнарского муниципального округа
от 24.01.2024 г. №17

Регламент работы жюри муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года – 2024»

1. Настоящий регламент определяет порядок и правила работы жюри муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года – 2024», разработанный в соответствии с Порядком проведения муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года – 2024» (далее – Конкурс).
2. Состав жюри формируется оргкомитетом Конкурса и утверждается приказом отдела образования и молодежной политики администрации Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики.
3. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен принимать решения в пределах своей компетенции отдельно по каждому конкурсному участнику. Оценивание конкурсантов за других членов жюри не допускается.
4. В случае отсутствия члена жюри на конкурсном мероприятии по уважительным причинам (болезнь, командировка и т.д.), руководством Оргкомитета Конкурса может производиться его замена из числа членов Оргкомитета Конкурса с внесением соответствующего изменения в состав жюри.
5. Принятое решение по оценке выполнения конкурсного задания каждым членом жюри отражает в индивидуальных оценочных листах конкурсантов, которые он лично подписывает и передает председателю или секретарю жюри.
6. В ходе проведения Конкурса члены жюри выполняют следующие основные функции:
 - оценивание конкурсантов в соответствии с критериями оценивания конкурсных заданий, утвержденными Порядком проведения муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года – 2024»;
 - запрашивание в случае необходимости дополнительных сведений у участников конкурса;
 - получение у председателя жюри комиссии Конкурса оценочных ведомостей на каждого конкурсанта перед началом проведения конкурсного задания;
 - возвращение председателю жюри после каждого конкурсного задания оценочных листов, заполненных и заверенных личной подписью;
7. Члены жюри обязаны:
 - соблюдать данный регламент;
 - выставлять оценки индивидуально;
 - не пропускать заседания без уважительной причины;
 - не использовать без согласия авторов, представленные на Конкурс материалы и сведения;
 - заполнять индивидуальные оценочные листы в строгом соответствии с установленной формой, не допуская исправлений и ошибок;
 - имеют право вносить предложения в Оргкомитет Конкурса о поощрении участников финала Конкурса специальными призами. Если член Жюри при заполнении оценочного листа совершил ошибку, он подтверждает исправление личной подписью и грифом «исправленному верить».

8. Председатель жюри:

- обеспечивает соблюдение настоящего регламента;
- имеет право проводить с членами жюри обсуждение результатов выполнения конкурсных заданий;
- делегировать часть своих обязанностей секретарю;
- разрешает вопросы и урегулирует споры, возникающие в ходе подготовки и проведения конкурсных мероприятий.

9. Член жюри:

- получает у секретаря жюри Конкурса оценочные листы в день проведения конкурсного мероприятия;
- наблюдает за выполнением участником Конкурса конкурсного задания и определяет уровень соответствия его установленным критериям оценки;
- оценивает в ходе выполнения конкурсантом конкурсного задания, выставляя предварительные баллы;
- заполняет окончательные результаты в оценочные ведомости, которые подписывает лично и передает председателю жюри или секретарю после завершения конкурсного мероприятия.

10. Завершение выполнения конкурсного задания всеми конкурсантами фиксируется объявлением председателя жюри.

11. Подведение итогов Конкурса осуществляет жюри, определяя Победителя Конкурса, набравшего наибольшее количество баллов в общем рейтинге; призеров и номинантов.