Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новобуяновская средняя общеобразовательная школа» Янтиковского муниципального округа Чувашской Республики

 Утвержден

Приказом по МБОУ «Новобуяновская СОШ»

 от №

Перспективный план образовательной деятельности младшей группы

на март месяц 2024 года

 Составила воспитатель

Данилова Татьяна Вячеславовна

Перспективный план образовательной деятельности младшей группы на месяц март 2024 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Принципы организации образовательного процесса(линейный, модульный, тематический) | Образовательная областьВид детской деятельности | Направление воспитательной работы и ценности | Тема занятия и форма его проведения | Задачи работы с детьми на занятии |
| Линейный | Познавательное развитие | Математические представления | 01.03 | Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами «больше-меньше», «столько-сколько». Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами. |
| Линейный | Двигательная деятельность | Физическое развитие | 1ч. Игра «Пилоты»2ч.Игровое упражнение «Пушинки»3ч.Игровое упражнение «Прокати-поймай». | Упражнять в прыжках, прокатывании мяча. |
| Линейный | Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | «Золотая мама»04.03 | Знакомить детей со свойствами ткани, со структурой ее поверхности. |
| Линейный | Двигательная деятельность | Физическое развитие | 1ч. Ходьба и бег по кругу в умеренном темпе.2ч. Общеразвивающие упражнения:-ходьба по доске боком приставным шагом, -прыжки между предметами змейкой, продвигаясь вперед на двух ногах, -п/и «Кролики».3ч. Ходьба в колонне по одному. | Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры. |
| Линейный | Художественно-изобразительная деятельность | Рисование | «Красивые флажки на ниточке»05.03 | Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. |
| Линейный | Музыка (по прогр.муз.рук.) |  |  |  |
| Линейный | Речевая деятельность | Развитие речи | Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому что…»06.03 | Познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь. |
| Линейный | Двигательная деятельность | Физическое развитие | Основные виды движений:-ходьба по доске боком приставным шагом,-прыжки между предметами змейкой,- п/и «Кролики» | Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры. |
| Линейный | Художественно-изобразительная деятельность | Лепка | «Неваляшка»07.03 | Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями. Развивать творчество. |
| Линейный | Музыка (по прогр.муз.рук.) |  |  |  |
| Линейный | Познавательное развитие | Математические представления | 08.03 | Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложение и приложения, обозначать результаты сравнения словами «больше-меньше», «поровну», «столько-сколько». Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник. |
| Линейный | Двигательная деятельность | Физическое развитие | 1ч. Игровое упражнение «Ловкие ребята». Ходьба в колонне по одному, по сигналу бег врассыпную между предметами.2ч. Игровые упражнения «Лягушки».3ч. Игра «Орел и птенчики». | Упражнять в беге между предметами, прыжках на двух ногах. |
| Линейный | Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | «Смешной рисунок»11.03 | Знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности. |
| Линейный | Двигательная деятельность | Физическое развитие | 1ч. Ходьба в колонне по одному, бег.2ч.Общеразвивающие упражнения:-прыжки в длину с места,-катание мячей друг другу, -п/и «Найди свой цвет» | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную. Развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом. |
| Линейный | Художественно-изобразительная деятельность | Рисование | «Нарисуйте, кто что хочет, красивое»»12.03 | Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию. |
| Линейный | Музыка (по прогр.муз.рук.) |  |  |  |
| Линейный | Речевая деятельность | Развитие речи | Звуковая культура речи: звуки т,п,к.13.03 | Закреплять произношение звука т в словах и фразовой речи, учить отчетливо произносить звукоподражания со звуками т, п, к.  |
| Линейный | Двигательная деятельность | Физическое развитие | Основные виды движений:-прыжки в длину с места,-катание мячей друг другу,-п/и «Найди свой цвет» | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную. Развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом. |
| Линейный | Художественно-изобразительная деятельность | Аппликация | «Флажки»14.03 | Закреплять умение детей создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей, правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета. |
| Линейный | Музыка (по прогр.муз. рук.) |  |  |  |
| Линейный | Познавательное развитие | Математические представления | 15.03 | Совершенствовать умение сравнивать равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями «поровну», «столько-сколько», «больше-меньше».  |
| Линейный | Двигательная деятельность | Физическое развитие | 1ч. Игровое упражнение «Слушай сигнал». Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий.2ч. Игровое упражнение «Парами по мостику». Ходьба по двум лежащим на земле параллельно друг другу доскам парами, держась за руки.3ч. Игра «Догони свою пару» | Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, равновесии. |
| Линейный | Познавательное развитие | Ознакомление с природой. | «Уход за комнатными растениями»18.03 | Расширять представления детей о комнатных растениях. Закреплять умение поливать растения из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. |
| Линейный | Двигательная деятельность | Физическое развитие | 1ч. Ходьба в колонне по одному. Ходьба, высоко поднимая колени. Бег в колонне по одному.2ч. Общеразвивающие упражнения с мячом:-бросание мяча о пол и ловля его двумя руками-ползание на повышенной опоре-п/и «Зайка серый умывается» 3ч. Игра «Найдем зайку» | Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре. |
| Линейный | Художественно-изобразительная деятельность | Рисование | «Книжки-малышки»19.03 | Учить формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз…Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. |
| Линейный | Музыка (по прогр.муз.рук.) |  |  |  |
| Линейный | Речевая деятельность | Развитие речи | Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»20.03 | Напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики». |
| Линейный | Двигательная деятельность | Физическое развитие | Основные виды движений:-бросание мяча о пол и ловля его двумя руками,-ползание на повышенной опоре,-п/и «Зайка серый умывается».  | Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре. |
| Линейный | Художественно-изобразительная деятельность | Лепка | «Угощение для кукол, мишек, зайчиков».21.03 | Развивать умение детей выбирать из названных предметов содержание своей лепки. Воспитывать самостоятельность. Закреплять приемы лепки. |
| Линейный | Музыка (по прогр.муз.рук.) |  |  |  |
| Линейный | Познавательное развитие | Математические представления | 22.03 | Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения и пользоваться словами «столько-сколько», «больше-меньше». Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь. |
| Линейный | Двигательная деятельность | Физическое развитие | 1ч. Игровое упражнение «Смело шагай, смотри не зевай». Ходьба переменным шагом правой и левой ногой с перешагиванием брусков.2ч. Игровое упражнение «Медвежата». Передвижение вперед на ладонях и ступнях – как медвежата. 3ч. Игра «По ровненькой дорожке». | Упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы, в передвижении вперед на ладонях и ступнях. |
| Линейный | Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | «Одежда»25.03 | Упражнять в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды, группировать предметы по признакам. |
| Линейный | Двигательная деятельность | Физическое развитие | 1ч. Ходьба и бег между предметами, поставленными по двум сторонам зала.2ч. Общеразвивающие упражнения:-ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопы, -ходьба по гимнастической скамейке. 3ч. Ходьба в колонне по одному. | Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами, повторить упражнения в ползании, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. |
| Линейный | Художественно-изобразительная деятельность | Рисование | «Нарисуй что-то прямоугольной формы»26.03 | Учить самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы. Учить отбирать для рисунка карандаши нужных цветов. Упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы. |
| Линейный | Музыка (по прогр.муз.рук.) |  |  |  |
| Линейный | Речевая деятельность | Развитие речи | Рассматривание сюжетных картин. Дидактическое упражнение на звукопроизношение.27.03 | Продолжать учить рассматривать сюжетную картину, помогая определить ее тему. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов. |
| Линейный | Двигательная деятельность | Физическое развитие | Основные виды движений:-ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопы, -ходьба по гимнастической скамейке, -п/и «Автомобили» | Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами, повторить упражнения в ползании, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. |
| Линейный | Художественно-изобразительная деятельность | Аппликация | «Салфетка»28.03 | Учить составлять узор из кружков и квадратиков на салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата и посередине, а квадратики-между ними. |
| Линейный | Музыка (по прогр.муз.рук.) |  |  |  |
| Линейный | Познавательное развитие | Математические представления | 29.03 | Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух. Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника. |
| Линейный | Двигательная деятельность | Физическое развитие | 1ч. Игровое упражнение «Ровный круг». Ходьба по кругу, сохраняя его форму и дистанцию друг от друга.2ч.Игровое упражнение «Через ручеек». Прыжки через шнур на двух ногах, вынося руки вперед и приземляясь на полусогнутые ноги на всю стопу.3 ч. Игра «Пастух и стадо» | Упражнять в ходьбе по кругу, прыжках через шнур на двух ногах. |