

Религиозная духовная профессиональная образовательная организация Медресе
«Гулистан» Централизованной религиозной организации Духовное Управление Мусульман
Чувашской Республики

Рассмотрена на заседании

«Утверждаю»

Педагогического совета

Директор медресе А.М.Салихов.

Протокол № 1 от «27» августа 2020г.

Прика №74/1 от «28» августа 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «История развития ислама в России и в Чувашии».

Направление/специальность: «Подготовка служителей и религиозного персонала

религиозных организаций мусульманского вероисповедания»

Профиль подготовки - «Исламские науки и воспитание, арабский язык»(начальная подготовка)

Составитель: преподаватель Г.Р.Пазюкова

Согласована:

Заместитель директора по учебной работе _____ Ф.Ш.Ахмадеева
«26» августа 2020 г.

с.Шыгырдан -2020 г.

Пояснительная записка.

Программа дисциплины **ОГС.04** «История развития ислама в России и в Чувашии» подготовлена для направления «Исламские науки и воспитание, арабский язык».

Учебно-методический комплекс основывается на общей исторической теории, концептуальном и категориально-понятийном фундаменте исторической науки в целом.

На сегодняшний день мусульманские страны занимают огромную территорию в Азии и Африки от побережья Атлантического океана до Гималаев, Тянь-Шаня и Алтая. Кроме арабских стран Азии и Африки, Турции, Ирана, Афганистана, Пакистана и Бангладеш, к мусульманскому миру относятся Индонезия и Малайзия. В ряде других стран мусульмане составляют религиозное меньшинство – в республиках бывшей Югославии, Болгарии, Румынии, Индии, России, Китае. Ислам нашел широкое распространение в странах тропической Африки, куда он начал проникать из Египта и Магриба еще в средние века, – в Эритрее, Сомали, Эфиопии, Нигерии, в странах Западной Африки.

На современном этапе политического, социально-экономического и культурного развития Российской Федерации и её регионов важное значение приобретает активная международная деятельность страны. Это особенно актуально в связи усилением однополярных тенденций со стороны США и отдельных европейских стран, что требует активизации сил для многосторонних отношений и создания многополярного мира. Российская Федерация и ее регионы, в том числе Чувашская Республика, должны активизировать свою внешнеполитическую и внешнеэкономическую деятельность по отношению к ближайшим соседям в Азии и Африки, прежде всего, по отношению к богатейшим странам исламского мира.

У обучающихся должно сложиться достаточное и глубокое понимание целей и задач внешнеполитической и внешнеэкономической политики Российского государства и деятельности в этом направлении регионов РФ и

важности развития политических, экономических и культурных отношений страны с исламскими государствами Востока и для дальнейшего эффективного развития экономики, благосостояния народов, страны и создания благоприятного внешнеполитического окружения вокруг РФ.

Всю совокупность человеческой деятельности – создание материальных и культурных ценностей, духовной жизни, организация управления обществом – в обществоведческих науках принято называть «цивилизацией». Цивилизация есть система норм, ценностей и форм деятельности, закрепившихся в практике и сознании общества, представленная материальными предметами, социальными институтами, духовными ценностями. Составными элементами цивилизации являются:

- культура – система созидания, распространения, хранения и использования материальных и духовных ценностей (язык, тип мышления, традиции, наука, техника, литература и т.д.);
- идеология – система общественных взглядов и идей (религия, мораль, право, философия, эстетика, политические взгляды);
- политика – искусство управления государством (государственный строй, административное устройство, социальные институты, партии и т.д.);
- экономика – искусство управления хозяйством (способ производства, разделение труда, формы собственности, производственные отношения).

Цель курса

заключается в подготовке специалистов с глубоким и всесторонним знанием истории, основ вероучения, философии, права и социально-экономической структуры мусульманского мира (уммы), а также воспитание гармонично развитого человека, формирование культуры студентов как неотъемлемой части духовной культуры, ядром которой является нравственно-эстетическое, творческое отношение к действительности.

Задачи курса

- целостное воспитание и осмысление исторического опыта мусульманской цивилизации;
- повышение уровня исторической подготовки, выработка аналитических навыков в сфере современного состояния дел на международной арене.

Требования к уровню освоения содержания курса

Студент, изучивший полный курс, должен

1) иметь представление:

- о значении изучаемой дисциплины в системе подготовки высококвалифицированных специалистов,
- о важности и необходимости сотрудничества и сближения РФ и её регионов со странами исламского Востока;

2) знать:

- основополагающие этапы развития исламской культуры и роли ислама в жизни народов Российской Федерации и Чувашской Республики,
- направления и тенденции, определяющие существование и развитие мусульманских государств и общественных движений исламского толка в современном мире;

3) уметь:

- ориентироваться в основных принципах и традициях исламской гуманистической морали,
- пользоваться политической картой мира.

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Распределение учебного времени по видам учебной работы приведено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение учебного времени

в часах

Вид учебной работы	Всего	Семестр	
		1	2

Общая трудоемкость	32	32
Аудиторные занятия	25	25
Лекции	5	5
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа (СРС)	10	10
Вид итогового контроля	экзамен	+

2. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. ИСЛАМ: ВОЗНИКНОВЕНИЕ, РАЗВИТИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ

Аравийский полуостров до принятия ислама. Особенности социальной структуры семитского населения Аравии. Особенности язычества у арабов. Ближний Восток и Иран до ислама.

Пророк Мухаммад и его учение. Хиджра. Возникновение ислама. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам – развитая монотеистическая религия. Коран.

ТЕМА 2. ИСТОРИЯ ПРИНЯТИЯ ИСЛАМА НАРОДАМИ ПОВОЛЖЬЯ И УРАЛА

Арабо-хазарские войны. Принятие ислама народами Северного Кавказа и Поволжья. Ислам и исламская культура в Волжской Булгарии. Основные этапы исламизации народов среднего Поволжья. Культурно-историческое значение принятия ислама в Поволжье.

Проникновение ислама в Сибирь и Европейскую Россию. Ислам в Волго-Уральском регионе в XVII-XIX вв. Российская администрация и ислам. Политика Российского государства по отношению к исламу и мусульманским народам. Татарское духовенство на службе царской России. Взаимоотношение православия и ислама в России.

Ислам и образование. Реформа религиозно-образовательной сферы. Просветительские взгляды Хусаина Фаизханова (1828-1866). «Школьная реформа». Религиозно-реформаторские взгляды Ш. Марджани. «Назурат ал-хакк» (Обозрение истины, 1870). Обновление веры таджид. Просветительский аспект творчества Ш. Марджани. Исторические сочинения. Каюм Насыри (1825-1902). И. Гаспринский (1851–1914) - «отец-основатель» джадидизма. Газета «Тарджиман» (Переводчик) и медресе нового типа в Бахчисарае. Новометодные медресе — «Мухаммадия» (Казань), «Усмания» (Уфа), «Хусаиния» (Оренбург), «Буби» (Иж-Буби). Расхождение джадидизма и кадимизма (З.Камали, Р. Фахраддин, Г. Баруди, Н.Тунтари, Ш. Мухаммади.)

Ислам в СССР. Массовый атеизм в советскую эпоху. Ислам в современном российском обществе. Влияние ислама на жизнь в Чувашской Республике.

Духовные Управления ислама в России. Мечеть и ее функции. Основные этапы эволюции ислама в Чувашии в советской и пореформенный периоды.

ТЕМА 3. ОСНОВЫ ИСЛАМСКОГО ВЕРОУЧЕНИЯ И МУСУЛЬМАНСКОГО ПРАВА

Коран. История ниспослания. Особенности стиля Корана. Основная тематика и содержание. Представления о мире и человеке в Коране. Проблемы перевода.

Сунна. Хадисы. Проблемы истинности и иснада (цепочка передатчиков). Вопросы соотношения Корана и Сунны.

Ислам о происхождении мира. Символ веры ислама. Ислам о преопределении. Предписания и запреты ислама. Мечети и школы. Исламские обряды. Праздники в исламе.

Формирование четырех канонизированных мазхабов: маликийя, ханафийя, шафийя, ханабила. Сложение комплекса коранических наук. Шариат: акида (вероубеждения), ибадат (мусульманское поклонение), ахлак (этика), муамаллат (взаимоотношения в обществе), фикх (мусульманское право).

Тематика лекций

№ п/п	Наименование темы	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Сам. Раб (часы)
1.	Ислам: возникновение, развитие и распространение	4	2	2
2.	История ислама в Поволжье и Урале.	4	2	2
3.	Ислам в Чувашии.	4	0	2
	ИТОГО:	32	8	24

Тематика практических занятий

№	Название темы	Кол-во часов
1.	Эпоха 4-х праведных халифов.	2
2.	Ислам в Волжской Булгарии	2

3.	Ислам в Поволжье.	2
4.	Ислам в Чувашской Республике	2

Основная литература:

1. Бурханов, А.А. Основы исламской цивилизации (с углубленным изучением истории, экономики и культуры арабских стран): Курс лекций / А.А. Бурханов, Тухватуллин А.Х., Зинькина Ю.В., Нигаматзянов И.Р. – Казань: ТГГПУ, 2007. – 238 с.
2. Куликов, И.Д. История культура и география арабских стран. Учебное пособие для студентов, углубленно изучающих историю и культуру Ислама / И.Д. Куликов. – М.: ООО "ГК ИТЛ" , 2007. – 396 с.
3. Тюрева, Л.С. Культура ислама и его история. Арабский язык: Учебное пособие / Л.С. Тюрева. – М.: ИПК МГЛУ "Рема". – 2011, – 220 с.
4. Салихов П.М. - книга «Шыгырдан» г. Ульяновск, 2010г.
5. Браславский Л.Ю.- Ислам в Чувашии. г.Чебоксары, изд «Чувашия»,1997 г.