

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Хунав» Цивильского муниципального округа  
Чувашской Республики**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад «Хунав»

Протокол №1 от 28.08.2023г

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад «Хунав»

Г.М.Григорьевой

№ \_\_ от 28.08.2023г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**по реализации преемственности со школой  
на 2023 -2024 учебный год.**

**п.Конар**

**2023г.**

## Пояснительная записка

*«Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определённую стадию развития, проделанную ребёнком»*

*Выготский Л. С.*

Преемственность и взаимосвязь в обучении и воспитании была важна всегда. По определению выдающегося детского психолога Д. Б. Эльконина, дошкольный и младший школьный возраст - это одна эпоха человеческого развития, именуемая «детством». Он считал, что дети 3 - 10 лет должны жить общей жизнью, развиваясь и обучаясь в едином образовательном пространстве. Следовательно, проблема преемственности не нова. Переходный период от дошкольного к школьному детству считается наиболее сложным и уязвимым. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Преемственность между дошкольным образованием и начальным школьным образованием осуществляется:

- по содержанию обучения и воспитания;
- по методам, приёмам, организационным формам учебно - воспитательной работы.

Школа и детский сад - два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребёнка.

Важнейшим условием эффективности работы по налаживанию преемственных связей детского сада и школы является чёткое понимание цели, задач и содержания осуществления преемственности, доброжелательный деловой контакт между педагогами.

**Цель:** реализация единой содержательной линии общего развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства.

### **Основные задачи сотрудничества ДОО и школы:**

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьёй и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- обеспечение условий для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно - образовательного процесса - воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого - педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребёнка в школу;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

### **Формы осуществления преемственности:**

#### 1. Работа с детьми:

- экскурсии в школу;
- посещение школьного музея, библиотеки;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, проектной деятельности;

- выставки рисунков и поделок, сделанных детьми ДООУ и школы;
- совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе (занятия с психологом, логопедом, музыкальным руководителем и др. специалистами).

2. Взаимодействие педагогов:

- совместные педагогические советы (ДООУ, школа);
- семинары, мастер - классы;
- круглые столы педагогов ДООУ и учителей школы;
- психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- взаимодействие медицинских работников, психологов ДООУ и школы;
- педагогические и психологические наблюдения.

3. Сотрудничество с родителями:

- консультации с педагогами ДООУ и школы;
- совместные родительские собрания с педагогами ДООУ и учителями школы;
- круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;
- встречи родителей с будущими учителями;
- творческие мастерские;
- анкетирование и тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребёнка и в период адаптации к школе.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственные
<b>1. Методическая работа.</b>				
1.	Согласование и утверждение плана работы по реализации преемственности на 2022-2023 учебный год.	август	Школа	Зам. Директора по УВР, заведующий ДОУ
2.	Оформление стенда и странички на сайте ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	сентябрь	Сайт ДОУ	Воспитатели ДОУ
3.	Взаимное посещение занятий в ДОО и уроков в школе учителями начальных классов и воспитателями.	в течение года	Школа, ДОУ	Воспитатели ДОУ, зам. по УВР
4.	ПМПк «Адаптация 1 класса»	октябрь	Детский сад	Учителя начальных классов
5.	Круглый стол «Трудности адаптационного периода, причины. Выход на успешность».	ноябрь	Школа	Учителя начальных классов, воспитатели ДОУ
6.	Семинар «Формирование универсальных учебных действий и личных качеств ребёнка и их место в образовательной программе НОО и ДОУ» (формат - видеоконференция)	декабрь	Школа	Заведующий ДОУ, зам директора по УВР
7.	Посещение занятий «Школа будущего первоклассника» (предшкольная подготовка)	декабрь, май	Школа	Зам. по УВР, учителя нач. классов
8.	Внесение на сайт ДОУ информационного материала на тему «Модель реализации взаимодействия детского сада и школы»	январь	Сайт ДОУ	Воспитатели ДОУ
9.	Круглый стол «Основные принципы преемственности в организации образовательной деятельности»	февраль	Школа	Зам директора по УВР
10.	Участие учителей начальных классов в проведении выпускных	май	Детский сад	Воспитатели ДОУ, учителя нач. классов
11.	Разработка и согласование примерного плана работы по реализации преемственности ДОУ и школы на	май	Детский сад, школа	Воспитатели ДОУ, учителя нач. классов
<b>2. Работа с детьми.</b>				
12.	Совместный праздник «1 сентября - День Знаний» (дистанционно, формат - телемост)	сентябрь	Сайт ДОУ и школы	Воспитатели ДОУ, зам. по УВР
13.	Ознакомительные экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу.	в течение года	Школа	Воспитатели ДОУ, учителя нач. классов

14.	Совместный онлайн - конкурс рисунков по теме «Волшебница Зима».	январь	Детский сад	Воспитатели ДОУ
15.	Он - лайн экскурсия по школе для будущих первоклассников «Здесь через год я буду учиться».	декабрь, март	Школа	Воспитатели ДОУ, учителя нач. классов
16.	«Неделя здоровья» - онлайн - марафон для детей подготовительных групп и учеников начальных классов.	март	Школа	Воспитатели ДОУ, учителя нач. классов
17.	Онлайн - знакомство с библиотекой школы «Здравствуй, Книга!»	март	Школа	Учителя нач. классов
18.	Диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к	май	Детский сад	Заведующий ДОУ, воспитатели ДОУ
19.	Открытый показ организованной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.	май	Детский сад	Воспитатели ДОУ
20.	Проведение онлайн - марафона «Я готов учиться в школе»	май	Детский сад	Воспитатели ДОУ, учителя нач. классов, родители будущих первоклассников
<b>3. Работа с родителями.</b>				
21.	Оформление информационного стенда на сайте ДОУ для родителей по подготовке детей к школе: - «Как подготовить ребенка к школе» - «Десять заповедей родителям» - «Портрет первоклассника, неготового к школе» - «Как правильно организовать дома рабочее место ученика?» - Памятка для родителей по созданию	в течение года	Детский сад	Воспитатели ДОУ
22.	Оформление стенда и странички на сайте ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	сентябрь	Сайт ДОУ	Воспитатели ДОУ
23.	Анкетирование родителей воспитанников подготовительной группы «Готов ли Ваш ребёнок к школе?».	февраль	Детский сад, школа	Воспитатели ДОУ Учителя нач. классов
24.	Проведение консультаций для родителей будущих первоклассников: - «Что такое готовность к школе?»; - «Десять советов родителям будущих первоклассников»; - «Интеллектуальная готовность ребёнка к школе»; - «Режим будущего школьника»; - «Как подготовить к школе	в течение года	Школа, ДОУ	Воспитатели ДОУ и учителя нач. классов

	- «Что должны знать и что могут сделать родители, чтобы ребёнок с удовольствием и успешно учился?»			
25.	Проведение родительского собрания «Подготовка к школе в системе «Летский сал-семья-школа»	апрель	Школа	Заведующий ДОУ Зам. по УВР
26.	Организация тематической выставки в детском саду для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник».	апрель	Детский сад	Воспитатели ДОУ
27.	Организация и проведение праздника «До свидания детский сад, здравствуй школа!»	май	Детский сад	Воспитатели ДОУ, родители выпускных групп