#### Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ёлочка» Цивильского муниципального округа

####  Чувашской Республики.

**Конспект НОД по развитию речи в младшей группе «Подарок для зайчика»**

**Подготовила Мучукова Н.В.**

**Программное содержание.** Постепенно подводить детей к составлению рассказа совместно с воспитателем. Учить чётко отвечать на вопросы, согласовывать прилагательные с существительными, называть качества предмета. В игре-драматизации обучать детей чёткому исполнению ролевых действий и диалогов. Создавать комфортную атмосферу, положительное отношение к герою. Воспитывать доброжелательное отношение между детьми, желание помогать героям, друг другу.

**Материал к занятию.** Игрушка зайка, ширма, ушки-маски зайчиков из картона на всех детей, угощение для зайки (конфеты, печенье, сушки, капуста, морковь, репка), маски для драматизации сказки «Репка» (дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка).

**Ход занятия.**

Воспитатель подводит детей к ширме.

-- Дети, к нам кто-то пришёл. Но он не хочет выходить, прячется. Может быть боится, может стесняется…Я знаю кто это. А вы хотите узнать, что за гость к нам пожаловал? Тогда отгадайте загадку.

Очень любит он морковку,

След запутывает ловко,

Длинноухий он трусишка.

А зовут его… (зайчишка).

Правильно, молодцы. Зайка, выходи, мы отгадали загадку про тебя. Что-то не хочет! Давайте вместе его попросим. Сначала строго. (Дети говорят «Зайка, выходи!» строгим голосом.) Не выходит! Может попробуем сердито? (Дети зовут зайку сердито). Нет не выходит. А давайте позовём его ласково. Заинька, выйди, пожалуйста! (Дети зовут ласково и вежливо).

Воспитатель заходит за ширму, о чём-то шепчется с зайкой.

-- Дети, Зайка мне сказал, что он обязательно выйдет к вам, если вы расскажете о нём. Какой зайка? (Маленький, пушистый). Какие у него ушки? Какой хвостик? Что зайка умеет делать? (Ответы детей).

Зайка, видишь, сколько много дети о тебе рассказали, выйди, пожалуйста! (Дети зовут ещё раз ласково). Зайка выходит.

--Вот он какой красивый. Мы всё правильно о нём рассказали. Зайка очень любит играть и очень хочет поиграть с вами. Надевайте ушки, вы превратились в зайчиков.

Игра «Танец зайчиков2

Посмотрите на зайчат,

Ушки длинные торчат.

(Дети качают головой, показывают ушки)

Зайцам весело у нас,

Все они пустились в пляс.

(Дети прыгают, кружатся, приседают).

С зайцем кружимся вдвоём,

Громко песенку поём: ля-ля-ля.

(Дети кружатся парами).

-- Молодцы, зайчата. Понравилась вам игра? Спасибо тебе, зайка! А вы знаете, ребята, у зайки сегодня день рождения.

Что такое день рождения?

Это радость и веселье,

Это песни, шутки, смех.

День, который лучше всех!

В день рождения всегда готовят угощения. Пусть зайка присядет за наш столик. Я приготовила для зайки угощения, посмотрите. (На подносе конфеты, печенье, сушки, капуста, морковка, репка). Как вы думаете, что зайка съест с удовольствием? (Дети предполагают, что выберет зайка. Воспитатель помогает им наводящими вопросами, если дети затрудняются).

--В день рождения принято дарить подарки. Знаете, что хотел бы получить зайка в подарок? Он очень хотел посмотреть, как мы играем в сказку «Репка». Покажем ему? Конечно, покажем.

Инсценировка сказки «Репка" (В исполнении детей.)

--Как вы думаете, понравилась сказка зайке? А вам? Мне тоже очень понравилась. Давайте поаплодируем нашим артистам.

--Ну что ж, угостили зайку, поздравили, сказку ему показали, а теперь включим музыку и устроим танцы. (Дети танцуют с зайкой под весёлую музыку).