#### Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ёлочка»

#### Цивильского муниципального округа

#### Чувашской Республики.

**Конспект интегрированного занятия по развитию речи «Путешествие в страну сказок» (вторая младшая группа)**

Подготовила Мучукова Н.В.

**Задачи:**

1. Закрепить знание знакомых сказок, сказочных героев.

2. Развивать познавательную активность, обогащать словарь.

3. Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе.

4. Воспитывать интонационную выразительность речи.

5. Воспитывать дружбу, товарищество, умение действовать согласованно.

6. Развивать у детей творческую фантазию, изображать характерные особенности поведения персонажей.

**Ход занятия**

**I. Вступление.**

- Под веселую музыку дети входят группу, приветствуют гостей и встают в круг, взявшись за руки.

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Справа друг и слева друг.

Улыбнемся всем вокруг.

- Замечательно! От ваших улыбок в группе стало светлее. Я предлагаю вам удобно расположиться на стульчиках.

II. Основная часть.

- Ребята! А вы любите сказки? (**Да)**

- Замечательно! Сказки живут в волшебной стране — за лесами, за полями, за высокими горами. У меня есть волшебная палочка. И я приглашаю Вас в удивительное путешествие.

- Едем в гости к сказкам. Садимся в сказочный поезд.

- Набирает поезд ход,

Машинист глядит вперед.

Держимся мы друг за друга

И никто не отстает.

**(Дети встают в паровозик, держась друг за друга и за паровоз).**

- Ребята, посмотрите, мы очутились с вами на волшебной поляне, как здесь красиво! **(Пение птиц)**

- Сколько много здесь цветов. **(Дыхательная гимнастика “Аромат цветов” - через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем “А – ах!”).**

- Ой, смотрите, какой-то мешочек лежит на полянке. Интересно, что в мешочке? Ребята, давайте присядем и посмотрим!

- Это загадки, послушайте и отгадайте их.

**Комочек пуха,**

**Длинное ухо.**

**Прыгает ловко,**

**Любит морковку (заяц)**

**Летом, в болоте**

**Вы ее найдете.**

**Зеленая квакушка**

**Кто это? (лягушка)**

**Серый, страшный и зубастый**

**Произвел переполох.**

**Все зверята разбежались**

**Напугал их серый… (волк)**

**В подполье, в каморке**

**Живет она в норке.**

**Серая малышка,**

**Кто же это? (мышка)**

**Хитрая плутовка,**

**Рыжая головка.**

**Хвост пушистый,**

**Ах, краса! А зовут ее (лиса)**

**Косолапый и большой.**

**Спит в берлоге он зимой.**

**Любит он малину, мёд…**

**Ну-ка, кто же назовет? (медведь)**

- Ребята, а кто знает из какой сказки эти животные? **(«Теремок»)**

- Правильно, ребятки. А кто в теремочке живёт? **(Мышка-норушка, лягушка - квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка сестричка, волчок - серый бочок и большой медведь)**

- А кто же сломал теремок? **(Медведь)**

- Правильно, ребята, теремок сломал медведь.

Давайте поможет построить героям новый теремок **(Поможем)**

**Тук да тук молотком Кулачком стучат по кулачку**

**Мы построим новый дом**

**Дом высокий Руки вверх вытянуть.**

**Дом с окном Руки вместе и развести в стороны.**

**С острой крышей и трубой. Руки ввиде крыши.**

**В доме мы живем с тобой. Обнимаемся.**

- А теперь, ребята, сядем в поезд и поедем дальше в другую сказку.

Гудит большой паровоз У-У-У. Маленькие вагончики ему отвечают у-у-у-у.

**(Дети повторяют за воспитателем).**

-Вот мы с вами приехали в другую сказку. Скажите, ребята, что за сказка?

**Я от бабушки ушел,**

**Я от дедушки ушел,**

**Отгадайте без подсказки,**

**Из какой ушел я сказки? (Колобок)**

- Кто испек Колобка? (Колобка испекла Бабашка)

- Кого встретил Колобок в лесу? (Зайца, волка, медведя, лису)

- От кого ушёл Колобок? (От зайца, от волка, от медведя)

- Кто съел Колобка? (Съела Колобка лиса)

- Давайте вспомним песенку, которую пел Колобок. (Дети вместе с воспитателем поют песенку Колобка).

**Я колобок, колобок,**

**По амбару метен,**

**По сусекам скребен,**

**На сметане мешен,**

**В печку сажен,**

**На окошке стужен.**

**Я от бабушки ушел,**

**Я от дедушки ушел,**

**Я от зайца ушел,**

**Я от волка ушел,**

**От медведя ушел,**

**От тебя, лиса, не хитро уйти!**

- А теперь давайте сядем в поезд и поедем в следующую сказку. Гудит большой паровоз У-У-У. Маленькие вагончики ему отвечают у-у-у-у.

- Посмотрите, что это? (**Это репка)**

- Правильно, мы попали в сказку «Репка».

- Что же случилось с героями сказки, они поссорились, спорят, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить.

— Кто посадил репку? **(Дед)**

— Кого позвал Дед? (**Бабку)**

— Кого позвала Бабка? (**Внучку)**

— Кого позвала Внучка? (**Жучка)**

— Кого позвала Жучка? (**Кошку)**

— Кого позвала Кошка? (**Мышку)**

(**Дети расставляют героев сказки по порядку**.)

-Вот теперь все хорошо.

- Садимся в поезд и едем дальше.

- Напеваем песенку «чух-чух-чух-чух, ту-ту-тут.» (Повторяют слова за воспитателем).

-Вот мы с вами приехали в другую сказку. Скажите, ребята, какая это сказка? **(«Курочка Ряба»)**

- Почему же Дед и Баба грустные. (**Мышка разбила яичко, которое снесла Курочка).**

- Что же делать? (**Надо им помочь — собрать яичко)**

**(Проводится игра «Собери яичко». Собирают разрезную картинку «Золотое яичко»)**

- Сколько красивых получилось яиц. Дед и Баба очень рады.

- Молодцы! Как много сказок вы знаете.

- А теперь, ребятки, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте сядем в поезд и поедем, припевая песенку «чух-чух-чух». **(Дети встают в паровозик, держась друг за друга и за паровоз.)**

**III. Итог**

- Ребятки, вам понравилось наше сказочное путешествие. (**Понравилось**)

- В каких сказках мы побывали? Кого видели? **(«Теремок», «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка»)**

- Какое у вас было настроение? (**Радостное, веселое**).

- Вы молодцы. Очень добрые дети — помогли зверюшкам построить новый теремок, помирили героев сказки «Репка», помогли Деду и Бабе.