

Досуг по сказкам А.С.Пушкина

"Там, на неведомых дорожках..."

Программное содержание:

- 1.Продолжать знакомство детей с творчеством А.С.Пушкина.
- 2.Продолжить работу по формированию интереса к ниге, предлагать вниманию детей иллюстрированные издания знакомых сказок.
- 3.Развивать речь, образное мышление, память.
- 4.Воспитывать любовь к русским писателям, учить беречь книги.

Предварительная работа:

- чтение сказок А.С. Пушкина,
- рассматривание иллюстраций

Словарная работа:

Иван (царевич); мышка (норушка); лягушка (квакушка); зайчик (побегайчик); лисичка (сестричка); мишка (топтыжка); сестрица (Аленушка); братец (Иванушка); Конек (горбунок); Жар (птица); Серый (волк); Василиса (Премудрая); Баба (Яга); Царевна (лягушка); шапка (невидимка); ковер (самолет).

Оборудование:Костюм Кота, книга сказок,иллюстрации героев сказок, шаблон деталей золотой рыбки.

Аудио запись:аудиозапись «Мяуканье кота».

Аудиозапись игры «Море волнуется раз».

Аудиозапись танца-игры «Белочка с орешками».

Аудиозапись волшебной музыки, аудиозапись песни «У лукоморья дуб зелёный».

Ход:

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки?

Дети: Да!

Воспитатель: Сегодня день совсем не прост, о Пушкине здесь речь пойдёт.(Показывает портрет А. С. Пушкина)

Маленький Саша рано научился читать. Он в детстве в с изучил французский язык, много читал по-французски, но особая любовь была у мальчика к русской речи.Его бабушка Мария Алексеевна и няня Арина Родионовна очень любили Сашу. Талантливая сказительница Арина Родионовна первая познакомила Сашу Пушкина с русской народной поэзией. Ее песни и сказки запомнились ему на всю жизнь.

Прошли годы. Александр Сергеевич стал поэтом. Он написал много стихов о свободе, о любви, о дружбе, о природе.

Представьте себе: старый дом, зимний вечер, за окном падает снег, поет в трубе ветер за окном.Няня рассказывает сказку. Поэт гусиным пером, торопливо записывает ее сказки. Сюжеты этих сказок поэт использовал при создании своих сказок.И вот поэтому сейчас мы в сказку приглашаем вас.

Звучит песня «У лукоморья дуб зелёный...»

(За дверью слышится мяуканье.)

Воспитатель: Мне кажется, кто-то мяукает. Признайтесь, кто принёс кошку?

Звучит волшебная музыка.

(Воспитатель переодевается, пока звучит волшебная музыка).(Из-за двери появляется кот.)

Кот: Здравствуйте, мои друзья!

Кот ученый – это я.

Я со сказками дружу,

В гости милости прошу!

Я кот учёный, кот волшебный,

Живу я в сказочной стране.

И каждый здесь меня узнает,

И каждый здесь известен мне.

Между прочим, я могу проникнуть куда угодно.

Вот моя волшебная книга.
Книгу волшебную я открываю,
В сказку с вами попадаю...

Кот:

Но вначале для порядка
Загадаю вам загадки.
Соглашайтесь без опаски!
Вспомним пушкинские сказки,
И героев, и названья.
Приготовились? Вниманье!

Кот: 1. Чуть опасность, где видна.

Верный сторож как со сна.
Шевельнётся, встрепенётся,
К той сторонке обернется,
И кричит: «Кири – ку – ку! Царствуй лежа на боку!»

Кот: Сказка как называется?

Дети: «Сказка о золотом петушке»

Кот: Молодцы! И эту загадку отгадали. Предлагаю поиграть в игру.

Игра «Куда смотрит петушок».

«Ку-ка-ре-ку, посмотрите налево.....»

(Дети выполняют команды педагога: налево, направо и т.д.)

Кот:

2. Ветер, ветер, ты могуч, ты гоняешь стаи туч.

Ты волнуешь сине море,
Всюду веешь на просторе.

Кот: Правильно. Как называется эта сказка?

Дети: «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».

Кот: Поиграем в игру «Дует ветерок».

Артикуляционная гимнастика «Дует ветерок».

Кот: Молодцы! Здорово получилось.

3. Кто всё песенки поёт, да орешки все грызёт,

А орешки не простые, все скорлупки золотые.

Ядра чистый изумруд.

Её слуги стерегут.

Дети: Белка.

Кот: Как называется сказка?

Дети: «Сказка о царе Салтане».

Кот: Правильно ребята, отгадали все загадки!

Кот: А теперь предлагаю вам потанцевать.

Танец-игра «Белочка с орешками».

Кот: Какие молодцы! Благодарю вас, вы были настоящими артистами.

4. Тут синее море, тут берег морской.

Старик вышел к морю, он невод забросит,

Кого-то поймает, и что-то попросит

Но жадность ребята к добру не приводит.

И кончится дело все тем же корытом,

Но только не новым, а старым, разбитым.

Кот: Как называется сказка?

Дети: «Сказка о рыбаке и рыбке».

Игра : Составляем из фигурок золотую рыбку и украшаем её.

Кот: Молодцы! И с этим заданием справились. А сейчас ,отдохнём и поиграем.

5.Физминутка-игра «Бабушка Яга».

В темном лесу есть избушка, (дети шагают)

Стоит задом наперед (поворачиваются)

В той избушке есть старушка (грозят пальцем)

Бабушка Яга живет (грозят пальцем другой руки)

Нос крючком (показывают пальцем),

Глаза большие (показывают),

Словно угольки, горят (покачивают головой)

Ух, сердитая какая! (бег на месте)

Дыбом волосы стоят! (поднимают руки вверх).

Кот: Теперь я точно знаю, что вы знаете и любите сказки А.С.Пушкина. Пора и мне с вами и отправляться в любимую сказку А.С.Пушкина «Руслан и Людмила».

Звучит волшебная музыка.(Кот уходит, переодевается и выходит воспитатель).

Воспитатель: Ребята, наше путешествие по сказкам А.С.Пушкина подходит к концу. Понравилось вам оно?

Дети: Да!

Воспитатель: вспомните и скажите мне, какие сказки А.С.Пушкина вы знаете?

Дети: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».

Воспитатель: Молодцы! Давайте с вами изобразим действия, которые совершали герои этих сказок.

Воспитатель: Это Пушкин. Это чудо. Это прелесть без конца.

В нашей жизни вечно будут этих сказок голоса.

Спасибо всем за участие!

Список используемой литературы:

1. Трясорукова, Т.П. Развитие речи: 4-5 лет. / Т.П. Трясорукова. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 315 с.
2. Шадрина, Л.Г. Развитие речи-рассуждения детей 5-7 лет / Л.Г. Шадрина, Л.В. Семенова. - М.: ТЦ Сфера, 2012. - 128 с.