

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №18» города Канаш Чувашской Республики  
МБДОУ «Детский сад №18» г. Канаш

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 18» г.Канаш  
(протокол от 29.08.2023 № 1)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ Детский сад № 18»г.Канаш  
Игнатъева З.П..  
Приказ №170 от 29.08.2023

**Положение  
о форме, периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад  
№18» города Канаш Чувашской Республики**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о форме периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) **муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18» города Канаш Чувашской Республики**

(далее ДОУ), освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО).

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».

Уставом ДОУ.

Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (далее - Мониторинг) освоения обучающимися (воспитанниками) основной образовательной программы дошкольного образования, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ДОУ в соответствии ФГОС и ФОП дошкольного образования

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Цель, задачи и направления мониторинга** Целью организации текущего контроля (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Задачи текущего мониторинга:

Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности:

Принятии мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность в соответствии с ФОП

Оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ.

Направлениями мониторинга могут быть:

Реализация базовых и парциальных учебных программ;

Уровень физического и психического развития воспитанников;

Состояния здоровья воспитанников;

Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО;

Готовность детей подготовительных групп к школе;

Эмоциональное благополучие воспитанников в ДОО;

Уровень профессиональной компетентности педагогов;

Развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы в ДОО;

Предметно-развивающая среда;

Материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

### **Организация мониторинга**

Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования и годового плана ДОО.

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития детей проводится в ДОО 2 раза в год (в октябре и апреле) во всех возрастных группах. Для фиксации результатов педагогической диагностики используется диагностическая карта.

Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

Оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги и психологи, психологи).

Участие ребенка в психологической и педагогической диагностике допускается только с письменного согласия родителей (законных представителей).

6. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

Наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведений объекта);

Эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

Беседа;

Опрос;

Анкетирование;

Тестирование;

Анализ продуктов деятельности;

Сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

Полнота;

Конкретность;

Объективность;

Своевременность.

По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДОО, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.

Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст.44 ФЗ «Об образовании в РФ»

•

### **Отчетность**

Результаты оценки индивидуального развития воспитанника (обучающихся) предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами в указанные в годовом планировании сроки, заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе.

Родители (законные представители) имеют право принимать участие в педагогической диагностике.

Родители (законные представители) имеют право к доступу информации, содержащейся в индивидуальном маршруте своего ребенка.

### **Контроль**

5.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития воспитанника (обучающегося) осуществляется заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе посредством следующих форм:

Проведение текущего контроля;

Организация тематического контроля;

Проведение оперативного контроля;

Посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности;

Проверка документации.

