

Администрация Урмарского муниципального округа Чувашской Республики
Отдел образования и молодёжной политики

**КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА - 2024»**

Конкурсное испытание
«Моя педагогическая находка»

«Разноцветное счастье в детских ладошках»

Воспитатель высшей квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка»
Михайлова Ирина Анатольевна

Урмары
2024





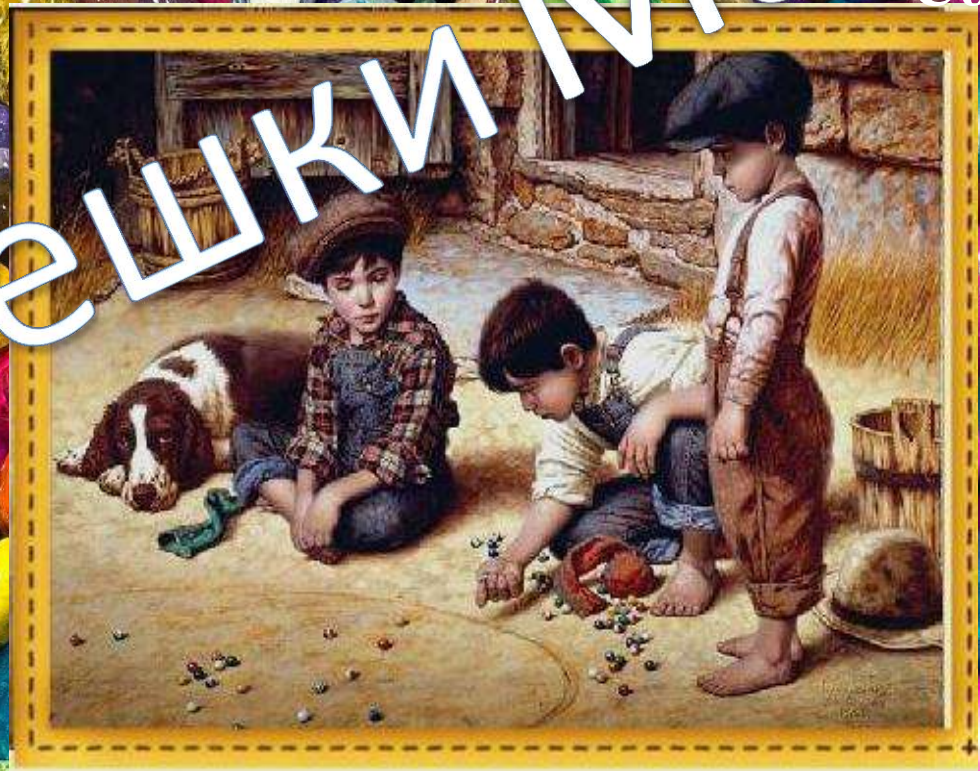
У похода есть начало...





*Старинные
камешки
Марблс*

*Современные
шарики
Марблс*



Камешки Марблс

Актуальность

данной инновационной технологии заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики с помощью камешков Марбл способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, стимулируют познавательное развитие детей дошкольного возраста.

Инновационность

Новым подходом в организации образовательного процесса является то, что в ходе игровых заданий и упражнений предусмотрено с одной стороны решение сенсорных задач с учётом различных умений и навыков детей, с другой – приобретение детьми новых знаний и умений, которые они могли бы использовать в других видах деятельности

Цель технологии:

всестороннее развитие детей дошкольного возраста через использование инновационного материала - камешков Марблс.

Задачи:

- обогащать чувственный познавательный опыт на основе формирования умения сопоставлять, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений, отражать их в речи;**
- формировать положительное отношение к деятельности;**
- формировать навык совместной деятельности;**
- упорядочить сведения об окружающем мире, формировать представления о его целостности;**
- развивать познавательную деятельность, закрепляя восприятия формы, величины, цвета, конструкции, их положение в пространстве;**
- развивать общую и мелкую моторику рук;**
- развитие усидчивость, внимание, мышление, познавательный интерес;**
- развивать фантазию и творческое мышление, а также возможности у детей.**
- воспитывать эстетические чувства;**
- воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками, умение работать в малых группах.**

Планируемые результаты:

- дети более успешны в общении со сверстниками и взрослыми, имеют хороший запас знаний и умений, лучше развиты психические процессы, у детей повышен общий уровень познавательного развития;
- развита мелкая моторика;
- развита эмоционально - волевая сфера;
- развита тактильная чувствительность.
- Использование камешек «Марблс» в совместной с педагогом и самостоятельной деятельности.
- Создание в группе развивающей среды с использованием камешек «Марблс»
- Используя полученные на занятиях навыки в повседневной деятельности, дети с радостью играют в игры с камешками.



Использование камешек Марблс в разных видах деятельности





Результаты использования камешков Марблс в работе с детьми

Входящая диагностика (сентябрь 2023 года, старшая группа)

Анализ диагностических карт показал, что из 23 воспитанников на начало работы только 15 человек (65%) знали и называли основные цвета (красный, синий, желтый, зеленый), 5 человек (27%) – знали основные цвета, но путали при показе и только 3 человека (8%) не знали и не называли основные цвета. Диагностика слухового внимания показала, что наблюдалась частая отвлекаемость, затруднения при выполнении заданий. Так как в дошкольном возрасте преобладает наглядно – образное мышление, поэтому было принято решение проговаривать названия предметов с показом картинки предметов. И, как результат, 18 детей (78%) безошибочно справились с заданием и только 5 человек (22%) испытывали затруднения. При проведении входящей диагностики было установлено, что дети слабо ориентируются в пространстве, затрудняются в выкладывании камешков по образцу, установлении лишнего предмета (игра «Четвертый лишний»), но вместе с тем, большая часть детей умело выкладывали камешки по контуру, если не было задания соотносить цвет контура с цветом камешков.

Промежуточная диагностика (декабрь 2023 года, старшая группа)

22 ребенка (95%) знают и называют основные цвета, выполняют задания на слух, но еще наблюдаются затруднения в пространственном ориентировании, 20 детей (86%) без особых затруднений выкладывают контур фигур камешками, соотнося контур с цветом камешков.







Всем творческих успехов и удачных находок!

