Министерство Просвещения Российской Федерации

Министерство образования и молодежной политики

Отдел образования, спорта и молодежной политики

Шумерлинского МО

МБОУ "Алгашинская СОШ" Шумерлинского района"

РАССМОТРЕНО УТВЕЖДЕНО

на педагогическом совете Директор ------------ Денисова Я.В. Протокол№1 Приказ№163-ОД

от"30" августа 2023г от "312августа 2023г

Программа внеурочной деятельности

«Мир вокруг меня»

Для 5-6 классов

Русские Алгаши 2023г

Пояснительная записка.

Занятия «Мир вокруг меня» знакомят учащихся с многообразием и значением живых организмов: комнатных растений, домашних животных, элементарными правилами ухода за обитателями аквариума, направлены на формирование у обучающихся интереса к биологии, окружающему миру, развитие любознательности, ответственности за окружающую природу, домашних питомцев.

**Цели и задачи:**

1. Познакомить обучающихся с многообразием комнатных растений, значением воды в природе;

2. Развивать у учащихся интерес к объектам живой природы; приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия при включении обучающихся в самостоятельную исследовательскую экологическую практику.

3. Формировать бережное отношение к живой природе.

Программа может использоваться в учебных заведениях разного профиля и разной специализации. На внеурочную деятельность отводится 34 часа. Данный курс включает четыре раздела: «Особенности строения и жизнедеятельности живых организмов», «Растения на службе человеку», «Чистая вода», исследования(практическая часть)

При освоении данного курса обучающиеся должны достигнуть следующих личностных результатов:

1.Знание основных правил поведения в природе;

2.Формирование бережного отношения к живым организмам;

3.Умение правильно ухаживать за комнатными растениями и обитателями аквариума.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Обучающиеся должны **знать:**

1.Правила поведения в природе;

2.Роль воды для живых организмов;

3.Основные принципы здорового образа жизни;

4.Правила ухода за живыми объектами.

Обучающиеся должны **уметь:**

1.Проводить наблюдения за живыми объектами;

2.Ухаживать за растениями;

3. уход за аквариумными рыбками

Принципы содержания программы:

1.принцип единства сознания и деятельности;

2.принцип наглядности;

3.принцип личностной ориентации;

4.принцип системности и целостности;

5.принцип экологического гуманизма;

6.принцип краеведческой направленности;

7.принцип практической направленности

**Содержание программы**.

**Тема 1. Особенности строения и жизнедеятельности живых организмов** (14 часов).

Богатство растительного и животного мира. Особенности строения растений и животных. Особенности жизнедеятельности живых организмов. Процессы жизнедеятельности живых организмов.

**Тема 2. Растения и животные на службе человеку** (8 часов).

Мир комнатных растений. Происхождение комнатных растений. Правила ухода за растениями: подкормка, рыхление, полив. Как разместить растения. Растения, улучшающие воздух. Размножение растений. Влияние растений на микроклимат. Болезни и вредители растений. Практические работы: «Подкормка комнатных растений», «Определение комнатных растений», «Размножение растений черенками и отводками».

**Тема 3. Чистая вода** (10 часов).

**Знакомство и работа с оборудованием Центра "Точка Роста(2часа)**

Роль воды в природе. Три состояния воды в природе. Значение чистой воды. Подземные источники. Суточная потребность в воде. Загрязнение природных вод. Методы отчистки воды

**4 Практическая часть**1.

1.Знакомство и работа с лабораторной посудой(1час) п. р. №1

2."Очистка загрязненной воды"(1час)п.р№2

3. "Работа с микроскопом"(3часа) п. работы.

№ 3«Строение растительной клетки»

№4 « Строение животной клетки»

№5 « Ткани растений»

№ 6 «Ткани животных»

4«Определение солевого состава воды»(1час)п.р.№7

5.«Подкормка - важное условие для роста растений»(1час)п.р.№8

6. «Определение Рн среды(2часа)п.р№9

7. Знакомство и работа с оборудованием Центра "Точка Роста" (2час)

№10 ,11

**Тематическое планирование**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Содержание темы | Количество часов примерные сроки |
|  | Тема 1.Особенности строения и жизнедеятельности живых организмов | 14 часов |
| 1 | Введение. Наука биология – ее значение, связь с другими науками. |  |
| 2 | Богатство растительного мира |  |
| 3 | Богатство животного мира |  |
| 4 | Взаимосвязь живых организмов между собой и окружающей средой |  |
| 5 | Связь живого и неживого в природе |  |
| 6 | Строение живых организмов |  |
| 7 | Строение растительной клетки |  |
| 8 | Пр.раб.№3 |  |
| 9 | Строение животной клетки |  |
| 10 | Пр.раб.№4 |  |
| 11 | Ткани растений |  |
| 12 | Пр.раб.№5 |  |
| 13 | Ткани животных |  |
| 14 | Пр.раб.№6 |  |
|  | Тема 2. Растения и животные на службе человеку. | 8час |
| 15 | Многообразие растений Родного края |  |
| 16 | «Подкормка - важное условие для роста растений» |  |
| 17 | Пр.р.№8 |  |
| 18 | Уход за комнатными растениями. |  |
| 19 | Уход за обитателями аквариума |  |
| 20 | Уход за домашними животными |  |
| 21 | Наблюдения за кошкой |  |
| 22 | Наблюдения за птицами. |  |
|  | Тема 3. Чистая вода. | 10час |
| 23 | Вода – источник жизни |  |
| 24 | Целительная сила воды |  |
| 25-26 | Память воды |  |
| 27 | «Определение солевого состава воды»п.р.№7 |  |
| 28-29 | Суточная потребность в воде |  |
| 30-32 | «Определение Рн среды)п.р№9 |  |
| 33-34 | Знакомство и работа с оборудованием Центра "Точка Роста | 2час |

Список литературы:

1. Герасимов С.О., Журавлёв И.М. Комнатное цветоводство.- М.: Нива России, 1992.- 192с. 2.Денисова Г.А. Удивительный мир растений. Пособие для учащихся.- М.: Просвещение, 1973 – 192с.

3.Жданов В.С. Аквариумные растения: Справочник/ Под ред. д-ра биол. Наук Коровина С.Е.- М.: Лесн. Пром-сть, 1981.- 312с. 4.Капранова Н.Н. Комнатные растения в интерьере.- М.: 1989- 150 с. 5.Махлин М.Д., Солоницин Л.П. Аквариум в школе: Книга для учителя.- М.: Просвещение, 1984.- 144 с. 6.Петрянов И.В. Самое необыкновенное вещество в мире.- М.: 1975- 167с. 7.Черняев А.М. Поэзия и проза воды.- Екатеринбург: 1996- 130с. 8.Энциклопедия комнатного цветоводства. Составитель: Головкин Б.Н.- М.: Колос, 1993.- 343с.

9.Презентации

10.Фильм «Удивительные свойства воды»