Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Красночетайская средняя общеобразовательная школа» Красночетайского муниципального округа Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО педагогическим советом МАОУ «Красночетайская СОШ» (протокол от 27.08.2024 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНА Приказом МАОУ «Красночетайская СОШ» №272 от 02.09.2024 г.)

В.Н.Архипова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат выдан: Казначейством России Серийный номер:6b3e998e0ca792c53d3cb70739ac5c69 Владелец: **Архипова Вероника Николаевна** Действителен с 11.06.2024 по 04.09.2025

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юнармия» в 1 классе

Возраст учащихся: 7 лет

Период реализации программы: 01.10.2024. – 31.05.2025 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юнармия» на уровне начального общего образования составлена на основе ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286; Федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. №372); ООП НОО МАОУ «Красночетайская СОШ», рабочей программы воспитания, плана внеурочной деятельности МАОУ «Красночетайская СОШ».

Программа разработана на основе авторской программы: "Юные командиры", Автор В.А.Горский. Программы внеурочной деятельности для начальной и основной школы. Просвещение, М., 2014. Программа может быть реализована в 1. 2, 3 или 4 классах, рассчитана на 34 ч в год 1 час в неделю.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

Курс внеурочной деятельности «Юнармия» реализуется в форме детского объединения.

Виды деятельности:

- учебные занятия;
- занятия по военно-прикладным видам спорта;
- военно-спортивные состязания;
- походы в музей;
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими;
- занятия по ОФП.

• Ввеление

Понятие о протяжённости границ России. Флаг Вооружённых Сил РФ и флаги родов войск. Гимн и герб России. Воинские профессии, должности, звания и знаки различия в Российской армии. Ордена и медали, учреждённые для военных специалистов. Кто такой президент? Что такое конституция? Устав школы: «Мы теперь не просто дети, мы теперь – ученики!» Знакомство с Конвенцией о правах ребенка.

Практическая работа: составление словарика воинских терминов; рисование боевой техники различного типа.

• Военная история

Основание русской регулярной армии при Петре I. Основание и строительство крепостей и других оборонительных сооружений по государственной границе. Освободительные войны России. Начало и ход Великой Отечественной войны (1941 — 1945 гг.). Великие полководцы России. Структура современных Вооружённых Сил Российской Федерации. История юнармейского движения.

Практическая работа: рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги; собирание коллекций оловянных солдатиков, образцов различной боевой техники разных времён, почтовых марок по военной тематике.

• Государственные символы РФ, Чувашской Республики

• Физическая подготовка

Тренинг на выработку силы рук. Упражнения на перекладине. Соревнования по подтягиванию. Подвижные игры. Комплексная военизированная эстафета.

•Теоретическая огневая подготовка

| Виртуальная экскурсия в музей оружия. Виды огнестрельногобоевого оружия невматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки | | |
|---|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

• Строевая подготовка

Строй и его элементы. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю. Строевые приемы на месте и в движении. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты на месте. Перестроения на месте. Размыкание и смыкание на месте.

• Медико-санитарная подготовка

Медицинские термины

Алгоритм оказания первой помощи

Оценка ситуации. Состояние пострадавшего

Виды травм, классификация. Основы первой медицинской помощи при ранениях и травмах.

Подведение итогов

Встречи с ветераном боевых действий Экскурсия в Краеведческий музей Подведение итогов.

2. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

- Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- Демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- Умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- Навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- Умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

- Критическое оценивание содержания и форм современных внутри государственных и международных событий;
- Овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
 - Умение находить общее решение и разрешать конфликты;
 - Соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

- Отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- Владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- Использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

В ходе реализации курса внеурочной деятельности обучающиеся научатся:

- Использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
 - Применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
 - Правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
 - Владеть навыками управления строя;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевых аудиторий;
- Участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- Готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

3. Тематическое планирование

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов |
|-----------------|--|---------------------|
| | Раздел 1 Введение | 1 час |
| 1 | Вводное занятие. История юнармейского движения. | 1 |
| | Раздел II. Военная история. | |
| 2 | История Вооружённых сил Российской Федерации. | 1 |
| 3 | Структура Вооружённых сил Российской Федерации. | 1 |
| 4 | Великие русские полководцы | 1 |
| 5 | Занятие «Воинские звания» | 1 |
| 6 | Государственные награды РФ | 1 |
| Раздел | III. Государственные символы Российской Федерации, Са- марской области, г. Сызрань, символика Юнармии. | |
| 7 | Государственные символы РФ (флаг, герб, гимн) | 1 |
| 8 | Государственные символы ЧР (гимн, флаг, герб) | 1 |
| 9 | Права и обязанности участников движения. Клятва юнармейца. | 1 |
| | Раздел IV. Физическая подготовка | |
| 10 | Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. | 1 |
| 11 | Эстафеты. Практическое занятие по физической подготовке | 1 |
| | Раздел V. Теоретическая огневая подготовка | |
| 12 | Виртуальная экскурсия в музей оружия | 1 |
| 13-14 | Виды огнестрельного боевого оружия | 2 |
| 15 | Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания | 1 |
| 13 | винтовки. | 1 |
| | Раздел VI. Строевая подготовка | |
| 16 | Основы строевой подготовки. Виды строя. Передвижение в строю. Перестроения в строю. | 1 |
| 17 | Строевые приемы. Строевые команды. Передвижение в составе знаменной группы | 1 |
| 18-19 | Подача и выполнение команд в строю | 2 |
| 20 | Разучивание строевой песни | 1 |
| 21-22 | Отработка строевых приемов | 2 |
| 23-24 | Отработка строевой песни при передвижении | 2 |
| 25 | Конкурс строя и песни | 1 |
| | Раздел VII. Медико-санитарная подготовка | |
| 26 | Медицинские термины. | 1 |
| 27 | Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. | 1 |
| 28 | Оценка ситуации, состояния пострадавшего. Обеспечение безопасности на месте происшествия | 1 |
| 29 | Виды травм. Оказание первой доврачебной помощи при механических травмах. | 1 |

| 30 | Виды ранений и кровотечений. Оказание первой | 1 | |
|----|--|---|--|
| | доврачебной помощи при ранениях. | 1 | |
| 31 | Утопление, ожоги, обморожения | 1 | |
| 32 | Оказание первой доврачебной помощи при ожогах, | 1 | |
| | тепловом и солнечном ударе | | |
| | Подведение итогов | | |
| 33 | Встреча с ветераном боевых действий | 1 | |
| 34 | Экскурсия в Краеведческий музей | 1 | |
| 34 | Итоговое занятие | 1 | |