

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"АНАТ-КИНЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" ЧЕБОКСАРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБОУ «Анат-Кинярская СОШ»
Чебоксарского муниципального округа Чувашской
Республики
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБОУ «Анат-Кинярская СОШ»
Чебоксарского муниципального округа Чувашской
Республики от 30.08.2024 № 47 о/д
Директор Т.М. Майорова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ "Анат-Кинярская СОШ"
Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
на 2024-2025 учебный год

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Целевой раздел.....	4
Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
Направления воспитания	6
Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования	9
2. Содержательный раздел	11
Уклад общеобразовательной организации	11
Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	12
Основные (инвариантные) модули	12
Урочная деятельность.....	12
Классное руководство.....	13
Основные школьные дела.....	14
Внеурочная деятельность	14
Внешкольные мероприятия.....	16
Организация предметно-пространственной среды.....	16
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	17
Самоуправление	18
Профилактика и безопасность.....	19
Социальное партнёрство	19
Профориентация.....	20
Дополнительные (вариативные) модули Дополнительное образование.....	22
Детские общественные объединения	22
3. Организационный раздел.....	24
Кадровое обеспечение.....	24
Нормативно-методическое обеспечение	25
Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	25
Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся	25
Анализ воспитательного процесса.....	26
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	29
Анкета	112

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) МБОУ «Анат-Киньярская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

1. Целевой раздел

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют содержание воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- ✓ усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни

в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, лично-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

- ✓ Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине

—России, её территории, расположении.

- ✓ Сознющий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

- ✓ Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

- ✓ Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

- ✓ Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

- ✓ Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной

организации, воступной по возрасту социально значимой деятельности.

Региональный компонент

– Соблюдающий этические нормы и стандарты поведения в образовательной организации и на воспитательных мероприятиях за пределами школы

2. Духовно-нравственное воспитание

✓ Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с
✓ учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознательный ценностный вклад в жизнь каждой

человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

✓ Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

✓ Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

✓ Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

✓ Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению

Региональный компонент

- имеет навыки безопасного поведения;

- имеет навыки поведения в стандартных ситуациях, соответствующие общепринятым нравственным нормам;

- имеет первоначальные представления об истории России, ее главных событиях, осознает значимость исторических событий;

- осознает нравственную ценность поступков людей;

- проявляет устойчивый интерес к истории Чувашии, гордится подвигами чуваш и народа России;

- имеет представления о своем крае, об истории возникновения родного города (поселка) и края, основных достопримечательностях, культурных и природных богатствах Чувашской Республики, труде людей;

- проявляет интерес к объектам других национальных культур, потребность получения информации о них (язык, одежда, искусство, обычаи, национальная кухня, игры);

проявляет

толерантность и уважение по отношению к представителям других национальностей.

3. Эстетическое воспитание

✓ Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

✓ Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Региональный компонент

- Проявляющий интерес и уважение к чувашской художественной культуре.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

✓ Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

✓ Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

✓ Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей

здоровья, занятия физкультурой и спортом.

✓ Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста

5. Трудовое воспитание

- ✓ Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
- ✓ Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- ✓ Проявляющий интерес к разным профессиям.
- ✓ Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности

Региональный компонент

- Имеет представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда;
- Уважение к трудящемуся человеку, бережного отношения к результатам его труда;
- Желание включаться в повседневные трудовые дела в школе и семье.

6. Экологическое воспитание

- ✓ Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- ✓ Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- ✓ Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм

7. Ценности научного познания

- ✓ Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- ✓ Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- ✓ Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта вестественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

1) **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Региональный компонент

- Знающий и уважающий культуру Чувашской Республики;
- Сознательное и ответственное отношение к участию в мероприятиях патриотической направленности.

2) **Духовно-нравственное воспитание:**

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Региональный компонент

- Знакомство обучающихся с ценностными основами бытия и идеалами народов России в разные исторические эпохи;
- Организация опыта реализации обучающимися своего творческого потенциала в рамках национальной культуры и этических норм;
- Моделирование ситуаций успеха в социальных и культурных акциях при поведении с опорой на национальные ценностные ориентиры и традиции.

3) **Эстетическое воспитание:**

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4) **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и**

эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

5) Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Региональный компонент

- включение обучающихся в трудовую деятельность в рамках разнообразных групп-команд, включая разновозрастные;
- включение обучающихся в трудовую деятельность в роли исполнителя, партнера, наставника, руководителя-организатора;
- моделирование ситуаций успеха в трудовой деятельности при соблюдении норм трудовой этики.

6) Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7) Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта естественно-научной и гуманитарной областей знания

2. Содержательный раздел

Уклад общеобразовательной организации

Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

МБОУ «Анат-Кинярская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2024 года составляет 286 (190 на семейной форме обучения) человек, численность педагогического коллектива-16 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ «Анат-Кинярская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики - это сельская школа, удаленная от культурных центров, школ искусств и т.п. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется бережное отношение к Малой родине и природе.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие из учительского состава учились в этой школе, теперь преподают в ней. Поэтому знают особенности, бытовые условия жизни школьников, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитывающей деятельности сотрудничаем с сельской библиотекой, Домами культуры, спортивной школой ДЮСШ, администрацией сельского поселения. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

С 1 сентября 2021 года на базе школы функционирует Центр дополнительного образования «Точка роста».

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДШ, движение волонтеров. Работает школьный театр «Звездочки» и спортивный клуб «Олимп»

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела;
- коллективная разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

За многие годы в школе сложились традиционные основные дела: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние представления, «Широкая масленица», месячник оборонно-массовой работы, дни здоровья, экологические субботники, мероприятия ко Дню Победы.

Обучающиеся школы победители многочисленных конкурсов, олимпиад, акций, конкурсов, олимпиад различных уровней и направлений.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности Основные (инвариантные) модули

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее:

–максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

–включение учителями в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

–выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие наличием в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

–побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

–организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

–планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

–инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

–организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел,

позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

–выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;

–изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;

–доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

–индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

–регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

–проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции

воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

–организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

–создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

–привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

–проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами. Например, День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей школы. День самоуправления (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.)) и др.;

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности (на еженедельных общешкольных линейках и по итогам года на «Последнем звонке»);

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые

отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Направление внеурочной деятельности	Название	1-11
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1-11 по 1 часу
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Юный физик» «Занимательная химия» «Экология окружающей среды» (естественнонаучное)	5-11 по 1 часу
	«Почемучки» (Смысловое чтение)	1-4 по 1 часу
	«Сложные вопросы по русскому языку»	9-11 (1 час)
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Профориентация»	8-11 по 1 часу
	Курс «Россия – мои горизонты»	6-11 по 1 часу
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб	1-11 (1 час)

<p>Занятия, направленные на удовлетворение соц.интересов и потребностей обучающихся, на педагог. сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детскихобщественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Театральный кружок «Звездочки» «Медиацентр »</p>	<p>3-11 (2 час)</p>
--	---	-------------------------

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

–общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

–экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинотеатр, драмтеатр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, экологические. туристические походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Например,

патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей села с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно) и др.;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественнымимеждународным событиям.

-

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Чувашской Республики;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Чувашской Республики;

– размещение карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений

(символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» лиц, мест, событий в истории России; памятника воинской славы, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- событийное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание

обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (Совета родителей общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых

родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские классные интернет-сообщества, группы в соцсетях с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, школьного аккаунта в соцсети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся школы, классов), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления школы;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав, обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание. Собрание избирает Совет обучающихся школы.

В Совет обучающихся школы избираются обучающиеся среднего и старшего звена, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Детское самоуправление в школе осуществляется

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ),

создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу школьного медиа-центра (отдел информации), который занимается

популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы классе

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– Информирование ОМСУ, Министерство образования Чувашской Республики, Управление Главы Чувашской Республики по молодежной политике об обучающихся, проявляющих интерес к идеологии терроризма и идеями неонацизма для совместного проведения в отношении них индивидуальных мероприятий с привлечением региональных психологических служб и центров.

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию индивидуальных профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности;

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Задача совместной деятельности педагога и детей по данному модулю – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия (в том числе и онлайн), в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение (в том числе и онлайн), профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, населенного пункта;
- благоустройство пришкольной территории: разбивка клумб, посадка аллей выпускников и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники;

Производительный труд:

- трудовые отряды в лагере труда и отдыха;
- школьная производственная бригада;
- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном кабинете;
- дежурство по школе, по столовой;
- уборка мусора на пришкольной территории.

Дополнительные (вариативные) модули Дополнительное образование («Точка роста»)

Дополнительное образование с сентября 2021 года в школе осуществляется через Центр образования «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта

«Образование».

Работа данного Центра позволяет:

-обеспечивать повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования;

-формировать условия для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ;

-повышать уровень естественно-научной грамотности у обучающихся;

-разнообразить занятия внеурочной деятельности;

- развивать проектную и исследовательскую деятельность, сетевое взаимодействие со школами района.

На базе Центра реализуется 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

№	Программа	Направленность
1	Юный гроссмейстер	Общеинтеллектуальное
2	Лига роботов	техническая
3	Занимательная химия	Естественно-научное
4	Юный физик	техническая
5	Экология окружающей среды	Естественно-научное
6	Сложные вопросы математики	Естественно-научное

Детские общественные объединения

Правовой основой действующих ДОО является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017)"Об общественных объединениях" (ст. 5).

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 7 лет.

Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Назначен советник по воспитанию, школа зарегистрирована на сайте РДДМ.

Воспитание в РДДМ осуществляется через направления:

- Личностное развитие
- Гражданская активность
- Военно-патриотическое направление –
- Информационно-медийное направление

Основными формами деятельности членов РДДМ являются:

- участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов, обучающихся и др.

Кроме того, воспитание в первичном отделении РДДМ как детском общественном

объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- круглогодичную организацию в рамках мероприятий и проектов РДШ общественно

полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как ответственность, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- торжественную церемонию вступления в Российское движение школьников, которая способствует пропаганде движения, формированию у участников патриотизма и уважения к традициям;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности РДШ, привлечения в него новых членов;

- поддержку и развитие в первичном отделении РДШ традиций и ритуалов Организации, формирующих у ребенка чувство общности с другими ее членами, чувство причастности к тому, что происходит в стране (реализуется посредством символики РДШ, проведения торжественной церемонии вступления в члены Организации, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра РДДМ, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых первичным отделением дел).

Работает **Школьный спортивный клуб «Олимп»** - общественная организация учителей, родителей и учащихся. Основными функциями школьного спортивного клуба являются:

- обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися;
- организация постоянно действующих спортивных секций;
- проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;
- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта.

В школе с 2020 года действует **волонтерское движение. Это участие школьников в социально значимой деятельности на благо конкретных людей** и социального окружения. Волонтерство позволяет проявить такие качества, как внимание, забота, милосердие, доброта, помогает развивать коммуникативную культуру, умение общаться, сопереживать.

Воспитательный потенциал реализуется:

- **на внешкольном уровне:** посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым жителям села, экологические десанты в природу, акции по поздравлению пожилых людей с праздниками, благотворительные акции, акция «Бессмертный полк» 9 мая и др.

- **на школьном уровне:** Весенняя Неделя Добра, Трудовые операции и экологические десанты и др.

В школе **организован Медиа центр.** Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Основа деятельности медиа в школе – творческая самоорганизация ребенка через свободный выбор им форм деятельности редакционного коллектива на принципах взаимного уважения, коллективного и личного интереса.

Содержанием деятельности педагога, курирующего школьные медиа, является организация сотрудничества с детьми и детей друг с другом внутри творческого объединения, выстраивание отношений доверия, взаимопомощи, взаимодействия в реальном общественно-значимом деле, позволяющих: а) взрослому - реализовать свой

личностный потенциал (передать детям социальный, профессиональный, творческий опыт); б) ребенку - обрести уверенность в своих силах, проявить творческое «Я», получить поддержку взрослого, что позитивно влияет на развитие его личности и формирование мировоззрения.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Интернет-группа МБОУ «Анат-Киньярская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики - разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее группу в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Школьное театральное движение основано на применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально - эстетического воспитания обучающихся в школе. Имеющиеся ресурсы творческих, профессиональных педагогов, активных и талантливых детей и любящих родителей дают возможность создать в школе интересную насыщенную жизнь, состоящую из многочисленных концертов, театральных постановок, праздничных мероприятий и массовых праздников высокого уровня подготовки и качества проведения. Театральное движение может быть и уроком и увлекательной игрой, средством погружения в другую эпоху и открытием неизвестных граней современности. Он помогает усваивать в практике диалога нравственные и научные истины, учит быть самим собой и «другим», перевоплощаться в героя и проживать множество жизней, духовных коллизий, драматических испытаний характера. Иными словами, театральная деятельность — путь ребенка в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям своего народа.

Цель школьного театра: Создание условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности.

Задачи:

- выявление талантливых, творчески активных учащихся и формирование их в детское театральное сообщество;
- планирование и обеспечение высокого качества и уровня основных мероприятий, где необходимо участие и включение театральных постановок, инсценировок, концертных номеров, массовок;
- обучение учащихся навыкам актёрского мастерства, пению, танцам, выразительному пению, костюмированию, созданию и использованию реквизита;
- создание базы сценариев, фотографий и видеозаписей театральных мероприятий;
- мотивация педагогов к профессиональному, личностному росту через возможность демонстрации своего опыта.

Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности школьника, творческое его воображение, развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного, воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру, любовь к культуре и истории своей страны, вместе с тем воспитывать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю. Все что необходимо для участия в этом движении школьнику – это желание. Участие будет по возможностям, способностям, силам и желанию.

Театральный кружок «Звездочки» был создан в 2022 году и хорошо проявил себя на внешкольном уровне: участие в районных и республиканских конкурсах, мероприятиях.

3. Организационный раздел

Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической

поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом. Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы: директор школы, советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители (11 человек), педагоги –предметники (16 человек).

Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс. Создание рабочей программы воспитания на 2024-2025 учебный год с приложением плана воспитательной работы школы. Обновление содержания воспитательных программ в целях реализованных направлений программ воспитания. Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ школы.

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания
Локальные нормативные акты по вопросам воспитательной деятельности:

<https://anatkinyar-rcheb.edu21.cap.ru/info/dokumenty-2/>

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через социальные сети) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Использование всех форм поощрений соответствует укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

– взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
– приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

– реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся
- дополнительного образования («Точки роста»)
- деятельности детских общественных объединений

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Поможет провести анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых анкета. (Приложение 2). Ее структура повторяет структуру программы воспитания с ее 13 модулями. Тем, кто будет ее заполнять, предлагается оценить качество организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Заполнить анкету в конце учебного года могут директор, заместители директора, несколько педагогов, включенных в воспитательную работу, несколько родителей (действительно хорошо знающие, что происходит в школе), несколько старшеклассников. Их субъективная оценка поможет обнаружить ошибки, исправить их, видеть перспективы и стремиться к ним. Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (уровень начального общего образования)			
2024 год – Год семьи, год 400-летия российской науки 2025 год – 100 –летие Международного детского центра «Артек» 2025 год - Год 80-летия Победы в ВОВ 2017-2027 гг.- Десятилетие детства в РФ			
«Урочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ответственные
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: - включение в урок воспитывающей информации с последующим её обсуждением; - привлечение внимания обучающихся к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; - привлечение внимания обучающихся к проблемам общества; - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Применение интерактивных форм учебной работы	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Включение в урок игровых технологий с целью развития креативного мышления обучающихся	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Организация наставничества ученик-ученик	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Вовлечение обучающихся в конкурсы, викторины (Учи.ру, Инфоурок и др)	1-4	В течение года	Учителя-предметники

Школьные предметные недели	1-4	По плану МО	Руководитель МО
Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат:			
День воинской славы. День победы русской эскадры под руководством Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра	1-4	11.09.2024	Учителя истории
140 лет со дня рождения исполнительницы народных песен Надежды Плевицкой	1-4	17.09.2024	Учителя музыки
Международный день музыки	1-4	02.10.2024	Учитель музыки
День начала космической эры человечества (67-я годовщин запуска первого искусственного спутника Земли)	1-4	04.10.2024	Учителя начальных классов
150 лет со дня рождения художника Н.К. Рериха	1-4	09.10.2024	Учителя начальных классов
95 лет со дня рождения футболиста Л.И. Яшина	1-4	22.10.2024	Учителя физической культуры
95 лет со дня рождения А.Н.Пахмутовой	1-4	08.11.2024	Учителя начальных классов
День воинской славы. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп	1-4	02.12.2024	Учителя начальных классов
225 лет со дня рождения художника К.П. Брюллова	1-4	24.12.2024	Учителя начальных классов
День заповедников и национальных парков России	1-4	10.01.2025	Учителя начальных классов
160 лет со дня рождения русского художника В.А.Серова	1-4	17.01.2025	Учителя начальных классов
280 лет со дня рождения адмирала Ф.Ф.Ушакова	1-4	24.02.2025	Учителя истории
День памяти А.С. Пушкина	1-4	Февраль	Учителя начальных классов
Годовщина со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова	1-4	Март	Учителя начальных классов
День воинской славы. День победы русских воинов под	1-4	18.04.2025	Учителя истории

руководством А.Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере			
185 лет со дня рождения композитора П.А. Чайковского	1-4	07.05.2025	Учителя музыки
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.2025	Учителя начальных классов
«Внеурочная деятельность»			
Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов	Организаторы
<i>В соответствии с планами внеурочной деятельности</i>			
Разговоры о важном	1-4	1	Классные руководители
«Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	Классы,	Сроки проведения	Организаторы/ответственные
Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей о ТБ.	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с классным коллективом, с родителями, учителями – предметниками.	1-4	В течение года	Классные руководители
Классные часы целевой воспитательной тематической направленности.	1-4	1 раз в неделю по плану	Классные руководители
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению обучающихся в общественных местах, антитеррористической защищённости	1-4	В течение года	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	1-4	В течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития	1-4	Октябрь, апрель	Классные руководители

обучающихся			
Проведение инструктажей безопасности	1-4	В соответствии с планом	Классные руководители
День знаний	1-4	02.09.2024	Классные руководители
Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	02.09.2024	Классные руководители
Практическое занятие «Твоя безопасность» ко Дню гражданской обороны МЧС России	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Международный день распространения грамотности: Просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков» с последующим обсуждением (1-2 классы) Брейн-ринг «Грамотеи» (4-4 классах)	1-4	09.09.2024	Классные руководители
Час общения: мои права и обязанности, поступки и ответственность. Кодекс класса	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	11.09.2024	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче	1-4	Первая декада октября	Классные руководители
День народного единства: классный час «В единстве наша сила»	1-2	06.11.2024	Классные руководители
Международный день толерантности: Неделя толерантности (День улыбок, День друзей, День комплиментов, День внимания, День самообладания)	1-4	Вторая декада ноября	Классные руководители
Урок мужества «Герои нашего времени», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	08.11.2024	Классные руководители
День матери в России: классный час и изготовление открыток к	1-4	27.11-29.11.2024	Классные руководители

празднику			
День государственного герба Российской Федерации: - патриотический час «История герба России» - акция «Передай герб»	1-4	29.11.2024	Классные руководители
Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню героев Отечества. Встреча с участниками СВО	1-4	09.12.2024	Классные руководители
День Конституции РФ. Классный час «Государственные символы – история России».	1-4	12.12.2024	Классные руководители
Всероссийский Единый урок по безопасному Интернету	1-4	24.01.2025	Классные руководители
Урок мужества: 81-я годовщина со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год). Международный день памяти жертв Холокоста	1-4	27.01.2025	Классные руководители
Классный час «Юным героям г. Курск в период ВОВ посвящается...»	1-4	07.02.2025	Классные руководители
День российской науки: классный час	1-4	10.02.2025	Классные руководители
Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-4	14.02.2025	Классные руководители
Единый классный час День защитника Отечества	1-4	22.02.2025	Классные руководители
Единый классный час: 11 лет со дня воссоединения Крыма и России	1-4	18.04.2025	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	11.04.2025	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-4	18.04.2025	Классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час	1-4	05.05.2025	Классные руководители

«Мы разные, но мы равны»			
Смотр строя и песни, посвящённый празднованию Дня Победы	2-4	05.05.2025	Учитель ОБЖ
Единый классный час: «Великая Победа»	1-4	08.05.2025	Классные руководители
День славянской письменности	1-4	24.05.2025	Классные руководители
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
«Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ответственные
День Знаний. Общешкольная линейка. Всероссийский открытый урок	1-4	02.09.2024	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директор по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директор по воспитанию и взаимодействию с ДОО
КТД: День здоровья	1-4	По согласованию	Классные руководители, учителя физической культуры
Акция «Капля жизни», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	02.09.2024	Классные руководители
Акция «Юный пешеход»	1-4	Сентябрь	Классные руководители, руководитель отряда ЮИДД
Посвящение в первоклассники	1	4 неделя сентября	Классные руководители
Участие в благотворительной акции «Марафон добрых дел»	1-4	Вторая декада сентября	Классные руководители

Акция «С благодарностью к старшему поколению» к Международному Дню пожилых людей (изготовление открыток)	1-4	40.09.2024	Классные руководители
КТД: День Учителя. Участие в праздничном концерте «Учитель, перед именем твоим...»(в рамках Года педагога и наставника)	1-4	04.10.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Акция ко Дню отца: «Наше дело с папой» (#Готовимспапой, #Поёмспапой, #Мастеримспапой, #Спортспапой и т.д)	1-4	04.10.-15.10.2024	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Выставка поделок из природного материала «Дары осени»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Праздник Белых журавлей (праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всех войнах)	1-4	21.10.2024	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному дню школьных библиотек: викторина «Путешествие по сказкам» «Подари книге закладку» («Экскурсия в библиотеку»)	1-4	21.10.-25.10.2024	Зав. Библиотекой, классные руководители
Конкурс рисунков «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства))	1-4	06.11.-14.11.2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители
КТД: Синичкин день: экологический праздник, акция	1-4	14.11.-15.11.2024	Классные руководители
Занятие-тренинг «Тепло семейного очага»	1-4	20.11.-22.11.2024	Классные руководители
Выставка рисунков «С любовью к маме»	1-4	22.11.-29.11.2024	Классные руководители
Исторический лекторий, посвящённый Дню неизвестного солдата.	1-4	02.12.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители

День воинской славы России: Годовщина Битвы под Москвой: информационный час	1-4	05.12.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
Игровая программа «Пусть в жизни будет только радость» (1-2) в рамках Международного дня инвалида	1-4	04.12.-05.12.2024	Руководитель волонтёрского отряда «ЯПомогу», классные руководители
Акция «Добротой измерь себя» ко Дню добровольца (волонтёра) России	1-4	02.12.-05.12.2024	Руководитель волонтёрского отряда «ЯПомогу», классные руководители
День героев Отечества: адресное поздравление Героям	1-4	09.12.2024	Классные руководители
Конкурс рисунка «Я и Конституция моей страны»	1-4	12.12.2024	Классные руководители
КТД «Здравствуй, Новый год»	1-4	25.12-26.12.2024	Классные руководители
КТД: Прощание с Букварём	1	январь	Классные руководители
Декада «В здоровом теле – здоровый дух!»	1-4	14.01-22.01.2025	Учителя физической культуры, классные руководители
81-я годовщина Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год).	1-4	27.01.2025	Классные руководители
Акция «Блокадный хлеб» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01.2025	Совет школы
Выставка поделок «Юный Самоделкин» ко Дню российской науки.	1-4	07.02.2025	Учитель ИЗО
Конкурс стихов «Мой язык - мой народ» к Международному дню родного языка	1-4	14.02.-18.02.2025	Классные руководители
Спортивные соревнования «Юные защитники Отечества», посвящённые Дню защитника Отечества	1-4	22.02.2025	Классные руководители, учителя физической подготовки

Акция «О защитниках» с размещением в соцсетях публикации с фотографиями родных и близких – защитников Отечества» #Озащитниках	1-4	24.02.2025	Классные руководители
Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному дню 8 Марта	1-4	07.04.2025	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Участие в акции #Вам Любимые (Международный женский день 8 Марта)	1-4	08.04.2025	Классные руководители
Акция «Живительная сила воды» в рамках Всемирного дня водных ресурсов	1-4	21.04.2025	Классные руководители, волонтерский отряд «ЯПомогу»
Участие во Всероссийской неделе детской и юношеской книги. Игра-викторина «По страницам любимых книг», «Путешествие в страну ЧИТАЙка	1-4	19.04-21.04.2025	Зав. Библиотекой, классные руководители
Общешкольная акция «Школьный двор»	1-4	Апрель	Классные руководитель
Акция #Космические перемены, посвящённая Дню космонавтики	1-4	11.04.2025	Классные руководители
Конкурс творчества и талантов	1-4	Апрель	Классные руководители
Флешмоб, посвящённый празднику Весны и Труда Акция -онлайн «Славим труд и человека труда!»	1-4	40.04.2025	Классные руководители
КТД: Прощание с Азбукой	1	Апрель	Классные руководители
Конкурс патриотической песни «Песни, опалённые войной»	1-4	4 неделя апреля	Классные руководители
Смотр строя и песни, посвящённый празднованию Дня Победы	1-4	05.05.2025	Учитель ОБЖ
Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская	1-2	04.05-10.05.2025	Классные руководители

ленточка			
Бессмертный полк			
Акция, приуроченная к Международному дню семьи «Семья – начало всех начал»	1-4	05.05.2025-15.05.2025	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвящённая Дню славянской письменности и культуры	1-4	24.05.-40.05.2025	Классные руководители
Развлекательная программа ко дню Защиты детей	1-4	01.06.2025	Начальник пришкольного лагеря
Акция «Активные каникулы»	1-4	01-10.06.2025	Начальник пришкольного лагеря
Квест, посвящённый Дню России	1-4	11.06.2025	Начальник пришкольного лагеря
Акции: #Окна России #Флаги России	1-4	09.06-12.06.2025	Начальник пришкольного лагеря
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби	1-4	22.06.2025	Классные руководители
Он-лайн флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы в ВК	1-4	08.07.2025	Классные руководители
«Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Тематические мероприятия на базе городской библиотеки	1-4	В течение года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе краеведческого музея	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение цирка	1-4	В течение года	Классные руководители

Посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотической направленности	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в пожарную часть	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в городских тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках	1-4	В течение года	Классные руководители
«Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	1-4	Декабрь	Классные руководители
Размещение государственной символики (вход в здание, помещение школы)	1-4	Август	завхоз
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	1-4	Декабрь, май	Классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	1-4	В течение года	завхоз
Оформление зон активного отдыха в рекреациях начальной школы	1-4	В течение года	завхоз

Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	1-4	В течение года	классные руководители
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	1-4	В течение года	Учителя технологии
КТД: оформление школы к празднованию Нового года Оформление мемориальной стелы «Бессмертный полк»	1-4	Декабрь Апрель-май	Классные руководители
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Формирование Общешкольного родительского комитета	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Организация Родительского контроля качества питания	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Общешкольные родительские собрания	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Классные родительские собрания (согласно плану)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Цикл встреч «Сохраним семейные ценности»	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	1-4	В течение года	Классные руководители

Проведение индивидуальных консультаций психологов, врачей, социальных работников для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	1-4	В течение года (по запросу)	Классные руководители, педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятиях	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в муниципальном этапе регионального проекта «Осознанное родительство»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах	1-4	В течение года по необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители
Организация интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
«Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Формирование отрядов в рамках Общероссийского общественно-государственного детско-молодёжного движения «Движение первых»	1-4	сентябрь	Руководитель первичной ячейки Первых

Организация актива класса, распределение поручений	2-4	В течение гола	Классные руководители
Торжественное посвящение в участников в ряды Первых	2-4	В течение года	Руководитель первичной ячейки Первых, классные руководители
Участие в мероприятиях Первых	2-4	В течение года	Руководитель первичной ячейки Первых, классные руководители
Участие в праздниках: День учителя, День матери, Новый год, День Победы	1-4	В течение года	Классные руководители
«Профилактика и безопасность»			
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения: интерактивная игра «Правила пешехода», игровая программа «Дорожная азбука»	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Тематические классные часы и родительские собрания по безопасности жизнедеятельности: - действия при обнаружении подозрительного предмета; - действия при вооружённом нападении, при совершении террористического акта - действия, если оказался заложником - оказание первой медицинской помощи	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
День правовой защиты	1-4	ноябрь	Социальный педагог
Участие во Всероссийском уроке безопасности	1-4	Ежемесячно (10 числа)	Классные руководители

Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Инструктажи обучающихся (по плану)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР социальный педагог
Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты:	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог Социальный педагог
Декада борьбы с вредными привычками	1-4	По плану	Классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц	1-4	Ежемесячно	Классные руководители

обучающихся в соц. сети ВК.			
Включение обучающихся в социально-одобряемую внеурочную деятельность	1-4	В течение года	Классные руководители
Информирование ОМСУ, Министерство образования Чувашской Республики, Управление Главы Чувашской Республики по молодежной политике об обучающихся, проявляющих интерес к идеологии терроризма и идеями неонацизма для совместного проведения в отношении них индивидуальных мероприятий с привлечением региональных психологических служб и центров.	1-11	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, педагог- психолог
«Социальное партнерство»			
Анат-Кинярский ДК	1-4	В течение года	Классные руководители
Сотрудничество с ПДН, ,Отделом внутренних дел,отделом опеки и попечительства, по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.	1-4	В течение года	Классные руководители
Сотрудничество с региональным центром патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе ГАУ ЧР ДО "Центр Авангард"	1-4	В течение года	Классные руководители
Хыркасынский ДШИ	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
МБОУ ДО "Кугесьская ДШИ", МАУ ДО "Спортивная школа "Улап"	1-4	В течение года	Классные руководители
«Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные

Проведение циклов всероссийских уроков профориентационной направленности и проект «Шоу профессий» на портале «Проектория»	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в конкурсе рисунков	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия	1-4	В течение года	Классные руководители
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<i>Модуль «Детские общественные объединения»</i>			
Орлята России	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

**План воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год
основное общее образование**

2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Модуль «Урочная деятельность»

Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК, ФГИС «Моя школа» и др. образовательных платформах	5-9	По графику	Учителя-предметники, классные руководители
Предметные недели Неделя наук	5-9	По графику	Руководители УМО, учителя-предметники, классные руководители
Информационные уроки	5-9	По плану календаря образовательных событий	Руководители УМО, учителя-предметники, классные руководители
Просветительские акции	5-9	По плану календаря образовательных событий	Руководители УМО, учителя-предметники, классные руководители
Уроки на канале «Культура.РФ» - детям	5-9	По плану календаря образовательных событий	Учителя-предметники, классные руководители
Урок в библиотеке (юбилейные даты/события малой родины)	5-9	По отдельному плану библиотеки	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Урок Мужества «Герой нашего времени» (герои СВО – мои земляки)	5-9	1 раз в месяц	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник), педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, педагог-библиотекарь
Урок Мужества – Письмо солдату	5-9	07.10	Советник, классные руководители
Урок Памяти (День памяти политических репрессий)	5-9	30.10	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Урок Мужества. День Неизвестного солдата	5-9	03.12	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Урок Мужества. День Героев Отечества. Герои Отечества в наши дни	5-9	09.12	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Урок Памяти. День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего «Лагеря смерти»	5-9	27.01	Педагог-организатор ОБЖ, советник, классные руководители

Аушвиц-Бркену (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. Уроки Мужества			
Урок Мужества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Урок Мужества. 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-библиотекарь, классные руководители
Урок Мужества «Без времени давности»	5-9	Первая неделя мая	Педагог-организатор ОБЖ, советник, классные руководители
Урок в библиотеке. Международный день школьных библиотек	5-9	Четвертый понед-к октября	Педагог-библиотекарь
Урок в библиотеке. 22 ноября – День словаря	5-9	По отдельному плану ЦБС	Педагог-библиотекарь
Урок в библиотеке. Международный день памятников и исторических мест – «Прогулка по историческим местам»	5-9	18.04	Педагог-библиотекарь
Всероссийский урок МЧС. Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул	5-9	с 01.09. по 06.09.2024 г.	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	5-9	04.10	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьника в Интернете	5-9	28-30 октября	Учителя информатики, классные руководители
Всероссийский урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	5-9	01.03	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийский урок, посвященный Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха в летний период	5-9	29.04	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Уроки здоровья	5-9	По плану календаря образовательных событий	Педагог-психолог, учителя физической культуры, классные руководители
Единый урок по избирательному праву	5-9	февраль	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе	5-9	3 неделя марта	Учителя биологии/географии, классные руководители
Единый урок «Россия и Крым едины»	5-9	18.03	Учителя истории, классные руководители
Уроки тетушки Совы в оздоровительном лагере по технике безопасности	5-9	июнь	Педагог-библиотекарь

Модуль «Внеурочная деятельность»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Разговоры о важном	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Россия – мои горизонты	6-9	В течение года	Классные руководители 6-9 классов
Функциональная грамотность: учимся для жизни	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Экологичный образ жизни	5-6	В течение года	Учитель биологии
Семьеведение	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
робототехника	5-8	В течение года	учитель информатики
Увлекательная химия	8-9	В течение года	Учитель химии
Занимательная физика	8-11	В течение года	учитель физики

Модуль «Классное руководство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Консультации с классными руководителями	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах различного уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и в Интернет-ресурсах с целью его популяризации	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение классных часов: 1 неделя месяца – Азбука правовой грамотности; 2 неделя месяца – тематические (см. календарь образовательных событий); 3 неделя месяца – здоровье и безопасность; 4 неделя месяца – решение классных дел, обсуждение участия в активностях/треках	5-9	В течение учебного года (1 раз в неделю)	Классные руководители
Организация занятости обучающихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ГИС АО «Навигатор»	5-9	до 15 сентября, 15 февраля, 15 апреля,	Классные руководители

Индивидуальная работа с обучающимися: актив класса, «группа риска», ОВЗ, дети-инвалиды	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение педагогических диагностик	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Отчет классного руководителя по работе с классом	5-9	1 раз в четверть, по окончанию года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа классного руководителя в рамках детских объединений (РДДМ)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Оказание консультаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) по реализации проекта «Пушкинская карта» (Программа популяризации культурных мероприятий среди молодежи)	с 14 лет	В течение учебного года	Классные руководители
Участие классных руководителей и класса в летних мероприятиях в рамках Календаря образовательных событий	5-9	Июнь-август	Классные руководители

Модуль «Основные школьные дела»

Линейка, посвященная Дню Знаний	5-9	2 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник, классные руководители
Общешкольный День здоровья «Классный привал»	5-9	Первая неделя сентября	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Советник, классные руководители
День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	Советник, классные руководители

Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности	5-9	8 сентября	Советник, классные руководители, педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы
Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв фашизма	5-9	10 сентября	Советник, классные руководители
День специалиста органов воспитательной работы (офицер воспитатель)	5-9	11 сентября	Советник, классные руководители
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	5-9	21 сентября	Советник, классные руководители, педагог-библиотекарь, учителя истории и обществознания
Мероприятия, посвященные Дню работников дошкольного образования	5-9	27 сентября	Советник, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню туризма	5-9	27 сентября	Советник, классные руководители
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	5-9	30 сентября	Советник, классные руководители, учителя истории и обществознания
Акция, посвященная международному дню пожилых людей	5-9	1 октября	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню музыки	5-9	1 октября	Советник, классные руководители, учитель музыки
Осенняя неделя добра	5-9	октябрь	Советник, классные руководители, руководитель школьного отряда волонтеров
Праздничная программа «Наполним радость сердца» в рамках чествования ветеранов педагогического труда	5-9	2 октября	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день социального педагога	5-9	2 октября	Советник

Мероприятия, посвященные Дню защиты животных	5-9	4 октября	Советник, классные руководители, учитель биологии
Мероприятия, посвященные Дню Учителя	5-9	4 октября	Педагог-организатор
День самоуправления Концертная программа, посвященная Дню учителя Интеллектуальная квиз-игра по произведениям А.С. Пушкина «Умники и умницы» между командами педагогов и старшеклассников в рамках дня самоуправления	5-9	4 октября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню отца	5-9	20 октября	Советник, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню школьных библиотек	5-9	25 октября	Педагог-библиотекарь
Акция «Дети в библиотеке», «Книга в подарок»	5-9	23-25 октября	Педагог-библиотекарь
Квест-игра «Безопасность объединяет»	5-9	октябрь	Советник, педагог-организатор, общественный инструктор по ПДД, классные руководители, педагог-библиотекарь
Игровая программа «Осенний переполох» в рамках празднования Дня отца	5-9	25 октября	Педагог-организатор, классные руководители
Линейка успеха	5-9	1 раз в четверть (начало новой недели четверти)	Педагог-организатор, советник, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	5-9	4 ноября	Советник, классные руководители, педагог-библиотекарь
Мероприятия, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	10 ноября	Советник, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	Советник, классные руководители, педагог-библиотекарь, учителя истории и обществознания
День Матери	5-9	24 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Советник, классные руководители, педагог-библиотекарь
День математика	5-9	1 декабря	Советник, классные руководители

Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	5-9	1 декабря	Социальный педагог, классные руководители
Чемпионат по подвижным играм на приз Деда Мороза	5-9	декабрь	Учителя физической культуры, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Советник, классные руководители
Акция, посвященная Международному дню инвалидов	5-9	3 декабря	Советник, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России	5-9	5 декабря	Советник, классные руководители, руководитель школьного отряда волонтеров
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	5-9	5 декабря	Советник, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	5-9	9 декабря	Советник, классные руководители
Акция, посвященная Дню прав человека	5-9	10 декабря	Советник, классные руководители, педагог-библиотекарь
Акция, посвященная Дню Конституции РФ	5-9	12 декабря	Советник, классные руководители
День спасателя Российской Федерации.	5-9	27 декабря	Советник, классные руководители
Мастерская Деда Мороза «Новогодние фонарики»	5-9	декабрь	Педагог-организатор классные руководители
Новогодняя танцевальная программа «Новогодний калейдоскоп»	5-9	26 декабря	Педагог-организатор классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества	5-9	25 января	Советник, классные руководители
Международный день без Интернета	5-9	26 января	Советник, классные руководители, учитель информатики
Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Советник, классные руководители, педагог-организатор, педагог-библиотекарь
День открытых дверей	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР
Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Блокадной вечности страницы»	5-9	к 27 января	Творческая группа учителей и обучающихся

Вечер встречи школьных друзей	5-9	Первая неделя февраля	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители
День воинской славы России	5-9	2 февраля	Педагог-организатор, учителя истории и обществознания
Всемирный день балета	5-9	7 февраля	Советник, классные руководители
Акция, посвященная Дню Российской науки	5-9	8 февраля	Советник, классные руководители, педагог-библиотекарь
День книгодарения	5-9	14 февраля	Советник, классные руководители, педагог-библиотекарь
Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Педагог-организатор, классные руководители, учителя истории и обществознания
Патриотическая акция «Стихи и песни от Афгана до Чечни»	5-9	15 февраля	Педагог-организатор, Совет старшеклассников, учителя русского языка и литературы
Конкурсная программа «Один день в армии»	5-9	Февраль - март	Педагог-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка	5-9	21 февраля	Советник, учителя русского языка, педагог-библиотекарь
Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	5-9	Февраль	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, учителя физической культуры
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	8 марта	Классные руководители, педагог-организатор
КТД «От мамы к маме»	5-9	Первая неделя марта	Советник, педагог-организатор, классные руководители, педагог-библиотекарь
Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией	5-9	18 марта	Советник, классные руководители
Всемирный день поэзии	5-9	21 марта	Советник, классные руководители, педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы

Час Земли	5-9	25 марта	Советник, классные руководители, учитель биологии
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню театра	5-9	27 марта	Советник, классные руководители, педагог-библиотекарь
КТД: «Посиделки на завалинке» (мероприятие посвящено традициям старины)	5-9	Последняя неделя марта	Педагог-организатор, классные руководители, педагог-библиотекарь
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья	5-9	7 апреля	Классные руководители, педагог-организатор, учителя физической культуры
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	5-9	12 апреля	Советник, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	Педагог-организатор, классные руководители, педагог-библиотекарь
Акция, посвященная Дню Земли	5-9	22 апреля	Классные руководители, педагог-организатор
День российского парламентаризма	5-9	22 апреля	Классные руководители, педагог-организатор, советник
Весенняя неделя добра	5-9	Апрель	Классные руководители, педагог-организатор, советник, руководитель школьного отряда волонтеров
Мероприятия, акции, активности, посвященные Дню Победы советского народа в годы Великой Отечественной войны	5-9	Апрель-май	Советник, классные руководители, педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
«Живой» микрофон (чтение произведений военных лет, о войне)	5-9	Первая неделя мая	Советник, классные руководители, педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы
Несение Вахты Памяти	5-9 (лучшие ученики)	8 мая	Педагог-организатор ОБЖ
Праздник Весны и Труда	5-9	1 мая	Педагог-организатор
День Победы	5-9	9 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник
Мероприятия, посвященные Дню музеев	5-9	18 мая	Классные руководители, педагог-организатор, советник

Акция, посвященная Дню детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Советник, классные руководители
Общешкольный фестиваль «Битва хоров», посвященный Дню Победы	5-9	Май	Педагог-организатор
Общешкольное мероприятие «Школьная весна»	5-9	15 мая	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы
Праздник «Последний звонок» для 9 классов	9	25 мая	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Акция по благоустройству школьного двора	5-9	май	Классные руководители
Акция «Крышки, сдавайтесь!»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
День защиты детей	5-9	1 июня	Советник, классные руководители, педагог-библиотекарь
День русского языка	5-9	6 июня	Советник, классные руководители, педагог-библиотекарь
День России	5-9	12 июня	Советник, классные руководители, педагог-библиотекарь
День Памяти и скорби	5-9	22 июня	Советник, классные руководители, педагог-библиотекарь
День семьи, любви и верности	5-9	8 июля	Советник, классные руководители
День физкультурника	5-9	12 августа	Советник, классные руководители, учителя физической культуры
День государственного флага РФ	5-9	22 августа	Советник, классные руководители
День российского кино	5-9	27 августа	Советник, классные руководители
Торжественное вручение аттестатов	9	июнь	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Мероприятия по сдаче нормативов ГТО	5-9	В течение учебного года	Руководитель ШСК
Реализация проекта «Футбол в школе»	5-9	В течение учебного года	Руководитель ШСК, учителя физкультуры, классные руководители
Лыжные гонки	5-9	февраль	Руководитель ШСК
Смотр-конкурс Почетных караулов	5-9	55 февраль	Педагог-организатор ОБЖ

Мероприятия в рамках взаимодействия с МБОУ ДО "Кугесьская ДШИ", МАУ ДО "Спортивная школа "Улап"	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление школьных и классных стендов, холла школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды истории	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители, советник, педагог-организатор ОБЖ
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих новостную информацию, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. П.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
Поддержание в рекреации школы и классах стеллажей свободного книгообмена	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Оформление стенда «Нам жить и помнить!» (герои-земляки, участники СВО)	5-9	В течение учебного года	Советник, классные руководители, педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Мероприятия по благоустройству пришкольной территории	5-9	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Классные руководители, заместитель директора по АХР
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родительской общественности в работе Совета школы, общешкольного родительского комитета, Совета общественности, дневных и вечерних родительских рейдах	5-9	В течение учебного года	Директор школы, заместитель директора по ВР, социальный педагог
Мониторинг удовлетворённости родителей дополнительным образованием в школе	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР

Проведение родительских собраний согласно плана родительского всеобуча	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Участие родителей в общественном контроле горячего питания обучающихся начальной школы	5-9	1 раз в триместр	Ответственный за питание
Родительская гостиная	5-9	3 неделя февраля, марта, апреля, мая	Творческая группа учителей и обучающихся
Модуль «Самоуправление»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания Совета старшеклассников	8-9	В течение учебного года	Советник, педагог-организатор
Заседания первичного отделения РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение учебного года	Советник
Вступление в ряды РДДМ и участие в мероприятиях (активностях РДДМ)	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Организация дежурства по школе	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Организация отряда правовых волонтеров	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог, куратор ШСП
Выборы органов школьного самоуправления	5-9	В течении учебного года	Советник, педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Профилактика, безопасность»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление социальных паспортов классов/школы	5-9	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Выявление семей «группы риска»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Проведение классных часов на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, безопасности жизнедеятельности	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Неделя профилактики	5-9	2 раза в год	Социальный педагог, педагог-психолог
Неделя правовых знаний	5-9	2 раза в год	Социальный педагог
Реализация программы по правовому образованию и просвещению «Азбука правовой грамотности» (на основе региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Реализация проекта «Киноуроки в школах России»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Реализация программы по профилактике	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на персонафицированном учете	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования	5-9	Сентябрь, октябрь; контроль в течение учебного года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
Участие во всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	5-9	Март	Социальный педагог
Реализация программ наставничества для обучающихся	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Работа Совета общественности	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
Работа дневных и вечерних родительских патрулей	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
Работа школьной службы примирения	5-9	В течение учебного года	Куратор ШСП, педагог-психолог
Социально-психологическое тестирование раннего выявления употребления ПАВ	с 14 лет	октябрь	Педагог-психолог
Месячник по профилактике детского травматизма	5-9	2 раза в год	Заместитель директора по УВР
Психологическая диагностика эмоционально-личностного состояния обучающихся	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
Ведение курса внеурочной деятельности «Школа адаптации»	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
Реализация мероприятий Отряда правовых волонтеров	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	сентябрь	Общественный инструктор ПДД
Мероприятия месячников безопасности и гражданской обороны (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	5-9	сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ. общественный инструктор
День правовой защиты детей	5-9	ноябрь	Социальный педагог
Неделя сокращения потребления алкоголя и связанной с ним смертности и заболеваемости	5-9	11.09- 15.09	Социальный педагог
Декада борьбы с вредными привычками	5-9	09.10-20.10	Социальный педагог
Неделя сохранения психического здоровья	5-9	09.10-15.10	Педагог-психолог
Неделя сохранения душевного комфорта	5-9	30.10 – 05.11	Педагог-психолог
Неделя отказа от вредных привычек	5-9	27.03-02.04	Социальный педагог
Неделя отказа от табака	5-9	29.05-04.06	Социальный педагог
Информирование ОМСУ, Министерство образования Чувашской Республики, Управление Главы Чувашской Республики по молодежной политике обучающихся, проявляющих интерес к идеологии терроризма и идеями	1-11	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР. Педагог-психолог

неонацизма для совместного проведения в отношении них индивидуальных мероприятий с привлечением региональных психологических служб и центров.			
Модуль «Социальное партнерство»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Реализация дополнительного образования на базе школы	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Реализация Всероссийского проекта РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Сотрудничество с ПДН, Отделом внутренних дел, отделом опеки и попечительства, по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.		В течение учебного года	Социальный педагог
Сотрудничество с региональным центром патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе ГАУ ЧР ДО "Центр Авангард"	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор ОБЖ
Модуль «Профориентация»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Всероссийская акция «Урок цифры»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация тематических классных часов	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия города	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Встречи с представителями учебных заведений СПО и ВУ	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление стендов в классах о профессии	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение городских мероприятий профориентационной направленности (мастер классы, игры, дни открытых дверей)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Реализация профориентационного минимума	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Посещение Дней открытых дверей ССУЗов	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов созданных в сети интернет, уроков «Проектория», ВКС уроков «Формула профессий»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Моя Родина»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Реализация курса «Разговоры о важном»	5-9	В течение года	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню отца	5-9	октябрь	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
Мероприятия, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
Уроки Мужества	5-9	По плану календаря образовательных событий	Классные руководители
Конкурс патриотической песни «Дорогами войны»	5-9	май	Советник, учитель музыки
Экскурсионные программы выставочного зала	5-9	В течение года	Классные руководители
Цикл занятий «Уроки краеведения для ума и сердца»	5-9	В течение года (1 раз в четверть, 3 неделя октября, декабря, марта, мая)	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, учителя истории и обществознания
г) Час памяти и мужества «Фронтовые подвиги наших земляков»			
Участие в мероприятиях регионального ГАУ ЧР ДО "Центр Авангард"	5-9	В течение года	Советник, классные руководители
Модуль «Волонтерская деятельность»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в проектах и акциях волонтерского отряда	5-9	В течение года	Руководитель школьного отряда волонтеров, классные руководители
День волонтера (добровольца) в России	5-9	5 декабря	Советник, классные руководители
Помощь в украшении школы к праздничным календарным датам	5-9	В течение года	Советник, классные руководители
Организация и проведение экологических и благотворительных акций	5-9	В течение года	Советник, классные руководители
Модуль «Экология. Природа. Человек»			

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия и проекты, направленные на формирование экологической культуры обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Природоведческие акции «Северное лукошко», «Птичий дворик» - благоустройство территории школы, уход за клумбами, деревьями и кустарниками	5-9	Сентябрь, октябрь, апрель, май, июнь	Классные руководители
Конкурсы, фестивали, олимпиады в рамках экологического воспитания	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов	5-9	В течение учебного года	Советник
Школьная газета «Четвертая высота»	5-9	В течение учебного года	Советник
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дни единых действий РДДМ	5-9	По плану календаря образовательных событий	Классные руководители
Участие юнармейцев в патриотических мероприятиях	5-9	По плану календаря образовательных событий	Классные руководители
Шефская помощь младшим школьникам по участию в движении «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/	5-9	В течение учебного года	Советник, классные руководители
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ https://xn--90acagbhgpcsa7c8c7f.xn--p1ai/	5-9	В течение учебного года	Советник, классные руководители
Участие в мероприятиях экологической направленности (помощь в организации и проведении) http://xn--80atdlv6dr.xn--p1ai/	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители

Участие в мероприятиях экологической направленности http://xn--80atdlv6dr.xn--p1ai/	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
---	-----	-------------------------	--

**План воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год
основное общее образование**

2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Модуль «Урочная деятельность»

Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК, ФГИС «Моя школа» и др. образовательных платформах	10-11	По графику	Учителя-предметники, классные руководители
Предметные недели Неделя наук	10-11	По графику	Руководители УМО, учителя-предметники, классные руководители
Информационные уроки	10-11	По плану календаря образовательных событий	Руководители УМО, учителя-предметники, классные руководители
Просветительские акции	10-11	По плану календаря образовательных событий	Руководители УМО, учителя-предметники, классные руководители
Уроки на канале «Культура.РФ» - детям	10-11	По плану календаря образовательных событий	Учителя-предметники, классные руководители
Урок в библиотеке (юбилейные даты/события малой родины)	10-11	По отдельному плану библиотеки	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Урок Мужества «Герой нашего времени» (герои СВО – мои земляки)	10-11	1 раз в месяц	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник), педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, педагог-библиотекарь
Урок Мужества – Письмо солдату	10-11	07.10	Советник, классные руководители
Урок Памяти (День памяти политических репрессий)	10-11	30.10	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Урок Мужества. День Неизвестного солдата	10-11	03.12	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Урок Мужества. День Героев Отечества. Герои Отечества в наши дни	10-11	09.12	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Урок Памяти. День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего «Лагеря смерти»	10-11	27.01	Педагог-организатор ОБЖ, советник, классные руководители

Аушвиц-Бркенану (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. Уроки Мужества			
Урок Мужества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	02.02	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Урок Мужества. 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-библиотекарь, классные руководители
Урок Мужества «Без времени давности»	10-11	Первая неделя мая	Педагог-организатор ОБЖ, советник, классные руководители
Урок в библиотеке. Международный день школьных библиотек	10-11	Четвертый понед-к октября	Педагог-библиотекарь
Урок в библиотеке. 22 ноября – День словаря	10-11	По отдельному плану ЦБС	Педагог-библиотекарь
Урок в библиотеке. Международный день памятников и исторических мест – «Прогулка по историческим местам»	10-11	18.04	Педагог-библиотекарь
Всероссийский урок МЧС. Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул	10-11	с 01.09. по 06.09.2024 г.	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	10-11	04.10	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьника в Интернете	10-11	28-30 октября	Учителя информатики, классные руководители
Всероссийский урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	10-11	01.03	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийский урок, посвященный Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха в летний период	10-11	29.04	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Уроки здоровья	10-11	По плану календаря образовательных событий	Педагог-психолог, учителя физической культуры, классные руководители
Единый урок по избирательному праву	10-11	февраль	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе	10-11	3 неделя марта	Учителя биологии/географии, классные руководители
Единый урок «Россия и Крым едины»	10-11	18.03	Учителя истории, классные руководители
Уроки тетушки Совы в оздоровительном лагере по технике безопасности	10-11	июнь	Педагог-библиотекарь

Модуль «Внеурочная деятельность»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Разговоры о важном	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Россия – мои горизонты	10-11	В течение года	Классные руководители 6-9 классов
Функциональная грамотность: учимся для жизни	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Экологичный образ жизни	10	В течение года	Учитель биологии
Семьеведение	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
робототехника	10-11	В течение года	учитель информатики
Увлекательная химия	10-11	В течение года	Учитель химии
Занимательная физика	10-11	В течение года	Хучитель физики

Модуль «Классное руководство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Консультации с классными руководителями	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах различного уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и в Интернет-ресурсах с целью его популяризации	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение классных часов: 3 неделя месяца – Азбука правовой грамотности; 4 неделя месяца – тематические (см. календарь образовательных событий); 3 неделя месяца – здоровье и безопасность; 4 неделя месяца – решение классных дел, обсуждение участия в активностях/треках	10-11	В течение учебного года (1 раз в неделю)	Классные руководители
Организация занятости обучающихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ГИС АО «Навигатор»	10-11	до 15 сентября, 15 февраля, 15 апреля,	Классные руководители

Индивидуальная работа с обучающимися: актив класса, «группа риска», ОВЗ, дети-инвалиды	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение педагогических диагностик	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Отчет классного руководителя по работе с классом	10-11	1 раз в четверть, по окончанию года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа классного руководителя в рамках детских объединений (РДДМ)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Оказание консультаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) по реализации проекта «Пушкинская карта» (Программа популяризации культурных мероприятий среди молодежи)	с 14 лет	В течение учебного года	Классные руководители
Участие классных руководителей и класса в летних мероприятиях в рамках Календаря образовательных событий	10-11	Июнь-август	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
Линейка, посвященная Дню Знаний	10-11	2 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник, классные руководители
Общешкольный День здоровья «Классный привал»	10-11	Первая неделя сентября	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Советник, классные руководители
День окончания Второй мировой войны	10-11	3 сентября	Советник, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности	10-11	8 сентября	Советник, классные руководители, педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы
Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв фашизма	10-11	10 сентября	Советник, классные руководители
День специалиста органов воспитательной работы (офицер воспитатель)	10-11	11 сентября	Советник, классные руководители

День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	10-11	21 сентября	Советник, классные руководители, педагог-библиотекарь, учителя истории и обществознания
Мероприятия, посвященные Дню работников дошкольного образования	10-11	27 сентября	Советник, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню туризма	10-11	27 сентября	Советник, классные руководители
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	10-11	30 сентября	Советник, классные руководители, учителя истории и обществознания
Акция, посвященная международному дню пожилых людей	10-11	1 октября	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню музыки	10-11	1 октября	Советник, классные руководители, учитель музыки
Осенняя неделя добра	10-11	октябрь	Советник, классные руководители, руководитель школьного отряда волонтеров
Праздничная программа «Наполним радость сердца» в рамках чествования ветеранов педагогического труда	10-11	2 октября	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день социального педагога	10-11	2 октября	Советник
Мероприятия, посвященные Дню защиты животных	10-11	4 октября	Советник, классные руководители, учитель биологии
Мероприятия, посвященные Дню Учителя	10-11	4 октября	Педагог-организатор
День самоуправления Концертная программа, посвященная Дню учителя Интеллектуальная квиз-игра по произведениям А.С. Пушкина «Умники и умницы» между командами педагогов и старшеклассников в рамках дня самоуправления	10-11	4 октября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Мероприятия, посвященные Дню отца	10-11	20 октября	Советник, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню школьных библиотек	10-11	25 октября	Педагог-библиотекарь
Акция «Дети в библиотеке», «Книга в подарок»	10-11	23-25 октября	Педагог-библиотекарь
Квест-игра «Безопасность объединяет»	10-11	октябрь	Советник, педагог-организатор, общественный инструктор по ПДД, классные руководители, педагог-библиотекарь
Игровая программа «Осенний переполох» в рамках празднования Дня отца	10-11	25 октября	Педагог-организатор, классные руководители
Линейка успеха	10-11	1 раз в четверть (начало новой недели четверти)	Педагог-организатор, советник, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	10-11	4 ноября	Советник, классные руководители, педагог-библиотекарь
Мероприятия, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	10 ноября	Советник, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Советник, классные руководители, педагог-библиотекарь, учителя истории и обществознания
День Матери	10-11	24 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации	10-11	30 ноября	Советник, классные руководители, педагог-библиотекарь
День математика	10-11	1 декабря	Советник, классные руководители
Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	10-11	1 декабря	Социальный педагог, классные руководители
Чемпионат по подвижным играм на приз Деда Мороза	10-11	декабрь	Учителя физической культуры, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	10-11	3 декабря	Советник, классные руководители
Акция, посвященная Международному дню инвалидов	10-11	3 декабря	Советник, классные руководители

Мероприятия, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России	10-11	5 декабря	Советник, классные руководители, руководитель школьного отряда волонтеров
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	10-11	5 декабря	Советник, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	10-11	9 декабря	Советник, классные руководители
Акция, посвященная Дню прав человека	10-11	10 декабря	Советник, классные руководители, педагог-библиотекарь
Акция, посвященная Дню Конституции РФ	10-11	12 декабря	Советник, классные руководители
День спасателя Российской Федерации.	10-11	27 декабря	Советник, классные руководители
Мастерская Деда Мороза «Новогодние фонарики»	10-11	декабрь	Педагог-организатор классные руководители
Новогодняя танцевальная программа «Новогодний калейдоскоп»	10-11	26 декабря	Педагог-организатор классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества	10-11	25 января	Советник, классные руководители
Международный день без Интернета	10-11	26 января	Советник, классные руководители, учитель информатики
Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Советник, классные руководители, педагог-организатор, педагог-библиотекарь
День открытых дверей	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР
Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Блокадной вечности страницы»	10-11	к 27 января	Творческая группа учителей и обучающихся
Вечер встречи школьных друзей	10-11	Первая неделя февраля	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители
День воинской славы России	10-11	2 февраля	Педагог-организатор, учителя истории и обществознания
Всемирный день балета	10-11	7 февраля	Советник, классные руководители
Акция, посвященная Дню Российской науки	10-11	8 февраля	Советник, классные руководители, педагог-библиотекарь

День книгодарения	10-11	14 февраля	Советник, классные руководители, педагог-библиотекарь
Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Педагог-организатор, классные руководители, учителя истории и обществознания
Патриотическая акция «Стихи и песни от Афгана до Чечни»	10-11	15 февраля	Педагог-организатор, Совет старшеклассников, учителя русского языка и литературы
Конкурсная программа «Один день в армии»	10-11	Февраль - март	Педагог-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка	10-11	21 февраля	Советник, учителя русского языка, педагог-библиотекарь
Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	10-11	Февраль	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, учителя физической культуры
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10-11	8 марта	Классные руководители, педагог-организатор
КТД «От мамы к маме»	10-11	Первая неделя марта	Советник, педагог- организатор, классные руководители, педагог- библиотекарь
Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией	10-11	18 марта	Советник, классные руководители
Всемирный день поэзии	10-11	21 марта	Советник, классные руководители, педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы
Час Земли	10-11	25 марта	Советник, классные руководители, учитель биологии
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню театра	10-11	27 марта	Советник, классные руководители, педагог-библиотекарь
КТД: «Посиделки на завалинке» (мероприятие посвящено традициям старины)	10-11	Последняя неделя марта	Педагог-организатор, классные руководители, педагог-библиотекарь
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья	10-11	7 апреля	Классные руководители, педагог-организатор, учителя физической культуры

Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	10-11	12 апреля	Советник, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19 апреля	Педагог-организатор, классные руководители, педагог-библиотекарь
Акция, посвященная Дню Земли	10-11	22 апреля	Классные руководители, педагог-организатор
День российского парламентаризма	10-11	22 апреля	Классные руководители, педагог-организатор, советник
Весенняя неделя добра	10-11	Апрель	Классные руководители, педагог-организатор, советник, руководитель школьного отряда волонтеров
Мероприятия, акции, активности, посвященные Дню Победы советского народа в годы Великой Отечественной войны	10-11	Апрель-май	Советник, классные руководители, педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
«Живой» микрофон (чтение произведений военных лет, о войне)	10-11	Первая неделя мая	Советник, классные руководители, педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы
Несение Вахты Памяти	10-11 (лучшие ученики)	8 мая	Педагог-организатор ОБЖ
Праздник Весны и Труда	10-11	1 мая	Педагог-организатор
День Победы	10-11	9 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник
Мероприятия, посвященные Дню музеев	10-11	18 мая	Классные руководители, педагог-организатор, советник
Акция, посвященная Дню детских общественных организаций России	10-11	19 мая	Советник, классные руководители
Общешкольный фестиваль «Битва хоров», посвященный Дню Победы	10-11	Май	Педагог-организатор
Общешкольное мероприятие «Школьная весна»	10-11	15 мая	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы

Праздник «Последний звонок» для 9 классов	9	25 мая	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Акция по благоустройству школьного двора	10-11	май	Классные руководители
Акция «Крышки, сдавайтесь!»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
День защиты детей	10-11	1 июня	Советник, классные руководители, педагог-библиотекарь
День русского языка	10-11	6 июня	Советник, классные руководители, педагог-библиотекарь
День России	10-11	12 июня	Советник, классные руководители, педагог-библиотекарь
День Памяти и скорби	10-11	22 июня	Советник, классные руководители, педагог-библиотекарь
День семьи, любви и верности	10-11	8 июля	Советник, классные руководители
День физкультурника	10-11	12 августа	Советник, классные руководители, учителя физической культуры
День государственного флага РФ	10-11	22 августа	Советник, классные руководители
День российского кино	10-11	27 августа	Советник, классные руководители
Торжественное вручение аттестатов	9	июнь	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Мероприятия по сдаче нормативов ГТО	10-11	В течение учебного года	Руководитель ШСК
Реализация проекта «Футбол в школе»	10-11	В течение учебного года	Руководитель ШСК, учителя физкультуры, классные руководители
Лыжные гонки	10-11	февраль	Руководитель ШСК
Смотр-конкурс Почетных караулов	10-11	февраль	Педагог-организатор ОБЖ
Мероприятия в рамках взаимодействия с МБОУ ДО "Кугесьская ДШИ", МАУ ДО "Спортивная школа "Улап"	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Оформление школьных и классных стендов, холла школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды истории	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители, советник, педагог-организатор ОБЖ
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих новостную информацию, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. П.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
Поддержание в рекреации школы и классах стеллажей свободного книгообмена	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Оформление стенда «Нам жить и помнить!» (герои-земляки, участники СВО)	10-11	В течение учебного года	Советник, классные руководители, педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Мероприятия по благоустройству пришкольной территории	10-11	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Классные руководители, заместитель директора по АХР
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родительской общественности в работе Совета школы, общешкольного родительского комитета, Совета общественности, дневных и вечерних родительских рейдах	10-11	В течение учебного года	Директор школы, заместитель директора по ВР, социальный педагог
Мониторинг удовлетворённости родителей дополнительным образованием в школе	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР
Проведение родительских собраний согласно плана родительского всеобуча	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Участие родителей в общественном контроле горячего питания обучающихся начальной школы	10-11	1 раз в триместр	Ответственный за питание

Родительская гостиная	10-11	3 неделя февраля, марта, апреля, мая	Творческая группа учителей и обучающихся
Модуль «Самоуправление»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания Совета старшеклассников	8-9	В течение учебного года	Советник, педагог-организатор
Заседания первичного отделения РДДМ «Движение первых»	10-11	В течение учебного года	Советник
Вступление в ряды РДДМ и участие в мероприятиях (активностях РДДМ)	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Организация дежурства по школе	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Организация отряда правовых волонтеров	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог, куратор ШСП
Выборы органов школьного самоуправления	10-11	В течении учебного года	Советник, педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Профилактика, безопасность»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление социальных паспортов классов/школы	10-11	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Выявление семей «группы риска»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Проведение классных часов на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, безопасности жизнедеятельности	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Неделя профилактики	10-11	2 раза в год	Социальный педагог, педагог-психолог
Неделя правовых знаний	10-11	2 раза в год	Социальный педагог
Реализация программы по правовому образованию и просвещению «Азбука правовой грамотности» (на основе региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Реализация проекта «Киноуроки в школах России»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Реализация программы по профилактике	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог
Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на персонифицированном учете	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования	10-11	Сентябрь, октябрь; контроль в течение учебного года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
Участие во всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	10-11	Март	Социальный педагог

Реализация программ наставничества для обучающихся	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Работа Совета общественности	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог
Работа дневных и вечерних родительских патрулей	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог
Работа школьной службы примирения	10-11	В течение учебного года	Куратор ШСП, педагог-психолог
Социально-психологическое тестирование раннего выявления употребления ПАВ	с 14 лет	октябрь	Педагог-психолог
Месячник по профилактике детского травматизма	10-11	2 раза в год	Заместитель директора по УВР
Психологическая диагностика эмоционально-личностного состояния обучающихся	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
Ведение курса внеурочной деятельности «Школа адаптации»	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
Реализация мероприятий Отряда правовых волонтеров	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	сентябрь	Общественный инструктор ПДД
Мероприятия месячников безопасности и гражданской обороны (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	10-11	сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ, общественный инструктор
День правовой защиты детей	10-11	ноябрь	Социальный педагог
Неделя сокращения потребления алкоголя и связанной с ним смертности и заболеваемости	10-11	11.09- 15.09	Социальный педагог
Декада борьбы с вредными привычками	10-11	09.10-20.10	Социальный педагог
Неделя сохранения психического здоровья	10-11	09.10-15.10	Педагог-психолог
Неделя сохранения душевного комфорта	10-11	30.10 – 05.11	Педагог-психолог
Неделя отказа от вредных привычек	10-11	27.03-02.04	Социальный педагог
Неделя отказа от табака	10-11	29.05-04.06	Социальный педагог
Информирование ОМСУ, Министерство образования Чувашской Республики, Управление Главы Чувашской Республики по молодежной политике обучающихся, проявляющих интерес к идеологии терроризма и идеями неонацизма для совместного проведения в отношении них индивидуальных мероприятий с привлечением региональных психологических служб и центров.	1-11	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР. Педагог-психолог
Модуль «Социальное партнерство»			

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Реализация дополнительного образования на базе школы	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Реализация Всероссийского проекта РДДМ «Движение первых»	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Сотрудничество с ПДН, Отделом внутренних дел, отделом опеки и попечительства, по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.		В течение учебного года	Социальный педагог
Сотрудничество с региональным центром патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе ГАУ ЧР ДО "Центр Авангард"	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор ОБЖ
Модуль «Профориентация»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Всероссийская акция «Урок цифры»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация тематических классных часов	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия города	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Встречи с представителями учебных заведений СПО и ВУ	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление стендов в классах о профессии	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение городских мероприятий профориентационной направленности (мастер классы, игры, дни открытых дверей)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Реализация профориентационного минимума	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение Дней открытых дверей ССУЗов	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов созданных в сети интернет, уроков «Проектория», ВКС уроков «Формула профессий»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Моя Родина»			

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Реализация курса «Разговоры о важном»	10-11	В течение года	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню отца	10-11	октябрь	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
Мероприятия, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
Уроки Мужества	10-11	По плану календаря образовательных событий	Классные руководители
Конкурс патриотической песни «Дорогами войны»	10-11	май	Советник, учитель музыки
Экскурсионные программы выставочного зала	10-11	В течение года	Классные руководители
Цикл занятий «Уроки краеведения для ума и сердца»	10-11	В течение года (1 раз в четверть, 3 неделя октября, декабря, марта, мая)	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, учителя истории и обществознания
г) Час памяти и мужества «Фронтовые подвиги наших земляков»			
Участие в мероприятиях регионального ГАУ ЧР ДО "Центр Авангард"	10-11	В течение года	Советник, классные руководители
Модуль «Волонтерская деятельность»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в проектах и акциях волонтерского отряда	10-11	В течение года	Руководитель школьного отряда волонтеров, классные руководители
День волонтера (добровольца) в России	10-11	5 декабря	Советник, классные руководители
Помощь в украшении школы к праздничным календарным датам	10-11	В течение года	Советник, классные руководители
Организация и проведение экологических и благотворительных акций	10-11	В течение года	Советник, классные руководители
Модуль «Экология. Природа. Человек»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия и проекты, направленные на формирование экологической культуры обучающихся	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Природоведческие акции «Северное лукошко», «Птичий дворик» - благоустройство территории школы, уход за клумбами, деревьями и кустарниками	10-11	Сентябрь, октябрь, апрель, май, июнь	Классные руководители
Конкурсы, фестивали, олимпиады в рамках экологического воспитания	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов	10-11	В течение учебного года	Советник
Школьная газета «Четвертая высота»	10-11	В течение учебного года	Советник
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дни единых действий РДДМ	10-11	По плану календаря образовательных событий	Классные руководители
Участие юнармейцев в патриотических мероприятиях	10-11	По плану календаря образовательных событий	Классные руководители
Шефская помощь младшим школьникам по участию в движении «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/	10-11	В течение учебного года	Советник, классные руководители
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/	10-11	В течение учебного года	Советник, классные руководители
Участие в мероприятиях экологической направленности (помощь в организации и проведении) http://xn--80atdlv6dr.xn--p1ai/	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в мероприятиях экологической направленности http://xn--80atdlv6dr.xn--p1ai/	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители

Анкета

для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Оцените качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых. Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов. Пожалуйста, познакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале балл, соответствующий Вашей личной оценке.

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует Ориентироваться
Качество реализации воспитательного потенциала урочной деятельности		
Уроки скучны для большинства школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку к ЕГЭ, ВПР, ОГЭ и другим формам проверки знаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных Проблемах
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов		
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу.
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу.
Качество общешкольных основных дел		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству Школьников
Участие школьников в этих делах принудительное, посещение-обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности		
Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников
Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих

		занятиях
Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены внешколы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники.
Качество внешкольных мероприятий		
Внешкольные мероприятия выбираются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе участия в этих делах	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Внешкольные мероприятия выбираются всегда, планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами
Мероприятия не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Мероприятия интересны большинству Школьников
Участие школьников в этих мероприятиях принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих мероприятиях сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество создания и поддержки предметно-пространственной среды		
Оформлению школы не уделяется внимания. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т.п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений.
В оформлении школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Оформление школы часто осуществляется совместно с педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). Нем используются творческие работы учеников и учителей. Здесь представлена актуальная жизнь школы.
Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание школьники	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях
Качество взаимодействия с родительским сообществом		
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей
Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации

себя.		
Качество деятельности ученического самоуправления		
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут на это повлиять	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей и т.п.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами
Качество деятельности по профилактике и безопасности		
Обучающиеся не вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Обучающиеся вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков
Среди обучающихся не проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Среди обучающихся проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности
Обучающиеся не привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Обучающиеся привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися
Качество профориентационной работы		
Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
Профориентационной работой занимается только классный руководитель	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
Качество дополнительного образования («Точки роста»)		
Дополнительное образование в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды ДО школьников

продолжение учебных занятий		
Участие школьников в занятиях курсов ДО часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов ДО интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты ДО детей никак не представлены вне школы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами ДО детей могут познакомиться другие школьники.
Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений		
Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям
Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию