

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Опытный»  
Цивильского муниципального округа Чувашской Республики

«РАССМОТРЕНО»

н заседании Методического совета

\_\_\_\_\_/Пыренкова С.В./

Протокол №1 от 29.08.2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

\_\_\_\_\_/Фадеева

Г.Г./

Приказ №195 от 29.08.2024 г.

**АДАптированная рабочая программа**  
**образования для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями),**  
**вариант 1**  
**1-4 класс**

по предмету «Мир природы и человек»

составлена

*учителем начальных классов*

*Ивановой Ларисой Аркадьевной*

2024 г.

## **1. Пояснительная записка**

### **При разработке программы были использованы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599);

2. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП УО (ИН)), утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026.

Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естественноведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.

**Основная цель** предмета «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

#### **Задачи:**

- уточнение представлений о живой и неживой природе;
- расширение представлений о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды;
- выработка умений наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания;
- формирование знаний учащихся о природе своего края;
- формирование первоначальных сведений о природоохранной деятельности человека,
- формирование бережного отношения к природе.

Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

При отборе содержания курса «Мир природы и человека» учтены современные научные данные об особенностях познавательной деятельности, эмоционально-волевой регуляции, поведения младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе, об особенностях человека как биосоциального существа для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных условиях.

Повышение эффективности усвоения учебного содержания требует организации большого количества наблюдений, упражнений, практических работ, игр, экскурсий для ознакомления и накопления опыта первичного взаимодействия с изучаемыми объектами и явлениями.

В соответствии с требованиями ФГОС предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению данного предмета должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **2.1. Личностные результаты**

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 5) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 8) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 9) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 10) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 12) формирование готовности к самостоятельной жизни.

## **2.2. Предметные результаты на конец обучения в младших классах (IV класс)**

### Минимальный уровень :

- представления о назначении объектов изучения;
- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- отнесение изученных объектов к определенным группам (видо-родовые понятия);
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе;
- представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знание требований к режиму дня школьника и понимание необходимости его выполнения;
- знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни;
- ухаживание за комнатными растениями; кормление зимующих птиц;
- составление повествовательного или описательного рассказа из 3-5 предложений об изученных объектах по предложенному плану;
- адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях; адекватно поведение в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.

### Достаточный уровень :

- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учётом различных оснований для классификации;
- развернутая характеристика своего отношения к изученным объектам;
- знание отличительных существенных признаков групп объектов;
- знание правил гигиены органов чувств;
- знание некоторых правил безопасного поведения в природе и обществе с учётом возрастных особенностей;
- готовность к использованию полученных знаний при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач;

ответы на вопросы и постановка вопросов по содержанию изученного, проявление желания рассказать о предмете изучения или наблюдения, заинтересовавшем объекте; выполнение задания без текущего контроля учителя, оценка своей работы и одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы; проявление активности в организации совместной деятельности и ситуативном общении с детьми; адекватное взаимодействие с объектами окружающего мира; соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм; выполнение доступных природоохранительных действий; готовность к использованию сформированных умений при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач в объеме программы.

### 3. Содержание учебного предмета

Количество часов, отведенных на реализацию предмета «Мир природы и человека» предметной области «Естествознание», определено ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и приведено в следующей таблице.

Класс	1	2	3	4
Кол-во часов				
В неделю	2	2	2	2
За год	66	68	68	68
всего	270			

#### Сезонные изменения

**Временные изменения.** День, вечер, ночь, утро. Сутки, время суток. Время суток и солнце (по результатам наблюдений). Время суток на циферблате часов. Дни недели, порядок следования, рабочие и выходные дни. Неделя и месяц.

**Времена года:** Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека) Месяцы осенние, зимние, весенние, летние. Порядок месяцев в сезоне; в году, начиная с января. Календарь. Осень — начальная осень, середина сезона, поздняя осень. Зима - начало, середина, конец зимы. Весна - ранняя, середина весны, поздняя весна. Смена времен года. Значение солнечного тепла и света. Преемственность сезонных изменений. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей (в том числе и по результатам наблюдений).

**Сезонные изменения в неживой природе.** Изменения, происходящие в природе в разное время года, с постепенным нарастанием подробности описания качественных изменений: температура воздуха (тепло - холодно, жара, мороз, замеры температуры); осадки (снег - дождь, иней, град); ветер (холодный - теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое - тусклое, большое - маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая - холодная вода), почвы (сухая - влажная - заморозки). Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.

**Растения и животные в разное время года.** Жизнь растений и животных (звери, птицы, рыбы, насекомые) в разные сезоны года. Сбор листьев, плодов и семян. Ознакомление с названиями растений и животных. Раннецветущие, летние и осенние растения. Увядание и появление растений. Подкормка птиц. Весенний сбор веток для гнездования птиц. Сад, огород. Поле, лес в разное время года. Домашние и дикие животные в разное время года.

**Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года.** Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку. Учет времени года, погоды, предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные занятия). Игры детей в разные сезоны года. Труд людей в сельской местности и городе в разное время года. Предупреждение простудных

заболеваний, гриппа, травм в связи с сезонными особенностями (похолодание, гололед, жара и пр.)

### Неживая природа

**Солнце, облака, луна, звезды. Воздух. Земля: песок, глина, камни. Почва. Вода.** Узнавание и называние объектов неживой природы. Простейшие признаки объектов неживой природы по основным параметрам: внешний вид, наиболее существенные и заметные свойства (выделяемые при наблюдении ребенком), место в природе, значение. Элементарные сведения о Земле, как планете, и Солнце - звезде, вокруг которой в космосе движется Земля.

### Живая природа

**Растения культурные.** Овощи. Фрукты. Ягоды. Арбуз, дыня, тыква. Зерновые культуры. Внешний вид, место произрастания, использование. Значение для жизни человека. Употребление в пищу.

**Растения комнатные.** Название. Внешнее строение (корень, стебель, лист).

**Уход. Растения дикорастущие.** Деревья. Кустарники. Травянистые растения. Корень, стебель, лист, цветок, плод и семена. Первичное представление о способах размножения. Развитие растения из семени на примере гороха или фасоли. Значение растений в природе. Охрана, использование человеком.

**Грибы.** Шляпочные грибы: съедобные и не съедобные. Название. Место произрастания. Внешний вид. Значение в природе. Использование человеком.

**Животные домашние.** Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Условия обитания, чем кормятся сами животные, чем кормят их люди. Место в жизни человека (для чего содержат животное), забота и уход за животным. Скотный двор, птичник, ферма.

**Животные дикие.** Звери. Птицы. Змеи. Лягушка. Рыбы. Насекомые. Названия. Внешнее строение: названия частей тела. Место обитания, питание, образ жизни. Роль в природе. Помощь птицам зимой (подкормка, изготовление кормушек) и весной в период гнездования (сбор веток для гнезд, соблюдение тишины и уединенности птиц на природе).

**Охрана природы.** Наблюдения за жизнью живой природы, уход за комнатными растениями, посадка и уход за растением, бережное отношение к дикорастущим растениям, правила сбора урожая грибов и лесных ягод, ознакомление с правилами ухода за домашними животными, подкормка птиц зимой, сбор веток в период гнездования, ознакомление с видами помощи диким животным, и т.п.

**Человек.** Мальчик и девочка. Возрастные группы (малыш, школьник, молодой человек, взрослый, пожилой). Строение тела человека (голова, туловище, ноги и руки конечности). Ориентировка в схеме тела на картинке и на себе. Голова, лицо: глаза, нос, рот, уши. Покровы тела: кожа, ногти, волосы. Гигиена кожи, ногтей, волос (мытьё, расчесывание, обстригание). Зубы. Гигиена полости рта (чистка зубов, полоскание). Гигиена рук (мытьё). Органы чувств человека (глаза, уши, нос, язык, кожа). Значение в жизни человека (ознакомление с жизнью вокруг, получение новых впечатлений). Гигиена органов чувств. Бережное отношение к себе, соблюдение правил охраны органов чувств, соблюдение режима работы и отдыха. Первичное ознакомление с внутренним строением тела человека (внутренние органы).

**Здоровый образ жизни.** Гигиена жилища (проветривание, регулярная уборка), гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба). Режим сна, работы. Личная гигиена (умывание, прием ванны), прогулки и занятия спортом.

**Человек - член общества.** Член семьи, ученик, одноклассник, друг. Личные вещи ребенка: гигиенические принадлежности, игрушки, учебные вещи, одежда, обувь. Вещи мальчиков и девочек. Профессии людей ближайшего окружения ребенка. Магазины («овощи-фрукты», продуктовый, промтоварный (одежда, обувь, бытовая техника или др.), книжный). Зоопарк или краеведческий музей. Почта. Больница. Поликлиника. Аптека. Назначение учреждения. Основные профессии людей, работающих в учреждении. Правила поведения в магазине.

**Транспорт.** Назначение. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые и грузовые, метро, маршрутные такси, трамваи, троллейбусы, автобусы). Городской пассажирский транспорт. Транспорт междугородний. Вокзалы и аэропорты. Правила поведения.

**Наша Родина - Россия.** Наш город Петрозаводск. Населенные пункты. Столица Москва. Флаг, Герб, Гимн России. Президент России. Наша национальность. Некоторые другие национальности. Национальные костюмы. Россия - многонациональная страна. Праздники нашей страны. Достижение нашей страны в науке и искусствах. Великие люди страны или края. Деньги нашей страны. Получение и расходование денег.

### **Безопасное поведение**

**Предупреждение заболеваний и травм.** Профилактика простуд: закаливание, одевание по погоде, проветривание помещений, предупреждение появления сквозняков. Профилактика вирусных заболеваний (гриппа) - прием витаминов, гигиена полости носа и рта, предупреждение контактов с больными людьми. Поведение во время простудной (постельный режим, соблюдение назначений врача) и инфекционной болезни (изоляция больного, проветривание, отдельная посуда и стирка белья, прием лекарств по назначению врача, постельный режим). Вызов врача из поликлиники. Случаи обращения в больницу.

Простейшие действия при получении травмы: обращение за помощью к учителю, элементарное описание ситуации, приведшей к травме и своего состояния (что и где болит). Поведение при оказании медицинской помощи.

**Безопасное поведение в природе.** Правила поведения человека при контакте с домашним животным. Правила поведения человека с диким животным в зоопарке, в природе. Правила поведения в лесу, на воде, в грозу. Предупреждение отравления ядовитыми грибами, ягодами. Признаки. Вызов скорой помощи по телефону. Описание состояния больного.

**Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте.** Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Правила безопасного использования учебных принадлежностей, инструментов для практических работ и опытов, с инвентарем для уборки класса. Правила обращения с горячей водой (в кране, в чайнике), электричеством, газом (на кухне).

Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.

## **Тематическое планирование**

### **Сезонные изменения в природе.**

#### **1 класс**

#### **Сезонные изменения в неживой природе.**

Влияние солнца на изменения в природе. Солнце весной и осенью.

Знакомство с временами года и их названиями.

Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы в разное время года: холодно, тепло, жарко, облачно, ветер, ясно, дождь, снег, снегопад, таяние снега, сосульки.

Погода. Наблюдения за изменениями погоды. Погода вчера, сегодня.

#### **Растения и животные в разное время года.**

Наблюдения: изменение окраски листьев, листопад, увядание трав, зимний покой деревьев, набухание почек, появление листьев, рост трав, первые цветы. Береза, клён, мать-и-мачеха.

Наблюдения и описание зимующих птиц: ворона, воробей.

Животные зимой: медведь, заяц.

Одежда людей, игры детей в разное время года.

## **Неживая природа.**

### Знакомство с объектами неживой природы.

Названия и простейшие признаки объектов неживой природы.

Небо днем и ночью: солнце, облака, луна, звезды.

Наблюдения за сменой дня и ночи. Время суток: утро, день, вечер, ночь, их признаки.

Деятельность человека в течение суток.

Земля: песок, камни, глина.

Солнце – источник тепла и света.

Элементарные представления о роли солнечного тепла и света в жизни растений, животных, человека; о влиянии солнца на смену времен года.

## **Живая природа.**

### Растения.

Выявление представлений о мире растений, их разнообразии: деревья, кустарники, травы, цветковые растения.

Части растений: корень, стебель, лист, цветок.

Наблюдения за жизнью растений в своей местности: рост, цветение, образование плодов и семян.

Элементарные представления о приспособлении растений к разным условиям жизни: растения жарких стран, растения стран с холодным климатом, их сравнение.

### Животные.

Общие представления о мире животных, их разнообразии: домашние и дикие животные, птицы, рыбы, насекомые.

Элементарные представления о приспособлении диких животных к разным условиям жизни: животные жарких стран, животные стран с холодным климатом, их сравнение.

Знакомство с животными своей местности.

Понятие о месте обитания, повадках, приспособлении к смене времен года.

### Человек.

Пол, возраст, имя, фамилия.

Внешний облик человека: голова, шея, туловище, руки, ноги.

Правильная осанка человека. Кожа. Порез, ожог.

Первая помощь при порезах, ожогах кожи.

Лицо человека: глаза, уши, нос, рот, лоб, брови, щеки, подбородок.

Органы чувств человека.

Элементарные представления о строении и работе органов чувств.

Профилактика травматизма и заболеваний органов чувств человека.

## **Повторение.**

### Повторение пройденного материала за год

№	Раздел	Тема	Количество часов
1	Сезонные изменения в природе	- Сезонные изменения в неживой природе;	7
		- Растения и животные в разное время года;	7
		- Одежда людей, игры детей в разное время года.	4
2	Неживая природа	Знакомство с объектами неживой природы	10
3	Живая природа	- Растения;	10
		- Животные;	10
		- Человек.	14
4	Повторение	Повторение изученного материала за	4
		год	
		<b>Итого за год: 7</b>	<b>66</b>

## Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол - во	Электронные (цифровые) образовательны
1-2	Наша школа. Наш класс. Школьные принадлежности.	2	Библиотека
3-4	Название осенних месяцев: сентябрь, октябрь, ноябрь. Экскурсия на школьный участок по теме «Основные признаки осени»	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/408b">https://m.edsoo.ru/408b</a>
5-6	Осень в садах: собираем урожай - яблоко, груша, виноград, слива (плоды растений). Использование человеком плодов растений сада.	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/408b">https://m.edsoo.ru/408b</a>
7-8	Осень в огороде: собираем урожай - картофель, морковь, свекла, лук, репа, кабачок (плоды растений). Использование человеком плодов	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/408b6398">https://m.edsoo.ru/408b6398</a>
9-10	Осень в лесу: собираем грибы - белый гриб, лисичка. Использование человеком плодов растений леса.	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/408b">https://m.edsoo.ru/408b</a>
11-12	Идём в осенний парк. Сравнение листьев деревьев (берёза, клён, рябина). Экскурсия. Приспособление растений к разным условиям.	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/408b">https://m.edsoo.ru/408b</a>
13-14	Знакомство с объектами неживой природы: ветер, облака, дождь. Экскурсия по теме «Наблюдение за ветром, облаками, дождем»	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/408b">https://m.edsoo.ru/408b</a>
15-16	Занятия и одежда детей осенью. Экскурсия в парк «Наблюдение за изменением в природе осенью»	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/408b">https://m.edsoo.ru/408b</a>
1	Повторение изученного материала за 1 четверть.	1	Библиотека ЦОК
18-19	День и ночь: смена дня и ночи, небо днем и ночью. Занятия людей днём и ночью.	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/408b">https://m.edsoo.ru/408b</a>
20-21	Домашние животные: кошка, собака, корова, баран. Строение и сходство животных. Детёныши домашних животных. Польза для человека.	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/408b">https://m.edsoo.ru/408b</a>
22-23	Домашние птицы: курица, петух, гусь. Строение и сходство животных. Детёныши домашних птиц. Польза для человека.	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/408b">https://m.edsoo.ru/408b</a>
24-25	Дикие животные: медведь, волк, лиса, заяц, белка. Строение и сходство животных. Детёныши диких животных. Приспособление диких животных к временам года	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/408b6398">https://m.edsoo.ru/408b6398</a>
26-28	Человек. Лицо человека: орган слуха, орган зрения, орган обоняния, орган вкуса. Тело человека: кожа, скелет, мышцы.	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/408b">https://m.edsoo.ru/408b</a>
2	Экскурсия в город «Изменения в природе в декабре»	1	Библиотека ЦОК
30-31	Повторение изученного материала за 2 четверть. Праздник «Новый год»	2	Библиотека ЦОК
32-33	Название зимних месяцев: декабрь, январь, февраль. Экскурсия на школьный участок по теме «Основные признаки зимы» Приспособление растений к сезонным изменениям в	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/408b6398">https://m.edsoo.ru/408b6398</a>
34-35	Одежда и занятия детей зимой. Игры и забавы детей зимой. Экскурсия на школьный участок.	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/408b">https://m.edsoo.ru/408b</a>
36-37	Зимующие птицы: снегирь, синица, чиж. Экскурсия на школьный участок «Покорми птиц зимой»	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/408b">https://m.edsoo.ru/408b</a>
38-39	Наша планета Земля. Солнце и жизнь растений: значение солнца в жизни человека и растений.	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/408b">https://m.edsoo.ru/408b</a>
40-41	Сутки: названия, признаки, смена частей суток. Занятия людей в течение суток. Режим дня у человека.	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/408b">https://m.edsoo.ru/408b</a>
42-43	Человек: мальчик и девочка, мужчина и женщина, пожилой мужчина и пожилая женщина	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/408b">https://m.edsoo.ru/408b</a>
44-45	Гигиенические навыки. Правила гигиены в школе и дома.	2	Библиотека ЦОК
46-47	Мой город: понятия «город», «улица», «двор», «дом». Экскурсия в город «Мой город»	2	Библиотека ЦОК

4	Повторение изученного материала за 3 четверть	1	Библиотека ЦОК
49-50	Транспорт. Правила дорожного движения. Экскурсия в город «Пешеход»	2	Библиотека ЦОК
51-52	Птицы: голубь, воробей, ворона. Экскурсия на школьный участок «Наблюдения за птицами»	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/408">https://m.edsoo.ru/408</a>
5 3	Одежда и занятия детей весной. Экскурсия в город «Наблюдение за явлениями природы весной»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/408">https://m.edsoo.ru/408</a>
5	Строение, сходство и различие растений.	1	Библиотека ЦОК
5 5	Приспособление растений к сезонным изменениям и разным условиям жизни	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/408">https://m.edsoo.ru/408</a>
5 6	Порез. Ожог. Гигиенические навыки и средства защиты кожи от ожогов и порезов.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/408">https://m.edsoo.ru/408</a>
5	Осанка. Скелет и мышцы человека: значение, профилактика заболеваний	1	Библиотека ЦОК
5 8	Название весенних месяцев: март, апрель, май. Экскурсия на школьный участок по теме «Основные признаки весны»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/408">https://m.edsoo.ru/408</a>
5	Явления природы весной: гроза, дождь, радуга.	1	Библиотека ЦОК
6 0	Цветы весной: одуванчик, мать-и-мачеха (строение, сходство). Экскурсия на школьный участок	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/408">https://m.edsoo.ru/408</a>
6	Деревья весной: береза, клен, яблоня.	1	Библиотека ЦОК
6	Одежда и занятия детей летом.	1	Библиотека ЦОК
6 3	Название летних месяцев: июнь, июль, август Экскурсия на школьный участок по теме «Основные признаки лета»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/408">https://m.edsoo.ru/408</a>
6	Повторение изученного материала за 4 четверть	1	Библиотека ЦОК
65-66	Повторение изученного материала за год	2	Библиотека ЦОК
	Всего:	6	

## Сезонные изменения в природе.

### 2 класс

#### Сезонные изменения в неживой природе.

**Формирование представлений о смене времен года в связи с изменениями положения солнца.**

**Долгота дня и ночи в зимнее и летнее время.**

Названия времен года, знакомство с названиями месяцев.

Наблюдения за изменением положения солнца в течение суток: утро, день, вечер, ночь.

Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: похолодание, дождь, заморозки, пасмурно, первый снег, снегопад, снежинки, мороз, лед, замерзание водоемов, потепление, таяние снега, ручьи, капель, лужи, тепло, жара, тучи, гроза, теплые дожди, ливень.

Продолжение наблюдений за погодой, их словесное описание.

Растения и животные в разное время года.

Наблюдения за растениями (деревьями и кустарниками) в разное время года: тополь, дуб, сирень, калина, шиповник.

Увядание и появление трав, цветов: одуванчик, ландыш.

Наблюдения за зимующими птицами. Подкормка: синица, сорока.

Появление весной грачей, скворцов.

Животные в разное время года: лиса, белка, еж.

Рыбы зимой.

Труд человека в разное время года.

Работа в саду, огороде

Поведение человека во время грозы, дождя, при наступлении морозов.

Детские игры в природе, предупреждение травм, несчастных случаев.

**Неживая природа.**

Знакомство с объектами неживой природы.

Вода. Простейшие свойства воды: прозрачность, отсутствие запаха, текучесть.  
Первичные представления о температуре, о термометре как приборе для измерения температуры.

Вода горячая, холодная.

Значение воды для жизни растений, животных, человека.

Вода в природе: дождь, снег, лед; река, озеро, болото.

### **Живая природа.**

#### Растения.

Комнатные растения. Названия и отличительные признаки (3-4 растения).

Части растений: корень, стебель, лист, цветок.

Необходимость для жизни растений воздуха, воды, света, тепла.

Растения влаголюбивые, засухоустойчивые: традесканция и кактус.

Светолюбивые и тенелюбивые растения: фиалка и традесканция.

Уход за комнатными растениями.

Огород. Овощи (3-5), их признаки. Особенности произрастания. Овощи в питании человека.

Сад. Фрукты. Названия и признаки. Особенности произрастания. Фрукты в питании человека.

Растения садов и огород данной местности.

Уход за растениями сада и огорода.

#### Животные.

Сравнение домашних и диких животных. Кошка-рысь. Собака – волк. Внешний вид, питание, названия детенышей, повадки, образ жизни, места обитания.

Необходимые условия для жизни животных: вода, тепло, воздух, пища.

Разнообразие пород кошек и собак, их повадки.

Отношение человека к животным.

Рыбы. Внешний вид, среда обитания, питание, образ жизни. Польза от рыболовства и охрана рыбных угодий.

#### Человек.

Гигиена тела человека, закаливание.

Питание человека.

Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, кишечник.

Значение овощей и фруктов для правильного питания человека.

Пища человека. Правильное питание. Профилактика пищевых отравлений.

### **Повторение.**

## **Тематическое планирование**

№	Тема урока	Кол-во часов	Электронные
1	Основные признаки осени. Название осенних месяцев. Растения осенью. Животные осенью. Птицы осенью. Занятия и одежда детей осенью. Наблюдение за погодой.	1 0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
2	Сад. Фрукты в питании человека. Уход за растениями сада.	4	Библиотека
3	Огород. Овощи. Овощи в питании человека. Уход за растениями огорода.	4	Библиотека ЦОК
4	Сравнение диких и домашних животных: кошка и рысь.	4	Библиотека
5	Сравнение диких и домашних животных: собака и волк.	4	Библиотека
6	Человек. Гигиена человека	2	Библиотека
7	Человек. Органы пищеварения. Правильное питание. Профилактика отравлений.	4	Библиотека ЦОК
8	Зима. Признаки зимы. Наблюдение за изменениями в природе зимой. Занятия людей зимой. Растения зимой. Животные зимой.	1 0	Библиотека ЦОК
9	Вода. Признаки воды. Значение воды. Вода в природе.	4	Библиотека

10	Комнатные растения. Части растений. Влаголюбивые и засухоустойчивые растения. Светолюбивые и тенелюбивые растения. Уход за комнатными растениями	6	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
11	Рыбы. Среда обитания.	4	Библиотека
12	Весна. Признаки весны. Сезонные изменения весной в природе и жизни животных. Наблюдение за природой весной. Птицы. Занятия людей весной	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
13	Лето. Признаки лета. Занятия людей летом.	4	Библиотека
	<b>Всего за год:</b>	<b>6</b>	

## Сезонные изменения в природе.

### 3 класс

#### Сезонные изменения в неживой природе.

Закрепление представлений о влиянии солнца на смену времен года.

Наблюдение за высотой солнца над горизонтом в разное время года: направление солнечных лучей, количество тепла и света.

Изменение продолжительности дня и ночи. Восход, заход солнца.

Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: облачность, туман, небольшой дождь, заморозки, оттепель, вьюга, метель, ледоход, жаркие дни, радуга, холодный – теплый ветер.

Продолжение наблюдений за погодой, их описание.

Календарь. Знакомство с календарем. Названия месяцев.

#### Растения и животные в разное время года.

Наблюдения за растениями сада и леса в разное время года: яблоня, осина, липа, акация, орешник.

Увядание и появление цветов и трав (медуница).

Птицы зимующие и перелетные: клёст, снегирь, соловей.

Насекомые в осенний период Домашние животные в разное время года.

Лесные животные: мыши, змеи, лягушки.

#### Сезонные работы в саду, огороде, труд людей в разное время года.

#### **Неживая природа.**

##### Знакомство с объектами неживой природы.

Воздух и его значение в жизни растений, животных, человека.

Термометр (элементарные представления). Измерение температуры воздуха.

Ветер. Направление ветра.

Стороны горизонта: север, юг, запад, восток.

#### **Живая природа.**

##### Растения.

Сравнение и распознавание растений по их признакам: деревья, кустарники, травы.

Части растений: корень, стебель, ветки, почки, листья, цветы.

Растения сада. Фруктовые деревья (2-3 названия); ягодные кустарники (2-3 названия).

Внешний вид, распознавание. Плоды. Ягоды.

Лес. Растения леса. Деревья хвойные и лиственные, кустарники.

Семена. Орехи. Лесные ягоды. Ягоды съедобные и несъедобные.

Грибы. Грибы съедобные и несъедобные.

Травы полезные и травы опасные.

##### Животные.

Дикие обитатели леса: кабан, лось, заяц. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни, детеныши. Приспособление диких животных к природным условиям.

Домашние животные: свинья, корова, кролик. Внешний вид, питание, детеныши. Уход за домашними животными.

Сравнение диких и домашних животных. Сходства и различия: кабан-свинья, заяц – кролик.

Птицы. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни.

Строение гнезд, забота о потомстве. Птицы перелетные и зимующие: ласточка, дрозд, галка, дятел.

Хищные птицы: ястреб, коршун. Певчие птицы: соловей, жаворонок.

Человек.

Дыхание человека. Элементарные представления о строении и работе легких.

Температура тела человека. Градусник и его назначение.

Профилактика простудных заболеваний.

Сердце, кровь. Элементарные представления о строении и работе сердца. Пульс.

Окружающая среда и здоровье человека.

Питание человека. Употребление в пищу овощей, фруктов, молочных продуктов, мяса.

Приготовление и хранение пищи. Профилактика пищевых отравлений.

**Повторение.**

**Тематическое планирование**

№	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые)
1	Осень, основные признаки осени, название осенних месяцев. Растения осенью. Животные осенью. Птицы осенью. Занятия людей	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/408b6398">https://m.edsoo.ru/408b6398</a>
2	Солнце в разные времена года. Восход и закат солнца. Календарь. Воздух. Значение воздуха. Ветер. Направление ветра.	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/408b6398">https://m.edsoo.ru/408b6398</a>
3	Человек. Дыхание человека. Профилактика простудных заболеваний. Кровь. Сердце. Пульс. Окружающая среда и здоровье	6	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/408b6398">https://m.edsoo.ru/408b6398</a>
4	Сравнение растений. Части растений: корень, стебель, листья, цветы.	1 0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/408b6398">https://m.edsoo.ru/408b6398</a>
5	Дикие животные: лось, кабан, заяц. Домашние животные: корова,	1 2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/408b6398">https://m.edsoo.ru/408b6398</a>
6	Птицы. Перелетные птицы. Зимующие птицы. Хищные птицы. Певчие	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/408b6398">https://m.edsoo.ru/408b6398</a>
7	Зима, признаки зимы. Наблюдение за изменениями в природе зимой.	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/408b6398">https://m.edsoo.ru/408b6398</a>
8	Весна, признаки весны. Наблюдение за природой весной. Растения	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/408b6398">https://m.edsoo.ru/408b6398</a>
9	Лето, признаки лета, названия летних месяцев. Растения и животные	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/408b6398">https://m.edsoo.ru/408b6398</a>
	<b>Всего за год:</b>	<b>68</b>	

## **Сезонные изменения в природе.**

### **4 класс**

#### Сезонные изменения в еживой природе.

Обобщение полученных знаний о влиянии солнца на изменения в природе (температура воздуха, воды, количество тепла), на смену времен года.

Чередование времен года, закрепление знаний о названиях месяцев.

Формирование представлений о явлениях в неживой природе: замерзание рек, иней, изморозь, морозящий дождь, ледоход, проталина, разлив, ливень, град, роса, туман.

#### Растения и животные в разное время года.

Дикие и домашние животные в разное время года.

#### Труд людей в городе и селе в разное время года.

### **Неживая природа.**

#### Знакомство с объектами неживой природы.

Почва. Состав почвы: песок, глина, камни.

Простейшие свойства почвы, их значение для растений.

Способы обработки почвы: рыхление, полив и т.д.

Формы поверхности Земли: равнины, низменности, холмы, горы.

### **Живая природа.**

#### Растения.

Растения сада, огорода, леса, их сравнение.

Растения культурные и дикорастущие (по 2-3 наиболее распространенных). Уход за цветами в саду.

Лекарственные растения: календула, зверобой.

Редкие растения и их охрана.

Парк. Создание человеком парков.

Растения поля. Рожь, пшеница, овёс и др. Уход человека за полевыми растениями, их значение в жизни человека.

Строение полевых растений: корень, стебель-соломина, лист, колос, метёлка. Влияние сезонных изменений на жизнь полевых растений.

#### Животные.

Домашние животные: лошадь, овца, корова, свинья. Разведение человеком домашних животных, уход за ними. Ферма. Разнообразие пород домашних животных.

Птицы. Разнообразие птиц. Птицы – друзья сада; охрана птиц.

Домашние птицы: курица, гусь, утка. Внешний вид, образ жизни. Сравнение с домашними уткой и гусем.

Насекомые. Внешний вид, образ жизни, питание. Полезные насекомые.

Разведение и использование человеком пчёл. Пасека.

Насекомые-вредители.

#### Человек.

Голова и мозг человека. Профилактика травматизма головного мозга.

Режим дня. Предупреждение перегрузок, правильное чередование труда и отдыха.

Состояние природы и ее влияние на здоровье человека.

Забота человека о чистоте воды, воздуха, забота о земле.

Охрана редких растений и исчезающих животных.

Зоопарк. Заповедник. Лесничество.

### **Повторение.**

### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	
1	Осень. Признаки осени. Названия осенних месяцев. Растения и животные осенью. Жизнь насекомых и птиц осенью. Труд людей.	10	
2	Огород.	2	
3	Лес. Сад. Сравнение понятий.	6	Библиотека
4	Почва. Песок, глина, камни.	2	Библиотека
5	Растения поля. Работа людей на полях в разное время года.	2	Библиотека
6	Зима. Признаки зимы. Названия зимних месяцев. Растения и	1 0	Библиотека ЦОК
7	Мозг человека.	2	Библиотека
8	Режим дня человека.	2	Библиотека
9	Дикие птицы. Лебедь.	2	Библиотека
10	Домашние птицы. Сравнение диких и домашних птиц.	2	Библиотека
11	Домашние животные.	2	Библиотека
12	Насекомые. Пчелы.	2	Библиотека
13	Весна. Признаки весны. Названия весенних месяцев. Растения и животные весной. Жизнь насекомых и птиц весной. Труд людей.	8	Библиотека ЦОК
14	Парки.	2	Библиотека
15	Рельеф.	2	Библиотека
16	Растения культурные и дикорастущие.	2	Библиотека
17	Лекарственные растения.	2	Библиотека
18	Лето. Признаки лета. Названия летних месяцев. Растения и животные летом. Жизнь насекомых и птиц летом. Труд людей.	8	Библиотека ЦОК
	Итого	6	

