

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Опытный»
Цивильского района Чувашской Республики

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

_____/Фадеева Г.Г./
Приказ №195 от 29.09.2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ОД

_____/_____ /

«РАССМОТРЕНО»

н заседании Методического совета

_____/Пыренкова С.В./
Протокол № 1 от 29.09.2024.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Школа будущего первоклассника»**

Возраст обучающихся 6-7 лет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «**Школа будущего первоклассника**» разработана в соответствии с Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9.11. 2018 г. № 196) и имеет **социально-гуманитарную** направленность.

Цель: подготовка ребенка к школьной жизни, новой ведущей деятельности, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребенка, преодоление факторов дезадаптации за счет выравнивания стартовых возможностей каждого ребенка, позволяющих им в дальнейшем успешно усвоить программу начальной школы.

Задачи курса:

1. Формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов и стимулирование желания учиться в школе, воспитание устойчивого внимания, наблюдательности, организованности.
2. Воспитание у детей коллективизма, уважения к старшим, стремления оказывать друг другу помощь.
3. Развитие у детей наглядно-образного и логического мышления, произвольного внимания, зрительно-слухового восприятия, воображения, мелкой моторики и координации движения рук, умения ориентироваться в пространстве и во времени. обеспечение развития и воспитания детей. адаптация детей к жизни в обществе; формирование общей культуры детей.

Возраст детей, участвующих в программе: 6-7 лет.

Сроки реализации: 01.10.2023 г.– 31.05.2024 г.

Формы реализации занятий – фронтальная, групповая и индивидуальная работа; беседа с игровыми элементами, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие, дидактическая игра. Продолжительность занятия – 30 мин.

Количество занятий – 4. Динамическая пауза после каждого занятия 10 минут. Занятия проводятся в группах 1 раз в неделю по субботам (32 недели, 128 часов)

Планируемые результаты и способы их проверки:

1. Развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления.
2. Развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображении.
3. Развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.
4. Развитие волевой сферы – произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе.
4. Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения.
5. Формирование позитивной мотивации к обучению.

Формы подведения итогов реализации Программы: диагностическое тестирование

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Название предмета(раздела)	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
1.	«Учимся слушать и рассуждать»	32 часа	Диагностическое тестирование
2.	«Грамотейка»	32 часа	Диагностическое тестирование
3.	«Математические ступеньки»	32 часа	Диагностическое тестирование
4.	«Мир вокруг нас»	32 часа	Диагностическое тестирование
	Всего	128 часов	

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

1. «Учимся слушать и рассуждать».

Что такое школа. Беседа о школе, школьных правилах, школьных наук, школьных принадлежностях. В мире волшебных слов. Беседа о «волшебных» словах» и их силе. Введение понятия «речь». Моя семья. Беседа о семье, о её значении для человека. Введение понятия «предложение». Введение понятия «слово». Мой адрес. Беседа о городе (селе), в котором мы живём, об улице, родном доме. Прослушивание и обсуждение рассказа Н. Носова «Огурцы». Сказка «Теремок». Прослушивание и обсуждение сказки «Теремок», Транспорт. Понятие о рассказе. «Счет времени. Год. Месяц». «Зима в природе». Загадки о зиме. «Вода в природе». Прослушивание и обсуждение рассказа «Акула» Толстого. Пробуждение природы - весна. Стихи о весне. Путешествие в город звуков. Звуки леса. Прослушивание и обсуждение рассказа Бианки «Чей нос лучше?» В гостях у тётушки Совы. Город гласных и согласных. Прослушивание и обсуждение рассказа Е.Чарушина «Томкины сны». В гостях у тётушки Совы. Город твёрдых и мягких согласных. В гостях у тётушки Совы. Город звонких и глухих согласных. В гостях у тётушки Совы. Знакомство с алфавитом. Прослушивание и обсуждение стихов В.А.Жуковского.

Мамин день. Упражнения в составлении предложений на заданную тему. Составление рассказа о маме. Любимые игрушки. Составление текста об игрушке. Игра «Жмурки с игрушками». Мы идём в зоопарк. Упражнения в составлении предложений про животных. Игра – путешествие «По материкам и странам». «Как хорошо уметь читать» - экскурсия в школьную библиотеку. Знакомство со школьной библиотекой. Сказочная викторина. Зимние забавы. Упражнения в составлении предложений на заданную тему. Транспорт. Составление рассказа по картине. Словесные игры. «Скоро, скоро Новый год!». Упражнения в составлении предложений на заданную тему. Составление рисунка по опорным схемам. «Уроки Айболита». Артикуляция и различение гласных. Упражнения на развитие образной речи. Русская народная сказка «Маша и медведь». Составление рассказа. Схема предложений. «Домашние животные». Составление

небольших рассказов про домашних животных. Чистоговорки. Скороговорки. Короткие и длинные слова. Составление схемы слов.

2. «Грамотейка»

Что такое школа. В мире волшебных слов. Моя семья. Мамин день. Моя улица. Мой дом. Любимые игрушки. Мы идём в зоопарк. Школьная библиотека. Зимние забавы. Рассказа Н. Носова «Огурцы». Сказка «Теремок». Транспорт. «Скоро, скоро Новый год!». «Счет времени. Год. Месяц». «Уроки Айболита». «Школьные законы». «Зима в природе». «Птицы». «Вода в природе». «Весна - красна». «Домашние животные». «Вальс весенних цветов». Прослушивание аудиозаписи песенки из мультфильма «Ромашково». «Путешествие в весенний лес» экскурсия. В гостях у Звукоежки. Город Грамотейск.

Творческая работа «Наша школа»: составление рисунка по опорным схемам, штриховка и раскрашивание. Творческая работа «В музее добрых слов»: составление рисунка по опорным схемам, штриховка и раскрашивание. Творческая работа «Моя семья»: составление рисунка по опорным схемам, штриховка и раскрашивание. Мамин день. Штриховка, раскрашивание, рисование. Творческая работа «Мой дом» - рисование, раскрашивание, штриховка. Творческая работа «В магазине игрушек» - работа с трафаретами, рисование, раскрашивание, штриховка. Игра – путешествие «По материкам и странам» Работа с трафаретами, штриховка, раскрашивание, рисование. «Сказочные герои», работа с трафаретами, штриховка. Творческая работа «Птицы нашего края». Штриховка, раскрашивание, рисование. Сказка «Теремок». Раскрашивание героев сказки. Транспорт. Штриховка, раскрашивание, рисование. «Скоро, скоро Новый год!». Составление рисунка по опорным схемам, штриховка и раскрашивание. Творческая работа «Моё любимое время года». Штриховка, раскрашивание, рисование. Творческая работа «Герои сказки «Айболит». Штриховка, раскрашивание, рисование. Творческая работа «Школьные принадлежности». Работа с трафаретом, штриховка. «Зима в природе». Составление рисунка по опорным схемам, штриховка и раскрашивание. «Птицы». Творческая работа «Перелётные птицы». Работа с трафаретом, штриховка. Игра «Прилетели птицы». «Вода в природе». Составление рисунка по опорным схемам, штриховка и раскрашивание. Составление письма от Зимы к Весне. Разучивание пословиц о весне, иллюстрации к ним, штриховка. Творческая работа «Домашние животные». Работа с трафаретом, штриховка. Создание картинки «Лесная поляна», штриховка. Обведение гласных печатных букв и их штриховка. Экскурсия по улице глухих согласных. Обведение по контуру и их штриховка. Экскурсия по улице звонких согласных. Обведение по контуру и их штриховка.

3. «Мир вокруг нас»

Солнце и его роль для жизни на Земле.

Приключения солнечного зайчика. Радуга – украшение мира. Рассказы детей о своих впечатлениях от наблюдения радуги. Правила безопасности при наблюдениях за звёздами, Луной, Солнцем, играх с солнечным зайчиком. Как солнечный луч может поджечь лес и как этого избежать. Звёздное небо. Солнце и Луна. Радуга. Народные приметы.

Чудесный мир растений.

Растения нашей местности: распознавание их в природе (с помощью атласа-определителя). Травянистые растения. Кустарники. Деревья. Декоративные растения; Съедобные и ядовитые растения, их сравнение, выявление важнейших отличительных признаков. Лекарственные растения. Мхи и папоротники – тоже растения. Грибы – не растения. Разнообразие грибов. Съедобные и ядовитые грибы, их сравнение, выявление важнейших отличительных признаков. Отношение человека к растениям и грибам: каким оно должно быть?

Рассуждения с опорой на наблюдения и материалы книги «Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики». Правила безопасности при сборе ягод, лекарственных растений, грибов.

Как узнать растения? Травянистые растения. Кустарники. Деревья. Декоративные растения. Овощи и фрукты. Съедобные и ядовитые растения. Лекарственные растения. Мхи и папоротники. Грибы. Растения в твоей «мастерской».

Наши друзья – животные

Животные нашей местности. Обитатели живого уголка. Домашние животные. Породы собак. Разнообразие рыб, сравнение их по размерам, форме тела, окраске, выявление связи между особенностями строения и условиями жизни рыб. Разнообразие изображений птиц в порядке увеличения (уменьшения) размеров. Лягушки, улитки, черви – тоже животные. Необходимость бережного отношения к ним. Отношение людей к животным: каким оно должно быть? Рассуждения с опорой на наблюдения и материалы книги «Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики». Правила безопасности при встречах и общении с животными. Как узнать животных? В живом уголке. Домашние животные. Породы собак. В мире насекомых. В мире рыб. В мире птиц. В мире зверей. Какие ещё бывают животные?

Наблюдение звёздного неба (с помощью взрослых), выделение отдельных созвездий (двух-трёх). Наблюдение Луны на небе (с помощью взрослых). Моделирование расположения Солнца, Земли и Луны относительно друг друга. Игра «Путешествие на Луну». Наблюдение световых лучей, игры с солнечным зайчиком, совместное сочинение сказки о солнечном зайчике. Свет и тень: постановка сценок театра теней. Радуга – украшение мира. Докрашивание радуги на рисунке.

Растения нашей местности: распознавание их в природе (с помощью атласа-определителя). Травянистые растения. Кустарники. Деревья. Декоративные растения; раскрашивание изображений, рисование, изготовление аппликаций. Лепка из пластилина овощей и фруктов, различающихся размерами, формой, цветом. Выращивание детьми растений из семян. Съедобные и ядовитые растения, их сравнение, выявление важнейших отличительных признаков. Мхи и папоротники – тоже растения. Рисование мха и веточки папоротника по натуральному образцу. Разнообразие грибов, их распознавание на рисунках, муляжах и в природе (с помощью атласа-определителя), раскрашивание изображений.

Наши друзья – животные. Рисование своего домашнего питомца. Насекомые (бабочки, жуки и др.), их распознавание на рисунках и в природе (с помощью атласа-определителя), раскрашивание изображений. Коллективное изготовление модели «Бабочки на лугу» (склеивание изображений бабочек, украшение ими картины или макета цветущего луга).

Наблюдение за поведением рыбок в аквариуме, обсуждение условий, необходимых для жизни рыб. Мысленное достраивание изображений «спрятавшихся» рыб. Наблюдение за поведением воробьёв, галок, ворон и других птиц ближайшего природного окружения (особенности передвижения, питания, издаваемых звуков, взаимоотношений с другими птицами и т.д.). Лепка и раскрашивание изображений рыб, птиц, зверей, распознавание их на рисунках и в природе (с помощью атласа-определителя). Раскрашивание изображений улитки и дождевого червя.

Круглый год. Наблюдение сезонных изменений в природе. Времена года, их важнейшие признаки. Моделирование последовательности времён года. Выявление причинно-следственных связей между различными сезонными изменениями (положение Солнца, погода, жизнь растений и животных, занятия людей), их отображение с помощью простейших моделей). Различное отношение человека к природе (на основе наблюдения примеров положительного и отрицательного отношения и материалов книги «Великан на поляне, или Первые уроки

Месяц	Число	Кол-во часов	Содержание занятия (раздел, тема)	Форма занятия	
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>		
Октябрь	7	1	Что такое школа. Беседа о школе, школьных правилах, школьных наук, школьных принадлежностях. Составление текста о школе.	Беседа с игровыми элементами	
		<i>«Грамотейка»</i>			
		1	Что такое школа. Творческая работа «Наша школа»: составление рисунка по опорным схемам, штриховка и раскрашивание.	Игра-путешествие	
		<i>«Мир вокруг нас»</i>			
		1	Звёзды, солнце и луна. Звёздное небо.	Игра-занятие	
		<i>«Математические ступеньки»</i>			
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>		
Октябрь	14	1	В мире волшебных слов. Беседа о «волшебных» словах» и их силе. Введение понятия «речь».	Беседа с игровыми элементами	
		<i>«Грамотейка»</i>			
		1	В мире волшебных слов. Творческая работа «В музее добрых слов»: составление рисунка по опорным схемам, штриховка и раскрашивание.	Игра-путешествие	
		<i>«Мир вокруг нас»</i>			
		1	Солнце и луна.	Игра-занятие	
		<i>«Математические ступеньки»</i>			
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>		
Октябрь	21	1	Моя семья. Беседа о семье, о её значении для человека. Введение понятия «предложение».	Беседа с игровыми элементами	
		<i>«Грамотейка»</i>			

		1	Моя семья. Творческая работа «Моя семья»: составление рисунка по опорным схемам, штриховка и раскрашивание.	Дидактическая игра
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	Радуга.	Игра-занятие
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Свойства предметов. Сравнение групп предметов (цвет, форма и размер). Объединение предметов в группы по общему свойству.	Дидактическая игра
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
Октябрь	28	1	Мамин день. Упражнения в составлении предложений на заданную тему. Составление рассказа о маме.	Беседа с игровыми элементами
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	Мамин день. Штриховка, раскрашивание, рисование.	Дидактическая игра
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	Народные приметы.	Игра-занятие
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Счёт предметов. Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе.	Дидактическая игра
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
Ноябрь	4	1	Мой адрес. Беседа о городе (селе), в котором мы живём, об улице, родном доме. Введение понятия «слово».	Беседа с игровыми элементами
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	Моя улица. Мой дом. Назови адрес. Творческая работа «Мой дом» - рисование, раскрашивание, штриховка.	Игра-путешествие
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	Чудесный мир растений и грибов. Как узнать растения?	Игра-занятие
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Счёт предметов. Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе.	Дидактическая игра
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
Ноябрь	11	1	Любимые игрушки. Повторение понятий «речь», «предложение», «слово». Составление текста об игрушке. Игра «Жмурки с игрушками».	Беседа с игровыми элементами

			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	Любимые игрушки. Творческая работа «В магазине игрушек» - работа с трафаретами, рисование, раскрашивание, штриховка.	Игра-путешествие
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	Травянистые растения.	Игра-занятие
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Отношения. Изменение признаков предметов: размера, формы и цвета. Конструирование из палочек.	Дидактическая игра
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
Ноябрь	18	1	Мы идём в зоопарк. Упражнения в составлении предложений про животных. Игра – путешествие «По материкам и странам».	Беседа с игровыми элементами
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	Мы идём в зоопарк. Игра – путешествие «По материкам и странам» Работа с трафаретами, штриховка, раскрашивание, рисование.	Игра-путешествие
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	Кустарники.	Игра-занятие
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Отношения. Изменение признаков предметов: размера, формы и цвета. Конструирование из палочек.	Дидактическая игра
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
Ноябрь	25	1	«Как хорошо уметь читать» - экскурсия в школьную библиотеку. Знакомство со школьной библиотекой. Сказочная викторина.	Экскурсия
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	Экскурсия в школьную библиотеку. Викторина «Сказочные герои», работа с трафаретами, штриховка.	Игра-путешествие
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	Деревья.	Игра-занятие
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Порядковый счет в пределах 10. Понятия: слева, справа, сверху, внизу. Ориентировка в тетради в клеточку (0,7 см). Конструирование из палочек.	Дидактическая игра
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	

Декабрь	2	1	Зимние забавы. Повторение понятий «речь», «предложение», «слово». Упражнения в составлении предложений на заданную тему.	Беседа с игровыми элементами
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	Зимние забавы. Творческая работа «Птицы нашего края». Штриховка, раскрашивание, рисование.	Дидактическая игра
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	Декоративные растения.	Игра-занятие
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Счет в пределах 10. Нахождение и сравнение чисел – соседей (предшествующее, последующее число).	Дидактическая игра
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
Декабрь	9	1	Н. Носов - детям. Прослушивание и обсуждение рассказа Н. Носова «Огурцы».	Беседа с игровыми элементами
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	Рассказ Н. Носова «Огурцы». Работа с трафаретом, штриховка.	Дидактическая игра
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	Овощи и фрукты.	Игра-занятие
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Счет в пределах 10. Сравнение предметов по цвету. Ориентировка в кабинете по словесной инструкции.	Дидактическая игра
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
Декабрь	16	1	Сказка «Теремок». Прослушивание и обсуждение сказки. Инсценировка сказки «Теремок»	Игра-драматизация
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	Сказка «Теремок». Раскрашивание героев сказки.	Дидактическая игра
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	Овощи и фрукты.	Игра-занятие
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Счет в пределах 10. сравнение предметов по размерам. Логические задачи (классификация предметов по признакам). Конструирование из палочек.	Дидактическая игра
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	

Декабрь	23	1	Транспорт. Понятие о рассказе. Составление рассказа по картине. Словесные игры.	Беседа с игровыми элементами
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	Транспорт. Штриховка, раскрашивание, рисование.	Игра-путешествие
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	Съедобные и ядовитые растения.	
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Счет в пределах 10. Сравнение предметов по длине и высоте. Графические работы (рисование узоров по клеточкам).	Дидактическая игра
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
Январь	6	1	«Скоро, скоро Новый год!». Упражнения в составлении предложений на заданную тему. Составление рисунка по опорным схемам.	Беседа с игровыми элементами
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	«Скоро, скоро Новый год!». Составление рисунка по опорным схемам, штриховка и раскрашивание.	Дидактическая игра
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	Лекарственные растения.	Игра-занятие
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Счет в пределах 10. Логические задачи (нахождение в группе предметов «лишнего» предмета).	Дидактическая игра
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
Январь	13	1	«Счет времени. Год. Месяц». Выделение в речи предложений. Устный журнал «Здравствуй, зимушка-зима!»	Беседа с игровыми элементами
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	«Счет времени. Год. Месяц». Творческая работа «Моё любимое время года». Штриховка, раскрашивание, рисование.	Дидактическая игра
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	Мхи и папоротники.	Игра-занятие
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Счет в пределах 10. Сравнение групп предметов (больше, меньше, одинаковое количество). Направления	Дидактическая игра

			движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх, вперед, назад.	
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
Январь	20	1	«Уроки Айболита». Артикуляция и различение гласных. Упражнения на развитие образной речи.	Сюжетно-ролевая игра
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	«Уроки Айболита». Творческая работа «Герои сказки «Айболит». Штриховка, раскрашивание, рисование.	Дидактическая игра
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	Грибы.	Игра-занятие
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Счет в пределах 10. Сравнение предметов по ширине и толщине.	Дидактическая игра
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
Январь	27	1	«Уроки Айболита». Артикуляция и различение гласных. Упражнения на развитие образной речи.	Сюжетно-ролевая игра
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	«Уроки Айболита». Творческая работа «Герои сказки «Айболит». Штриховка, раскрашивание, рисование.	Дидактическая игра
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	Твоя мастерская.	
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Счет в пределах 10. Сравнение предметов по длине, высоте, ширине и толщине. Графические работы (дорисовывание недостающих частей предметов).	Дидактическая игра
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
Февраль	3	1	«Школьные законы». Повторение правил поведения. Развитие связной речи.	Беседа с игровыми элементами
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	«Школьные законы». Творческая работа «Школьные принадлежности». Работа с трафаретом, штриховка.	Дидактическая игра
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	Наши друзья – животные. Как узнать животных?	Дидактическая игра
			<i>«Математические ступеньки»</i>	

		1	Подбор и группировка предметов по 1 – 2 признакам. Графические работы (штриховка и раскрашивание узоров).	Дидактическая игра
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
Февраль	10	1	«Школьные законы». Повторение правил поведения. Развитие связной речи.	Беседа с игровыми элементами
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	«Школьные законы». Творческая работа «Школьные принадлежности». Работа с трафаретом, штриховка.	Дидактическая игра
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	В живом уголке.	Игра-занятие
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Понятие «пара». Отношения «больше», «меньше», «равно». Знакомство со знаками «>», «<», «=».	Дидактическая игра
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
Февраль	17	1	« Зима в природе». Загадки о зиме. Чистоговорки.	Беседа с игровыми элементами
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	« Зима в природе». Составление рисунка по опорным схемам, штриховка и раскрашивание.	Игра-путешествие
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	Домашние животные.	Игра-занятие
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Сборка из частей целого. Понятия: внутри, вне, на стороне. Графические работы (графический диктант по клеточкам).	Дидактическая игра
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
Февраль	24	1	« Зима в природе». Загадки о зиме. Чистоговорки.	Беседа с игровыми элементами
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	« Зима в природе». Составление рисунка по опорным схемам, штриховка и раскрашивание.	Игра-путешествие
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	Породы собак.	Игра-занятие
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Знакомство с треугольником. Формирование представлений: далеко,	Дидактическая игра

			близко, дальше, ближе, высоко, низко, рядом.	
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
Март	2	1	«Вода в природе». Прослушивание и обсуждение рассказа «Акула» Толстого.. Чистоговорки.	Беседа с игровыми элементами
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	«Вода в природе». Составление рисунка по опорным схемам, штриховка и раскрашивание.	Игра-путешествие
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	В мире насекомых.	Игра-занятие
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Квадрат. Знакомство со знаками «+», «-», «=». Графические работы (рисование по памяти).	Дидактическая игра
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
Март	9	1	Русская народная сказка «Маша и медведь». Составление рассказа. Схемы предложений.	Беседа с игровыми элементами
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	«Вода в природе». Составление рисунка по опорным схемам, штриховка и раскрашивание.	Игра-путешествие
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	В мире рыб.	Игра-занятие
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Ориентировка во времени: названия месяцев (первый – январь, второй – февраль...).	Дидактическая игра
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
Март	16	1	Русская народная сказка «Маша и медведь». Составление рассказа. Схемы предложений.	Сюжетно-ролевая игра
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	«Птицы». Творческая работа «Перелётные птицы». Работа с трафаретом, штриховка. Игра «Прилетели птицы»	Дидактическая игра
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	В мире птиц.	Игра-занятие
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Ориентировка во времени: названия месяцев (первый – январь, второй – февраль...).	Дидактическая игра

			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
Апрель	13	1	Пробуждение природы - весна. Стихи о весне. Короткие и длинные слова. Составление схемы слов.	Беседа с игровыми элементами
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	Экскурсия «Путешествие в весенний лес».	Игра-путешествие
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	Времена года.	
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Представления о числовом отрезке. Знакомство с задачей. Выделение из ряда фигур «лишних».	Дидактическая игра
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
Апрель	20	1	Путешествие в город звуков. Звуки леса. Прослушивание и обсуждение рассказа Бианки «Чей нос лучше?»	Беседа с игровыми элементами
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	В гостях у Звукоежки. Обведение гласных печатных буквы их штриховка.	Игра-путешествие
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	Времена года.	
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Знакомство с фигурами: круг, овал. Графический диктант по клеточкам.	Дидактическая игра
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
Май	4	1	В гостях у тётюшки Совы. Город гласных и согласных. Прослушивание и обсуждение рассказа Е.Чарушина “Томкины сны”.	Беседа с игровыми элементами
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	Город Грамотейск. Экскурсия по улице глухих согласных. Обведение по контуру и их штриховка.	Игра-путешествие
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	Осень.	Игра-занятие
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Логические задачи (нахождение отличий в двух одинаковых картинках).	Дидактическая игра
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
Май	11	1	В гостях у тётюшки Совы. Город твёрдых и мягких согласных.	Беседа с игровыми элементами

			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	Город Грамотейск. Экскурсия по улице глухих согласных. Обведение по контуру и их штриховка.	Игра-путешествие
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	Зима.	Игра-занятие
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Путешествие в цифроград. Прямой и обратный счет. Сравнение предметов. Решение задач. Графический диктант.	Игра-путешествие
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
Май	18	1	В гостях у тётушки Совы. Город звонких и глухих согласных.	Беседа с игровыми элементами
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	Город Грамотейск. Экскурсия по улице звонких согласных. Обведение по контуру и их штриховка.	Игра-путешествие
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	Весна.	Игра-занятие
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Решение задач. Конструирование из палочек. Графический диктант по клеточкам.	Дидактическая игра
			<i>«Учимся слушать и рассуждать»</i>	
Май	25	1	В гостях у тётушки Совы. Знакомство с алфавитом. Прослушивание и обсуждение стихов В.А.Жуковского	Беседа с игровыми элементами
			<i>«Грамотейка»</i>	
		1	Город Грамотейск. Экскурсия по улице звонких согласных. Обведение по контуру и их штриховка.	Игра-путешествие
			<i>«Мир вокруг нас»</i>	
		1	Лето.	Игра-занятие
			<i>«Математические ступеньки»</i>	
		1	Логические задачи (задания на развитие внимания, памяти). Проверочные тесты.	Дидактическая игра

Методическое обеспечение

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий
---------------------------	---------------	-----------------------------	------------------------	-------------------------------

		образовательного процесса		
«Учимся слушать и рассуждать»	Фронтальная, групповая, индивидуальная; беседа с элементами игры, игра-путешествие, сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра, игра-занятие.	Наглядные методы и приемы (наблюдение, демонстрация наглядных пособий), словесные (рассказ, беседа, пересказ сказок), практические (выполнение упражнений, схем предложений, конструирование)	Тематические подборки материалов, текстов песен, стихов, сценариев, игр, бесед; таблицы, плакаты, шаблоны; учебные видеоуроки; карточки, рабочие тетради, раздаточный материал, тесты, др.	Учебный комплект на каждого воспитанника (тетрадь, набор ручек, простой карандаш, фломастеры, набор цветных карандашей, альбом и т.п.); компьютер, экран, проектор, принтер.
«Грамотейка»				
«Мир вокруг нас»				
«Математические ступеньки»				

Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

№ п/п	Виды работ	Источники
1.	Тест «Ориентировка в окружающем мире»	Т.В.Белова, В.А.Солнцева. «Готов ли ребенок к обучению в первом классе?»
2.	Тест «Психические функции»	
3.	Тест «Речь»	
4.	Тест «Крупная и мелкая моторика»	
5.	Тест «Мотивационная готовность»	

Список использованной литературы:

Для педагогов:

- 1) А.А.Плешаков. Методические рекомендации к развивающей тетради. – М.: Просвещение, 2018.
- 2) Н.А.Федосова, Е.В.Коваленко, И.А.Дядюнова и др. Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет. – М.: Просвещение, 2018.
- 3) В.В.Волина. Занимательное азбукведение. - М., 1991.
- 4) В.В.Волина. Учимся играя. - М., 1994.
- 5) А.В. Горячев, Н.В. Ключ. Все по полочкам. Методические рекомендации.

Давайте поиграем. Математические игры для детей 5-6 лет. Под ред. А.А.Столяра. – М., 1991.

Для детей и родителей:

- 1) Читаю и пишу. Рабочая тетрадь № 1 Л.В. Игнатьева, Е.В.Колесникова. – М. :Ювента, 2018. – 32 с
- 2) Читаю и пишу. Рабочая тетрадь № 2 Л.В. Игнатьева, Е.В.Колесникова. – М. :Ювента, 2018. – 32 с
- 3) С.В.Гаврина, Кутявина Н.Л., др. Рисуем по клеточкам. В 2 частях / Тетрадь с заданиями для развития детей. – Киров, АО «Первая образцовая типография»
- 4) Я учу звуки и буквы. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет /Сост. Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирева. – М.: ТЦ Сфера, 2021.
- 5) Плешаков А.А. Зелёная тропинка: пособие для детей 5-7 лет. – М.: Просвещение, 2016.
- 6) Е.В.Колесникова. Я считаю до десяти. Математика для детей 5-6 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2021.
- 7) Е.В.Коваленко, Е.А.Новик. Готов ли ваш ребенок к школе. Пособие для родителей.

Электронные образовательные ресурсы:

<http://do.prosv.ru> Сайт «Дошкольное образование»

<http://eor-np.ru/> Электронные образовательные ресурсы

<http://window.edu.ru/window> Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Каталог учебных продуктов.

<http://www.ymk.ru/> Открытая русская школа

<http://professionali.ru/> Профессионалы.ру

<http://www.e-learning.by/> Портал электронного обучения