Приложение №1

к письму ГАНОУ

«Центр одаренных детей и молодежи «Эткер»

Минобразования Чувашии

№ от « » декабря 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ региональноГО этапА**

**ВСЕРОССИЙСКОго КОНКУРСа ЮНЫХ ЧТЕЦОВ**

**«ЖИВАЯ КЛАССИКА»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (далее — Конкурс) — соревновательное мероприятие по чтению вслух (декламации) отрывков из художественных произведений российских и зарубежных авторов, написанных прозой. В рамках Конкурса участникам предлагается прочитать вслух на русском языке отрывок из выбранного ими произведения.

1.2. В Конкурсе могут принимать участие учащиеся 5-11 классов учреждений общего и дополнительного образования, в том числе дети, находящиеся на очно-заочной, заочной, семейной формах обучения и экстернате. Возраст участников должен быть не младше 10 и не старше 17 лет (включительно) на момент проведения отборочных этапов Всероссийского финала конкурса. Учащиеся колледжей и техникумов могут принимать участие в Конкурсе только до всероссийского финала (в связи с невозможностью обеспечить их участие в финале конкурса в МДЦ «Артек»).

1.3. Конкурс проводится ежегодно.

1.4. Участие в Конкурсе является бесплатным.

1.5. Конкурс проводится под патронатом Министерства просвещения Российской Федерации.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

2.1. Целью конкурса является повышение интереса к чтению у школьников.

2.2. Для реализации этой цели конкурс решает следующие задачи:

* *развивающие*, в том числе формирование привычки к чтению, развитие эмоционального интеллекта, читательского вкуса, навыков выразительного чтения на основе глубокого осмысления текста;
* *образовательные*, в том числе расширение читательского кругозора детей через знакомство с произведениями русской литературы XVIII-XXI вв.,   
  с современной русской детской и подростковой литературой, с зарубежной и региональной литературой;
* *социальные*, в том числе поиск и поддержка талантливых детей, создание социального лифта для читающих детей, формирование сообщества читающих детей и подростков;
* *инфраструктурные*, в том числе знакомство детей и подростков с возможностями современных библиотек;
* *методические,* в том числе обмен опытом и методиками работы в сфере литературы и чтения для школ, библиотек, досуговых и культурных центров.

**3. УЧРЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ И ЖЮРИ**

3.1. Учредителем и организатором Конкурса является Фонд «Живая классика» (далее – Учредитель).

3.2. Оператором регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» является Министерство образования Чувашской Республики совместно с ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии.

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА**

4.1. Конкурс проводится в несколько этапов:

* подготовительный этап
* классный тур,
* школьный тур,
* районный / муниципальный тур,
* региональный тур.

Рекомендации по организации отдельных туров Конкурса – в приложении 1 к настоящему Положению.

4.2. Конкурс проводится для всех желающих без предварительного отбора. Отказ школьнику в участии на первом – классном – этапе Конкурса не допускается. Переход на следующий этап осуществляется по решению жюри Конкурса для трех победителей, набравших максимальное количество баллов.

4.3. Обязательным условием участия в конкурсе является регистрация участника на официальном сайте конкурса [**www.youngreaders.ru**](http://www.youngreaders.ru/). Заявки на участие в конкурсе подаются только через официальный сайт Конкурса www.youngreaders.ru. Участник конкурса может зарегистрироваться только от одного учреждения (школа/учреждение дополнительного образования). Если участник обучается на очно-заочной, заочной, экстернате или семейной форме обучения, то он указывает при регистрации школу, в которой сдает (либо планирует сдавать) аттестацию в текущем году.

4.4. **ВАЖНО!** Конкурсанты, не прошедшие регистрацию и авторизацию на сайте (то есть не получившие логин и пароль и не подтвердившие свой e-mail) на сайте, к участию в Конкурсе не допускаются.

4.5. Регистрацию для участия в Конкурсе может пройти как участник, так и законный представитель участника (родители, усыновители, опекуны и попечители, представители таких учреждений, как детский дом, дом для инвалидов, представители органов опеки и попечительства).

4.6. Для получения оперативной информации о ходе Конкурса участникам рекомендуется зарегистрироваться в официальном сообществе Конкурса: <http://vk.com/young_readers>

4.7. Регистрацию на сайте должны пройти как участники, так и ответственные за его проведение в каждом из этапов – в классе, школе/учреждении дополнительного образования, районе и регионе.

4.8. Календарь Конкурса на 2025 год представлен в приложении 4 настоящего Положения.

**5. СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСНОЙ ПРОЦЕДУРЫ**

5.1. В ходе конкурсных испытаний участники декламируют отрывки из своих любимых художественных произведений, любых российских или зарубежных авторов XVIII-XXI века, написанных прозой. Необходимое требование для выбранного произведения – оно должно быть издано в печатном виде тиражом не менее 2000 экземпляров (по запросу необходимо предоставить электронную ссылку на тираж произведения или фотографию страницы с указанием тиража).

5.2. Конкурс проводится в двух номинациях — классическая литература и современная литература. К современной литературе относятся произведения, изданные после 2000 г. При выборе произведения для участия в номинации современная литература, рекомендуется обратиться к приложению, разработанному Фондом «Живая классика» (https://books.youngreaders.ru/)

5.3. На первом – классном этапе конкурса допускается выразительное чтение выбранного текста по книге или иному источнику. В следующих этапах конкурсанты читают текст наизусть.

5.4. Каждый участник Конкурса выступает самостоятельно и не может прибегать во время выступления к помощи других лиц.

5.5. Максимальная продолжительность выступления каждого участника – 4 минуты, рекомендованная продолжительность выступления – 3 минуты.

5.6. Во время выступления могут быть использованы музыкальное сопровождение, декорации, костюмы, электронные презентации. Однако их использование не является преимуществом и не дает дополнительных баллов.

5.7. Участник Конкурса имеет право выступать в классных, школьных, районных и региональных этапах Конкурса как с одним и тем же произведением, так и с разными произведениями. Исключением являются выступления в финале и суперфинале, где участник не имеет права менять произведение перед выступлением.

5.8. После победы в районном этапе конкурса, 3 победителям от каждого района будет предложено пройти онлайн тест на оценку кругозора. Для успешного прохождения теста, необходимо правильно ответить на более, чем 50% вопросов. В случае неудачного прохождения теста, победителю районного этапа будет отказано в участии в региональном этапе.

5.9. Каждому участнику районного этапа конкурса рекомендуется написать краткую рецензию на выбранное для выступления произведение и разместить его в своих социальных сетях с хэштегом #КонкурсЖК\_рецензия. 3 победителя каждого районного этапа отправляют рецензию на емаил регионального куратора не позднее дня объявления победителей районного этапа, а также приносят рецензию в распечатанном виде с собой на региональный этап. Рецензия на произведение будет учитываться при выставлении баллов на региональном этапе конкурса и оцениваться от 0 (если рецензия не предоставлена в срок) до 5 баллов.

5.10. Организатор конкурса имеет право проверить уровень начитанности и кругозора победителей регионального этапа и не допустить их до следующего этапа.

5.11. Победители и финалисты конкурсов прошлых лет принимают участие в новом конкурсе на общих основаниях и обязаны выбирать для выступления отрывки из произведений, с которыми ранее не выступали.

5.12. При нарушении правил участия в Конкурсе участник может быть снят с конкурсных испытаний. Решение об этом принимает организатор Конкурса или жюри соответствующего этапа.

**6. КВОТЫ УЧАСТНИКОВ ПО ТУРАМ**

6.1. Количество участников первого тура (классного) не ограничено.

6.2. Количество победителей первого тура (классного) – не более 3-х конкурсантов от каждого класса.

6.3. Количество победителей второго тура (школьного) – не более 3-х победителей от каждой школы. Решение о делении участников на возрастные группы школа принимает по собственному усмотрению. Деление на возрастные группы не является обязательным условием Конкурса. Победителями школьного тура Конкурса могут стать учащиеся одной или разных возрастных групп.

6.4. Количество победителей третьего тура (районного / муниципального) – не более 3-х конкурсантов от каждого района/муниципалитета. Решение о делении участников на возрастные группы район/муниципалитет принимает по собственному усмотрению. Деление на возрастные группы не является обязательным условием Конкурса. Победителями районного тура Конкурса могут стать учащиеся одной или разных возрастных групп.

**7. НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ И ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

7.1. Выступления участников конкурса оцениваются исходя из критериев, представленных в приложении 2 настоящего Положения.

7.2. Рецензии на выбранные произведения оцениваются исходя из критериев, представленных в приложении 3 настоящего Положения.

7.3. Каждый участник Конкурса получает в электронном виде диплом об участии (диплом будет размещено на сайте [www.youngreaders.ru](http://www.youngreaders.ru) в личных кабинетах участников).

7.4. Победителями классного тура Конкурса считаются три участника, набравшие наибольшее количество баллов. Они награждаются дипломом «Победитель классного тура Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (диплом будет размещен на сайте [www.youngreaders.ru](http://www.youngreaders.ru) в личных кабинетах участников) и становятся участниками школьного тура.

7.5. Победителями школьного тура Конкурса считаются три участника, набравшие наибольшее количество баллов. Они награждаются дипломом «Победитель школьного тура Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (диплом будет размещен на сайте [www.youngreaders.ru](http://www.youngreaders.ru) в личных кабинетах участников). Победители школьного тура становятся участниками районного тура Конкурса.

7.6. Победителями районного тура Конкурса считаются три участника, набравшие наибольшее количество баллов. Они награждаются дипломом «Победитель районного тура Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (диплом будет размещен на сайте [www.youngreaders.ru](http://www.youngreaders.ru) в личных кабинетах участников) и онлайн-призами от спонсоров. Победители районного этапа становятся участниками регионального этапа Конкурса.

7.7. Победителями регионального этапа Конкурса считаются три участника, набравшие наибольшее количество баллов. Они награждаются дипломом «Победитель регионального тура Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (диплом будет размещен на сайте [www.youngreaders.ru](http://www.youngreaders.ru) в личных кабинетах участников), путевкой в МДЦ «Артек», медалями, изготовленными АО «Гознак» (вручаются в МДЦ «Артек»). Победители регионального этапа Конкурса становятся участниками отборочного этапа Всероссийского финала.

*Приложение 1*

**РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ТУРОВ КОНКУРСА**

**1. Первый этап (классный) проводится среди участников из одного класса.**

Результатом классного этапа является не только выявление трех победителей, которые становятся участниками школьного тура, но и максимально большой охват участия детей в каждом классе. Для тех, кто не прошел в следующий тур, но регистрировался в конкурсе на сайте все равно остаются возможности участия в различных проектах фонда «Живая классика», следить за которыми можно в официальных группах в социальных сетях и получать информацию в рассылке.

**1.2. Подготовительная часть классного этапа**

1.2.1. Куратор классного этапа регистрируется на сайте <https://youngreaders.ru/> , с 1.11.2024 до 25.01.2025. Он указывает свои данные в соответствии с формой регистрации, в том числе регион, район, населенный пункт, учебное заведение, класс и литеру класса, в котором будет проводить классный тур. Допускается проведение классного этапа сразу для нескольких классов из одной параллели, но следует учитывать, что при большом количестве участников время мероприятия может сильно увеличиться и таким образом негативно повлиять на интерес и вовлеченность участников и зрителей. В случае проведения классного этапа для нескольких классов из одной параллели, при регистрации в графе литера ставится пробел.

1.2.2. Куратор классного этапа скачивает из личного кабинета на сайте:

* видеоролик для презентации конкурса
* макет презентации конкурса для региона
* афишу о классном этапе конкурса.

1.2.3 Куратор классного тура проводит презентацию конкурса. Срок проведения презентации - с 15.11.2024 до 25.01.2025.

• показывает ролик о конкурсе;

• презентацию этапов конкурса в регионе;

• размещает в информационном уголке класса афишу о конкурсе с ссылкой на регистрацию;

• размещает в родительском чате класса информацию о конкурсе с ссылкой на ролик, презентацию этапов и ссылкой на регистрацию в конкурсе;

• размещает на сайте школы информацию о классном этапе конкурса (можно в виде сводной таблицы по всем классам школы);

• предлагает каждому из учеников самостоятельно выбрать книгу самостоятельно выбрать книгу в одной из номинаций (классическая литература или современная литература), которая произвела на него самое яркое впечатление. Критерии выбора - интерес к проблематике, яркое впечатление, близкие мысли и переживания героев и автора. Выбранные детьми книги не должны повторяться. Для выбора книги в номинации современная литература рекомендуется обратиться к приложению по выбору книг, разработанному Фондом «Живая классика» https://books.youngreaders.ru/.

Критерии выбора - интерес к проблематике, яркое впечатление, близкие мысли и переживания героев и автора.

• В течение месяца куратор классного тура может предлагать участникам поменяться книгами, изменить выбранное произведение.

1.2.4. Куратор классного этапа приглашает Жюри. Это может быть 3-7 человек – учителя, методисты школы, писатели, деятели культуры и искусства. Не допускается включение в жюри заинтересованных лиц: наставников, родственников выступающих конкурсантов. Куратор классного этапа определяет место, дату и время проведения классного этапа конкурса. Классный тур проводится в срок с 03 по 16 февраля 2025 года.

1.2.5. Куратор классного этапа Конкурса вносит информацию о времени и месте проведения классного этапа.

1.2.6. Куратор классного этапа информирует участников о дате/времени и месте проведении классного этапа:

• сообщает им информацию лично;

• вносит дополнения в афишу конкурса, размещенную в классе;

• публикует информацию в родительском чате;

**1.3. Проведение классного тура**

1.3.1. Обязательным условием участия в классном туре является регистрация участника на сайте <https://youngreaders.ru> до начала тура.

1.3.2. При регистрации участник должен корректно внести свои данные, а также автора и название выбранного произведения.

1.3.3. При подаче заведомо ложных данных об участнике (например, неверно указан возраст и класс обучения), он будет дисквалифицирован.

1.3.4. Во время классного тура необходимо сделать несколько отчетных фотографий выступающих участников, и общую фотографию всех участников, зрителей и жюри. По возможности - записать видео мероприятия.

1.3.6. На классном туре участники могут читать выбранный отрывок как по книге, так и на память.

1.3.7. Жюри оценивает выступления участников, исходя из критериев, представленных в приложении 2 настоящего Положения.

1.3.8. Каждый участник классного тура получает в электронном виде Диплом участника (будет размещен на сайте <https://youngreaders.ru> в личных кабинетах участников)

1.3.9. Победителями классного тура считаются три участника, набравшие наибольшее количество баллов. Они награждаются дипломом «Победитель классного тура» (будет размещен на сайте <https://youngreaders.ru> в личных кабинетах участников) и становятся участниками школьного тура.

1.4. Сдача отчета о проведении тура

1.4.1. Отчет о проведении тура (имена победителей, названия произведений, состав членов жюри), по возможности фотографии и видео должны быть предоставлены в личный кабинет куратора классного этапа в срок до 16.02.2024.

2. **Второй тур (школьный)** проводится среди конкурсантов одного учреждения общего или дополнительного образования.

**Подготовительная часть школьного этапа:**

2.1.1. В этом туре конкурса принимают участие по три победителя от каждого класса.

2.1.2. Ответственным за проведение Конкурса в школе/учреждении дополнительного образования может быть директор, его заместитель, учитель/педагог, методист или библиотекарь. От одной школы/учреждения дополнительного образования может быть назначен только один ответственный за проведение Конкурса. Организатор школьного тура регистрируется на сайте [www.youngreaders.ru](http://www.youngreaders.ru) с 01.11.2024 до 25.01.2025 г. Он указывает свои данные в соответствии с формой регистрации, в том числе регион, район, населенный пункт, учебное заведение, в котором будет проводить школьный этап.

2.1.3. Второй (школьный) тур конкурса может быть проведен в формате общешкольного мероприятия в библиотеке, актовом зале или ином подходящем помещении.

2.1.4. Куратор школьного этапа скачивает из личного кабинета на сайте:

• видеоролик для презентации конкурса

• макет презентации конкурса для региона

• афишу о школьном этапе конкурса

• Куратор школьного этапа приглашает Жюри. Это может быть 3-7 человек - учителя, библиотекари, методисты школы, писатели, деятели культуры и искусства. Не допускается включение в жюри заинтересованных лиц: педагогов, наставников, родственников выступающих конкурсантов. Опыт работы в профильной отрасли каждого из членов жюри должен составлять не менее трех лет.

• Куратор школьного этапа Конкурса размещает в личном кабинете куратора информацию о месте и времени проведения школьного этапа и членах жюри школьного этапа не позднее чем 14.02.2025. Школьный этап проводится в срок с 17.02 по 02.03.2025 года.

• Куратор школьного этапа информирует участников о дате/времени и месте проведении школьного этапа:

• сообщает им информацию лично;

• вносит дополнения в афишу конкурса, размещенную в школе;

• публикует информацию в родительском чате и социальных сетях школы;

• Проведение школьного этапа

• Обязательным условием участия в школьном этапе является регистрация участника на сайте https://youngreaders.ru до начала этапа.

• При регистрации участник должен корректно внести свои данные, а также автора и название выбранного произведения.

• При подаче заведомо ложных данных об участнике (например, неверно указан возраст и класс обучения), он будет дисквалифицирован.

• Во время школьного этапа необходимо сделать несколько отчетных фотографий выступающих участников, и общую фотографию всех участников, зрителей и жюри. По возможности - записать видео мероприятия.

• На школьном этапе участники читают выбранный отрывок наизусть. Можно читать как тот же отрывок, что и на классном этапе, так и другой.

• Жюри оценивает выступления участников, исходя из критериев, представленных в приложении 2 настоящего Положения. При оценивании члены жюри используют оценочные листы (см. приложение 5)

• Каждый участник школьного этапа получает в электронном виде диплом участника (размещен на сайте https://youngreaders.ru в личных кабинетах участников).

• Победителями школьного этапа считаются три участника, набравшие наибольшее количество баллов. Они награждаются дипломом «Победитель школьного этапа” (будет размещен на сайте https://youngreaders.ru в личных кабинетах участников) и становятся участниками районного этапа. • Сдача отчета о проведении школьного этапа

• Отчет о проведении школьного этапа: имена победителей и названия произведений, фотографии и видео, должны быть размещены в личном кабинете куратора школьного этапа в срок до 02.03.2025 г. Размещение отчета является условием участия в районном этапе Конкурса.

**3. Третий этап (районный) проводится среди конкурсантов одного района, победителей школьных этапов.**

• Подготовительная часть районного этапа

• Ответственным за проведение районного/муниципального этапа Конкурса выступает представитель библиотеки/ культурного центра/ муниципального учреждения дополнительного образования или органа управления образованием или культурой (по согласованию с Региональным куратором). Куратор районного этапа регистрируется на сайте https://youngreaders.ru/, с 1.11.2024 до 25.01.2025 г. Он указывает свои данные в соответствии с формой регистрации, в том числе регион, район, населенный пункт, учреждение.

• Районный (муниципальный) этап может быть проведен в библиотеке, культурном центре, муниципальном учреждении дополнительного образования в формате культурно- досугового мероприятия, которое может быть интересно не только участникам и их болельщикам, но и более широкой аудитории.

• Куратор районного этапа скачивает из личного кабинета на сайте:

• видеоролик для презентации конкурса

• макет презентации конкурса

• афишу о районном этапе конкурса

• Куратор районного этапа приглашает Жюри. В состав жюри должно входить не менее 3 человек - писатели, актеры, режиссеры, литературоведы, общественные деятели, деятели культуры и искусства, преподаватели литературы, представители Комитетов/Министерств/Департаментов образования и науки или культуры Российской Федерации. В состав жюри всех уровней должны входить представители разных профессий. Не допускается включение в жюри заинтересованных лиц: родственников выступающих конкурсантов и их непосредственных наставников. Опыт работы в профильной отрасли каждого из членов жюри должен составлять не менее трех лет.

• Куратор районного/муниципального этапа Конкурса размещает в личном кабинете куратора информацию о месте и времени проведения районного этапа и членах жюри районного этапа не позднее 24.02.2025 г. Районный этап проводится в срок с 03.03.2025 г по 13.03.2025 г.

• Куратор районного этапа информирует участников о дате/времени и месте проведении этапа:

• сообщает им информацию лично;

• публикует информацию в СМИ и сети интернет;

**Проведение районного этапа**

• Обязательным условием участия в районном этапе является регистрация участника на сайте https://youngreaders.ru до начала этапа. Незарегистрированный участник не допускается до участия в районном этапе конкурса.

• При регистрации участник должен корректно внести свои данные, а также автора и название выбранного произведения.

• При подаче заведомо ложных данных об участнике (например, неверно указан возраст и класс обучения), он будет дисквалифицирован.

• Во время районного этапа необходимо сделать несколько отчетных фотографий выступающих участников, и общую фотографию всех участников, зрителей и жюри. По возможности - записать видео мероприятия.

• На районном этапе участники читают выбранный отрывок наизусть. Можно читать как тот же отрывок, что и на классном/ школьном этапе, так и другой.

• Жюри оценивает выступления участников, исходя из критериев, представленных в приложении 2 настоящего Положения. При оценивании члены жюри используют оценочные листы (см. приложение 5)

• Каждому участнику районного этапа конкурса рекомендуется написать краткую рецензию на выбранное для выступления произведение и разместить его в своих социальных сетях с хэштегом #КонкурсЖК\_рецензия. 3 победителя каждого районного этапа отправляют рецензию на емаил регионального куратора не позднее дня объявления победителей районного этапа, а также приносят рецензию в распечатанном виде с собой на региональный этап. Рецензия на произведение будет учитываться при выставлении баллов на региональном этапе конкурса и оцениваться от 0 (если рецензия не предоставлена в срок) до 5 баллов.

• Каждый участник районного этапа получает в электронном виде диплом участника (размещен на сайте https://youngreaders.ru в личных кабинетах участников).

• Победителями районного этапа считаются три участника, набравшие наибольшее количество баллов, в том числе минимальное количество победителей в номинации современная литература — 1. После победы в районном этапе конкурса, 3 победителям от каждого района будет предложено пройти онлайн тест на оценку кругозора. Для успешного прохождения теста, необходимо правильно ответить на более, чем 50% вопросов. В случае неудачного прохождения теста, победителю районного этапа будет отказано в участии в региональном этапе.

• В случае неудачного прохождения теста, победитель районного этапа получает диплом «Победитель районного этапа в категории декламация текста». Победители районного этапа, успешно прошедшие онлайн тест, становятся участниками регионального этапа Конкурса, награждаются дипломом «Победитель районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (диплом будет размещен на сайте www.youngreaders.ru в личных кабинетах участников) и онлайн-призами от спонсоров.

• Сдача отчета о проведении районного этапа Отчет о проведении районного этапа: имена победителей и названия произведений, фотографии и видео, должны быть размещены на странице библиотеки или культурного центра, а также в личном кабинете куратора районного этапа в срок до 13.03.2025 г. Размещение отчета является условием участия в региональном этапе Конкурса.

**4.1. Проведение регионального этапа Конкурса**

4.1.1. Заявки на участие в региональном этапе Конкурса (3 участника с каждого города/района) принимаются в срок по 16 марта 2025 года включительно на электронную почту – [etker1@yandex.ru](mailto:etker1@yandex.ru)

Образец оформления заявки:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО конкурсанта | Муниципалитет | Класс | Образовательная организация | Автор и название читаемого произведения | Куратор конкурсанта |
|  |  |  |  |  |  |
| Уважаемые кураторы муниципальных этапов конкурса!  Также к каждому выступлению должна быть рецензия в вордовским формате (приложение №3).  Заявку (оформленную) и рецензию необходимо отправить до 16 марта!  Без рецензии участник к региональному этапу не допускается! | | | | | |

• Обязательным условием участия в региональном этапе является регистрация участника на сайте [www.youngreaders.ru](http://www.youngreaders.ru) да начала этапа.

• При регистрации участник должен корректно внести свои данные, а также автора и название выбранного произведения.

• При подаче заведомо ложных данных об участнике (например, неверно указан возраст и класс обучения), он будет дисквалифицирован.

• На региональном этапе участники читают выбранный отрывок наизусть. Можно читать как тот же отрывок, что и на классном/школьном/районном этапе, так и другой.

• Жюри оценивает выступления участников, исходя из критериев, представленных в приложении 2 настоящего Положения. При оценивании члены жюри используют оценочные листы (см. приложение 6)

• Жюри оценивает рецензии на выбранную книгу участников, исходя из критериев, представленных в приложении 3 настоящего Положения. При оценивании рецензий члены жюри используют оценочные листы (см. приложение 6). Рецензии на выбранную книгу оценивают члены жюри из других, отличных от региона участия, регионов.

• Каждый участник регионального этапа получает в электронном виде диплом участника (размещен на сайте https://youngreaders.ru в личных кабинетах участников).

• Победителями регионального этапа считаются три участника, набравшие наибольшее количество баллов, в том числе минимальное количество победителей в номинации современная литература — 1. Они награждаются дипломом «Победитель регионального этапа” (будет размещен на сайте https://youngreaders.ru в личных кабинетах участников) и становятся участниками всероссийского финала конкурса

\* Исходя из эпидемиологической обстановки в республике формат проведения республиканского этапа конкурса может быть изменен.

*Приложение 2*

**ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ.**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫСТУПЛЕНИЙ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА**

Выступление участников оценивается по следующим критериям:

**1.1. Выбор текста произведения:**

1.1.1. Текст сокращен так, что искажается содержание произведения, смысл теряется или меняется на противоположный: минус 7 баллов

1.1.2. Выбран отрывок, не понятный вне контекста: минус 7 баллов

1.1.3. Выбран отрывок из произведения, призывающий к жестокости, содержащий нецензурную лексику: минус 10 баллов

1.1.4. Чтец выбрал произведение, рассчитанное на дошкольный или младший школьный возраст, если исполнитель является старшеклассником: минус 5 баллов Максимальное количество баллов по данному критерию – 10 баллов.

**1.2. Способность оказывать эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие на слушателей:**

1.2.1. Чтецу удалось рассказать историю так, чтобы слушатель (член жюри) понял ее. Оценивается от 0 до 5 баллов.

1.2.2. Чтецу удалось эмоционально вовлечь слушателя (члена жюри): заставить задуматься, смеяться, сопереживать. Оценивается от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов по данному критерию – 10 баллов.

**1. 3. Грамотная речь:**

Правильная расстановка ударений и грамотное произношение слов (за исключением случаев, когда речевые ошибки являются особенностью речи героя произведения). Оценивается от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов по данному критерию – 5 баллов.

**1.4. Дикция, расстановка логических ударений, пауз:**

Выразительность дикции, четкое произнесение звуков в соответствии с фонетическими нормами языка. Оценивается от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов по данному критерию – 5 баллов.

Максимальное количество баллов по всем критериям оценки – 30 баллов.

Оценки участников жюри вносит в оценочный лист (см. приложение 5 — классный, школьный, районный этапы, приложение 6 — региональный этап).

Форма голосования жюри – закрытая. Жюри принимает решение на основе выставленных баллов

В случае превышение участником временного регламента (4 минуты) члены жюри имеют право прервать выступление. Недопустима дисквалификация и снижение баллов за превышение временного регламента.

В случае, если максимальное количество баллов набрали более 3-х участников, проводится дополнительное голосование каждым членом жюри. В случае спорной ситуации решение принимается Председателем жюри.

При отказе (либо иных обстоятельствах) победителя этапа принимать участие в следующем этапе конкурса, на следующий этап приглашается участник, следующий по списку за вошедшими в тройку победителями, набравший максимальное количество баллов. Отказ победителя оформляется в письменном виде.

Апелляции по поводу нарушений проведения этапов Конкурса принимаются в срок не позднее чем 5 календарных дней с момента объявления результатов этапа. Апелляции принимаются по электронной почте региональных кураторов, которые указаны в личном кабинете участников на сайте в свободной форме. Апелляцию рассматривает региональный куратор путем пересчета баллов каждого члена жюри в оценочных листах.

В случае грубого нарушения проведения этапов конкурса возможен пересмотр результатов конкурса с проведением этапа заново. Решение о новом проведении этапа принимается региональным куратором конкурса и Оргкомитетом конкурса.

Оценочные листы хранятся до 01.07.2025 г. Оценочные листы должны быть предъявлены Оргкомитету по требованию.

*Приложение 3*

**ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ.**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЦЕНЗИЙ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА**

Рецензия — это отзыв, письменный разбор, который включает критическую оценку художественных произведений.

Текст рецензии обычно содержит следующие компоненты:

Сокращённые данные о произведении – автор, жанр, год написания или издания. Обозначение основных тем, идей, проблем произведения.

Критический анализ и оценка произведения (о чем это произведение, что происходит в этом фрагменте, краткое содержание, как оценивает эти события автор рецензии). Общий вывод, впечатление, которое произвело произведение.

Рецензии участников оценивается по следующим критериям:

1. Аргументированность – важно, чтобы участники конкурса показали умение размышлять по поводу выбранного произведения (необходимо обозначить основные идеи, темы, проблемы) и могли обосновать свою позицию.

2. Обращение к историко-литературному контексту – в рецензии нужно указать данные о произведении, откуда взят отрывок для конкурса, могут быть краткие биографические сведения об авторе, время написания, возможно описание исторических событий, эпохи, в контексте которых необходимо воспринимать произведение; возможно указать значение этого произведения для современников автора. Пример описания исторического контекста: комедия А.С. Грибоедова «Горе от ума» была написана в эпоху развития идей декабристов, и в монологах Чацкого мы видим отражение этих идей».

3. Самостоятельность – автор рецензии пишет отзыв о выбранном им отрывке художественного произведения самостоятельно, опираясь на критические или литературные источники, но не списывая их, а цитируя какие-то литературоведческие или иные работы, при этом обязательно ссылается на источник цитирования и грамотно указывает его в своем тексте (например: К.С. Станиславский говорил о пьесе А.П. Чехова «Вишневый сад»: «Автор назвал своё сочинение лирической комедией, но на самом деле это трагедия») . Самостоятельность рецензии будет проверяться в системе «антиплагиат».

4. Грамотность – этот критерий подразумевает отсутствие орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых и логических ошибок. Поэтому советуем тщательно проверить текст рецензии перед отправкой на конкурс.

5. Соответствие жанру рецензии – автору рецензии нужно опираться на перечень компонентов, который дан в начале описания критериев. Участник конкурса может сократить пункт критического анализа (описание недостатков произведения), поскольку сам выбор предполагает опору на достоинства произведения, его актуальность, глубину, влияние на автора рецензии.

*Приложение 4*

**КАЛЕНДАРЬ КОНКУРСА 2024 ГОДА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Мероприятия внутри этапа** | **Сроки** |
| **Подготовительный** | Регистрация классных, школьных и районных конкурсов | 01.12.2024– 25.01.2025 |
| Подтверждение на сайте районных кураторов региональным куратором | 01.12.2024– 08.02.2025 |
| Регистрация участников на сайте и подготовка к Конкурсу | 01.12.2024-25.01.2025 |
| Создание классных этапов на сайте | 01.12.2024-29.01.2025 |
| **Классный тур**  *Место проведения – класс школы* | Старт | 01.02.2025 |
| Отчет о проведении на сайте | до 16.02.2025 |
| **Школьный тур**  *Место проведения - школа* | Старт | 17.02.2025 |
| Отчет о проведении на сайте | до 02.03.2025 |
| **Районный/муниципальный тур**  *Место проведения – библиотеки, культурные центры* | Куратор региона предоставляет Оргкомитету информацию о местах проведения районных туров | до 24.02.2025 |
| Размещение информации о районных этапах на сайте Конкурса | до 24.02.2025 |
| Старт | 03.03.2025 |
| Отчет о проведении на сайте | до 13.03.2025 |
| **Региональный тур**  *Место проведения – районные детские библиотеки, книжные магазины, культурные центры, муниципальные учреждения дополнительного образования* | Формирование жюри с размещением информации на сайте | до 13.03.2025 |
| Информация о месте и времени проведения регионального этапа на сайте | Заявки от муниципальных кураторов победителей муниципальных этапов принимается на электронную почту [etker1@yandex.ru](mailto:etker1@yandex.ru) в срок до 16.03.2025г.  Формат проведения регионального этапа – очная форма. Дата регионального этапа 18.03.2025 г. |
| Старт | с 16.03.2025 |
| Отчет о проведении регионального этапа на сайте | до 20.03.2025 |
| Предоставление информации о победителях в Оргкомитет | до 20.03.2025 |
| Регистрация финалистов в системе АИС «Путёвка» | до 12.04.2025 |
| **Всероссийский финал**  *Место проведения – МДЦ «Артек»* | Отборочные туры | 1 – 20 мая 2025 |
| **Суперфинал на Красной площади в Москве** |  | 1 – 6 июня 2025 |

*Приложение 5*

**Оценочный лист классного, школьного, районного этапов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Критерии оценки | | | | | Всего баллов: |
| № | ФИ чтеца,  автор, название произведения | Выбор текста произведения  (органичность исполняемого произведения чтецу, соответствие возрасту чтеца, выбор отрывка, качество текста произведения)   1. Сокращение текста, при котором искажается содержание произведения, смысл теряется или меняется на противоположный: минус 7 баллов 2. Выбор отрывка, не понятный вне контекста: минус 7 баллов 3. Произведения, призывающие к жестокости, содержащие нецензурную лексику: минус 10 баллов 4. Произведение, рассчитанное на дошкольный или младший школьный возраст, если исполнитель является старшеклассником: минус 5 баллов   Оценивается от 0 до 10 баллов | Способность оказывать эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие на слушателей | | Грамотная речь | Дикция, расстановка логических ударений, пауз |
|  |  | Чтецу удалось рассказать историю так, чтобы слушатель (член жюри) понял ее. Оценивается от 0 до 5 баллов | Чтецу удалось эмоционально вовлечь слушателя (члена жюри): заставить задуматься, смеяться, сопереживать. Оценивается от  0 до 5 баллов | Правильная расстановка ударений и грамотное произношение  слов (за исключением случаев, когда речевые ошибки являются особенностью  речи героя произведения), оценивается от 0 до 5 баллов | Выразительность дикции, четкое произнесение  звуков в соответствии с фонетическими нормами языка оценивается от 0 до 5 баллов |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |

*Приложение 6*

**Оценочный лист регионального этапа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Критерии оценки | | | | | | Всего баллов: |
| № | ФИ чтеца,  автор, название произведения | Выбор текста произведения  (органичность исполняемого произведения чтецу, соответствие возрасту чтеца, выбор отрывка, качество текста произведения)   1. Сокращение текста, при котором искажается содержание произведения, смысл теряется или меняется на противоположный: минус 7 баллов 2. Выбор отрывка, не понятный вне контекста: минус 7 баллов 3. Произведения, призывающие к жестокости, содержащие нецензурную лексику: минус 10 баллов 4. Произведение, рассчитанное на дошкольный или младший школьный возраст, если исполнитель является старшеклассником: минус 5 баллов   Оценивается от 0 до 10 баллов | Способность оказывать эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие на слушателей | | Грамотная речь | Дикция, расстановка логических ударений, пауз | Рецензия |
|  |  | Чтецу удалось рассказать историю так, чтобы слушатель (член жюри) понял ее. Оценивается от 0 до 5 баллов | Чтецу удалось эмоционально вовлечь слушателя (члена жюри): заставить задуматься, смеяться, сопереживать. Оценивается от  0 до 5 баллов | Правильная расстановка ударений и грамотное произношение  слов (за исключением случаев, когда речевые ошибки являются особенностью  речи героя произведения), оценивается от 0 до 5 баллов | Выразительность дикции, четкое произнесение  звуков в соответствии с фонетическими нормами языка оценивается от 0 до 5 баллов | Оценивается от 0 до 5 баллов |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |