

Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
«Информатика»
7-9 классы

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» п.2 ст.28.
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС) для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) приказ № 1599 от 22.12.2014 г.

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026. ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Информатика в основной общеобразовательной школе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями является одним из основных предметов. Особенностью курса информатики, изучаемого обучающимися с интеллектуальными нарушениями, является направленность на формирование у них социальных (жизненных) компетенций, умению применять полученные знания в повседневной жизни и в профессионально-трудовой деятельности.

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика и информатика» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 7-9 классах в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет

в 7 классе – 1 час в неделю,

в 8 классе – 1 час в неделю,

в 9 классе – 1 час в неделю.

Цели обучения:

ознакомление учащихся с ограниченными возможностями здоровья с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.

Задачи обучения:

коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

воспитание положительных качеств и свойств личности.

Планируемые результаты освоения АООП по информатике

К личностным результатам освоения АООП относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП

Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Содержание учебного предмета по информатике

7 класс

Введение. Техника безопасности. (2 ч)

Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.

История развития вычислительной техники. (1 ч)

Устройство компьютера(10ч)

Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации. Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации.

Системный блок. Назначение блока. Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта. Память ПК: внутренняя и внешняя. Назначение памяти и ее виды. Флэш-память. Оперативная и долговременная память компьютера.

Обработка текстовой информации. Текстовый редактор Word (9 ч)

Создание таблицы в текстовом документе.

Панель меню, вкладка Вставка. Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе. Параметры таблицы. Заполнение ячеек таблицы. Вкладка Конструктор. Вкладка Макет. Корректировка созданной таблицы.

Обработка числовой информации в электронных таблицах. Табличный редактор Excel (11 ч)

Знакомство с Excel. Окно программы Excel Лист, книга в программе Excel.

Ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой. Диаграмма. Создание диаграммы. Вставка диаграммы для представления и сравнения данных. Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Построение графиков. Действие сложение с помощью программы Excel. Решение примеров на сложение многозначных чисел. Вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel. Решение задач в Excel. Решение примеров на все действия в программе Excel.

Повторение (1 ч)

8 класс

Человек и информация (2 ч).

Техника безопасности в компьютерном классе. Введение в предмет. Информатика. Информация. Виды информации. Восприятие информации человеком.

Знакомство с компьютером (18 ч).

Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности при работе на компьютере. Папки. Программы и файлы. Рабочий стол. Главное меню. Панель задач. Управление компьютером с помощью меню. Управление компьютером с помощью мыши. Окно. Технология работы с окном. Запуск программ. Программы для обработки символьной и числовой информации.

Практикум

Устройство персонального компьютера.

Учимся работать с компьютерной мышью.

Клавиатура. Набор текста.

Рабочий стол операционной системы Windows.

Создание папки.

Создание файла.

Работа с главным меню операционной системы Windows.

Работа с окнами.

Выполнение арифметических действий на калькуляторе.

Информационные технологии (12 ч).

Подготовка текстовых документов. Текстовый редактор. Основные объекты текстового документа. Шрифты. Действия с фрагментом текста. Компьютерная графика. Графический редактор и методы работы с ним. Инструменты графического редактора. Печать документа. Сохранение документа.

Практикум

WordPad – создание и сохранение документов.

Набор текста.

WordPad – действия с фрагментом текста.

WordPad – редактирование текста.

Paint – устройства окна, рабочие панели.

Paint – составление изображения.

Paint – редактирование, сохранение рисунка.

Paint – создание рисунка из геометрических фигур.

Печать документа.

Итоговое повторение (2 ч).

9 класс

Введение. Техника безопасности (2 ч).

Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.

Программа PowerPoint (10 ч).

Слайды. Создание слайдов. Дизайн. Работа с фигурами. Вставка.
 Работа с текстом. Анимация. Настройка анимации.
 Эффект Вход, Выделение, Выход, Пути перемещения.
 Портфолио ученика(7 ч).

PowerPoint - специальная программа для создания презентаций.
 Что такое презентация. Портфолио ученика. Титульный лист.
 Создание слайда. Дизайн. Оформление заголовка, подзаголовка.
 Выбор картинки. Выбор эффекта. Страницы Моё имя, Мои друзья, Моя семья,
 Мои любимые учителя. Распорядок дня, Мои учебные успехи.
 Просмотр презентаций учащихся. Анализ и оценка презентаций.
 Сеть Интернет (8 ч).
 Общее представление о компьютерной сети. Интернет как среда общения с
 помощью компьютера. Структура сети Интернет. Службы сети Интернет.
 Подключение к сети Интернет. Запуск Обозревателя.
 Первый выход в WWW. Навигация в WWW. Сохранение Web-страниц.
 Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс.
 Электронная почта (7 ч).
 Основные понятия и термины электронной почты.
 Почтовые программы. Получение сообщений.
 Подготовка и отправка сообщений.

Тематическое планирование учебного предмета по информатике

7 класс

№ п/п	№ урока	Тема урока	Количес тво часов
Введение.			2
1	1	Техника безопасности при работе на ПК.	1
2	2	Информация., современные компьютерные технологии	1
История развития вычислительной техники.			1
3	3	История развития вычислительной техники.	1
Устройство компьютера			10
4	4	Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации.	1
5	5	Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра.	1
6	6	Устройства ввода информации.	1
7	7	Устройства вывода информации.	1
8	8	Системный блок. Назначение блока	1
9	9	Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта.	1
10	10	Память ПК: внутренняя и внешняя	1
11	11	Назначение памяти и ее виды.	1
12	12	Флэш-память.	1
13	13	Оперативная и долговременная память компьютера.	1
Обработка текстовой информации.			9

№ п/п	№ урока	Тема урока	Количес тво часов
Введение.			2
14	14	Создание таблицы в текстовом документе. Практическая работа №1	1
15	15	Панель меню, вкладка Вставка.	1
16	16	Практическая работа №2 Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе.	1
17	17	Практическая работа №2 Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе.	1
18	18	Параметры таблицы. Практическая работа №2 Заполнение ячеек таблицы.	1
19	19	Вкладка Конструктор.	1
20	20	Вкладка Макет.	1
21	21	Практическая работа № 3. Корректировка созданной таблицы.	1
22	22	Практическая работа №3. Корректировка созданной таблицы.	1
Обработка числовой информации в электронных таблицах.			11
23	23	Знакомство с Excel	1
24	24	Практическая работа № Окно программы Excel	1
25	25	Лист, книга в программе Excel.	1
26	26	Ячейки. Практическая работа № 4. Перемещение от одной ячейки к другой.	1
27	27	Диаграмма. Практическая работа № 5. Создание диаграммы.	1
28	28	Практическая работа №6. Вставка диаграммы для представления и сравнения данных.	1
29	29	Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Практическая работа №7 Построение графиков.	1
30	30	Практическая работа №8. Действие сложение с помощью программы Excel.	1
31	31	Практическая работа №9. Решение примеров на сложение многозначных чисел.	1
32	32	Вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel. Практическая работа №10. Решение задач в Excel.	1
33	33	Практическая работа №11. Решение примеров на все действия в программе Excel.	1
Повторение			1
34	34	Итоговый урок	1

№ п/п	№ урока	Раздел Тема урока	Количество часов
Человек и информация			2
1	1	Техника безопасности в компьютерном классе	1
2	2	Человек и компьютер	1
Знакомство с компьютером			18
3	3	Устройства ПК	1
4	4	Практическая работа №1 Устройство персонального компьютера. ТБ	1
5	5	Периферийное устройство мышь	1
6	6	Практическая работа №2 Учимся работать с компьютерной мышью. ТБ	1
7	7	Клавиатура – инструмент писателя	1
8	8	Практическая работа №3 Клавиатура. Набор текста. ТБ	1
9	9	Рабочий стол операционной системы Windows	
10	10	Практическая работа №4 Рабочий стол операционной системы Windows. ТБ	1
11	11	Основные действия с папками и файлами	1
12	12	Практическая работа №5 Создание папки. ТБ	1
13	13	Практическая работа №6 Создание файла. ТБ	1
14	14	Основные действия с главным меню	1
15	15	Практическая работа №7 Работа с главным меню операционной системы Windows. ТБ	1
16	16	Технология работы с окном	1
17	17	Практическая работа №8 Работа с окнами. ТБ	1
18	18	Контрольная работа «Операционная система Windows»	1
19	19	Калькулятор – помощник математиков	1
20	20	Практическая работа №9 Выполнение арифметических действий на калькуляторе. ТБ	1
Информационные технологии			12
21	21	Текстовый редактор WordPad	1
22	22	Практическая работа №10 WordPad – создание и сохранение документов. ТБ	1
23	23	Практическая работа №11 Набор текста. ТБ	1
24	24	Практическая работа №12 WordPad – действия с фрагментом текста. ТБ	1
25	25	Практическая работа №13 WordPad – редактирование текста. ТБ	1
26	26	Графический редактор Paint	1
27	27	Практическая работа №14 Paint – устройства окна, рабочие панели. ТБ	1
28	28	Практическая работа №15 Paint – составление изображения. ТБ	1
29	29	Практическая работа №16 Paint – редактирование, сохранение рисунка. ТБ	1
30	30	Практическая работа №17 Paint – создание рисунка из геометрических фигур. ТБ	1
31	31	Печать документа	1
32	32	Практическая работа №18 Печать документа. ТБ	1
Итоговое повторение			3
33	33	Повторение.	1
34	34	Обобщающий урок.	1

Итого		34
--------------	--	-----------

9 класс

№ п/п	№ урока	Раздел Тема урока	Количество часов
Введение. Техника безопасности.			2
1	1	Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией.	1
2	2	Техника безопасности при работе на ПК	1
Программа PowerPoint.			10
3	3	Слайды. Создание слайдов.	1
4	4	Практическая работа на компьютере: слайды. Создание слайдов.	1
5	5	Дизайн. Работа с фигурами. Вставка	1
6	6	Практическая работа на компьютере: дизайн. Работа с фигурами. Вставка	
7	7	Работа с текстом. Анимация.	1
8	8	Практическая работа на компьютере: работа с текстом. Анимация.	1
9	9	Настройка анимации	1
10	10	Практическая работа на компьютере: настройка анимации	1
11	11	Эффект Вход, Выделение, Выход, Пути перемещения.	1
12	12	Практическая работа на компьютере: эффект Вход, Выделение, Выход, Пути перемещения.	1
Портфолио ученика			7
13	13	Что такое презентация.	1
14	14	Портфолио ученика. Титульный лист.	1
15	15	Практическая работа на компьютере: создание слайда. Дизайн.	1
16	16	Практическая работа на компьютере: оформление заголовка, подзаголовка.	1
17	17	Практическая работа на компьютере: выбор картинки. Выбор эффекта.	1
18	18	Практическая работа на компьютере: Страницы. Моё имя, Мои друзья, Моя семья, Мои любимые учителя Распорядок дня. Мои учебные успехи.	1
19	19	Просмотр презентаций учащихся. Анализ и оценка презентаций.	1
Сеть Интернет			8

20	20	Общее представление о компьютерной сети.	1
21	21	Интернет как среда общения с помощью компьютера.	1
22	22	Структура сети Интернет.	1
23	23	Службы сети Интернет	1
24	24	Практическая работа на компьютере: подключение к сети Интернет. Запуск Обозревателя.	1
25	25	Практическая работа на компьютере: первый выход в WWW.	1
26	26	Практическая работа на компьютере: навигация в WWW. Сохранение Web-страниц.	1
27	27	Практическая работа на компьютере: поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс.	1
Электронная почта			7
28	28	Электронная почта.	1
29	29	Почтовые программы.	1
30	30	Практическая работа на компьютере: почтовые программы.	1
31	31	Практическая работа на компьютере: создание электронной почты.	1
32	32	Практическая работа на компьютере: получение сообщений.	1
33	33	Практическая работа на компьютере: подготовка и отправка сообщений	1
34	34	Практическая работа на компьютере: подготовка и отправка сообщений	1
Итого			34

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов:

Оценка «5» ставится за верное выполнение задания. При этой оценке допускаются 1 – 2 недочёта.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

– дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять правила, умеет самостоятельно оперировать изученными математическими представлениями;

– умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно решить задачу, объяснить ход решения;

– умеет производить и объяснять устные и письменные вычисления;

– правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур по отношению друг к другу на плоскости и в пространстве;

– правильно выполняет работы по измерению и черчению с помощью измерительного и чертежного инструментов, умеет объяснить последовательность работы.

Оценка «4» ставится, если обучающийся допускает 2 -3 ошибки и не более 2 недочёта.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

– при ответе допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ;

– при вычислениях, в отдельных случаях, нуждается в дополнительных промежуточных записях, назывании промежуточных результатов вслух, опоре на образы реальных предметов;

– при решении задач нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих анализу предложенной задачи, уточнению вопросов задачи, объяснению выбора действий;

– с незначительной помощью учителя правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости, в пространстве по отношению друг к другу;

– выполняет работы по измерению и черчению с недостаточной точностью.

Оценка «3» ставится, если обучающийся допустил 4-5 ошибок и несколько мелких. Также оценку «удовлетворительно» может получить обучающийся, совершивший несколько грубых ошибок, но при повторных попытках улучшивший результат.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он:

– при незначительной помощи учителя или одноклассников дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила, может их применять;

– производит вычисления с опорой на различные виды счетного материала, но с соблюдением алгоритмов действий;

– понимает и записывает после обсуждения решение задачи под руководством учителя;

– узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости и в пространстве со значительной помощью учителя или одноклассников, или с использованием записей и чертежей в тетрадях, в учебниках, на таблицах, с помощью вопросов учителя;

– правильно выполняет измерение и черчение после предварительного обсуждения последовательности работы, демонстрации её выполнения.

Оценка «2» - не ставится.