

Приложение № 4

Примерная форма записи результатов родительского контроля в книге отзывов и предложений

РОДИТЕЛЬСКИЙ КОНТРОЛЬ

завтрак со звездой

МБОУ «Конарская СОШ»

ФИО законного представителя

*Сидуреква Мария
Венедиктовна*

Дата *06.12.2024*

Класс *4*

Перемена N *1*

Возраст детей *10*

Прием пищи (завтрак, обед, полдник)

Что проверить?	Как оценить?			Комментарии к разделу
	Поставьте «V» в соответствующий раздел			
1 Наличие десятидневного циклического согласованного с Роспотребнадзором меню	Есть, размещено на сайте школы <i>V</i>	Есть, но не размещено на сайте школы	Нет	
2 Наличие фактического меню на день и его соответствие циклическому	Есть, соответствует <i>V</i>	Есть, соответствует	Нет	
наименование блюд по меню	холодная закуска	1 блюдо <i>каша овсяная медовая с маслом</i>	Основное блюдо (мясное, рыбное и т.п.)	
	гарнир –	напиток – <i>чай с фруктовым соком</i>		

вторых блюд (мясных, рыбных, из творога)				
гарниров				
напитков				
7 Попробовать еду. Ваше мнение	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	
холодных закусок				
первых блюд <i>каша</i>	✓			
вторых блюд (мясных, рыбных, из творога)				
гарниров				
напитков <i>чай с фрукт. с.</i>	✓			
Ваши предложения/пожелания/комментарии	<p><i>Этот отличный завтрак! (добавлю овсяную кашу с маслом) впервые попробовала чай с фруктовым соком. Завтрак понравился, аппетитный. Спасибо за вкусный завтрак!</i></p>			

Зам. директора по ВР - Ф /Васильева Т.М./

Сидурякова Л. В.

*Заслуженной работнице
Культуры Чувашской
Республики.*

3	Температура первых блюд	> 70	70 – 50°	< 50°	
4	Температура вторых блюд	> 60°	60 – 45°	< 45°	
	Полновесность порций	полновесны	кроме –	указать вывод по меню и по факту	
5	Визуальное количество отходов	< 30%	30 – 60%	> 60%	
	холодных закусок				
	первых блюд <i>каша</i>	✓			
	<i>овсянка</i>				
	вторых блюд (мясных, рыбных, из творога)				
	гарниров				
	напитков <i>чай</i>	✓			
	<i>с фруктами</i>				
	<i>соком</i>				
6	Спросить мнение детей. (Если не вкусно, то почему?)	Вкусно	Не очень	Нет	
	холодных закусок				
	первых блюд				