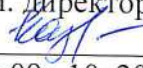




Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства»
Министерства образования Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

 Казначеева Н. А.
от «09» 10. 2023 г.

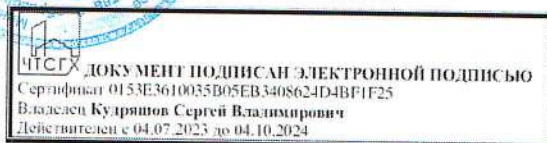


УТВЕРЖДАЮ

директор ГАПОУ ЧР «ЧТСТГХ»

 С.В. Кудряшов

от «09» 10. 2023 г.



**Положение
о службе медиации и примирения в Государственном
автономном профессиональном образовательном учреждении
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум
строительства и городского хозяйства» Министерства
образования Чувашской Республики**

Чебоксары 2023

1. Общие положения

1.1. Положение о службе медиации Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования Чувашской Республики (далее – техникум) разработано в целях создания в учреждении правовых условий для применения альтернативной процедуры урегулирования споров с участием в качестве посредника независимого лица – медиатора (процедуры медиации), содействия развитию партнерских деловых отношений и гармонизации социальных отношений.

1.2. Положение разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ
- Семейный кодекс РФ
- Уголовно-процессуальный кодекс РФ
- Уголовный кодекс РФ
- Кодекс об административных правонарушениях РФ
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» №124-ФЗ от 24 июня 1998 года
- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ 1999 г.
- ФЗ «Об образовании» №273-ФЗ
- ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» №71-ФЗ от 28 апреля 2009г. (ст.14¹. Меры по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей).
- ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая

2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" и развитию «N 436-ФЗ от 29 декабря 2010 г.

1.3. Служба медиации Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования Чувашской Республики (далее – служба медиации) является объединением обучающихся, преподавателей и других участников образовательного процесса техникума, заинтересованных:

- в повышении эффективности ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся; в сокращении количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;

- в повышении квалификации работников техникума по защите прав и интересов обучающихся; в обеспечении открытости в деятельности техникума в части защиты прав и интересов, обучающихся;

- в создании условий для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних; в оптимизации взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.4. Служба медиации является альтернативой другим способам реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения студентов техникума.

1.5. Результаты работы службы медиации и достигнутое соглашение конфликтующих сторон учитываются в случае вынесения административного решения по конфликту или правонарушению.

1.6. Служба медиации является приоритетным способом реагирования: сторонам конфликта предлагается в первую очередь обратиться в службу примирения, а при их отказе или невозможности решить конфликт путем переговоров и медиации техникума может применить другие способы решения конфликта или меры воздействия.

2. Цели и задачи службы медиации

2.1. Целями работы службы медиации являются:

2.1.1. Содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия;

2.1.2. Популяризация среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников цивилизованных форм разрешения конфликтов;

2.1.3 Помощь в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;

2.1 Снижение количества случаев административного реагирования на правонарушения.

2.2. Задачами службы медиации техникума являются:

2.2.1. Использование примирительных программ для участников внутренних конфликтов в техникуме.

2.2.2. Ознакомление обучающихся с использованием цивилизованных методов урегулирования конфликтов.

2.2.3. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников о принципах и ценностях восстановительной медиации.

22.4. Ограничение административных реакций на конфликтные ситуации, нарушения дисциплины и правонарушения несовершеннолетних.

2.2.5 Привитие ценностей восстановительной культуры (таких как ответственность, взаимопонимание, поддержка и т.д.) обучающимся, родителям (законным представителям) и сотрудникам техникума.

22.6. Помощь обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогическим работникам в разрешении конфликтов.

3. Принципы деятельности службы медиации

3.1. Деятельность службы медиации техникума опирается на следующие принципы:

3. 1.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие обучающихся в организации работы службы медиации, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.

3. 12. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы медиации не разглашать полученные в ходе программ сведения.

Исключение составляет информация о возможном нанесении вреда жизни, здоровью человека или о нарушении безопасности участников учебно-воспитательного процесса.

3. 3. Принцип нейтральности, запрещающий службе медиации принимать сторону одного из участников конфликта.

Нейтральность предполагает, что служба медиации не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

4. Порядок формирования службы медиации

4.1. В состав службы медиации входят: заведующие структурных подразделений, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели, родители обучающихся, студенты, прошедшие обучение проведению примирительных программ.

4.2. Руководителем службы медиации является заведующий отделением очной формы обучения по воспитательной работе.

Руководитель службы медиации должен пройти обучение проведению примирительных программ (в модели восстановительной медиации).

4.3. Состав службы медиации утверждается приказом директора на учебный год.

5. Порядок работы службы медиации

5.1. Служба медиации может получать информацию о случаях конфликтного или криминального характера от преподавателей, обучающихся, администрации техникума, членов службы медиации.

5.2. Служба медиации принимает решение возможности или невозможности применения примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно.

О принятом решении руководитель службы медиации информирует администрацию техникума.

5.3. Применение примирительной программы начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе.

Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение, для проведения программы также необходимо согласие родителей (законных представителей).

5.4. В случае, если примирительная программа планируется на этапе дознания или следствия, то о проведении такой программы ставится в известность администрация техникума и при необходимости

производится согласование с соответствующими органами внутренних дел.

5.5. Переговоры с родителями (законными представителями) и должностными лицами проводит руководитель службы медиации.

5.6. Примирительная программа не может проводиться по фактам правонарушений, связанным с употреблением наркотиков и крайними проявлениями жестокости.

5.7. В примирительной программе не могут участвовать лица, имеющие психические заболевания.

5.8. Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

5.9. В случае если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты фиксируются в примирительном договоре. Служба примирения передает копию примирительного договора директору техникума.

5.10. Служба медиации осуществляет контроль над выполнением обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре (но не несет ответственность за их выполнение).

При возникновении проблем в выполнении обязательств служба медиации помогает сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.

5.11. Деятельность службы медиации фиксируется в протоколах заседаний, являющихся внутренними документами службы.

5.12. Медиация (и другие восстановительные практики) не является психологической процедурой, и потому не требует обязательного согласия со стороны родителей (законных представителей).

Руководитель службы по возможности информирует и привлекает родителей в медиацию (а при условиях, указанных в пунктах 5.3 и 5.4

Положения, участие родителей, обучающихся является обязательным).