

к ОПОП по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

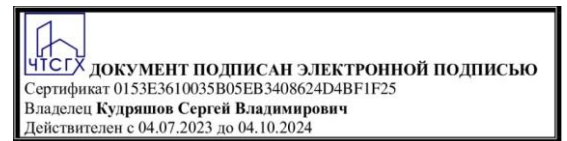


Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства»
Министерства образования Чувашской Республики

ОДОБРЕНО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от «30» августа 2024 г. № 223

СОГЛАСОВАНО
решением совета студенческого самоуправления
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.



СОГЛАСОВАНО
решением совета родителей
(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа воспитания
по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) является приложением к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ставропольского края
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах,

мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Модуль «Образовательная деятельность»

реализация образовательной деятельности, направленной на формирование личности обучающихся, их нравственных качеств, гражданской позиции, ценностных ориентаций, интеллектуального развития
организация учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм аттестации
использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе модульного обучения
формирование у обучающихся системы знаний, умений и способов деятельности, опыта применения полученных знаний в практической деятельности
реализация индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий обучающихся

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
--

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), чествование трудовых династий специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
совместные мероприятия, посвященные Дню энергетика

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям): презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню энергетика
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**3.1. Кадровое обеспечение**

№ п/п	Наименование должности	Функционал, связанный с воспитательной работой
1.	Директор	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме Организует контроль за организацией рабочей Программы воспитания
2.	Заместитель директора по воспитательной работе	Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует работу кураторов. Контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся.
3.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой: — проводит сбор, анализ информации и подготовку предложений по разработке стратегии развития системы воспитания в техникуме; — участвует в разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы; — обеспечивает организацию сотрудничества техникума с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, молодежными организациями имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристскокраеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленности
4.	Кураторы групп	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в воспитательные мероприятия образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся

5.	Социальный педагог	Педагогическое сопровождение обучающихся из числа детей- сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, обучающихся «группы риска»
6.	Преподаватели и мастера п/о	Реализуют воспитательную составляющую на учебной практике: участвуют в проведении Декады профессий, организуют экскурсии на предприятия социальных партнеров, встречи обучающихся с заслуженными работниками, ветеранами труда и т.д.
7.	Преподаватель –организатор БЖД	Организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения
8.	Руководитель физического воспитания	Организует спортивные мероприятия, участие обучающихся в сдаче нормативов ГТО, в спартакиадах различного уровня
9.	Руководитель спортивного клуба	Организует работу спортивного клуба.
10.	Руководитель волонтерского движения	Организует работу волонтерского движения. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в региональных проектах, городских, внутривузовских и иных мероприятиях, акция и т.д.
11.	Заведующий информационно-библиотечным центром	Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, библиотечные занятия, конкурсы.
12.	Педагог-организатор	Осуществляют деятельность в области различных видов художественного творчества. Реализуют дополнительные общеразвивающие программы для обучающихся.
13.	Педагог-психолог	Психолого-социальное сопровождение воспитательного процесса.
14.	Воспитатель общежития	Организует воспитательную работу с проживающими, оказывает педагогическую, психологическую и социальную поддержку. Обеспечивает соблюдение проживающими Правил внутреннего распорядка студенческого общежития и норм Положения о студенческом общежитии.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются социальные партнеры, работодатели, родители студентов и иные лица, привлекаемые к проведению воспитательных и досуговых мероприятий.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Программа воспитания разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.12.2023);
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям/специальностям.

Ведение договорных отношений, сотрудничество с социальными партнерами
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями; Воспитательная деятельность в техникуме регламентируется следующими локальными актами:

- Устав техникума;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об организации воспитательной деятельности;
- Положение о кураторстве;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) студентов;
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о студенческом спортивном клубе «ЧТСГХ»;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о молодежном медиацентре;
- Положение о волонтерском движении;
-

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- мониторинг электронных портфолио студентов с целью анализа их достижений.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Целью поощрения обучающихся является выявление активных, творческих, интеллектуально одаренных, имеющих спортивные достижения обучающихся в каждой группе.

Основными задачами поощрения являются:

- обеспечить в техникуме благоприятную творческую обстановку для плодотворного обучения в соответствии с Уставом техникума, правилами поведения обучающихся;
- поддерживать порядок, основанный на сознательной дисциплине и демократических началах образовательной деятельности;
- стимулировать и активизировать обучающихся в освоении образовательных программ;
- способствовать развитию и социализации обучающихся;
- укреплять традиции техникуме;
- способствовать выработке у обучающихся активной жизненной позиции;
- создать условия для общественной презентации достижений обучающихся.

Поощрение - система мер, направленных на побуждение, мотивацию, стимулирование обучающихся к активному участию в учебной и общественной деятельности.

Поощрение обучающихся основывается на следующих принципах:

- стимулирования успехов и качества деятельности обучающихся;
- единства требований и равенства условий применения поощрений для всех обучающихся;
- открытости и публичности;
- взаимосвязи системы морального и материального поощрения.

Виды поощрений.

Обучающиеся техникума поощряются за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности; участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях, мероприятиях; поднятие престижа школы на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях; общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума; благородные поступки.

Техникум применяет следующие виды поощрений:

- награждение похвальным листом «За отличные успехи в учебе»;
- объявление благодарности;
- награждение почетной грамотой, грамотой или благодарственным письмом;
- награждение дипломом, свидетельством, сертификатом;
- награждение благодарственным письмом родителей;
- размещение фотографии обучающегося на стенде «Наша гордость» (с согласия родителей/законных представителей);
- выдвижение обучающегося для публикации материала о нём в студенческих социальных сетях, периодических изданиях, для участия в конкурсе «Студент года»;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

Основанием для поощрения обучающихся являются:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- успешное участие в конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- активное участие в общетехникумовских мероприятиях;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях техникума, районного, межрайонного, муниципального, регионального, всероссийского уровней.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
 - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
 - наличие студенческих объединений, кружков и секций в техникуме, которые могут посещать обучающиеся;
 - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
 - оформление предметно-пространственной среды техникума.
2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
 - проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;
 - уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
 - включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
 - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
 - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом, председателем ЦК.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом техникума.

Календарный план воспитательной работы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Календарный план воспитательной работы по специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы	Сроки	Ответственные
Модуль 1. Образовательная деятельность				
1.	Урок мужества «Служба в армии – почетная обязанность гражданина РФ»	1-2 курс	3 неделя февраля	Советник по воспитанию, преподаватели, кураторы и мастера производственного обучения
2.	Участие в региональной научно-практической конференции студентов и школьников	1-4 курс	в течение года	преподаватели
3.	Участие в Большом этнографическом диктанте	1-4 курс	ноябрь	Советник по воспитанию, преподаватели
4.	Международный день грамотности. Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню грамотности. Оформление экспозиции в библиотеке	1 курс	декабрь	Преподаватели русского языка и литературы.
5.	Проведение недели финансовой грамотности	1-4 курс	сентябрь	Преподаватели экономических дисциплин
6.	Всероссийский урок по правам человека	2-4 курс	декабрь	Преподаватели
7.	Проведение Уроков мужества	1 - 2 курсов	В течение года	Преподаватели истории, преподаватель-организатор ОБЖ
8.	Празднование памятных дат и дней воинской славы России	1 - 4 курс	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, кураторы
9.	Всероссийский экономический диктант	2-4 курсов	Октябрь	Преподаватели экономики
10.	Международный день толерантности	1 – 2 курс	ноябрь	Педагог - психолог
11.	Проведение недели цикловых комиссий	1 - 4 курс	В течение года	Заместитель директора по НМР, председатели ЦК
12.	Конференция «День российской науки»	1-4 курс	февраль	Заместитель директора по НМР, председатели ЦК
13.	Диктант Победы	1-4 курс	Апрель	Преподаватели истории
14.	Интеллектуальная викторина «Природа вокруг нас», в рамках Дня Земли	1-2 курс	Апрель	Преподаватели
15.	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	1-2 курс	апрель	Преподаватель- организатор ОБЖ
16.	Проектная деятельность	1 - 4 курс	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, кураторы
17.	Проведение церемонии поднятия(спуска)Флага РФ и исполнения Гимна РФ	1 - 4 курс	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, кураторы
Модуль 2. Кураторство				
1.	Знакомство с группами нового набора	1 курс	сентябрь	Кураторы

2.	Поднятие (спуск) Флага РФ Тематические кураторские часы «Разговоры о важном»	1-4 курс	еженедельно	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кураторы и мастера производственного обучения
3.	Дни единых действий, приуроченных к календарным праздникам и памятным датам			Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, кураторы
4.	Консультации с преподавателями и студентами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися	1-2 курс	в течение года	Советник по воспитанию; Кураторы и мастера производственного обучения, социальный педагог
5.	Тематические кинозалы по финграмотности и предпринимательству Участие в конкурсах, конференциях по финграмотности	1-4 курсы	12 декабря	Советник по воспитанию; кураторы и мастера производственного обучения
6.	Цикл классных часов «Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения. Противопожарная безопасность. Антитеррор»	1-4 курсы	в течение года	Зам. директора по ВР, кураторы
7.	Контроль за посещаемостью студентов	1-4 курсы	в течение года	кураторы
8.	Систематический контроль за успеваемостью студентов	1-4 курсы	в течение года	кураторы
9.	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	1-4 курсы	в течение года	Кураторы
10.	Мониторинг занятости студентов во внеучебное время и занятиях в спортивных секциях и кружках	1-4 курсы	в течение года	кураторы
11.	Индивидуальные беседы со студентами	1-4 курсы	в течение года	кураторы
12.	Мониторинг аккаунтов студентов в социальных сетях	1-4 курсы	в течение года	кураторы
13.	Написание характеристик на обучающихся	1-4 курсы	в течение года	кураторы

Модуль 3. Наставничество

1.	Формирование наставников для 1 курса	2-4 курс	август	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, наставники
2.	Беседы о необходимости соблюдения норм поведения и соблюдение закона РФ	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
3.	Организация и контроль занятости подростков во внеурочное время (кружки, спортивные секции, волонтерство)	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР
4.	Вовлечение наставников в проведение внеклассных мероприятий	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы и мастера производственного обучения
5.	«Наставничество» студент студенту «Вот тебе мое плечо»	1 курс	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, наставники
6.	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	2-4 курс	Сентябрь	Зам.директора по ИПР
7.	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по	2-4 курс	Ноябрь	Зам.директора по ИПР

	подготовке к Чемпионату «Абилимпикс»			
8.	Участие с бизнес-проектами во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Россия - страна возможностей»			Зам.директора по ИПР
Модуль 4.Основные воспитательные мероприятия				
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4 курсы	2 сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, студсовет
2.	Курс адаптации (урок безопасности, просмотр фильма «Эхо Бесланской печали»)	1 курс	1 сентября	Заместитель директора по ВР, преподаватель по БЖ, советник по воспитанию, студсовет
3.	Спортивный праздник, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против террора»	1 курс	2 сентября	Заместитель директора по ВР, руководитель физ. воспитания, преподаватель физкультуры
4.	Федеральный проект «Без срока давности»	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, преподаватели
5.	Всемирный день туризма	1 курс	27 сентября	Советник по воспитанию
6.	День среднего профессионального образования	1-4 курсы	2 октября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, студсовет
7.	Волонтерская акция «Поздравь ветерана», посвященная Дню пожилого человека	1-2 курс	третья неделя октября	Советник по воспитанию, студсовет
8.	Подготовка к сдаче Нормы ГТО	1-4 курсы	октябрь	Руководитель физ. воспитания, преподаватель физкультуры
9.	Обучающий курс «Школа КВН», для команд КВН	1-4 курс	октябрь	Советник по воспитанию
10.	День Отца в России	1-4 курс	15 октября	Советник по воспитанию, кураторы
11.	Посвящение в студенты	1 курс	октябрь	Кураторы
12.	День Государственного герба РФ	1-4 курс	30 ноября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагоги организаторы
13.	Торжественное мероприятие ко Дню матери	1-4 курс	ноябрь	Кураторы
14.	День неизвестного солдата	1-4 курс	3 декабря	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагоги организаторы
15.	Международный день инвалидов	1-4 курс	3 декабря	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
16.	День добровольца (волонтера) «Жить - значит действовать. По одиночке или вместе»	1-4 курс	5 декабря	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
17.	Общероссийская акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ	1-4 курс	ежемесячно	Социальный педагог, волонтерский отряд
18.	Мероприятие «Татьянин день», посвященное Дню студента	1-4 курс	25 января	Советник по воспитанию, студсовет
19.	День снятия блокады Ленинграда «Ты выжил, город на Неве...»	1-4 курс	27 января	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию; кураторы и мастера производственного обучения
20.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-2 курс	15 февраля	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию; кураторы и мастера производственного обучения
21.	Торжественный праздничный концерт «Служу Отечеству»	1-2 курс	23 февраля	Кураторы
22.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4 курс	март	Кураторы
23.	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика»	1-4 курс	апрель- май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, волонтерский отряд,

				студсовет
24.	Торжественное мероприятие «Я помню! Я горжусь!», посвященный Дню Великой Победы.	1-4 курс	май	Кураторы
25.	Общероссийская гражданско – патриотическая акция «Вахта памяти»	1-4 курс	9 мая	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель физ. воспитания, студсовет
26.	Общероссийская гражданско – патриотическая акция «Бессмертный полк»	1-4 курс	9 мая	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, студсовет
27.	Экскурсия в музей	1-2 курс	май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
28.	День России «Мой дом – Россия»	1-4 курс	12 июня	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, студсовет
29.	Возложение цветов к Вечному огню мемориального комплекса	1-4 курс	22 июня	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, студсовет
30.	Торжественная церемония вручения дипломов по отделениям «Выпуск - 2025»	4 курс	2-3 июля	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, студсовет
31.	Онлайн – флешмоб фотографий «Моя семья»	1-4 курс	8 июля	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, студсовет

Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды

1.	Организация среды учебных мастерских и кабинетов по специальности	1-4 курс	Сентябрь	Заведующие мастерскими и кабинетами
2.	Проведение экскурсий для групп нового набора	1 курс	сентябрь	наставники
3.	Организация предметно пространственной среды событийного характера: почетные грамоты и дипломы; информационные стенды со сменной информацией; недели профессий, рисунки и плакаты к праздникам, конкурсные материалы.	Студенческий актив	В ходе проведения	Заместитель директора по ВР, старосты групп
4.	Книжно-иллюстрированные выставки, посвященные знаменательным датам и памятным дням	1-4 курс	в течение года	Заведующий ИБЦ
5.	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях	-	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, пресс-секретарь
6.	Космическая неделя	1 курс	октябрь	Советник по воспитанию, студсовет
7.	Фестиваль детского и молодёжного научно- технического творчества «Просто космос!»	2 курс	в течение года	Советник по воспитанию, студсовет, преподаватели
8.	Конкурс буклетов «Специальность моей мечты»	1 курс	февраль	Советник по воспитанию, студсовет, преподаватели
9.	Популяризация символики техникума(эмблема), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты	1-2 курс	в течение года	Советник по воспитанию, студсовет, преподаватель информатики

Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

1.	Родительское собрание	1-4 курс	в течение года	директор, Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кураторы
2.	Родительский всеобуч «Роль семьи и в профилактике правонарушений подростков. Профилактика зависимого	1-3 курс	сентябрь	директор, Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию,

	поведения (тестирование СПТ)».			кураторы
3.	Заседания Совета по профилактике	1-4 курс	Ежемесяч о	Заместитель директора по ВР, социальный педа гог
4.	Индивидуальные консультации родителей педагогом - психологом	1-4 курс	В течение года	Педагог-психолог
5.	Индивидуальные консультации родителей социальным педагогом	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог
6.	Индивидуальные консультации и беседы с родителями	1-4 курс	В течение года	Администрация
7.	Взаимодействие с родителями/законными представителями обу- чающихся, совершивших противоправные поступки: постановка на профилактический учет; беседы; посещение семьи; Совет профилактики правонарушений	Обучающие ся «группы риска»	в течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
8.	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: соглашения о взаимодействии; Совет профилактики правонарушений; беседы; лектории; совместные собрания	Обучающие ся из категории детей-сирот	В течение года По плану социальног о педагога	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
9.	Взаимодействие с родителями/законными представителями обу- чающихся из категории детей- инвалидов и ОВЗ: беседы; лектории;	Обучающие ся из категории инвалиды и ОВЗ	В течение года По плану куратора	Заместитель директора по ВР

Модуль 7. Самоуправление

1.	Формирование Студенческого совета: выборы председателя; распределение ответственных по направлениям; контроль	Представит е- ли групп	Сентябр ь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
2.	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления: Студенческий совет ЧТСГХ; внеклассные мероприятия; молодежные объединения; волонтерство; выборы; Совет профилактики; конкурсы профессионального мастерства; субботники; молодежные фестивали и форумы	Студенчески й актив	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педа- гог, педагог- организатор, советник по воспитанию, председатель студенческого совета
3.	Студенческое самоуправление в медиапространстве техникума: социальные сети; телеграм-канал; медиаконкурсы;	Медиагруппа	В течение учебного года	Председатель Студенческого совета
4.	Презентация деятельности студенческого совета и совета общежития	1-2 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, студ. совет, актив групп, совет общежития
5.	Собрание студенческого совета, актива групп	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, студ. совет, актив групп
6.	Образовательные интенсивы для актива лидеров студенческого самоуправления « Образовательное воскресенье»	1-4 курс	Ежемесячно, начиная с сентября	Студенческий актив
7.	Собрание иногородних студентов, проживающих в общежитии (1 курс)	1 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватель по БЖД, комендант общежития
8.	Реализация Президентской программы «Пушкинская карта»	1-4 курс	в течение года	Кураторы

9.	Республиканский творческий конкурс «Мозаика культур»	1-4 курсы	май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, студсовет,
10.	Международная научно-практическая конференция «Наука.Юность.Творчество»	1-4 курсы	май	Заместитель директора по НМР, советник по воспитанию, студсовет,
Модуль 8. Профилактика и безопасность				
1.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик».	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог
2.	Инструктажи по ТБ и охране труда	1-4 курс	Сентябрь Январь Внеплановые	Заместитель директора по ВР
3.	Анкетирование «Адаптация обучающихся к условиям образовательного процесса: итоги адаптивных мероприятий»	1 курс	Сентябрь-февраль	Педагог - психолог
4.	Социально-психологическое тестирование	1-4 курс	Сентябрь-декабрь	Педагог - психолог
5.	Кураторские часы, беседы по тематике профилактики деструктивного поведения в учебное и внеурочное время	1-4 курсов	В течение года	Педагог-психолог, кураторы, социальный педагог
6.	Профилактические встречи – беседы с сотрудниками силовых структур	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, социальные педагоги, кураторы и мастера производственного обучения
7.	Профилактические беседы с привлечением внешних экспертов: - профилактика преступности в молодежной среде - психологические тренинги с группами - квизы по информационной безопасности	1-4 курс	в течение года	Советники по воспитанию, спикер всероссийского общества «Знание», сотрудник МВД, педагог-психолог, кураторы
8.	Профилактическая выставка-конкурс «Я против наркотиков»	1- 2 курс	декабрь	Заместитель директора по ВР, преподаватель по БЖ, советник по воспитанию, социальный педагог, кураторы и мастера производственного обучения
9.	Единые уроки профилактики: «Мы против террора»; «Вместе против СПИДа»; «Безопасность в сети Интернет»; «Международный день борьбы с наркоманией»; «Молодежные объединения»; «Буллинг и скулшутинг»; «День правовой помощи детям»; «Подросток и закон»; «Толерантность»; «Правила безопасного поведения»; «Безопасные дороги», «Железная дорога – зона повышенной опасности!» и др.	1-4 курс	В течение года По отдельному плану	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Преподаватель – организатор ОБиЗР
10.	Профилактические акции: «Здоровье – твоё богатство»; «Один день без сигарет»; «Вместе против СПИДа»; «Неделя здоровья» «Дети России», «Сообщи где торгуют смертью», «Полиция и дети» и др.	1-4 курсов	1 раз в квартал	Социальный педагог Преподаватель – организатор ОБЖ Руководитель физвоспитания
11.	Месячник по безопасности: единый урок; акция; конкурс рисунков и плакатов; объектовая тренировка; тематические уроки ОБЖ и БЖ	1-4 курс	Сентябрь - Апрель	Социальный педагог Преподаватель – организатор ОБЖ Руководитель физвоспитания
12.	Тренинги/индивидуальные беседы/анкетирование по профилактике суицидального поведения	1-4 курс	В течение года	Педагог – психолог Социальный педагог

13.	Мастер - классы	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог, кураторы и мастера производственного обучения
14.	Всероссийский месячник оборонно – массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества	1-4 курс	январь – февраль	Заместитель директора по ВР, преподаватель по БЖД, руководитель физического воспитания
15.	Оформление информационных наглядных материалов антиэкстремистской и антитеррористической направленности: «Мир без насилия»	1-2 курс	1-3 неделя апреля	Советник по воспитанию

Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей

1.	Экскурсии на предприятия (по специальностям и профессиям) в рамках профессиональной ориентации	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ИПР
2.	Месячник профориентации	1-4 курс	Сентябрь	Заместитель директора по ИПР Председатели ЦК
3.	Встречи с работодателями (в рамках Дня СПО)	2 - 4 курс	Октябрь	Заместитель директора по ИПР
4.	Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках профориентационной работы	3 -4 курс	Апрель	Заместитель директора по ИПР Председатели ЦК
5.	День открытых дверей: презентация профессий/специальностей; мастер-классы по профессиям; встречи с работодателями	школьник и, волонтеры - студенты	Ежемесячно	Заместитель директора по ИПР Председатели ПЦК

Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

1.	Групповые занятия «Искусство жить!»	1-4 курсы	ежемесячно	Социальный педагог
2.	Конкурсы профессионального мастерства «Профессионалы»	2 - 4 курс	По графику конкурсов профессионального мастерства	Заместитель директора по ИПР
3.	Чемпионаты профессионального мастерства «Абилимпикс»	Студенты ОВЗ	По графику Чемпионата в «Абилимпикс»	Заместитель директора по ИПР
4.	Воспитательные мероприятия профессиональной направленности: «Моя будущая профессия», «День профессии в календаре» и др.	1 - 4 курс	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР Преподаватели спецдисциплин
5.	Индивидуальная помощь выпускникам из числа сирот и выпускников с ОВЗ	выпускные группы	Май	Заместитель директора по ИПР, заместитель директора по ВР

Дополнительный модуль 11. Волонтерская и добровольческая деятельность

1.	"Ты доброволец", мероприятие по привлечению студентов в студенческий волонтерское движение	1 курс	Сентябрь	Руководитель волонтерского движения, педагог
2.	Всемирный день пожилых людей. «Поделись улыбкой своей» - посещение одиноких пожилых людей, беседы с ними, помощь по хозяйству.	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кураторы и мастера производственного обучения, ответственный за волонтерское направление
3.	Участие в организации Дней открытых дверей		Март, Апрель	Педагог-организатор, советник директора, ответственный за волонтерское направление

4.	Изготовление окопных свечей для участников СВО	1-4	В течение года	Педагог-организатор, советник директора , ответственный за волонтерское направление
5.	Участие в городских и республиканских экологических акциях «Посади дерево!» «Наш лес. Лес Победы!», «Сдай макулатуру, спаси дерево», «Добрые крышечки», «Сдай батарейку, спаси планету!»	1-4	В течение года	Педагог-организатор, советник директора , ответственный за волонтерское направление
6.	Благотворительные акции: «Мастерская Деда Мороза», «Подари улыбку»	1-4	В течение года	Педагог-организатор, советник директора , ответственный за волонтерское направление
7.	Участие в акциях: «День неизвестного солдата» "Пишу тебе, Герой", "Снежный десант", «Свеча памяти» - акция памяти о п гиблих защитниках Отечества, «Георгиевская лента», «Бессмертный полк» , «Окна Победы», «Весенняя неделя добра» , "Красная ленточка", «Родной город – чистый город», «Курить не модно» , "Зеленая Россия", "Час земли", «Память», «Зажги синим»	1-4	В течение года	Педагог-организатор, советник директора , ответственный за волонтерское направление
8.	День добровольца. Презентация «добрых дел»	1-4 курс	Декабрь	Заместитель директора по ВР
9.	Организация регистрации студентов на платформах социальной активности ЕИС: «Добровольцы России», «Добро.ру», АИС молодежь	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по ВР

Дополнительный модуль 12. «Общероссийское общественно- государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»»

1.	Акция "Письмо солдату"	1-4 курс	в течение года	советник по воспитанию
2.	Акция "Поздравь солдата", "Открытка солдату", участие на возложении цветов в Парке Победы ко Дню защитника Отечества	1-4 курс	февраль	Педагог-организатор, советник директора , кураторы и мастера производственного обучения
3.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-4 курс	в течение года	Педагог-организатор, советник директора
4.	Акции "Окна Победы", "Классика Победы", "Песни Великой Победы", участие в праздничных мероприятиях ко Дню Победы	1-4 курс	май	Педагог-организатор, советник директора , кураторы и мастера производственного обучения

Дополнительный модуль 13. «Студенческий спортивный клуб»

1.	Республиканская Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики	1-4 курс	в течение года	Руководитель физвоспитания
2.	III Республиканский спортивный фестиваль «Движение – это жизнь» - конкурс команд «Черлидинг»		26.09.2024	Руководитель физвоспитания, педагог-организатор
3.	Весёлые старты «Мы в движении» в честь Дня среднего профессионального образования	1-4 курс	в течение года	Руководитель физвоспитания
4.	Личное первенство техникума по игре в шашки	1-4 курс	в течение года	Руководитель физвоспитания
5.	Первенство техникума по волейболу	1-4 курс	в течение года	Руководитель физвоспитания
6.	Личное первенство техникума по игре в шахматы	1-4 курс	в течение года	Руководитель физвоспитания
7.	Турнир по настольному теннису	1-4	в течение года	Руководитель физвоспитания

	среди студентов, проживающих в общежитиях техникума	курс		
8.	Проведение спортивного праздника, посвященного Дню здоровья	1-4 курс	в течение года	Руководитель физвоспитания

Дополнительный модуль 14 «Студенческие медиа»

1.	Набор обучающихся в медиацентр	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, Руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
2.	Обучение инициативной группы медиацентра	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, Руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
3.	Организационные встречи и собрания медиацентра	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, Руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
4.	Помощь в подготовке Праздничных мероприятий	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, Руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
5.	Участие в проектах «Навигаторы детства»	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, Руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
6.	Участие в проектах «Движения первых»	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, Руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
7.	Участие в проектах Российского общества «Знание»	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, Руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
8.	Участие во Всероссийских Праздничных акциях, посвященных СПО, Году семьи	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, Руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
9.	Участие в региональных мероприятиях и акциях	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, Руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
10.	Подготовка праздничных, поздравительных видеороликов	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, Руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
11.	Создание видеотчетов по результатам проведенных мероприятий	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, Руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
12.	Подготовка видеороликов для участия в конкурсах, акциях	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, Руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
13.	Создание заставок и подбор футажей для проведения концертов	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, Руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
14.	Создание презентаций по специальностям и профессиям	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, Руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
15.	Привлечение учащихся к участию в интернет-форумах, и конкурсах	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, Руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
16.	Организация фотоконкурсов, конкурсов репостов, видеороликов, презентаций, плакатов, рисунков.	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, Руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
17.	Участие в муниципальных, региональных и всероссийских медиа-конкурсах	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, Руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра

