

к ОПОП по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

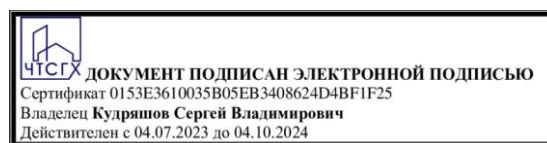


Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства»
Министерства образования Чувашской Республики

ОДОБРЕНО
решением Педагогического совета
Протокол №1
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от «30» августа 2024г. № 223

СОГЛАСОВАНО
решением совета студенческого самоуправления
Протокол № 1
от «30» августа 2024г.



СОГЛАСОВАНО
решением совета родителей
(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

Рабочая программа воспитания

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2024 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, является приложением 2 к рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО. Рабочая программа воспитания по специальности содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и примерный календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Инвариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
– сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания
Патриотическое воспитание
– Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу
– Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам
Духовно-нравственное воспитание
– Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения
– Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание
– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия
– Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве
– Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

– Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей
– Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Профессионально-трудовое воспитание
– Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны
– Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности
– Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества
– Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе
Экологическое воспитание
– Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве
Ценности научного познания
– Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
– Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности
– Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности
– Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
– Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
– Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни группы.
Патриотическое воспитание
– Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
– Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное воспитание
– Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
– Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий достоинство и индивидуальность каждого человека.
Эстетическое воспитание
– Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
– Используемый возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
– Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного поведения в быту, на природе, обществе
Профессионально-трудовое воспитание
– Применяющий знания о нормах выбранной специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– Участвующий в различных видах профессиональной деятельности
– Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание

– Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
– Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

-использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
-использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
-инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
-реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
-организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

-инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
-организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Модуль «Наставничество»

-мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
-организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

-мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
-встречи с известными представителями специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
-круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

-организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности
-размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

-профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
-совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Модуль «Профилактика и безопасность»

-реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
-организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

-организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
-организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
-реализация социальных проектов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

-организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
-участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
-проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
-организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
-организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры Профессионалитета»
-проведение практико-ориентированных мероприятий

Дополнительный модуль «Проект по заданию индустриального партнера»

- Организация стажировок на предприятиях- Общество с ограниченной ответственностью Специализированный застройщик «Строительная компания КоСа» Акционерное общество «Специализированный застройщик «ТУС» Общество с ограниченной ответственностью «Стройкомфорт» Общество с ограниченной ответственностью «Строительное Управление-21» Общество с ограниченной ответственностью «СМУ-8»
-Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности заданию индустриального партнера Общество с ограниченной ответственностью Специализированный застройщик «Строительная компания КоСа» Акционерное общество «Специализированный застройщик «ТУС» Общество с ограниченной ответственностью «Стройкомфорт» Общество с ограниченной ответственностью «Строительное Управление-21» Общество с ограниченной ответственностью «СМУ-8»

-Проведение конкурса совместно с индустриальным партнером Общество с ограниченной ответственностью Специализированный застройщик «Строительная компания КоСа» Акционерное общество «Специализированный застройщик «ТУС» Общество с ограниченной ответственностью «Стройкомфорт» Общество с ограниченной ответственностью «Строительное Управление-21» Общество с ограниченной ответственностью «СМУ-8»
-Проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

№ п/п	Наименование должности	Функционал, связанный с воспитательной работой
1.	Директор	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме Организует контроль за организацией рабочей Программы воспитания
2.	Заместитель директора по воспитательной работе	Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует работу кураторов. Контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся.
3.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой: — проводит сбор, анализ информации и подготовку предложений по разработке стратегии развития системы воспитания в техникуме; — участвует в разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы; — обеспечивает организацию сотрудничества техникума с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, молодежными организациями имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристскокраеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленности
4.	Кураторы групп	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в воспитательные мероприятия образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся
5.	Социальный педагог	Педагогическое сопровождение обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, обучающихся «группы риска»
6.	Преподаватели и мастера п/о	Реализуют воспитательную составляющую на учебной практике: участвуют в проведении Декады профессий, организуют экскурсии на предприятия социальных партнеров, встречи обучающихся с заслуженными работниками, ветеранами труда и т.д.
7.	Преподаватель –организатор БЖД	Организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения
8.	Руководитель физического воспитания	Организует спортивные мероприятия, участие обучающихся в сдаче нормативов ГТО, в спартакиадах различного уровня

9.	Руководитель спортивного клуба	Организует работу спортивного клуба.
10.	Руководитель волонтерского движения	Организует работу волонтерского движения. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в региональных проектах, городских, внутритехникумовских и иных мероприятиях, акция и т.д.
11.	Заведующий информационно-библиотечным центром	Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, библиотечные занятия, конкурсы.
12.	Педагог-организатор	Осуществляют деятельность в области различных видов художественного творчества. Реализуют дополнительные общеразвивающие программы для обучающихся.
13.	Педагог-психолог	Психолого-социальное сопровождение воспитательного процесса.
14.	Воспитатель общежития	Организует воспитательную работу с проживающими, оказывает педагогическую, психологическую и социальную поддержку. Обеспечивает соблюдение проживающими Правил внутреннего распорядка студенческого общежития и норм Положения о студенческом общежитии.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются социальные партнеры, работодатели, родители студентов и иные лица, привлекаемые к проведению воспитательных и досуговых мероприятий.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Программа воспитания разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.12.2023);
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям/специальностям.

Ведение договорных отношений, сотрудничество с социальными партнерами договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями; Воспитательная деятельность в

техникуме регламентируется следующими локальными актами:

- Устав техникума;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об организации воспитательной деятельности;
- Положение о кураторстве;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) студентов;
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о студенческом спортивном клубе «ЧТСГХ»;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о молодежном медиацентре;
- Положение о волонтерском движении;
-

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с

особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;

- мониторинг электронных портфолио студентов с целью анализа их достижений.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Целью поощрения обучающихся является выявление активных, творческих, интеллектуально одаренных, имеющих спортивные достижения обучающихся в каждой группе.

Основными задачами поощрения являются:

- обеспечить в техникуме благоприятную творческую обстановку для плодотворного обучения в соответствии с Уставом техникума, правилами поведения обучающихся;
- поддерживать порядок, основанный на сознательной дисциплине и демократических началах образовательной деятельности;
- стимулировать и активизировать обучающихся в освоении образовательных программ;
- способствовать развитию и социализации обучающихся;
- укреплять традиции техникума;
- способствовать выработке у обучающихся активной жизненной позиции;
- создать условия для общественной презентации достижений обучающихся.

Основные принципы поощрения

Поощрение - система мер, направленных на побуждение, мотивацию, стимулирование обучающихся к активному участию в учебной и общественной деятельности.

Поощрение обучающихся основывается на следующих принципах:

- стимулирования успехов и качества деятельности обучающихся;
- единства требований и равенства условий применения поощрений для всех обучающихся;
- открытости и публичности;
- взаимосвязи системы морального и материального поощрения.

Виды поощрений.

Обучающиеся техникума поощряются за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности; участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях, мероприятиях; поднятие престижа школы на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях; общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума; благородные поступки.

Техникум применяет следующие виды поощрений:

- награждение похвальным листом «За отличные успехи в учебе»;
- объявление благодарности;
- награждение почетной грамотой, грамотой или благодарственным письмом;
- награждение дипломом, свидетельством, сертификатом;
- награждение благодарственным письмом родителей;
- размещение фотографии обучающегося на стенде «Наша гордость» (с согласия родителей/законных представителей);
- выдвижение обучающегося для публикации материала о нём в студенческих социальных сетях, периодических изданиях, для участия в конкурсе «Студент года»;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

Основанием для поощрения обучающихся являются:

- успехи в учебе;

- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- успешное участие в конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- активное участие в общетехникумовских мероприятиях;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях техникума, районного, межрайонного, муниципального, регионального, всероссийского уровней.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
 - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
 - наличие студенческих объединений, кружков и секций в техникуме, которые могут посещать обучающиеся;
 - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
 - оформление предметно-пространственной среды техникума.
2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
 - проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;
 - уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
 - включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
 - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
 - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом, председателем ЦК.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом техникума.

**Календарный план воспитательной работы по
специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Календарный план воспитательной работы по специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной специальности.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы	Сроки	Ответственные
Модуль 1. Образовательная деятельность				
1.	Урок мужества «Служба в армии – почетная обязанность гражданина РФ»	1-2 курс	3 неделя февраля	Советник по воспитанию, преподаватели, кураторы и мастера производственного обучения
2.	Участие в региональной научно-практической конференции студентов и школьников	1-4 курс	в течение года	преподаватели
3.	Участие в Большом этнографическом диктанте	1-4 курс	ноябрь	Советник по воспитанию , преподаватели
4.	Международный день грамотности. Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню грамотности. Оформление экспозиции в библиотеке	1 курс	декабрь	Преподаватели русского языка и литературы.
5.	Проведение недели финансовой грамотности	1-4 курс	сентябрь	Преподаватели экономических дисциплин
6.	Всероссийский урок по правам человека	2-4 курс	декабрь	Преподаватели
7.	Проведение Уроков мужества	1 - 2 курсов	В течение года	Преподаватели истории, преподаватель-организатор ОБЖ
8.	Празднование памятных дат и дней воинской славы России	1 - 4 курс	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, кураторы
9.	Всероссийский экономический диктант	2-4 курсов	Октябрь	Преподаватели экономики
10.	Международный день толерантности	1 – 2 курс	ноябрь	Педагог - психолог
11.	Проведение недели цикловых комиссий	1 - 4 курс	В течение года	Заместитель директора по НМР, председатели ЦК
12.	Конференция «День российской науки»	1-4 курс	февраль	Заместитель директора по НМР, председатели ЦК
13.	Диктант Победы	1-4 курс	Апрель	Преподаватели истории
14.	Интеллектуальная викторина «Природа вокруг нас», в рамках Дня Земли	1-2 курс	Апрель	Преподаватели
15.	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	1-2 курс	апрель	Преподаватель- организатор ОБЖ
16.	Проектная деятельность	1 - 4 курс	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, кураторы
17.	Проведение церемонии поднятия(спуска)Флага РФ и исполнения Гимна РФ	1 - 4 курс	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, кураторы
Модуль 2. Кураторство				
1.	Знакомство с группами нового набора	1 курс	сентябрь	Кураторы
2.	Поднятие (спуск) Флага РФ Тематические кураторские часы «Разговоры о важном»	1-4 курс	еженедельно	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кураторы и мастера производственного обучения
3.	Дни единых действий, приуроченных к календарным праздникам и памятным датам			Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, кураторы

4.	Консультации с преподавателями и студентами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися	1-2 курс	в течение года	Советник по воспитанию; Кураторы и мастера производственного обучения, социальный педагог
5.	Тематические кинозалы по финграмотности и предпринимательству Участие в конкурсах, конференциях по финграмотности	1-4 курсы	12 декабря	Советник по воспитанию; кураторы и мастера производственного обучения
6.	Цикл классных часов «Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения. Противопожарная безопасность. Антитеррор»	1-4 курсы	в течение года	Зам. директора по ВР, кураторы
7.	Контроль за посещаемостью студентов	1-4 курсы	в течение года	кураторы
8.	Систематический контроль за успеваемостью студентов	1-4 курсы	в течение года	кураторы
9.	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	1-4 курсы	в течение года	Кураторы
10.	Мониторинг занятости студентов во внеучебное время и занятиях в спортивных секциях и кружках	1-4 курсы	в течение года	кураторы
11.	Индивидуальные беседы со студентами	1-4 курсы	в течение года	кураторы
12.	Мониторинг аккаунтов студентов в социальных сетях	1-4 курсы	в течение года	кураторы
13.	Написание характеристик на обучающихся	1-4 курсы	в течение года	кураторы

Модуль 3. Наставничество

1.	Формирование наставников для 1 курса	2-4 курс	август	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, наставники
2.	Беседы о необходимости соблюдения норм поведения и соблюдение закона РФ	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
3.	Организация и контроль занятости подростков во внеурочное время (кружки, спортивные секции, волонтерство)	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР
4.	Вовлечение наставников в проведение внеклассных мероприятий	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы и мастера производственного обучения
5.	«Наставничество» студент студенту «Вот тебе мое плечо»	1 курс	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, наставники
6.	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	2-4 курс	Сентябрь	Зам.директора по ИПР
7.	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Абилимпикс»	2-4 курс	Ноябрь	Зам.директора по ИПР
8.	Участие с бизнес-проектами во Всероссийских конкурсах			Зам.директора по ИПР

	«Большая перемена», «Россия - страна возможностей»			
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4 курсы	2 сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, студсовет
2.	Курс адаптации (урок безопасности, просмотр фильма «Эхо Бесланской печали»)	1 курс	1 сентября	Заместитель директора по ВР, преподаватель по БЖ, советник по воспитанию, студсовет
3.	Спортивный праздник, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против террора»	1 курс	2 сентября	Заместитель директора по ВР, руководитель физ. воспитания, преподаватель физкультуры
4.	Федеральный проект «Без срока давности»	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, преподаватели
5.	Всемирный день туризма	1 курс	27 сентября	Советник по воспитанию
6.	День среднего профессионального образования	1-4 курсы	2 октября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, студсовет
7.	Волонтерская акция «Поздравь ветерана», посвященная Дню пожилого человека	1-2 курс	третья неделя октября	Советник по воспитанию, студсовет
8.	Подготовка к сдаче Нормы ГТО	1-4 курсы	октябрь	Руководитель физ. воспитания, преподаватель физкультуры
9.	Обучающий курс «Школа КВН», для команд КВН	1-4 курс	октябрь	Советник по воспитанию
10.	День Отца в России	1-4 курс	15 октября	Советник по воспитанию, кураторы
11.	Посвящение в студенты	1 курс	октябрь	Кураторы
12.	День Государственного герба РФ	1-4 курс	30 ноября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагоги организаторы
13.	Торжественное мероприятие ко Дню матери	1-4 курс	ноябрь	Кураторы
14.	День неизвестного солдата	1-4 курс	3 декабря	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагоги организаторы
15.	Международный день инвалидов	1-4 курс	3 декабря	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
16.	День добровольца (волонтера) «Жить - значит действовать. По одиночке или вместе»	1-4 курс	5 декабря	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
17.	Общероссийская акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ	1-4 курс	ежемесячно	Социальный педагог, волонтерский отряд
18.	Мероприятие «Татьянин день», посвященное Дню студента	1-4 курс	25 января	Советник по воспитанию, студсовет
19.	День снятия блокады Ленинграда «Ты выжил, город на Неве...»	1-4 курс	27 января	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию; кураторы и мастера производственного обучения
20.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-2 курс	15 февраля	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию; кураторы и мастера производственного обучения
21.	Торжественный праздничный концерт «Служу Отечеству»	1-2 курс	23 февраля	Кураторы
22.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4 курс	март	Кураторы
23.	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика»	1-4 курс	апрель- май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, волонтерский отряд,

				студсовет
24.	Торжественное мероприятие «Я помню! Я горжусь!», посвященный Дню Великой Победы.	1-4 курс	май	Кураторы
25.	Общероссийская гражданско – патриотическая акция «Вахта памяти»	1-4 курс	9 мая	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель физ. воспитания, студсовет
26.	Общероссийская гражданско – патриотическая акция «Бессмертный полк»	1-4 курс	9 мая	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, студсовет
27.	Экскурсия в музей	1-2 курс	май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
28.	День России «Мой дом – Россия»	1-4 курс	12 июня	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, студсовет
29.	Возложение цветов к Вечному огню мемориального комплекса	1-4 курс	22 июня	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, студсовет
30.	Торжественная церемония вручения дипломов по отделениям «Выпуск - 2025»	4 курс	2-3 июля	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, студсовет
31.	Онлайн – флешмоб фотографий «Моя семья»	1-4 курс	8 июля	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, студсовет

Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды

1.	Организация среды учебных мастерских и кабинетов по специальности	1-4 курс	Сентябрь	Заведущие мастерскими и кабинетами
2.	Проведение экскурсий для групп нового набора	1 курс	сентябрь	наставники
3.	Организация предметно пространственной среды событийного характера: почетные грамоты и дипломы; информационные стенды со сменной информацией; недели профессий, рисунки и плакаты к праздникам, конкурсные материалы.	Студенческий актив	В ходе проведения	Заместитель директора по ВР, старосты групп
4.	Книжно-иллюстрированные выставки, посвященные знаменательным датам и памятным дням	1-4 курс	в течение года	Заведующий ИБЦ
5.	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях	-	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, пресс-секретарь
6.	Космическая неделя	1 курс	октябрь	Советник по воспитанию, студсовет
7.	Фестиваль детского и молодёжного научно- технического творчества «Просто космос!»	2 курс	в течение года	Советник по воспитанию, студсовет, преподаватели
8.	Конкурс буклетов «Специальность моей мечты»	1 курс	февраль	Советник по воспитанию, студсовет, преподаватели
9.	Популяризация символики техникума(эмблема), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты	1-2 курс	в течение года	Советник по воспитанию, студсовет, преподаватель информатики

Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

1.	Родительское собрание	1-4 курс	в течение года	директор, Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кураторы
----	-----------------------	----------	----------------	---

2.	Родительский всеобуч «Роль семьи и в профилактике правонарушений подростков. Профилактика зависимого поведения (тестирование СПТ)».	1-3 курс	сентябрь	директор, Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кураторы
3.	Заседания Совета по профилактике	1-4 курс	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
4.	Индивидуальные консультации родителей педагогом - психологом	1-4 курс	В течение года	Педагог-психолог
5.	Индивидуальные консультации родителей социальным педагогом	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог
6.	Индивидуальные консультации и беседы с родителями	1-4 курс	В течение года	Администрация
7.	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки: постановка на профилактический учет; беседы; посещение семьи; Совет профилактики правонарушений	Обучающиеся «группы риска»	в течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
8.	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: соглашения о взаимодействии; Совет профилактики правонарушений; беседы; лектории; совместные собрания	Обучающиеся из категории детей-сирот	В течение года По плану социального педагога	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
9.	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей-инвалидов и ОВЗ: беседы; лектории;	Обучающиеся из категории инвалиды и ОВЗ	В течение года По плану куратора	Заместитель директора по ВР

Модуль 7. Самоуправление

1.	Формирование Студенческого совета: выборы председателя; распределение ответственных по направлениям; контроль	Представители групп	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
2.	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления: Студенческий совет ЧТСГХ; внеклассные мероприятия; молодежные объединения; волонтерство; выборы; Совет профилактики; конкурсы профессионального мастерства; субботники; молодежные фестивали и форумы	Студенческий актив	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог, педагог-организатор, советник по воспитанию, председатель студенческого совета
3.	Студенческое самоуправление в медиапространстве техникума: социальные сети; телеграм-канал; медиаконкурсы;	Медиагруппа	В течение учебного года	Председатель Студенческого совета
4.	Презентация деятельности студенческого совета и совета общежития	1-2 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, студ. совет, актив групп, совет общежития
5.	Собрание студенческого совета, актива групп	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, студ. совет, актив групп
6.	Образовательные интенсивы для актива лидеров студенческого самоуправления «Образовательное воскресенье»	1-4 курс	Ежемесячно, начиная с сентября	Студенческий актив
7.	Собрание иногородних студентов, проживающих в общежитии (1 курс)	1 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватель по БЖД, комендант общежития

8.	Реализация Президентской программы «Пушкинская карта»	1-4 курс	в течение года	Кураторы
9.	Республиканский творческий конкурс «Мозаика культур»	1-4 курсы	май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, студсовет,
10.	Международная научно-практическая конференция «Наука.Юность.Творчество»	1-4 курсы	май	Заместитель директора по НМР, советник по воспитанию, студсовет,
Модуль 8. Профилактика и безопасность				
1.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик».	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог
2.	Инструктажи по ТБ и охране труда	1-4 курс	Сентябрь Январь Внеплановые	Заместитель директора по ВР
3.	Анкетирование «Адаптация обучающихся к условиям образовательного процесса: итоги адаптивных мероприятий»	1 курс	Сентябрь-февраль	Педагог - психолог
4.	Социально-психологическое тестирование	1-4 курс	Сентябрь-декабрь	Педагог - психолог
5.	Кураторские часы, беседы по тематике профилактики деструктивного поведения в учебное и внеурочное время	1-4 курсов	В течение года	Педагог-психолог, кураторы, социальный педагог
6.	Профилактические встречи – беседы с сотрудниками силовых структур	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, социальные педагоги, кураторы и мастера производственного обучения
7.	Профилактические беседы с привлечением внешних экспертов: - профилактика преступности в молодежной среде - психологические тренинги с группами - квизы по информационной безопасности	1-4 курс	в течение года	Советники по воспитанию, спикер всероссийского общества «Знание», сотрудник МВД, педагог-психолог, кураторы
8.	Профилактическая выставка-конкурс «Я против наркотиков»	1- 2 курс	декабрь	Заместитель директора по ВР, преподаватель по БЖ, советник по воспитанию, социальный педагог, кураторы и мастера производственного обучения
9.	Единые уроки профилактики: «Мы против террора»; «Вместе против СПИДа»; «Безопасность в сети Интернет»; «Международный день борьбы с наркоманией»; «Молодежные объединения»; «Буллинг и скулшутинг»; «День правовой помощи детям»; «Подросток и закон»; «Толерантность»; «Правила безопасного поведения»; «Безопасные дороги», «Железная дорога – зона повышенной опасности!» и др.	1-4 курс	В течение года По отдельному плану	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Преподаватель – организатор Оби ЗР

10.	Профилактические акции: «Здоровье – твоё богатство»; «Один день без сигарет»; «Вместе против СПИДа»; «Неделя здоровья» «Дети России», «Сообща где торгуют смертью», « Полиция и дети» и др.	1-4 курсов	1 раз в квар- тал	Социальный педагог Преподаватель – организатор ОБиЗР Руководитель физвоспитания
11.	Месячник по безопасности: единый урок; акция; конкурс рисунков и плакатов; объектовая тренировка; тематические уроки ОБЖ и БЖ	1-4 курс	Сентябрь - Апрель	Социальный педагог Преподаватель – организатор Оби ЗР Руководитель физвоспитания
12.	Тренинги/индивидуальные беседы/анкетирование по профилактике суицидального поведения	1-4 курс	В течение года	Педагог – психолог Социальный педагог
13.	Мастер - классы	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог, кураторы и мастера производственного обучения
14.	Всероссийский месячник оборонно – массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества	1-4 курс	январь – февраль	Заместитель директора по ВР, преподаватель по БЖД, руководитель физического воспитания
15.	Оформление информационных наглядных материалов антиэкстремистской и антитеррористической направленности: «Мир без насилия»	1-2 курс	1-3 неделя апреля	Советник по воспитанию

Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей

1.	Экскурсии на предприятия (по специальностям и профессиям) в рамках профессиональной ориентации	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ИПР
2.	Месячник профориентации	1-4 курс	Сентябрь	Заместитель директора по ИПР Председатели ЦК
3.	Встречи с работодателями (в рамках Дня СПО)	2 - 4 курс	Октябрь	Заместитель директора по ИПР
4.	Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках профориентационной работы	3 -4 курс	Апрель	Заместитель директора по ИПР Председатели ЦК
5.	День открытых дверей: презентация профессий/специальностей; мастер-классы по профессиям; встречи с работодателями	школьник и, волонтеры - студенты	Ежемесячно	Заместитель директора по ИПР Председатели ПЦК

Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

1.	Групповые занятия «Искусство жить!»	1-4 курсы	ежемесячно	Социальный педагог
2.	Конкурсы профессионального мастерства «Профессионалы»	2 - 4 курс	По графику конкурсов профессионального мастерства	Заместитель директора по ИПР
3.	Чемпионаты профессионального мастерства «Абилимпикс»	Студенты ОВЗ	По графику Чемпионато в «Аби-лимпикс»	Заместитель директора по ИПР
4.	Воспитательные мероприятия профессиональной направленности: «Моя будущая профессия», «День профессии в календаре» и др.	1 - 4 курс	По отдель ному плану	Заместитель директора по ВР Преподаватели спецдисциплин

5.	Индивидуальная помощь выпускникам из числа сирот и выпускников с ОВЗ	выпускные группы	Май	Заместитель директора по ИПР, заместитель директора по ВР
Дополнительный модуль 11. Волонтерская и добровольческая деятельность				
1.	"Ты доброволец", мероприятие по привлечению студентов в студенческий волонтерское движение	1 курс	Сентябрь	Руководитель волонтерского движения, педагог
2.	Всемирный день пожилых людей. «Поделись улыбкою своей» - посещение одиноких пожилых людей, беседы с ними, помощь по хозяйству.	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кураторы и мастера производственного обучения, ответственный за волонтерское направление
3.	Участие в организации Дней открытых дверей		Март, Апрель	Педагог-организатор, советник директора, ответственный за волонтерское направление
4.	Изготовление окопных свечей для участников СВО	1-4	В течение года	Педагог-организатор, советник директора, ответственный за волонтерское направление
5.	Участие в городских и республиканских экологических акциях «Посади дерево!», «Наш лес. Лес Победы!», «Сдай макулатуру, спаси дерево», «Добрые крышечки», «Сдай батарейку, спаси планету!»	1-4	В течение года	Педагог-организатор, советник директора, ответственный за волонтерское направление
6.	Благотворительные акции: «Мастерская Деда Мороза», «Подари улыбку»	1-4	В течение года	Педагог-организатор, советник директора, ответственный за волонтерское направление
7.	Участие в акциях: «День неизвестного солдата» "Пишу тебе, Герой", "Снежный десант", «Свеча памяти» - акция памяти о павших защитниках Отечества, «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Весенняя неделя добра», "Красная ленточка", «Родной город – чистый город», «Курить не модно», "Зеленая Россия", "Час земли", «Память», «Зажги синим»	1-4	В течение года	Педагог-организатор, советник директора, ответственный за волонтерское направление
8.	День добровольца. Презентация «добрых дел»	1-4 курс	Декабрь	Заместитель директора по ВР
9.	Организация регистрации студентов на платформах социальной активности ЕИС: «Добровольцы России», «Добро.ру», АИС молодежь	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по ВР
Дополнительный модуль 12. «Общероссийское общественно- государственное движение детей и молодежи «Движение первых»»				
1.	Акция "Письмо солдату"	1-4 курс	в течение года	советник по воспитанию
2.	Акция "Поздравь солдата", "Открытка солдату", участие на возложении цветов в Парке Победы ко Дню защитника Отечества	1-4 курс	февраль	Педагог-организатор, советник директора, кураторы и мастера производственного обучения
3.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-4 курс	в течение года	Педагог-организатор, советник директора
4.	Акции "Окна Победы", "Классика Победы", "Песни Великой Победы", участие в праздничных мероприятиях ко Дню Победы	1-4 курс	май	Педагог-организатор, советник директора, кураторы и мастера производственного обучения
Дополнительный модуль 13. «Студенческий спортивный клуб»				

1.	Республиканская Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики	1-4 курс	в течение года	Руководитель физвоспитания
2.	III Республиканский спортивный фестиваль «Движение – это жизнь» - конкурс команд «Черлидинг»		26.09.2024	Руководитель физвоспитания, педагог-организатор
3.	Весёлые старты «МЫ в движении» в честь Дня среднего профессионального образования	1-4 курс	в течение года	Руководитель физвоспитания
4.	Личное первенство техникума по игре в шашки	1-4 курс	в течение года	Руководитель физвоспитания
5.	Первенство техникума по волейболу	1-4 курс	в течение года	Руководитель физвоспитания
6.	Личное первенство техникума по игре в шахматы	1-4 курс	в течение года	Руководитель физвоспитания
7.	Турнир по настольному теннису среди студентов, проживающих в общежитиях техникума	1-4 курс	в течение года	Руководитель физвоспитания
8.	Проведение спортивного праздника, посвященного Дню здоровья	1-4 курс	в течение года	Руководитель физвоспитания

Дополнительный модуль 14 «Студенческие медиа»

1.	Набор обучающихся в медиацентр	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, Руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
2.	Обучение инициативной группы медиацентра	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, Руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
3.	Организационные встречи и собрания медиацентра	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, Руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
4.	Помощь в подготовке Праздничных мероприятий	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, Руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
5.	Участие в проектах «Навигаторы детства»	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, Руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
6.	Участие в проектах «Движения первых»	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, Руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
7.	Участие в проектах Российского общества «Знание»	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, Руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
8.	Участие во Всероссийских Праздничных акциях, посвященных СПО, Году семьи	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, Руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
9.	Участие в региональных мероприятиях и акциях	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, Руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
10.	Подготовка праздничных, поздравительных видеороликов	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, Руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
11.	Создание видеотчетов по результатам проведенных мероприятий	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, Руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
12.	Подготовка видеороликов для участия в конкурсах, акциях	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, Руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
13.	Создание заставок и подбор футажей для	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию,

	проведения концертов			Руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
14.	Создание презентаций по специальностям и профессиям	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, Руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
15.	Привлечение учащихся к участию в интернет-форумах , и конкурсах	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, Руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
16.	Организация фотоконкурсов, конкурсов репостов, видеороликов, презентаций, плакатов, рисунков.	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, Руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
17.	Участие в муниципальных, региональных и всероссийских медиа-конкурсах	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, Руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра