|  |
| --- |
| **Отдел образования и молодежной политики администрации Янтиковского муниципального округаЧувашской Республики** |
|  | **П Р И К А З** |  |
| **23января 2024 г.** |  | **№ 14** |
|  | **с. Янтиково** |  |

О муниципальном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года – 2024»

В целях выявления, поддержки и поощрениятворчески работающих педагогов, повышения социального статуса и престижа педагогического труда, распространения педагогического опыта лучших педагогических работников,

**п р и к а з ы в а ю:**

1.Провести 14 февраля 2024 года муниципальный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года –2024»(далее Конкурс) на базеМАДОУ «Детский сад «Радуга» с. Янтиково».

2. Утвердить:

1) положение о муниципальном этапе республиканского Конкурса (приложение 1);

2) состав оргкомитета и экспертной комиссии Конкурса (приложение 2).

3. Информационно-аналитическому центру отдела образования и молодежной политики организовать работу по подготовке и проведению Конкурса в 2024 году.

4. Руководителям образовательных организаций обеспечить активное участие педагогов в муниципальном этапе республиканского Конкурса.

5. Ответственность за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего ИАЦ отдела образования и молодежной политики Иванову А.В.

Временно исполняющий обязанности

заместителя главы администрации

Янтиковского муниципального округа –

начальника отдела образования и

молодежной политикиИ.В. Семенова

Приложение №1

к приказу отдела образования и молодежной политики администрации Янтиковского муниципального округа

от 23.01.2024 № 14

Утверждено:

Постановлением президиума

Янтиковской районной организации

Профессионального союза работников народного

образования и науки РФ от 23.01.2024 г. № 15

**Положение о проведении муниципального этапа республиканского**

**профессионального конкурса«Воспитатель года –2024»**

**I. Общие положения**

Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года – 2024» (далее – Конкурс) проводится в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения социального статуса и престижа педагогического опыта лучших педагогических работников.

**II. Цели и задачи Конкурса**

Целью Конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях Янтиковского муниципального округа, реализующих программы дошкольного образования; выявление и поддержка лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций, распространение их передового опыта.

Основными задачами Конкурса являются:

создание для педагогических работников дошкольных образовательных организаций условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию;

демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольных образовательных организаций;

повышение престижа труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций;

**III. Место и условия проведения Конкурса**

Муниципальный этап республиканскогоКонкурса«Воспитатель года – 2024» проводится на базеМАДОУ «Детский сад «Радуга» с. Янтиково»

В конкурсе могут принять участие педагоги дошкольных образовательных организаций, дошкольных групп при образовательных организациях Янтиковского муниципального округа, реализующие образовательные программы дошкольного образования, имеющие стаж педагогической работы не менее 3 лет.

Выдвижение на участие в Конкурсе производится педагогическими работниками образовательных организаций (далее - Заявители).

Победители муниципального этапа республиканского Конкурса «Воспитатель года» за 3 прошлых года к участию в Конкурсе не допускаются.

Муниципальный этап Конкурса состоит из следующих туров:

первый тур - заочный;

второй тур - очный.

**IV. Порядок проведения и требования к оформлению конкурсных материалов**

Для участия в Конкурсе образовательные организации (далее – Заявитель), представляют информационную карту участника Конкурса (приложение 1) в ИАЦ **не позднее 09 февраля на бумажном носителе и в электронном варианте.**

**Заочный тур включает следующие конкурсные мероприятия:**

1. **«Интернет – портфолио»**

Цель конкурсного испытания:демонстрация конкурсантом методических компетенций и профессиональных достижений с использованием инфокоммуникационных технологий.

Формат: Участники Конкурса **не позднее09 февралят.г.**размещают личную страничку на Интернет-сайте образовательной организации, в которой работают.На странице должны быть представлены методические авторские разработки, материалы, отражающие опыт и специфику деятельности Конкурсанта, фото- и видеоматериалы, представляющие аспекты профессиональной и общественной деятельности, достижения конкурсанта.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 1). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (InternetExplorer, MozillaFirefox, GoogleChrome, Opera).

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
| 1. | Содержательность и практическая значимость материалов | 1.1  | Содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители))  | 0-3  |
| 1.2  | Информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален  | 0-3  |
| 1.3  | Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 0-3  |
| 1.4  | Содержание материалов направлено на решение воспитательных задач  | 0-3  |
| 1.5  | Материалы имеют практико-ориентированныйхарактер  | 0-3  |
| 1.6  | Материалы представляют интерес дляпрофессионального сообщества  | 0-3  |
| 1.7  | Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования  | 0-3  |
| 2. | Характеристики ресурса | 2.1  | Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации  | 0-3  |
| 2.2  | Представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность обратной связи  | 0-3  |
| 2.3  | Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)  | 0-3  |
| 2.4  | Материалы регулярно обновляются  | 0-3  |
| 2.5  | Визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения  | 0-3  |
| 2.6  | Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки  | 0-3  |
|  | Итоговый балл |  |  | 0-39 |

1. **«Визитная карточка «Я-педагог»**

Цель конкурсного испытания**:** демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Формат: Участники Конкурса **не позднее 09 февралят.г.**размещаютвидеоролик продолжительностью до 3 минут.Видеоролик размещается конкурсантом на платформе **YouTube**, ссылка для просмотра размещается в личном кабинете участника на сайте Конкурса. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит)с; кодировка – AVC; формат файла – mpg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Чувашской Республики, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я - педагог»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
| 1. | Информативность и содержательность | 1.1. | Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами | 0-3 |
| 1.2. | Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью | 0-3 |
| 1.3. | Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность | 0-3 |
| 2. | Представление информации | 2.1. | Соблюдается соответствие видеоряда содержанию | 0-3 |
| 2.2. | Видеоряд, композиции и содержание интересны и оригинальны | 0-3 |
|  | Итоговый балл |  |  | 0-15 |

**14 февраля 2024 года - второй (очный) тур Конкурса**

**Место проведения: МАДОУ «Детский сад «Радуга» с. Янтиково, начало: 9.00**

**3. «Педагогическое мероприятие с детьми»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательной технологий.

Организационная схема конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьёвкой. Тему занятия определяет конкурсант самостоятельно, но в соответствии с возрастом детей.

Регламент конкурсного испытания: 20 минут.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
| 1 |

|  |
| --- |
| Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования  |

 | 1.1  | Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО | 0-3  |
| 1.2  | Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников  | 0-3  |
| 1.3  | Выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями  | 0-3  |
| 1.4  | Создает условия для речевого/социальнокоммуникативного/физического/художественноэстетического развития воспитанников  | 0-3  |
| 1.5  | Реализует содержание на основе научнообоснованных подходов  | 0-3  |
| 2 | Методические приемы решения педагогических задач  | 2.1  | Использует приемы привлечения внимания воспитанников  | 0-3  |
| 2.2  | Использует приемы удержания внимания воспитанников  | 0-3  |
| 2.3  | Использует приемы поддержки инициативы воспитанников  | 0-3  |
| 2.4  | Использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников  | 0-3  |
| 2.5  | Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников  | 0-3  |
| 2.6  | Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ  | 0-3  |
| 3 | Организационная культура  | 3.1  | Обеспечивает четкую структуру мероприятия  | 0-3  |
| 3.2  | Мотивированно использует/ не использует раздаточный материал и ТСО  | 0-3  |
| 3.3  | Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует  | 0-3  |
| 3.4  | Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО | 0-3  |
| 3.5  | Соблюдает регламент конкурсного испытания  | 0-3  |
| 4 | Речевая, коммуникативная культура, личностно- профессиональные качества | 4.1  | Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками  | 0-3  |
| 4.2  | Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками  | 0-3  |
| 4.3  | Соблюдает этические правила общения  | 0-3  |
| 4.4  | Не допускает речевых ошибок  | 0-3  |
| 4.5  | Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии  | 0-3  |
| 4.6  | Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников  | 0-3  |
| 4.7  | Демонстрирует эмоциональную устойчивость  | 0-3  |
| 4.8  | Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности  | 0-3  |
| 5 | Рефлексивная культура (на этапе самоанализа) | 5.1  | Оценивает результативность проведенного мероприятия  | 0-3  |
| 5.2  | Делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия  | 0-3  |
| 5.3  | Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия всоответствии с условиями его проведения  | 0-3  |
| 5.4  | Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками  | 0-3  |
| 5.5  | Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри  | 0-3  |
|  | Итоговый балл |  |  | 0-87 |

**Конкурсное мероприятие: «Моя педагогическая находка»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приёма обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент проведения конкурсного испытания – 15 минут (выступление конкурсанта – 10 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут).

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
| 1. | Методическая грамотность | 1.1. | обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики | 0-3 |
| 1.2. | выявляет инновационную составляющую демонстрируемого метода/ приема/способа  | 0-3 |
| 1.3. | обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого метода/ приема/способа  | 0-3 |
| 1.4 | выявляет развивающий потенциал демонстрируемого метода/ приема/способа | 0-3 |
| 1.5 | представляет результативность демонстрируемого метода/ приема/способа | 0-3 |
| 1.6 | демонстрирует знания в области педагогики и психологии | 0-3 |
| 1.7 | демонстрирует оригинальность решения педагогических задач | 0-3 |
| 1.8 | демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе | 0-3 |
| 1.9 | Демонстрирует возможность использования информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) при решении своих педагогических задач | 0-3 |
| 2 | Культура презентации | 2.1 | представляет информацию целостно и структурированно | 0-3 |
| 2.2 | точно и корректно использует профессиональную терминологию | 0-3 |
| 2.3 | конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов | 0-3 |
| 2.4 | использует оптимальные объём и содержание информации | 0-3 |
| 2.5 | не допускает речевых ошибок | 0-3 |
| 2.6 | вызывает профессиональный интерес аудитории | 0-3 |
| 2.7 | демонстрирует ораторские качества и артистизм | 0-3 |
| Итоговый балл |  |  | 0-48 |

**V. Подведение итогов Конкурса, награждение**

 Участник Конкурса, набравший по результатам всех конкурсных мероприятий наибольшее количество баллов, объявляется победителем муниципального этапа республиканского конкурса «Воспитатель года-2024», два следующих за ним участника – призерами.

Все участники Конкурса награждаются свидетельствами, победитель и призеры – дипломами.

 Победитель муниципального этапа конкурса принимает участие в республиканском конкурсе «Воспитатель года Чувашии – 2024».

Приложение 1

к приказу отдела образования и молодежной политики администрации Янтиковского

муниципального округа от 23.01.2024 № 14

**Информационная карта участника**

муниципального этапа республиканского профессионального конкурса

«Воспитатель года - 2024»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (фотопортрет 4х6 см) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(имя, отчество) |  |
| **1. Общие сведения.** |
| Муниципальный район (городской округ) |  |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |   |
| Место рождения |  |
| **2. Работа.** |
| Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в со­ответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| В какой возрастной группе в настоящее время работает |  |
| Аттестационная категория  |  |
| Почетные звания и награды (на­именования и даты получения) |  |
| Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)  |  |
| **3. Образование.** |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)  |  |
| Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги) |  |
| Авторские методы, приемы, технологии, разработанные участником Конкурса и внедренные в практику дошкольного образования |  |
| **4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио».** |
| Адрес персонального Интернет-ресурса |  |
| **5. Общественная деятельность.** |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) |  |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в работе методического объединения  |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| **6. Досуг.** |
| Хобби |  |
| **7. Контакты.** |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон с междугородним кодом |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес личного сайта в Интернете |  |
| Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете |  |
| Адрес(-а) в социальной(-ых) сети(-ях) |  |
| **8. Документы.** |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Свидетельство пенсионного госу­дарственного страхования |  |
| **9. Профессиональные ценности.** |
| Педагогическое кредо участника |  |
| Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя |  |
| **10. Приложения.** |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов). |
| Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением **300 точек на дюйм** без уменьшения исходного размера.Подборка фотографий для публикации:1. Портрет 9х13 см;2. Жанровая (образовательная деятельность с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5). |
| Материалы участника.Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации. Представляется в электронном виде в формате DOC («\*.doc») в количестве не более пяти. |
| **11. Подпись.** |
| Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.  |

Приложение 2

к приказу отдела образования и молодежной политики администрации Янтиковского

муниципального округа от 23.01.2024 № 14

**Состав оргкомитета и экспертной комиссии муниципального**

**профессионального конкурса«Воспитатель года –2024»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Иванова АленаВитальевна | - | заведующий ИАЦ отдела образования |
|  | Белова ВалентинаИвановна | - | председатель Янтиковской районной организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ |
|  | Сормова Алина Петровна | - | методист ИАЦ отдела образования |
|  | Дмитриева Светлана Петровна | - | педагог-психолог МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» |
|  | Фомина Лариса Владимировна | - | воспитатель МАДОУ «Детский сад «Радуга» с. Янтиково, лауреат республиканского конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2017» |
|  |  |  |  |
|  | Данилова Татьяна Вячеславовна | - | воспитатель МБОУ «Новобуяновская СОШ», участник республиканского конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2020» |