**Воспитательная работа классного руководителя 8 класса Степановой Л.Г.**

  Цель воспитательной работы 1. Сплочение классного коллектива. Создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития каждого ребенка;

1. Воспитание общечеловеческих ценностей, культа семьи, формирование здорового образа жизни учащихся;
2. Активное участие обучающихся вместе с родителями во всех школьных и внешкольных мероприятиях.

Воспитательные задачи:

формирование у обучающихся гуманистических, социально-значимых ценностей и ответственного гражданского поведения;

* формирование нравственных качеств личности, ориентированных на проявление доброты к людям;
* содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;

 Поставленные задачи способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям подростков.

1. **Воспитательная работа:**проводиться по следующим направлениям:
* гражданско-патриотическое;
* духовно-нравственное;
* интеллектуально-познавательное;
* экологическое и трудовое;
* физическое воспитание и здоровый образ жизни;
* эстетическое ;
* профориентация .

Еженедельно проводимклассные часы по плану классного руководителя «Разговоры о Важном». Классные часы и «Разговоры о Важном» носят различную тематику и направлены на развитие полноценной личности патриота своей Родины. Проводились занятия по гражданско-патриотическому воспитанию: «Права человека», «Государственная символика», «Урок толерантности», по развитию личностных компетенций проведены классные часы, способствующие самопознанию : «Этика поведения в школе», «Мои хобби», «Мир моих увлечений», «Нравственная культура».

Духовно-нравственное воспитание: выступали на «Конкурсе вальса», подготовка номеров художественной самодеятельности к таким мероприятиям как: День учителя, День матери, День пожилых, Новый год, Международный женский день. Организован отдых в летнем пришкольном оздоровительном лагере. Летом во время лагерной смены были в музее им. Н. Бичурина, музее Трактора, страусиной ферме, ЦОД «Эткер», в школу приезжал музей Космонавтики.

Эколого- трудовое воспитание: участвуем в акциях «Посади дерево», сажали около озера «Аль» саженцы ели, липы, дуба, окружной эколого- географический фестиваль «Черные ключи», в субботниках по очистке территории.

Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.

Кроме того, регулярно проводятся беседы и инструктажи по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей. По четвергам проводятся занятия «Билет в будущее» по профориентации.Посещение Канашского педагогического колледжа по профориентации.

Дети активно участвовали в олимпиадах , конкурсах и соревнованиях за честь школы.

С классом проводятся следующие формы работы:

* Индивидуальные консультации, занятия.
* Привлечение к самоорганизации через поручения, анализ и контроль.
* Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность – кружки, секции, посещение музеев, кинотеатра, бассейн, катание на коньках.

 2. Методическая деятельность:

Проводятсяродительские собрания на темы: «Профилактика употребления ПАВ в подростковой среде», «Безопасность детей в зимний каникулярный период», «Что делать, чтобы ребенок был успешным?» разработаны презентации для выступления.

- регулярно участвую в онлайн – семинарах по воспитанию;

- самообразование с помощью интернет-ресурсов;

-проблемы: не все родители посещают родительские собрания и прослеживается низкая их заинтересованность в получении новых знаний для воспитания детей;

планы: проведение родительского всеобуча на тему: “Общаться с ребенком-подростком, как?”, продолжить самообразование.

 Организация профилактической работы:

- безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних:

- анализ работы: - нет учащихся на различных видах учета.  Это следствие занятости во внеурочной деятельности и достаточный контроль со стороны педагогов школы и родителей несовершеннолетних.

- используемые формы работы (традиционные: классные часы, беседы, диагностика, акции, посещение семей и инновационные: интерактивные занятия, просмотры профилактических роликов с обсуждениями);

- эффективность работы: считаю, что работа была достаточно эффективной.

**О вреде употребление психоактивных веществ**:

 происходит регулярное информирование учащихся о вреде и последствиях употребления ПАВ, проведен курс по “Основам ЗОЖ”, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, классные часы;

- используемые формы работы (традиционные: классные часы, беседы, диагностика, акции и инновационные: интерактивные занятия, просмотры профилактических роликов с обсуждениями);

- - проблемы: малая информированность учащихся об альтернативных способах получения удовольствия и позитивных примерах;

- задачи на следующий отчетный период: продолжить работу по данному направлению, поиск новых форм работы и информирование учащихся об альтернативных способах получения удовольствия;

- способы решения поставленных задач: привлечение специалистов для более активного обсуждения данной темы, вовлечение детей в кружковую работу.

 **Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы**

- используемые формы работы (традиционные: родительские собрания, месенджеры ВК и Вайбер);

- эффективность работы: активность родителей в организации и проведении общеклассных мероприятий;

- проблемы: привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях, большая активность и инициативность;

- задачи на следующий отчетный период: планомерная работа с родителями.

 **Анализируя этот учебный год, ставлю задачи на следующий:**

1. Повышение уровня воспитанности и культуры поведения обучающихся.

2. Воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов обучающихся.

3. Укрепление связи: семья – школа.

Выводы:

- В новом учебном году необходимо улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний.

- Вести строгий учёт пропусков учащимися учебных занятий. По каждому пропуску беседовать с родителями, искоренить пропуски уроков без уважительной причины.

- Продолжить работу по сплочению классного коллектива.

- Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самостоятельной жизни.