**План работы школьного методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Тема**: «Совершенствование качества образования учащихся с различными образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога». **Цель**: создать условия для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями и обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных

педагогических технологий.

**Задачи**: изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития обучающихся.

Повышать компетентность педагогов по теме МО.

Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на ступенях образования и в дальнейшей жизни.

**Направления работы МО учителей физической культуры и ОБЖ: Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.**

**Задачи:**

* повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
* создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание мероприятий** | **Сроки реализации** | **Ответственный** |
| 1. | Утверждение плана работы МО на 2023 - 2024 учебный год. | Август | Учителя,  Руководитель ШМО |
| 2. | Проведение заседаний МО. | В течение года | Учителя,  Руководитель ШМО |
| 3. | Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях МО,  научно-практических конференциях, метапредметных неделях. | В течение года | Учителя,  Руководитель ШМО |
| 4. | Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса. | Август, январь | Учителя,  Руководитель ШМО |
| 5. | Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс. | В течение года | Учителя,  Руководитель ШМО |
| 6. | Создание условий для повышения социально- профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов. | Постоянно | Учителя,  Руководитель ШМО |

**Раздел 2. Учебно-методическая деятельность. Задачи:**

* формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
* организация и проведение мониторинга обученности и физического развития обучающихся на основе научно-методического обеспечения учебных

программ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание мероприятий** | **Сроки реализации** | **Ответственный** |
| 1. | Изучение нормативных документов, программ учебных предметов. Критерии оценивания. | В течение года | Учителя,  Руководитель ШМО |
| 2. | Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС. | В течение года | Зам. директора Учителя |
| 3. | Подборка дидактического обеспечения учебных программ. | В течение года | Учителя,  Руководитель ШМО |
| 4. | Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности,  адаптированных программ по ФГОС. | Август | Учителя,  Руководитель ШМО |
| 5. | Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования. | Август, май | Учителя МО |
| 6. | Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся. | Систематически | Учителя МО |
| 7. | Организация и проведение входного, промежуточного контроля уровня физической подготовленности и знаний  учащихся. | Сентябрь, май | Учителя,  Руководитель ШМО |
| 8. | Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. | В течение года | Учителя МО |
| 9. | Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий. | В течение года | Учителя МО |
| 10. | Подготовка учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный тур) физической культуре и ОБЖ 5-11 класс | Сентябрь - октябрь | Учителя,  Руководитель ШМО |

**Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО, ООО, СОО.**

**Задачи:**

* повышение эффективности контроля уровня обученности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание мероприятий** | **Сроки реализации** | **Ответственный** |
| 1. | Организация и проведение контроля выполнения учебных программ. | 1 раз в четверть | Учителя,  Руководитель ШМО |
| 2. | Корректирование рабочих программ по предмету. | Август, сентябрь | Учителя ШМО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. | Анализ входного, промежуточного контроля физической подготовленности и знаний  учащихся.  Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися. | Октябрь  1 раз в четверть Май | Учителя,  Руководитель ШМО |
| 4. | Анализ качества обученности учащихся по предмету в четверти, за год. | 1 раз в четверть | Учителя,  Руководитель ШМО |
| 6. | Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков. | В течение года | Учителя,  Руководитель ШМО |

**Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса. Задачи:**

* + повышение эффективности контроля уровня обученности;
  + повышение качества урока.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание мероприятий** | **Сроки реализации** | **Ответственный** |
| 1. | Использование активных технологий на  уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с  последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного  подхода в обучении. | В течение года | Учителя ШМО |
| 2. | Выполнение единых требований к объему  домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС. | Систематически | Учителя ШМО |
| 3. | Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения  промежуточной аттестации обучающихся по ФГОС. | Систематически | Учителя ШМО |

**Раздел 5. Профессиональный рост учителя. Задачи:**

* + создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
  + выявление и распространение передового педагогического опыта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание мероприятий** | **Сроки реализации** | **Ответственный** |
| 1. | Составление тем и планов самообразования. | Август | Учителя ШМО |
| 2. | Организация и проведение метапредметной недели | По плану школы | Учителя,  Председатель ШМО |
| 3. | Аттестация учителей. | В течение года | Учителя,  Руководитель ШМО |
| 4. | Открытые уроки, внеклассные мероприятия. | В течение года | Учителя ШМО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | Изучение и внедрение активных методов обучения. | В течение года | Учителя ШМО |
| 6. | Курсовая подготовка | По запросу | Учителя,  Руководитель ШМО |
| 7. | Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях.  Участие в работе МО. | В течение года | Учителя,  Руководитель ШМО |
| 8. | Участие в профессиональных педагогических конкурсах. | В течение года | Учителя ШМО |
| 9. | Публикации на сайтах, в методических журналах. | Систематически | Учителя ШМО |
| 10. | Обобщение и распространение опыта работы. | В течение года | Учителя ШМО |
| 11. | Изучение передового педагогического опыта. | В течение года | Учителя ШМО |

**Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей. Задачи:**

* + - создание условий для творческой активности обучающихся;
    - выявление и поддержка одаренных детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание мероприятий** | **Сроки реализации** | **Ответственный** |
| 1. | Выявление одаренных детей | Сентябрь | Учителя ШМО |
| 2. | Организация и проведение метапредметных недель, конкурсов, олимпиад. | По плану школы | Учителя,  Руководитель ШМО |
| 3. | Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь- октябрь | Учителя,  Руководитель ШМО |
| 4. | Участие в заочных и дистанционных Олимпиадах и конкурсах | В течение года | Учителя ШМО |
| 5. | Участие в соревнованиях по плану ШСК | В течение года | Учителя ШМО |

**План заседаний**

**школьного методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ**

**на 2023 – 2024 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата / № заседания** | **Тема заседания, содержание** | **Ответственные** |
| Август  **Заседание № 1**  «Анализ работы МО за 2022-2023  учебный год и ознакомление с планом работы методического объединения  учителей физической культуры и ОБЖ на 2023-2024  учебный год» | Подготовка рабочих программ по ФГОС для учащихся 5 - 11 классов на 2023-2024 учебный год.  Подготовка рабочих программ внеурочной деятельности для учащихся на 2023- 2024 учебный год.  Соблюдение единства требований в обучении:  соблюдение норм оценок; дифференцированный подход к домашнему заданию;  Своевременность ведения электронного журнала.  Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.  Краткий обзор новинок методической литературы. Учебно - методическое обеспечение на новый учебный год.  Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный тур).  Утверждение графика контрольных срезов по определению уровня физической подготовленности на 2023-2024 учебный год. Адаптация обучающихся 5-х классов.  Составление плана работы с одаренными  детьми. | Учителя  Руководитель ШМО |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Октябрь | Использование наиболее эффективных | Учителя, |
| **Заседание № 2** | технологий преподавания предмета, | Руководитель ШМО |
| «Создание | разнообразные вариативные подходы для |  |
| образовательного | успешного обучения и воспитания детей. |  |
| пространства для | Представление материалов, наработанных |  |
| самореализации | по темам самообразования. |  |
| учителя и | Реализация внеурочной деятельности |  |
| обучающихся» | учащихся в соответствии с ФГОС. |  |
|  | Организация обучения учащихся с ОВЗ в |  |
|  | условиях интегрированного образования. |  |
|  | Формы и методы работы с неуспевающими |  |
|  | детьми. |  |
| Февраль  **Заседание № 3**  «Формирование универсальных  учебных действий (УУД) в  Школе при помощи  современных  образовательных технологий». | Способы формирования УУД на уроках при помощи современных образовательных технологий.  Использование современных  образовательных технологий деятельностного типа как средство формирования универсальных учебных действий обучающихся.  Формирование ценности здорового и  безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях | Учителя,  Руководитель ШМО |
| Март – Апрель  **Заседание № 4**  «Деятельность учителя в  условиях реализации  ФГОС» | Здоровьесберегающие технологий в образовательном процессе.  Системно- деятельностный подход на уроках физической культуры.  Системно- деятельностный подход на уроках ОБЖ.  Волейбол – как средство повышения двигательной активности обучающихся | Учителя,  Руководитель ШМО |
| Май | Анализ работы МО учителей физической | Учителя,  Руководитель ШМО |
| **Заседание № 5** | культуры и ОБЖ за 2023 - 2024 учебный год. |
| **«**Подведение | Обсуждение плана работы МО на 2024 - |
| итогов 2023 - | 2025 учебный год. |
| 2024 учебного | Подготовка календарно- |
| года» | тематических планирований по предмету |
|  | (доработка рабочих программ). Подготовка |
|  | программ внеурочной деятельности. |
|  | Методическая работа учителя (отчет по |
|  | самообразованию). |
|  | Анализ уровня физического развития и |
|  | физической подготовленности обучающихся |
|  | и уровня знаний и практических навыков по |
|  | ОБЖ. |
|  | Выполнение учебных программ. |