

Повторительно-обобщающий урок по теме «Причастие и деепричастие»

Цель: повторить признаки причастия и деепричастия как части речи.

Задачи:

- Образовательные:
 1. активизировать знания по теме “Причастие” и “Деепричастие”;
 2. формировать умение нахождения причастий в тексте, вычленения причастного оборота, определять слитное и раздельное написание НЕ с причастиями, находить суффиксы причастий, образовывать причастия, уметь расставлять знаки препинания в предложении при причастии и причастном обороте;
 3. формировать умение нахождения деепричастий в тексте, вычленения деепричастного оборота, определять слитное и раздельное написание НЕ с деепричастиями, находить суффиксы деепричастий, образовывать деепричастия, уметь расставлять знаки препинания в предложении при деепричастии и деепричастном обороте.
- Воспитательные:
 1. воспитывать любовь и уважение к русскому языку посредством дидактического материала (форма урока, применение ТСО, задания занимательного характера), воспитывать чувство такта, умение слушать учителя, умение анализировать и обобщать.
- Развивающие:
 1. работа по развитию речи: формулировка выводов, саморефлексия.
 2. работа по развитию личности: развитие внимания, логического мышления, самостоятельности, памяти, воображения.

Планируемый результат:

- Предметный: учащиеся должны повторить основные признаки причастия и деепричастия как частей речи.
- Метапредметный: развивать логическое мышление: умение наблюдать, сопоставлять, анализировать, делать выводы; развивать творческие способности; коммуникативную компетентность:
- Личностный: уметь давать адекватную самооценку учебной деятельности, осознавать границы собственного знания и «незнания», стремиться к их преодолению.
- Методическое обеспечение: просмотр презентации с помощью компьютера и проектора, экран, оценочные листы, распечатанные для каждого ученика задания.

Ход урока.

I. Организационный момент. Целеполагание.

- Доброе утро, ребята. Давайте попробуем с помощью искренней улыбки передать своё настроение. Я вижу, настроение хорошее, деловое. Поэтому за работу. Садимся.

- В тетрадях записываем число, классная работа. Оставим строчку для темы. Начнём с орфографической минутки. (Двое у доски, остальные в тетрадях) Записать выражения с НЕ в два столбика: раздельно с НЕ, слитно с НЕ

Негодую; непокорённый; не застроен; не сверкая; не спеша; не просмотренный мною; не прочитана; нерешённая задача; не взволнованное, а успокоившееся море; не чувствуя боли; ненавидящий ложь

- А теперь создадим экспертную комиссию, которая и оценит действия ребят. Кто хочет поработать экспертом?

(Эксперты коллективно оценивают, объясняют орфограммы)

- Молодцы, ребята. Спасибо за работу. Садитесь

- Проанализируйте эти выражения и сделайте вывод, о каких словах сегодня будем говорить. (О причастиях и деепричастиях)

- Следовательно, тема урока «Причастие и деепричастие». Запишем тему
Обратите внимание на эпиграфы, выбранные к сегодняшнему уроку.

«Часть речи, причастная к глаголу, в образе прилагательного»

В.И.Даль

«Деепричастия дорисовывают движения»

Д.В.Григорович

- Ребята, как вы понимаете смысл данных высказываний?

(Ответы детей о сущности и особенностях причастия и деепричастия)

- Подумайте, пожалуйста, какими должны быть цели такого урока.

(Повторить основные морфологические признаки этих форм глагола; вспомнить суффиксы; уметь находить в тексте причастия и деепричастия, причастные и деепричастные обороты)

Актуализация знаний

- Для того, чтобы вспомнить основные признаки причастия и деепричастия, я подготовила для вас тест. (Выбираем правильный ответ, записываем в тетрадь)

1. Деепричастие обозначает...

А) проявляющийся во времени признак предмета по действию.

Б) добавочное действие при основном действии.

В) признак признака.

2. Деепричастие...А) склоняется. Б) спрягается. В) не изменяется.

3. Деепричастия бывают...

А) совершенного и несовершенного вида. Б) настоящего и будущего времени. В) 2-го спряжения.

4. В предложении деепричастия являются...

А) обстоятельством. Б) дополнением. В) определением.

5. Причастный оборот – это...

А) одиночное причастие. Б) причастие с существительным. В) причастие с зависимыми словами.

6. На письме деепричастие и деепричастный оборот...

А) выделяются запятыми. Б) не выделяются запятыми.

7. Найти словосочетание «причастие +существительное»:

А) чернеющая пропасть, В) спелый крыжовник,

Б) черная ночь, Г) теплый дождь,

8. Найти причастный оборот, стоящий после определяемого слова:

А) собранные вчера грибы Б) избалованный мальчик

В) лес, темнеющий рано, .

9. Причастия бывают:

А) сравнительными и превосходными Б) действительными и страдательными

В) качественными и относительными

- Посчитайте количество правильных ответов и поставьте себе оценку. У каждого из вас имеются оценочные листы.

А теперь **буквенный диктант**. Ваша задача – выписывать только суффиксы причастий и деепричастий.

1. *закапывающий*

2. *любящий*

3. *делая*

4. *выполненная*

5. *убравши*

6. *искавший*

7. *повысив*

8. *играючи*

9. *затёртый*

10. *услыша*

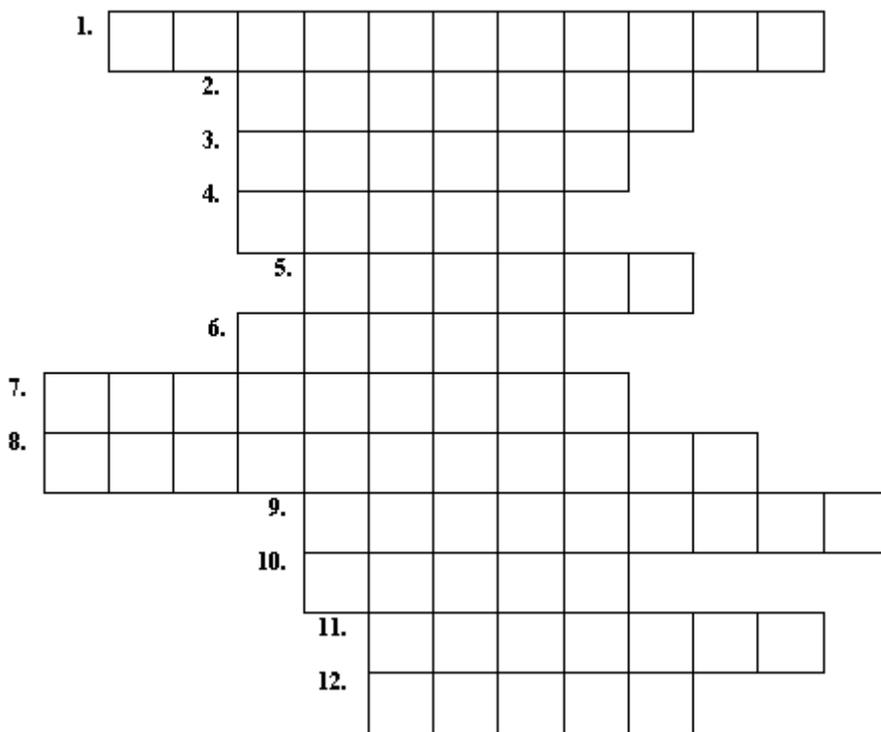
- Проверим. Оцените себя, добавьте к первой оценке.

- Сейчас попробуем **поработать в парах**. Решите кроссворд, который лежит у вас на партах.

1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										

Впишите в клетки причастия, образованные от глаголов.

1. *Закопать (прош. вр.)*
2. *Засорить (прош. вр.)*
3. *Хранить (страд., наст. вр.)*
4. *Скакать (наст. вр.)*
5. *Сделать (прош. вр.)*
6. *Срастись (прош. вр.)*
7. *Спрятать (прош.вр.)*
8. *Нестись (прош.вр.)*
9. *Делать (страд., наст. вр.)*



Впишите в клетки деепричастия, образованные от глаголов.

1. *Оглядываться (несов. в.)*
2. *Сверкать(несов. в.)*
3. *Уметь(несов. в.)*
4. *Купить (сов. в.)*
5. *Прочитать (сов. в.)*
6. *Увидеть (сов. в.)*
7. *Назначать (несов. в.)*
8. *Оторваться (сов. в.)*
9. *Освободить (сов. в.)*
10. *Стучать (несов. в.)*
11. *Играть (несов. в.)*
12. *Ехать (несов.в.)*

- Оцените свою пару, добавьте в оценочный лист.

Физминутка

По швам руки ОПУСКАЯ,
 Плечи вверх ПРИПОДНИМАЯ,
 Корпус влево НАКЛОНЯЯ,
 Затем вправо ПРОГИБАЯ,
 Головою ПОМОТАВ,
 ПОКИВАВ и ПОВЗДЫХАВ...
 ОТДОХНУВ немного дружно,
 Скажем: "Поработать нужно!"

- А теперь внимание **на слайд**. Прочитайте предложения, спишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

Лес засыпа...ый снегом словно замер.

Ожидая чего-то сказочного медле...о двигаешься по лесу.

Погружѐ...ые в сон деревья утопают в сугробах.

- Проверка, взаимопроверка. Теперь надо выделить причастные и деепричастные обороты, найти определяемое слово. Последнее предложение у доски. Кто хочет поработать? (синтаксический разбор предложения, морфемный разбор причастия)

Групповая работа

- Ребята, у каждого из вас есть карточка со словом. Подумайте, что это за слово и найдите свою группу. (Учащиеся сами распределяются по группам)

Групп 6 – действительные причастия настоящего времени
действительные причастия прошедшего времени
страдательные причастия настоящего времени
страдательные причастия прошедшего времени
деепричастия несовершенного вида
деепричастия совершенного вида

- Все нашли свою группу? Проверьте, пожалуйста, внутри групп, все ли правильно распределились?

- **Задание группам.** Перед вами предложение. Подумайте и замените глагол причастием или деепричастием, обоснуйте ответ. Запишите изменённое предложение, подумайте, чем отличаются предложения.

Полная луна всплывает и серебрит лёд на речке.

Небо покрывается тучами и приобретает грозный вид.

Радость от общения с природой нарастает и переполняет всё существо.

Природа затаила дыхание и надолго заснула.

Удивительное чувство испытывает каждый человек, который находится в зимнем лесу.

Завораживает вид молодых берёз, которые розовеют в лучах красного зимнего солнца.

- Группы готовы проанализировать предложения. Давайте послушаем.

- Оцените работу группы и добавьте к своему личному результату.

Итоги урока.

- Посчитайте ваши баллы, выведите средний балл. Подпишите листы и передайте на первую парту. Оценки пойдут в журнал

- Сегодня мы говорили о причастиях и деепричастиях. Что вам запомнилось и понравилось?

- Какие темы, на ваш взгляд, следует ещё повторить?

Домашнее задание (по выбору)

- Напишите сочинение «Зимний лес», выбрав один из типов речи. Расскажите, или опишите, или порассуждайте. Используйте причастные и деепричастные обороты.