

## Порядок проведения профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2024»

### I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителей профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии-2024» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в три этапа в соответствии с порядками проведения каждого этапа, разработанными ответственными исполнителями на каждом уровне:

первый этап проводится образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования, и первичными профсоюзными организациями образовательных организаций в период с 15 января по 2 февраля 2024 года;

второй этап (муниципальный) проводится органами управления образованием администраций муниципальных округов и городских округов Чувашской Республики и территориальными организациями Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации в период с 5 февраля по 16 февраля 2024 года;

третий этап (республиканский) проводится Министерством образования Чувашской Республики (далее – Минобразования Чувашии), бюджетным учреждением Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики (далее – Чувашский республиканский институт образования), Чувашской республиканской организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации в период с 6 по 22 марта 2024 года.

1.3. Организационное и научно-методическое сопровождение, а также церемонию открытия республиканского этапа Конкурса проводит Чувашский республиканский институт образования.

1.4. Церемонию закрытия Конкурса проводит Минобразования Чувашии.

1.5. Информация о Конкурсе размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах: Чувашского республиканского института образования [www.chrio.rchuv.ru](http://www.chrio.rchuv.ru), Чувашской республиканской организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (<http://www.eseur.ru/chuvashia/>), Минобразования Чувашии (<http://obrazov.cap.ru/>), органов управления образованием администраций муниципальных округов и городских округов Чувашской Республики.

### II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях Чувашской Республики, реализующих программы дошкольного образования; выявление и поддержка лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций, представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

создание для педагогических работников дошкольных образовательных организаций условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию;

демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольных образовательных организаций;

популяризация и повышение престижа профессии;

выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

### **III. Условия участия, требования к документам и материалам**

3.1. Участниками Конкурса (на первом и втором этапах) являются педагогические работники образовательных организаций (воспитатель, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) со стажем педагогической работы не менее 3 лет, являющиеся гражданами Российской Федерации, работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющие по основной должности (без учета совмещения) образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста на территории Чувашской Республики.

Участниками республиканского (третьего) этапа Конкурса являются победители муниципального (второго) этапа Конкурса.

3.2. Орган управления образованием администрации муниципального округа (городского округа), совместно с территориальной организацией общероссийского Профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации (далее – Заявители) направляют в оргкомитет Конкурса следующие документы и материалы:

- представление по форме (приложение № 1);
- выписку из протокола заседания жюри муниципального этапа конкурса за подписью руководителя органа управления образованием администрации муниципального района, округа, города;
- личное заявление кандидата (приложение № 2);
- информационную карту (приложение № 3);
- ссылку на материалы конкурсных испытаний заочного тура: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я – педагог».

3.3. Прием документов и материалов осуществляется в электронном виде в срок до 26 февраля 2024 года по ссылке: <https://forms.gle/DpqQaNy8AtpPzgzQA>

Подробные вопросы по Конкурсу можно уточнить по тел. 58-37-89, доб. 118, Николаева Елена Ивановна, методист учебно-методического центра; тел. 58-47-19 доб. 122, и.о. заведующего кафедрой дошкольного образования Малова Ольга Николаевна.

3.4. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случаях, если он (кандидат):

- не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования (лица, замещающие должности руководителей к участию в Конкурсе не допускаются);
- представил неполный перечень документов;
- был победителем или участником заключительного третьего (республиканского) этапа Конкурса, в течение трёх лет предшествующих Конкурсу 2024 года;
- выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;
- заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока;
- формат представленных материалов не соответствует требованиям, указанным в настоящем Порядке.

3.5. Чувашский республиканский институт образования подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса.

3.6. Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов республиканского этапа не позднее 1 марта 2024 года. В течение 5 (пяти) дней со дня принятия Оргкомитетом решения о составе участников Конкурса Чувашский республиканский институт образования направляет на электронные адреса конкурсантов извещения об участии в Конкурсе.

3.7. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

#### IV. Конкурсные мероприятия республиканского этапа Конкурса

Республиканский этап Конкурса проходит в три тура.

**4.1. Заочный тур** включает в себя 2 (два) конкурсных испытания: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я – педагог».

##### 4.1.1. «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием инфокоммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: страница участника на Интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещённая на странице образовательной организации. На странице должны быть представлены методические авторские разработки, материалы, отражающие опыт и специфику деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется членом экспертной комиссии в оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен незначительно», 2 балла – «показатель проявлен, но не в полной мере», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - 39 баллов.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	Содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители))	0-3
		1.2	Информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален	0-3
		1.3	Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-3
		1.4	Содержание материалов направлено на решение воспитательных задач	0-3
		1.5	Материалы имеют практико-ориентированный характер	0-3
		1.6	Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-3

		1.7	Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-3
2.	Характеристики ресурса	2.1	Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-3
		2.2	Представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность обратной связи	0-3
		2.3	Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-3
		2.4	Материалы регулярно обновляются	0-3
		2.5	Визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения	0-3
		2.6	Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-3
	Итоговый балл			0-39

#### 4.1.2. «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания:

Видеоролик размещается конкурсантом на платформе YouTube, ссылка для просмотра размещается в личном кабинете участника на сайте Конкурса не позднее 26 февраля 2024 года. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Чувашской Республики, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется членом экспертной комиссии в оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен незначительно», 2 балла – «показатель проявлен, но не в полной мере», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»» - 15 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Информативность и содержательность	1.1	Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, с родителями (законными представителями) воспитанников,	0-3

			коллегами	
		1.2	Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-3
		1.3	Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-3
2.	Представление информации	2.1	Соблюдается соответствие видеоряда содержанию и регламент конкурсного испытания	0-3
		2.2	Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-3
	Итоговый балл			0-15

#### **4.2. Отборочные процедуры (конкурсные испытания) первого очного тура**

Первый очный тур Конкурса включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми».

##### **4.2.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приёма обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеотрекками. Конкурсное испытание проводится **20 марта 2024 года** на базе Чувашского республиканского института образования по адресу: г. Чебоксары, пр. М. Горького, д.5.

Регламент проведения конкурсного испытания – 15 минут (выступление конкурсанта – 10 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут).

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом экспертной комиссии в оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен незначительно», 2 балла – «показатель проявлен, но не в полной мере», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 48 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1	Обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-3
		1.2	Выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0-3
		1.3	Обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрирующего способа/метода/приема	0-3
		1.4	Выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-3
		1.5	Представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-3

		1.6	Демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-3
		1.7	Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-3
		1.8	Демонстрирует понимание мета и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-3
		1.9	Демонстрирует возможность использования информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) при решении своих педагогических задач	0-3
2.	Культура презентации	2.1	Представляет информацию целостно и структурированно, соблюдает регламент конкурсного испытания	0-3
		2.2	Конкретно и полно отвечает на вопросы членов жюри	0-3
		2.3	Использует оптимальные объем и содержание информации	0-3
		2.4	Не допускает речевых ошибок	0-3
		2.5	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-3
		2.6	ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	0-3
		2.7	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-3
	Итоговый балл			0-48

#### 4.2.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утверждённой Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьёвкой. Тему занятия определяет конкурсант самостоятельно, но в соответствии с возрастом детей, определённых жеребьёвкой. Конкурсное испытание проводится **20 марта 2024 года** на базе МАДОУ «Детский сад № 200» г. Чебоксары по адресу: г. Чебоксары, ул. Глеба Ильенко, д.3.

Регламент конкурсного испытания: 20 минут. В случае несоблюдения конкурсантом регламента проведения педагогического мероприятия (более 20 минут), члены экспертной группы покидают место проведения.

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом экспертной комиссии в оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен незначительно», 2 балла – «показатель проявлен, но не в полной мере», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 87 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	1.1	Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО	0-3
		1.2	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-3
		1.3	Выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	0-3
		1.4	Создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-3
		1.5	Реализует содержание на основе научно-обоснованных подходов	0-3
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	Использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-3
		2.2	Использует приемы удержания внимания воспитанников	0-3
		2.3	Использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-3
		2.4	Использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-3
		2.5	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-3
		2.6	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-3
3.	Организационная культура	3.1	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-3
		3.2	Мотивированно использует/ не использует раздаточный материал и ТСО	0-3
		3.3	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-3
		3.4	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-3
		3.5	Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-3
	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-3
		4.2	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-3
		4.3	Соблюдает этические правила общения	0-3
		4.4	Не допускает речевых ошибок	0-3
		4.5	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-3
		4.6	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-3
		4.7	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-3
		4.8	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-3
5.	Рефлексивная культура (на этапе	5.1	Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-3

	самоанализа)	5.2	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-3
		5.3	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-3
		5.4	Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-3
		5.5	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-3
Итоговый балл				0-87

#### **4.3. Отборочные процедуры (конкурсные испытания) второго очного тура**

Второй (очный) тур Конкурса включает два конкурсных испытания: «**Мастерская педагога**», «**Педагогические дебаты**». В конкурсных испытаниях второго очного тура принимают участие 5 лауреатов Конкурса, определившихся по итогам первого очного тура.

##### **4.3.1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приёма или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат проведения конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приёмы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема конкурсного испытания: тему, форму проведения мастер-класса (тренинговая игра, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и её количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений лауреатов определяются жеребьёвкой. Конкурсное испытание проводится **21 марта 2024 года** на базе Чувашского республиканского института образования по адресу: г. Чебоксары, пр. М. Горького, д.5.

Регламент конкурсного испытания – до 15 минут (выступление конкурсанта – 10 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом экспертной комиссии в оценочной ведомости. Оценивание производится по 6 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен незначительно», 2 балла – «показатель проявлен, но не в полной мере», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» - 111 баллов.

#### **Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного	1.1	Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-3
		1.2	Формирует цель и задачи демонстрируемого	0-3



	опыта		опыта	
		1.3	Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-3
		1.4	Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-3
2.	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-3
		2.2	Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-3
		2.3	Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-3
		2.4	Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-3
		2.5	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-3
		2.6	Демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-3
		2.7	Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-3
		2.8	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-3
		2.9	Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникативные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы	0-3
3.	Информационная и коммуникативная культура	3.1	Демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-3
		3.2	Использует оптимальные объемы и содержание информации	0-3
		3.3.	Использует различные способы структурирования и представления информации	0-3
		3.4	Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-3
		3.5	Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-3
		3.6	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-3
		3.7	Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-3
		3.8	Демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-3
4.	Обоснование выбора	4.1	Демонстрирует самостоятельность и	0-3

	темы «Мастерская педагога» и убедительность суждений		продуманность выбора темы мастерской	
		4.2	Демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	0-3
		4.3	Научно и практически обосновывает свои суждения	0-3
		4.4	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов, и средств поставленным целям и задачам	0-3
		4.5	Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-3
5.	Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме	5.1	Приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме	0-3
		5.2	Приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме	0-3
		5.3	Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-3
		5.4	Аргументирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-3
		5.5	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-3
		5.6	Четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-3
6.	Информационная и коммуникативная культура, личностные качества	6.1	Отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0-3
		6.2	Демонстрирует высокий уровень эрудиции	0-3
		6.3	Использует оптимальные объемы и содержание информации	0-3
		6.4	Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-3
		6.5	Демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость, соблюдает регламент конкурсного испытания	0-3
	Итоговый балл			0-111

#### 4.3.2. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичные дебаты – обмен мнениями, обсуждение вопросов, актуальных для дошкольного образования. Ход дебатов регулируется модератором (ведущим). Темы дебатов доводятся до сведения конкурсантов после объявления призёров конкурса. Конкурсное испытание проводится **21 марта 2024 года** на базе Чувашского республиканского института образования по адресу: г. Чебоксары, пр. М. Горького, д.5.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – 60 минут.

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом Большого жюри в оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен незначительно», 2 балла – «показатель проявлен, но не в полной мере», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» - 33 балла.

#### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогические дебаты»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1	Демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0-3
		1.2	Четко излагает профессионально-личностную позицию	0-3
		1.3	Демонстрирует современные тенденции развития дошкольного образования	0-3
		1.4	Демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-3
2.	Умение вести профессиональный диалог	2.1	Демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0-3
		2.2	Удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	0-3
		2.3	Выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	0-3
		2.4	Опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0-3
3.	Коммуникативная и речевая культура, личностные качества	3.1	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-3
		3.2	Демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0-3
		3.3	Соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	0-3
	Итоговый балл			0-33

#### **V. Порядок проведения отборочных процедур и определения победителей**

5.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри. Алгоритм подсчета количества баллов, полученных каждым участником конкурса, включает следующие этапы:

по итогам заочного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму среднего арифметического баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему экспертами (членами жюри) заочного тура;

по итогам первого очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму среднего арифметического баллов, начисленных ему всеми членами жюри. К оценке за конкурсные испытания первого очного тура приплюсовывается оценка заочного тура;

по итогам второго очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов за конкурсные испытания, начисленных ему экспертами (членами жюри) второго очного тура.

5.2. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются лауреатами республиканского конкурса «Воспитатель года Чувашии-2024» и становятся участниками второго очного тура заключительного этапа Конкурса.

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров заключительного этапа Конкурса, объявляется победителем республиканского конкурса «Воспитатель года Чувашии-2024».

## **VI. Оргкомитет Конкурса**

6.1. Оргкомитет Конкурса в своей деятельности руководствуется Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации в 2023 году, а также настоящим Порядком.

6.2. Основными задачами Оргкомитета Конкурса являются:

Определение и утверждение ежегодного Порядка проведения Конкурса;  
установление перечня и содержания конкурсных мероприятий, критериев оценивания конкурсных заданий;

установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых участниками Конкурса;

определение порядка регистрации и утверждения состава участников Конкурса;  
разработка критериев и методики определения победителей и призеров Конкурса;  
оказание методического содействия в проведении Конкурса на всех его этапах.

6.3. Оргкомитет Конкурса в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет следующие функции:

- принимает материалы и документы конкурсантов;
- рассматривает документы и материалы, при необходимости проводит собеседование с участниками Конкурса;

- принимает решение о результатах Конкурса;
- проводит жеребьевку;

- организует процедуру награждения участников, лауреатов и победителей Конкурса.

6.4. Заседания Оргкомитета Конкурса проводит председатель, а в его отсутствие – заместитель председателя.

6.5. Заседание Оргкомитета Конкурса считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей членов Оргкомитета.

6.6. Решение Оргкомитета Конкурса о результатах Конкурса принимается открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на его заседании членов Оргкомитета. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании Оргкомитета Конкурса.

6.7. Решение Оргкомитета Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председательствующим на заседании Оргкомитета Конкурса и секретарем Оргкомитета Конкурса.

## **VII. Жюри и счетная комиссия Конкурса**

7.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется два состава жюри: основное жюри – для оценивания заочного и первого очного туров Конкурса и главное жюри – для оценивания второго очного тура Конкурса.

Составы жюри и регламент работы утверждается Оргкомитетом Конкурса.

7.2. В состав основного жюри Конкурса входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного профессионального или высшего образования; победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители научных учреждений и общественных организаций.

7.3. В состав главного жюри Конкурса входят представители учредителей Конкурса, руководители групп основного жюри Конкурса; педагогические и общественные деятели, победитель предыдущего Конкурса.

7.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями в разделе IV настоящего Порядка. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

7.5. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

7.6. Члены жюри имеют право вносить предложения в Оргкомитет о поощрении участников заключительного этапа Конкурса специальными призами.

7.7. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками заключительного этапа Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками заключительного этапа Конкурса в конкурсных мероприятиях, Оргкомитет Конкурса утверждает состав Счетной комиссии.

7.8. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.

### **VIII. Награждение победителя и лауреатов республиканского этапа Конкурса**

8.1. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

8.2. Все участники Конкурса награждаются памятными дипломами учредителей Конкурса.

8.3. Победителю Конкурса в соответствии с Указом Президента Чувашской Республики от 5 октября 2005 г. № 101 «О дополнительных мерах по поддержке и развитию инновационного, творческого и духовного потенциала системы образования в Чувашской Республике» учреждается денежное поощрение в размере 100 тыс. рублей.

8.4. Учредители Конкурса, администрации муниципальных округов и городских округов Чувашской Республики вправе установить дополнительные номинации Конкурса, для награждения специальными призами.

### **IX. Финансирование Конкурса**

9.1. Оплату транспортных и командировочных расходов, проживания и питания участников республиканского этапа Конкурса и сопровождающих лиц обеспечивают образовательные организации и учредители образовательных организаций, в которых работают участники Конкурса.

9.2. Организация и проведение мероприятий республиканского этапа Конкурса осуществляется за счет целевых средств республиканского бюджета Чувашской Республики, выделенных Чувашскому республиканскому институту образования в 2024 году.

В Оргкомитет  
республиканского этапа  
профессионального конкурса «Воспитатель  
года Чувашии – 2024»

представление.

\_\_\_\_\_

(наименование органа управления образованием администрации муниципального округа (городского округа))

\_\_\_\_\_

(наименование территориальной организации Общероссийского Профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации)

ВЫДВИГАЮТ \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя \_\_\_\_\_

(название муниципального этапа Конкурса)

на участие в республиканском этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2024.

Руководитель Заявителя \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество руководителя органа управления образованием администрации муниципального округа (городского округа))

М.П.

Руководитель Заявителя \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество председателя территориальной организации Общероссийского Профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации)

М.П.

В Оргкомитет  
республиканского этапа  
профессионального конкурса «Воспитатель  
года Чувашии – 2024»

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в республиканском этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2024».	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 8-9 («Контакты», «Документы») в некоммерческих целях для размещения в Интернете.	
3.	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.	
4.	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.	
5.	В соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015) подтверждаю свое согласие на обработку данных	

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 год

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Информационная карта участника**  
 республиканского этапа профессионального конкурса  
 «Воспитатель года Чувашии – 2024»

(фотопортрет 4х6 см)	_____
	(фамилия)
	_____
	(имя, отчество)
<b>1. Общие сведения.</b>	
Муниципальный округ (городской округ)	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Работа.</b>	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В какой возрастной группе в настоящее время работает	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
<b>3. Образование.</b>	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	



Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
Авторские методы, приемы, технологии, разработанные участником Конкурса и внедренные в практику дошкольного образования	
<b>4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио».</b>	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
<b>5. Общественная деятельность.</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>6. Досуг.</b>	
Хобби	
<b>7. Контакты.</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	

Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	
Адрес(-а) в социальной(-ых) сети(-ях)	
<b>8. Документы.</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>9. Профессиональные ценности.</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
<b>10. Приложения.</b>	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	
<p>Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением <b>300 точек на дюйм</b> без уменьшения исходного размера.</p> <p>Подборка фотографий для публикации:</p> <p>1. <i>Портрет участника</i> Конкурса в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10МБ) размером не менее 100 x 150 мм. Задний фон</p>	

фотографии должен быть спокойный, неяркий, светло-бежевого, белого или светло-голубого цвета. Фотография крупным планом (бюстовый портрет), без цветов и других предметов, студийная. Одежда – строгий деловой стиль. Коллажи, обрезание фотографии по овалу не допускаются. Фото должно быть четким и сфокусированным.

2. Жанровая фотография (образовательная деятельность с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.). *Сюжетная фотография* должна отражать совместную деятельность педагога и детей в зависимости от тематики конкурса. Необходимо избегать присутствия на фотографии лишних предметов, исключить фотографирование на фоне окна. Фотография должна быть композиционно выстроенной. Размер фото – не менее 100 x 150 мм. Фотография должна быть в цифровом виде, цветная. Участником представляются 4–5 сюжетных фотографий с одной и той-же небольшой группой обучающихся (от родителей детей требуется разрешение на публикацию фотографии).

Материалы участника.

Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации.

Представляется в электронном виде в формате DOC («\*.doc») в количестве не более пяти.

#### **11. Подпись.**

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Состав  
организационного комитета республиканского конкурса  
«Воспитатель года Чувашии - 2024»**

- Лежнина Марина Николаевна - заместитель министра образования Чувашской Республики, председатель
- Степанова Зинаида Николаевна - председатель Чувашской республиканской организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, сопредседатель организационного комитета
- Исаев Юрий Николаевич - ректор БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заместитель председателя организационного комитета

**Члены Оргкомитета:**

- Николаева Марина Анатольевна - начальник отдела дошкольного и общего образования Минобразования Чувашии
- Явнова Анастасия Геннадьевна - проректор БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
- Малова Ольга Николаевна - доцент, и.о. заведующего кафедрой дошкольного образования БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
- Николаева Елена Ивановна - методист учебно-методического центра БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, секретарь организационного комитета