

Утверждаю

Директор:

Приказ от «24»

В.К.Германов

01.2024 № 4

**Методика своевременного выявления обучающихся,
подверженных воздействию идеологии терроризма
и попавших под ее влияние
в МБОУ «Напольнокотьякская СОШ»
в 2023-2024 учебном году**

Терроризм и экстремизм имеют схожий характер. В любых формах своих проявлений они превратились в одну из самых серьезных угроз безопасности и стабильности современного общества.

Особой категорией, требующей внимания, становятся обучающиеся образовательных организаций Российской Федерации. В первую очередь работа по профилактике проявлений экстремизма и терроризма в образовательных организациях нацелена на решение следующих задач:

- 1) организация эффективной предупредительной и профилактической работы среди молодежи;
- 2) предупреждение распространения террористических и экстремистских идеологий среди обучающихся;
- 3) формирование антитеррористических взглядов и развитие критического мышления;
- 4) своевременное выявление обучающихся, подверженных воздействию идеологий терроризма и экстремизма.

В образовательных организациях должно быть организовано проведение мониторинга девиантного поведения обучающихся, социологических исследований социальной обстановки, молодежных субкультур, а также профилактической и просветительской работы в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии.

Одним из инструментов своевременного выявления в образовательных организациях среднего профессионального образования обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма, попавших под ее влияние, является использование опросов, психологических тестов и тренингов:

- 1) Опросник враждебности Басса-Дарки, предназначенный для выявления уровня агрессивности и враждебности;
- 2) экспресс-анкета, направленная на изучение основных потребностей личности и склонности к девиантному поведению обучающихся;
- 3) Опросник уровня агрессивности Басса-Перри ВРАQ-24
- 4) Опросник детской депрессивности, М.Ковач

**Оказание психологической помощи лицам, попавшим под влияние
идеологии терроризма**

Важнейшим условием эффективного противодействия распространения террористических и экстремистских идеологий в образовательной организации является своевременное оказание психологической помощи лицам, попавшим под влияние идеологии терроризма.

Психологическими условиями помощи лицам, попавшим под влияние идеологии терроризма, являются:

- 1) своевременная диагностика степени подверженности обучающегося негативному влиянию, выявление уровня социально-психологической адаптированности и факторов риска;
- 2) оценка и анализ личностных особенностей;
- 3) организация системного психологического сопровождения;

4) проведение просветительской, коррекционно-развивающей и консультативной работы с обучающимися, направленной на формирование уверенности в себе и устойчивой положительной самооценки.

В зависимости от используемых методов психопрофилактическая работа может осуществляться в форме тренингов, психологического консультирования, кризисной помощи (телефон доверия).

Для профилактики распространения экстремизма и терроризма могут использоваться следующие тренинги:

Автор тренинга	Наименование	Основная цель
Л.Г. Почебут	Тренинг межкультурного взаимопонимания	Формирование предпосылок психологического взаимопонимания в ситуации межкультурных коммуникаций
Г.Л. Бардиер	Когнитивно-ориентированный тренинг толерантности	Когнитивно-ориентированный, формирование навыков социального познания
К. Фопель	Психологические игры и упражнения по сплоченности и толерантности в группе	Создание в группе атмосферы сплоченности и доверия, раскрыть творческий потенциал участников
Л.Ф. Анн	Саморазвитие личности	Помощь подросткам в самопознании, открытии своих сильных сторон, развитии чувства собственного достоинства, преодоления неуверенности и страха, утверждении собственных прав и собственной ценности
А. Гревцов	Тренинг уверенного поведения	Развитие уверенного поведения
А. Гревцов	Тренинг креативности	Развитие интеллектуальных качеств, демонстрация возможностей креативности при решении жизненных проблем, формирование навыков командной творческой работы

Утверждаю

Директор:  В.К.Германов

Приказ от «24» 01.2024 № 4

**План мероприятий
в МБОУ «Напольнокотьякская СОШ» Канашского муниципального округа Чувашской
Республики
на 2023-2024 учебный год,
направленных на выявление обучающихся,
подверженных воздействию идеологии терроризма и попавших под ее влияние**

№ п/п	Наименование мероприятия	класс	Дата проведения	Охват обучающихся	Ответственный
1	Мониторинг соцсетей обучающихся	1-11	В течение учебного года	72	Классные руководители: Васильева Е.К., Борисова Г.И., Димитриева О.В., Смолова И.М., Васильева А.Ю., Семенова С.С., Митрофанова Э.В., Петрова З.В. Социальный педагог Иванова Э.В.
2	Экспресс-анкета, направленная на изучение основных потребностей личности обучающихся, а также склонности к девиантному поведению	5-11	Февраль, 2024	52	Социальный педагог Иванова Э.В.
3	Опросник увраждебности Басса-Дарки с последующим анализом совместно с классными руководителями	8-11	Март, 2024	39	Классные руководители: Васильева Е.К., Борисова Г.И., Димитриева О.В., Смолова И.М., Васильева А.Ю., Семенова С.С., Митрофанова Э.В., Петрова З.В. Социальный педагог Иванова Э.В.
4	Опросник уровня агрессивности Басса-Перри ВРАQ-24 с последующим анализом совместно с классными руководителями	8-11	апрель, 2024	39	Классные руководители: Васильева Е.К., Борисова Г.И., Димитриева О.В., Смолова И.М., Васильева А.Ю., Семенова С.С.,

					Семенова С.С., Митрофанова Э.В., Петрова З.В. Социальный педагог Иванова Э.В.
5	Опросник детской депрессивности, М.Ковач с последующим анализом совместно с классными руководителями	8-11	В течение учебного года	39	Классные руководители: Васильева Е.К., Борисова Г.И., Димитриева О.В., Смолова И.М., Васильева А.Ю., Семенова С.С., Митрофанова Э.В., Петрова З.В. Социальный педагог Иванова Э.В.

Социальный педагог:  Иванова Э.В.