

**Религиозная духовная профессиональная образовательная организация  
Медресе «Гулистан» Централизованной религиозной организации  
Духовное Управление Мусульман Чувашской Республики.**

Отчет рассмотрен и одобрен  
Педагогическим советом  
медресе «Гулистан»  
Протокол № от «27» августа 2019г.

Согласовано: Председатель ДУМ ЧР  
(М.М.Хайбуллов)  
Директор медресе «Гулистан»:  
*Пазюкова* (Г.Р.Пазюкова)  
Введено приказом № от 28.08.2019г.



**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
религиозной духовной профессиональной образовательной организации  
Медресе «Гулистан» Централизованной религиозной организации  
Духовное Управление Мусульман Чувашской Республики.

Шыгырдан-2019г.



## Содержание

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	7
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах .....	7
2.2. Приемная кампания 2017 года .....	10
2.3. Контингент обучающихся .....	11
2.4. Содержание образовательных программ .....	12
2.5. Оценка качества образования .....	13
2.6. Востребованность выпускников .....	17
2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	17
2.8. Анализ кадрового обеспечения .....	17
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	17
4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	18
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	19
5.1. Состояние материально-технической базы .....	19
5.2. Финансовое обеспечение .....	20
6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	21
ПРИМЕЧАНИЕ 1. Показатели деятельности образовательной организации среднего религиозного образования, подлежащей самообследованию.....	22

## **ВВЕДЕНИЕ**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности религиозной духовной профессиональной образовательной организации Медресе «Гулистан» Централизованной религиозной организации Духовное Управление Мусульман Чувашской Республики.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности медресе, системы управления медресе, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности медресе «Гулистан».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть содержит разделы:

- Общие сведения о медресе;
- Образовательная деятельность;
- Научно-исследовательская деятельность;
- Внеучебная деятельность;
- Материально-техническое обеспечение.

Результаты анализа показателей деятельности религиозной духовной профессиональной образовательной организации Медресе «Гулистан» Централизованной религиозной организации Духовное Управление Мусульман Чувашской Республики приведены в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 № АК-634/05;
- Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 13.04.2015 № АК-1039/05.

Для проведения самообследования всех видов деятельности медресе приказом директора от **Религиозной духовной профессиональной образовательной организации Медресе «Гулистан» Централизованной религиозной организации Духовное Управление Мусульман Чувашской Республики** утверждена комиссия в составе:

Председатель: Пазюкова Г.Р. - директор

Заместитель председателя: М.М.Хайбуллов — председатель ДУМ ЧР .

Члены комиссии:

1. Д.Н.Фархутдинов- преподаватель арабского языка
2. Р.Р.Яфизов .- преподаватель по фикху, Корану
3. И.Д.Такиуллин-преподаватель.

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Полное официальное наименование:** Религиозная духовная профессиональная образовательная организация Медресе «Гулистан» Централизованной религиозной организации Духовное Управление Мусульман Чувашской Республики

**Сокращенное наименование:** Религиозная духовная профессиональная образовательная организация Медресе «Гулистан» Централизованной религиозной организации Духовное Управление Мусульман Чувашской Республики

**Местонахождение (юридический и фактический адрес):**

- почтовый индекс: 429360
- субъект Федерации: Чувашская Республика, ) . - ] © ] □ ™ } ,
- улица: Ленина
- дом: 60

**Междугородний телефонный код:** 83532

**Контактный телефон:** 63-8-42

**Адрес электронной почты:** medrese21@mail.ru.

**Адрес сайта:** <http://www.medrese.edu21.cap.ru/>

**Религиозная духовная профессиональная образовательная организация Медресе «Гулистан» Централизованной религиозной организации Духовное Управление Мусульман Чувашской Республики является образовательным учреждением, имеющий статус юридического лица.**

Учредителем медресе является: Централизованная религиозная организация - Духовное управление мусульман Чувашской Республики .

Образовательная деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования (начальная подготовка), осуществляется:

- в соответствии с бессрочной лицензией серии 21 Л 01 № 0000054, регистрационный номер 245, выданной 14 марта 2013 г.

Медресе осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом «Об образовании в РФ», нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, образовательным стандартом среднего профессионального мусульманского образования, Уставом медресе, а также локальными актами, регламентирующими его деятельность.

Устав утвержден и принят ДУМ ЧР 14.09.2007 г.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация представлена положениями медресе, приказами, распоряжениями, определяющими порядок работы структурных подразделений, процедуру деятельности по различным направлениям, и иными локальными актами. Внутренняя документация разработана на основе нормативных документов Министерства образования и науки РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования, она дополняет перечень федеральных документов, определяет порядок работы по конкретным направлениям, отнесенным к компетенции медресе.

### **Целями и задачами деятельности медресе являются:**

- осуществление образовательной и религиозной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с откровением Всевышнего Аллаха- аль-Кораном, с Сунной пророка Мухаммада(да благословит его Аллах и приветствует), нормами шариата выраженными в иджитхаде факихов и улемов ( знатоков исламского права), следовавших установлениям Корана и Сунны пророка Мухаммада в соответствии с религиозным направлением- мазхабом имама Абу –Ханифы;
- формирование мусульманского мировоззрения, основанного на вероучении ислама в соответствии с положениями ханафитской религиозно – правовой и матуридитской богословской школы, на базе общегражданской российской идентичности с учетом традиционных ценностей поволжских татар;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- подготовка квалифицированных религиозных служителей и религиозного персонала мусульманского вероисповедания-имам –хатыйба, преподавателя основ ислама в соответствии с требованиями ханафитской правовой школы;
- повышение духовного потенциала и укрепление нравственных устоев мусульманского сообщества; Чувашской Республики.
- организация системы мусульманского религиозного образования для воспитания подрастающего поколения в духе высокой культурной нравственности, обоснованной на исламском вероучении;
- распространение религиозных знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Управление медресе осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом медресе на принципах единоначалия и

коллегиальности. Медресе наделено автономностью в подборе и расстановке кадров, в осуществлении учебной, научной и иной деятельности в соответствии с законодательством и Уставом.

Педагогический совет- является коллегиальным исполнительным органом, осуществляющим координирующую функцию деятельности медресе.

Заседания проходят под председательством директора медресе.

В состав педагогического совета входят 5 человек из числа педагогических работников медресе. Заседания Педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Кворум Педагогического совета составляет 2/3 списочного состава его членов. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало не менее половины присутствующих. В случае равенства голосов, голос директора является решающим.

Полномочия Педагогического совета:

- ежегодно заслушивает отчет директора о работе;
- принимает решения по основным вопросам организации учебного процесса, научно –исследовательской работы и финансово – хозяйственной деятельности;
- принимает решения об открытии новых специальностей и направлений образования с последующим получением соответствующего приложения к лицензии в установленном законодательном порядке;
- обсуждение образовательных программ и представление их на утверждение к директору;
- представление состава экзаменационной комиссии на утверждение к директору;
- по согласованию с учредителем формирует состав аттестационной комиссии для осуществления квалификационной аттестации;
- принимает решения по вопросам организации работы по повышению квалификации работников медресе;
- разработка штатного расписания медресе и представление его на согласование Учредителя и утверждение директора;
- принимает решения об организации платного обучения, на договорной основе, об определении объема и видов образовательных услуг;
- разработка планов, проектов и программ по привлечению и использованию различных финансовых и материально –технических средств.
- рассмотрение вопросов оказания помощи в бытовом устройстве преподавателей и обучающихся;
- осуществление надлежащего контроля за правильным расходованием добровольных пожертвований и поступлений в медресе.

Деятельность медресе возглавляется директором, назначенным Учредителем.

-директор осуществляет руководство деятельностью медресе и действует от его имени без доверенности;

-директор формирует штат и своим приказом назначает сотрудников на должности.

-Директор представляет интересы медресе в органах государственной власти, органах местного самоуправления, в иных учреждениях, организациях, перед гражданами.

Заместители директора назначаются и освобождаются от должности приказом директора. Права и обязанности заместителей директоров определяются трудовым договором, должностными инструкциями и локальными актами медресе.

Заместители директора издают распоряжения по предмету своей деятельности, обязательные для работников и обучающихся медресе.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Информация о реализуемых образовательных программах**

В религиозной духовной профессиональной образовательной организации Медресе «Гулистан» Централизованной религиозной организации Духовное Управление Мусульман Чувашской Республики реализуется профессиональная образовательная программа среднего профессионального религиозного образования (начальная подготовка) по **направлению подготовки:**

«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания», **по профилю подготовки:** « Исламские науки и воспитание»

**Срок освоения ООП профессионального религиозного мусульманского образования:**

Срок освоения ООП по полной очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев.

Срок освоения ООП по полной заочной форме обучения составляет 3года 10 месяцев.

Срок освоения ООП по очно-заочной форме обучения составляет 3года 10 месяцев.

В 2018-19 учебном году с целью регламентации образовательной деятельности были разработаны, согласованы и переутверждены следующие нормативные документы:

1. Положение об организации учебного процесса.
- 2.Положение об основной профессиональной образовательной программе.
3. Положение об организации текущей и промежуточной аттестации.
- 4.Положение об итоговой аттестации выпускников .
5. Положение о рабочих программах.
6. Положение о подготовке и защите курсовой работы.
- 7.Положение о приеме обучающихся.
8. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановлении обучающихся.
- 9.Положение о порядке проведения практики обучающихся.
- 10.Положение об организации воспитательной работы.
- 11.Положение о порядке предоставления академического отпуска.



12. Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся.
13. Программа итоговой аттестации обучающихся.
14. Программа производственной практики обучающихся.
15. Должностная инструкция директора медресе.
16. Должностная инструкция заместителя директора по учебной работе.
17. Должностная инструкция заместителя директора по воспитательной работе.
18. Должностная инструкция преподавателей.

Также разработаны, согласованы и утверждены:

1. Разработаны, согласованы учебные планы для заочного обучения на 2019-2020 учебный год.
2. Откорректированы и согласованы 24 РП/УМК по всем дисциплинам.
3. Разработаны Основные профессиональные образовательные программы по реализуемым направлениям.

Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ среднего профессионального образования (начальная подготовка) и учебных планов показал их соответствие действующему образовательному стандарту среднего профессионального мусульманского образования по структуре, соотношению объемов часов, зачетных единиц по циклам дисциплин и перечню дисциплин.

В соответствии с планом учебно-воспитательной, методической деятельности медресе были проведены открытые уроки и мастер-классы следующими преподавателями:

Открытые уроки:

- «Переходные и непереходные глаголы в арабском языке» преподаватель- Д.Н.Фархутдинов.
- «Исламские секты и течения» -преподаватель М.М.Хайбуллов
- «Гыйбэдэтнең төрләре. Гыйбэдэт төшенчәсе. Намаз уку.» – преподаватель И.Д.Такиуллин.
- Брейн-ринг «Мой Чувашстан»- преподаватель Г.Р.Пазюкова.
- «Сердән авыр нәрсә юк» –преподаватель Р.Р.Яфизов.
- Бракосочетание. Проповедь бракосочетания. Именоречение- преподаватель М.М.Хайбуллов.

Мастер класс:

- «Технологическая карта урока»- преподаватель Г.Р.Пазюкова.
- «Выступление на пятничной проповеди»- Д.Фархутдинов.
- «Проводы усопших.Омовение. Завертывание покойного в саван-преподаватель И.Д.Такиуллин

## 2.2. Приемная компания 2019 года

Работа приемной комиссии проходила в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Порядком приема в средние учебные заведения, утвержденными приказом Министерства образования и науки, Положением о приеме, в соответствии с Уставом медресе .

При приеме в медресе обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

К освоению программ среднего профессионального образования допускались лица, имеющие основное общее образование, среднее общее( полное), имеющие начальное профессиональное образование, имеющие среднее, высшее образование любого уровня.

Динамика приема обучающихся.

В 2016-17 уч.году количество студентов составил 37 чел. по заочной форме обучения, в связи с изменением программы обучения выпускников нет, 2 выпускника -женщины поступили учиться в медресе «Мухаммадия» г.Казани, 2 выпускницы закончили медресе «Мухаммадия».

В 2017-18 уч.году количество студентов составил 38 чел. по заочной форме обучения, 10 выпускников заочного отделения, 4 студента поступили учиться в медресе «1000 летия принятия ислама» г.Казани, 1 студент закончил РИО г.Казани, 1 — медресе «Мухаммадия» г.Казани.

В 2018-2019 уч.году количество студентов составил 13 чел. по заочной форме обучения, 8 выпускников заочного отделения, 1 выпускник поступил в медресе «Мухаммадия» г.Казани.

К сегодняшнему дню наши выпускники работают имам — хатыбами - 15, преподавателями воскресных школ-18 человек, учатся в РИУ г.Казань 9 выпускников.

В 2018-2019 учебном году в медресе поступили учиться 14 студентов.

Выпускники медресе имеют возможность продолжить обучение на следующем уровне обучения в РИУ г.Казань, г.Уфа и в других высших учебных заведениях, в том числе - по сокращенным срокам обучения. По отзывам ректората университетов, наши выпускники являются в числе лучших студентов, добиваясь высоких достижений в учёбе и в научно-исследовательской работе.

**Показатель 2.1**

Анализ динамики приема за 2017-2018 гг. показал рост на 3,5% по заочной форме обучения.

### **2.3. Контингент обучающихся.**

Обучение в заочной форме обучения общая численность обучающихся в 2017-2018 уч.году 38 человека.

#### **2.3.1 Контингент обучающихся по основной образовательной программе:**

Анализ динамики контингента обучающихся за 2016-2018 гг. показал стабильность контингента обучающихся по заочной форме обучения, также прослеживается тенденция к увеличению контингента обучающихся по очной форме обучения на 30 %.

#### **2.3. Содержание образовательных программ.**

Проведенный на этапе самообследования медресе анализ содержания образовательной программы (начальная подготовка) даёт основание констатировать соответствие заявленным уровням подготовки и требованиям образовательного стандарта среднего профессионального мусульманского образования.

Основная образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие образовательный процесс. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебные планы основных образовательных программ разрабатываются на основе соответствующих образовательных стандартов среднего профессионального мусульманского образования и полностью им соответствуют.

Результаты анализа учебных планов свидетельствуют о том, что их структура, содержание, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин, по направлению подготовки, соответствует образовательному стандарту среднего профессионального мусульманского образования в отношении требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников, содержащимся в образовательных стандартах. Постоянно модернизируются нормативно-методические документы, регламентирующие процессы разработки и реализации образовательных программ.

Образовательная программа полностью укомплектована электронными архивами рабочих программ дисциплин и вместе с учебными планами

соответствующих направлений подготовки выставлены в открытом доступе на сайте медресе.

Организация учебного процесса по всем направлениям подготовки осуществляется в полном соответствии с учебными планами и санитарными нормами. Учебная нагрузка обучающихся включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы, необходимой для освоения образовательной программы в соответствии с утверждённым учебным планом.

Учебные занятия в медресе проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ, практики, курсовой работы, выпускной квалификационной работы. В организации обучения по учебным дисциплинам широко используются как традиционные, так и новые методы обучения и способы организации учебного процесса, включая реализацию компетентного подхода к образовательному процессу. Особое внимание обращается на формирование у обучающихся системного представления об учебном процессе и объекте будущей профессиональной деятельности, системного подхода к решению учебных и профессиональных задач.

Производственная и педагогическая практики проводятся в соответствии с учебными планами в сроки, предусмотренные учебным графиком. Каждый вид практики проводится по приказу директора медресе.

Учебный план для заочной формы обучения соответствует по содержанию плану очной формы обучения. Это обеспечивает обучающимся возможность переходить на другие формы обучения.

В целом подготовка и выпуск обучающихся по направлениям подготовки полностью соответствует требованиям образовательного стандарта среднего профессионального мусульманского образования.

#### **2.4. Оценка качества образования.**

Качество подготовки обучающихся религиозной духовной профессиональной образовательной организации Медресе «Гулистан» Централизованной религиозной организации Духовное Управление Мусульман Чувашской Республики включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, результаты промежуточной и текущей аттестации, контрольного тестирования (контроля знаний) по дисциплинам, итоговой аттестации и востребованности обучающихся.

Контроль освоения обучающимися программного материала осуществляется при помощи 5-ти балльной системы оценки. Для контроля знаний обучающихся при промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана разработаны педагогические измерительные материалы (экзаменационные билеты, тесты, задания к контрольным работам и др.), входящие в состав учебно-методических комплексов дисциплин.

Сроки и формы контроля уровня знаний обучающихся устанавливаются графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Целью промежуточной аттестации обучающихся является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении образовательной программы.

Уровень требований при проведении промежуточного контроля регламентирован «Положением об организации текущего и промежуточного контроля знаний » религиозной организации духовное образовательное учреждение среднего профессионального религиозного образования Медресе «Гулистан» Духовного Управления Мусульман Чувашской Республики

Успеваемость в процентах от общего количества обучающихся в таблице №3.

Таблица

№3

№п/п	Форма обучения	Абсолютная	Качественная
1	заочная	89%	69,5%

(данные за 2 полугодие 2017-2018 уч . года)

### Показатель 2.3

**Анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что абсолютная успеваемость по образовательным программам в среднем составляет по заочной форме- 86%. Качественная успеваемость по заочной форме- 69,5%.**

В целях повышения качества образования по реализуемым образовательным программам в учебный процесс активно внедряются современные образовательные технологии: технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии дискуссии, компьютерные технологии. Внедрение новых технологий позволяет обучающимся стать активными субъектами образовательного процесса, сознательно работать с полученной информацией. Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий сопровождается использованием технических средств обучения, аудио-, видео- и мультимедиа техники.

Основным внутренним показателем качества образовательной деятельности медресе является итоговая аттестация выпускников. Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием, результаты которой отражаются в отчетах председателя аттестационной комиссии. Итоги аттестации ежегодно рассматриваются на педагогическом совете медресе.

Целью итоговой аттестации является оценка уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и определение соответствия его

подготовки квалификационным требованиям стандарта среднего профессионального мусульманского образования.

Работа итоговой аттестационной комиссии осуществлялась в соответствии с Программой проведения итоговой аттестации по образовательной программе.

Итоговая аттестация в религиозной духовной профессиональной образовательной организации Медресе «Гулистан» Централизованной религиозной организации Духовное Управление Мусульман Чувашской Республики проводится по экзаменационным билетам. Структура и содержание экзаменационных билетов, тематика вопросов, соответствуют программе обучения и требованиям к результатам освоения основных образовательных программ; направленность экзамена на выявление у выпускника практических навыков и умений, компетенций; а также сбалансированность теоретической и практической части экзамена выдержана. Итоговый междисциплинарный экзамен показал, что вопросы и билеты экзамена, в основном, адекватно отражают требования, предъявляемые к выпускникам медресе по соответствующему направлению.

Результаты междисциплинарного экзамена за 2018-2019 уч. год представлены в таблице 4.

Таблица №4

№п/п	Форма обучения	Всего студентов	В том числе с оценкой		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	заочная	8	2	5	1
Итого		8			

Результаты защиты выпускной квалификационной работы за 2018-2019 уч. год представлены в таблице 5.

Таблица №5

№п/п	Форма обучения	Всего студентов	В том числе с оценкой		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	заочная	8	2	5	1
Итого		8			

#### **Показатель 2.4**

**Итоговую аттестацию в 2019 году проходили 8 обучающихся, 8 заочной форм обучения. По итогам работы экзаменационной комиссии на «отлично» сдали выпускные экзамены 25 % обучающихся заочной формы обучения, на «хорошо» 62,5% обучающихся заочного обучения.**

**Удовлетворительная оценка выставлена 12,5 % заочного обучения. Средний балл по междисциплинарному экзамену составляет 4,12 по заочной форме.**

**К защите выпускных квалификационных работ было допущено 8 студентов заочной форм обучения.**

**По результатам защиты оценку «отлично» получили 25 % обучающихся заочного обучения. Оценка «хорошо» выставлена 62.5% обучающимся заочного обучения. Средний балл по защите выпускных квалификационных работ по заочной форме составил 4,12.**

В целом, члены аттестационной комиссии отмечают, что общий уровень подготовки выпускников отвечает предъявляемым требованиям, обучающиеся-выпускники усвоили программный материал по циклу дисциплин, предусмотренный образовательному стандарту, и приобрели необходимые знания, умения, навыки и компетенции.

По замечаниям, высказанным в отчетах председателя итоговой аттестации ведется «работа над ошибками». Для устранения отмечаемых недостатков принимаются неотложные меры: тематика предлагаемых работ ежегодно пересматривается, уточняется, используется региональный материал.

Усилен контроль со стороны преподавателей, руководителей работ за ходом подготовки работ, вводится промежуточная аттестация, вводятся более жесткие требования к предварительной защите работ. Усилен контроль со стороны руководителей за грамотностью оформления работы.

## **2.5. Востребованность выпускников**

Общее количество выпускников, получивших свидетельство и дипломы медресе в отчетном периоде 8.

### **Показатель 2.5**

**Количество трудоустроенных выпускников заочного отделения в 2019 году составило 36 % от общего числа выпускников.**

## **2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса включает в себя учебники отечественных и зарубежных авторов, учебные пособия, лекции, учебные программы и программы практик, учебно-методические комплексы, методические указания по выполнению рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ, прохождению практик, электронные информационно-справочные системы, аудио- и видеоматериалы по учебным дисциплинам.

Все дисциплины учебных планов по всем формам обучения обеспечены учебно-методическими комплексами.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, содержит официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания.

Библиотека имеет фонд собственных учебно-методических материалов, включая учебники, учебные пособия.

Методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы и оценочные средства для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся включены по положению об учебно-методическом комплексе в учебно-методические комплексы учебных дисциплин.

В библиотеке сформирован книжный фонд, адекватный задачам и учебным планам медресе. Совокупный фонд библиотеки составляет 5589 печ. ед, из них за отчетный год поступило 410 ед.

Учебные издания – 4569 печ. ед., 82% от общего фонда; учебно-методическая литература и дополнительная литература– 700 печ. ед., научной – 141 ед., 2% от общего фонда, художественной – 142 ед., 2% от общего фонда. Из общего объема библиотечного фонда 5552 экземпляров составляют печатные документы, 37 – аудиовизуальные документы.

### **Показатель 2.6**

**«Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося» составил 33,19 ед.**

Вся литература на арабском языке издана в ведущих издательствах Саудовской Аравии, Египта, Ливана, Сирии, Иордании и охватывает весь спектр традиционных направлений исламских наук.

Специально для библиотеки в здании медресе отдельной комнаты нет пока.

Общее количество пользователей составляет около 90-100 человек. За последние три года этот показатель остается стабильным, что свидетельствует о востребованности библиотечно-информационных услуг, предоставляемых библиотекой. За отчетный год число посещений составило 89, выдано 106 экземпляров, в том числе обучающимся – 100.

Кроме того, библиотека располагает материалами на русском, татарском, арабском языках.

Имеется литература на следующие темы:

Исламская юриспруденция (такие книги, как Фикх Сунна, Фикх имам аль-Бухари); вероубеждение (например, известная Шарх Тахауи); изречения Пророка (Сахих аль-Бухари, Сахих аль-Муслим, Шарх Сахих аль-Бухари); наука о Коране; книги по изучению арабского языка толкование Корана (Тафсир Ногмани); история; искусство проповедования; а также множество другой литературы, в том числе светского характера.

В библиотеке имеются аудио записи, CD-диски содержащие, к примеру, жизнеописание пророка Мухаммада, Коран и др.

Фонд библиотеки постоянно пополняется. За отчетный год поступило 410 экземпляров, из них учебная литература – 310 ед., учебно-методическая – 70 ед.,

Библиотека систематически проводит анализ обеспеченности основной и дополнительной литературой учебных дисциплин.

Имеется возможность выхода в интернет посредством Wi-Fi доступа,



что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных.

## 2.7. Анализ кадрового обеспечения

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания является кадровое обеспечение учебного процесса.

Формирование преподавательского состава осуществляется в соответствии с необходимостью реализации образовательных стандартов по направлениям .

Учебный процесс в медресе обеспечивает 7 преподавателей. Из них штатных педагогических работников – 4 человек, 3 совместителя.

Для перспективы медресе важными являются возрастные характеристики преподавательского состава. Средний возраст преподавательского состава – 42 года.

## 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В религиозной духовной профессиональной образовательной организации Медресе «Гулистан» Централизованной религиозной организации Духовное Управление Мусульман Чувашской Республики обучающиеся ежегодно пишут курсовые, выпускные квалификационные работы, что способствует развитию творческого мышления обучающихся и поднятия их творческого потенциала.

### Научно- практические конференции, круглые столы, семинары проведенные в медресе.

№п/п	Вид мероприятия	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1.	Семинар	Ризаэддин Фэхреддин хезмэтләрәндә эхлак мәсьәләләре	20.03.2019 г.	12
2	Международная научно-практическая конференция	Исламское образование в Чувашской Республике: прошлое. настоящее, будущее	10.10.2018 г.	150
3	Круглый стол	Современные формы проектирования воспитательного пространства в мусульманских образовательных организациях	15.02.2019 г.	14

4	Семинар	Особенности преподавания исламских дисциплин.	04.04 2019г.	11
5	Круглый стол	Жәннәт әниләрнең аяк астында	26.10.2018 г.	47
6	Семинар	Ислам фәннәре укытучысының сыйфатлары	15.03.2019 г	14
7	Круглый стол	«Противодействие экстремистским и радикальным настроениям в обществе:	20.09.2018 г	12
8	Олимпиада	“Основы исламской культуры»	март	45-50

#### 4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная и внеучебная работа в медресе осуществляется как составная часть учебно-образовательного процесса.

Воспитательный процесс рассматривается как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих специалистов и проводится с целью формирования у обучающихся активной гражданской позиции, сохранения и преумножения духовно- нравственных, культурных и ценностей, воспитание возрастающего поколения в духе высокой духовной нравственности, основанной на исламском вероучении в условиях современной жизни.

Воспитательная деятельность осуществлялась в рамках следующих основных направлений работы: организационная работа, духовно – нравственное воспитание, патриотическое, профессионально-ориентированная работа, культурно-массовая работа, спортивно-оздоровительная работа.

**Организационная работа** - создание условий для развития личности в период обучения: адаптация обучающихся к системе обучения в медресе, новым общественным отношениям, новой среде; развитие учебно-организационных навыков, поддержка учебно-познавательной активности обучающихся, обеспечение педагогической и психологической поддержки учебно-воспитательного процесса.

**Духовно - нравственное воспитание** обучающихся является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Оно направлено на повышение статуса духовности и нравственности в системе учебно-

воспитательной деятельности медресе и имеет целью формирование духовности личности, определяющей её позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру. Основные направления духовно-нравственного воспитания: привитие обучающимся духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей; формирование у обучающихся норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия идеологии различным видам экстремизма.

**Профессионально-ориентированная работа** – овладение социальным опытом, навыками принятия жизненно важных решений; становлению мусульманской интеллигенции, раскрытию творческого потенциала, формирование способности сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии . в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

**Культурно - массовая работа** - формирование базовой культуры личности, обеспечивающих нравственное и эстетическое воспитание обучающихся, формирование моральных качеств и установок, согласующимися с нормами и традициями социальной жизни, развитие творческих способностей.

**Спортивно – оздоровительная работа** – пропаганда ценностей здорового образа жизни и физической культуры; на овладение обучающимися умением поддерживать свое физическое и духовное здоровье, продуктивную жизнедеятельность; на удовлетворение потребностей в занятиях спортом; на экологическое воспитание; на создание среды, формирующей у обучающихся нравственные ценности (создание семьи, социальное взаимодействие, высокий уровень бытовой культуры, культуры поведения и т.д.).

Многие обучающихся медресе занимаются различными видами спорта и защищают честь медресе на состязаниях разного уровня.

Направления воспитательной работы реализовывались через систему различных видов аудиторных и внеучебных мероприятий с обучающимися медресе.

Мероприятия проведенные в религиозной духовной профессиональной образовательной организации Медресе «Гулистан» Централизованной религиозной организации Духовное Управление Мусульман Чувашской Республики.  
**за отчетный период**

№п/п	Название мероприятия	Вид мероприятия	Дата проведения
1	День первокурсника	Праздничное мероприятие	10.10.2019г.
2	“Маулид Ан-набий”	Праздник маулид	10.01.2019г.
3	Конкурс по мусульманской культуре-	конкурс	25.03 2019г.

	молодые таланты	чтецов	
4	День открытых дверей	Ознакомление с историей медресе, экскурсия	05.04.2019г
5	Экскурсия в город Казань с обучающимися заочного обучения	Посещение мечетей Казани и медресе "Мухаммадия"	21.04.2019г.
6	Участие в мероприятии "Изге Болгар жыены"		15.06.2019г
7	Организация детского лагеря		июнь, 2019г.
8	Викторина "Ислам дине нигезлэре"	Конкурс среди обучающихся заочного обучения	06.07.2019г.
9	День первокурсника	Праздничное мероприятие	20.10.2019г.
10	Дружеский матч между командами школы и медресе	соревнование	17.11.2018г.
11	Корьэн мәжлеслэрен уздыру тәртиблэре	Мастер класс	05.02.2019г.
12	Национальная борьба	соревнование	04.04.2019г.
13	Экскурсия в город Казань с обучающимися заочного обучения-1 курс	Посещение мечетей Казани и медресе "Мухаммадия"	29.04.2019г.
14	Участие в месячнике «Экстремизму - Нет!»		Сентябрь, 2018г
15	Открытый урок, посвященный исламским сектам и течениям	Для обучающихся заочного обучения	19 октября
16	День первокурсника	праздник	07.10.2019г.
17	Участие в футбольном матче между сотрудниками медресе и мечетей	соревнование	15.10.2018г.
18	Участие в флейшмобе "Мы любим пророка Мухаммада"	Мероприятие для обучающихся	01.12.2018г.
19	"Маулид Ан-набий"	Праздник маулид	03.12.2018г.
20	Организация детского праздника «Сабантуй»	Ежегодно июнь	06.07.2019г.
21	Семейный Праздник,связывающий	фестиваль	Март 2018

Таким образом, в медресе активно ведется работа по созданию условий для занятий творчеством, спортом, регулярно проводятся культурно-массовые, спортивные, научные мероприятия, конкурсы.

В целом общий уровень организации внеучебной и воспитательной работы в медресе хороший.

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Состояние материально-технической базы**

Медресе располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время медресе располагает учебно-материальной базой общей площадью кв.м, принадлежащее на праве собственности на основании Свидетельства о государственной регистрации права серия

Здания и помещения, находящиеся в безвозмездном пользовании:

- нежилое одноэтажное здание по ул Ленина д.60. В медресе имеются 2 учебных кабинета, библиотека и другие вспомогательные помещения. Медресе имеет столовую на 40 посадочных мест.

Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения.

**Показатель 5.1: «Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 2,08 кв.м.**

Студенты имеют неограниченный доступ к беспроводному интернету посредством сети Wi-Fi.

В кабинетах имеется аудио, видео техника. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Уровень материально-технического обеспечения учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к условиям реализации образовательных программ.

### **5.2. Финансовое обеспечение**

В 2018 г. *доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)* составили **0 руб.**

**Показатель 5.2: «Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника» в 2019 г. составил 10 тыс.руб, что соответствовало значения прошлого года.**

**Однако показатель «Отношение заработной платы преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона» составил всего 33.3 %.**

## **6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Таким образом, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, финансовое обеспечение медресе «ГУЛИСТАН».

### **Показатель 2.1**

**Анализ динамики приема за 2018-2019 гг. показал рост на 3,0% по заочной форме обучения.**

### **Показатель 2.2.**

**Удельный вес численности обучающихся по заочной форме -24,8% что на 8,68% больше прошлого.**

### **Показатель 2.3**

**Анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что абсолютная успеваемость по образовательным программам в среднем составляет по заочной форме- 86%. Качественная успеваемость по заочной форме- 69,5%.**

### **Показатель 2.4**

**Итоговую аттестацию в 2019 году проходили 8 обучающихся заочной форм обучения. По итогам работы экзаменационной комиссии на «отлично» сдали 25% заочного обучения.**

**Средний балл по междисциплинарному экзамену составляет 4,12 по заочной форме.**

**К защите выпускных квалификационных работ было допущено 8 студентов, 8 заочной форм обучения.**

**По результатам защиты оценку «отлично» получили 25% обучающихся заочного обучения. Оценка «хорошо» выставлена 62,5% обучающимся заочного обучения. На «удовлетворительно» защитили работы 12,5 %**

**заочного обучения. Средний балл по защите выпускных квалификационных работ по заочной- 4,12.**

**Показатель 2.5**

**Количество трудоустроенных выпускников заочного отделения в 2019 году составило 36 % от общего числа выпускников.**

**Показатель 2.6**

**«Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося» составил 30%.**

**Показатель 5.1: «Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 2,08 кв.м.**

**Показатель 5.2 «Отношение заработной платы преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона» составил всего 33,3%.**