

Рассмотрено на педсовете от  
Рассмотрено на заседании

Протокол № 3 от 28.04.2021 г.

Утверждено  
приказом директора медресе  
№ 89-ОД от 29.04.2021 г.

## Описание

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального религиозного образования Религиозной духовной профессиональной образовательной организации Медресе «Гулистан» Централизованной религиозной организации Духовное Управление Мусульман Чувашской Республики по направлению подготовки «подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» по профилю подготовки «исламские науки и воспитание», квалификация - «имам-хатыйб, преподаватель основ ислама (для лиц мужского пола), преподаватель основ ислама (для лиц женского пола)».

### 1. Общие положения

1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы «Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального религиозного образования» начальной подготовки по направлению: подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, реализуемая в религиозной организации исламского вероисповедания в религиозной организации **духовное образовательное учреждение среднего профессионального религиозного образования Медресе «Гулистан» Духовного Управления Мусульман Чувашской Республики** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную средним учебным заведением с учетом требований рынка труда. Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта среднего профессионального религиозного образования «подготовка служителей религиозного персонала религиозных организаций» по профилю «Исламские науки и воспитание», (квалификация (степень) - «имам-хатыйб, преподаватель основ ислама» - для лиц мужского пола, «Преподаватель основ ислама» - для лиц женского пола) начальная подготовка.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программа производственной и практики, календарный учебный график, рабочие учебные программы и методические материалы, характеристика и

требования к профессиональной подготовленности выпускника, материально-техническое обеспечение обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативный срок освоения программы по специальности:**

заочная форма обучения (на базе основного, среднего общего, высшего образования) -3 года 10 месяцев. Обучаются 1-4 курсы.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.**

### **3.1. Области профессиональной деятельности**

Специалист по направлению подготовки **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания»** осуществляет профессиональную деятельность в следующих областях:

- религиозно-проповедническая деятельность во всех областях общественной и частной жизни, при условии соблюдения законодательства РФ о свободе совести;
- организационно-управленческая, учебно-воспитательная и просветительская деятельность в мусульманских религиозных организациях;
- социально-практическая и воспитательная деятельность в группах социальной адаптации и реабилитации;

### **3.2. Виды профессиональной деятельности:**

Специалист по направлению подготовки **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания»** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- религиозно-проповедническая;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая; организационно-управленческая.

Специалист по направлению подготовки **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания»** (начальной подготовки) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с **религиозно-проповеднической:**

распространение духовных ценностей и вероучения Ислама в соответствии с их трактовкой матуридитской богословской школой;

организация и проведение обрядов в соответствии с ханафитской правовой школой;

участие в различных религиозных общественных мероприятиях, выступление на религиозную тематику;

регулирование взаимоотношений мусульман друг с другом, а также мусульман и немусульман по различным вопросам организации жизнедеятельности в соответствии с исламскими канонами.

#### **учебно-воспитательная и просветительская:**

организация и осуществление учебной, воспитательной и методической работы в мусульманских религиозных организациях по образовательным программам начального религиозного мусульманского образования;

участие в организации и осуществлении учебной, воспитательной и методической работы в мусульманских религиозных организациях по ООП СПРМО (начальная подготовка).

#### **социально-практическая:**

деятельность по социальной адаптации, защите, помощи и реабилитации.

**организационно-управленческая:**

работа в качестве руководителя местной мусульманской религиозной организации;  
работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала в централизованных религиозных мусульманских организациях;  
участие в подготовке и проведении различных мероприятий в религиозных мусульманских организациях;

**4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

**Общерелигиозные компетенции** (код - ОРК) обеспечивают подготовку руководителя мусульманской религиозной общины в соответствии с требованиями ханафитского мазхаба суннитского ислама и классическими традициями мусульманского образования, определяют базовые знания в области исламских наук, направлены на формирование мусульманского мировоззрения. **Общерелигиозные компетенции** включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков, убеждений:

- Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.
- Наличие общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук.
- Наличие общих представлений об основных исторических этапах жизни пророка Мухаммада, иных пророков, упоминаемых в Коране, в соответствии с классической мусульманской традицией.
- Знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой в матуридитской богословской школе.
- Способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама.
- Способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в повседневной жизни мусульманина.
- Способность выполнять обрядовые, организаторские, хозяйственные функции в деятельности мусульманского прихода.
- Умение работать в команде, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения.
- Умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.
- Способность к организации и проведению социально-практической и воспитательной деятельности в группах социальной адаптации и реабилитации.

**Регионально-религиозные компетенции** (код - РРК) дополняют общерелигиозные компетенции с учетом особенностей бытования среди поволжских татар исламских традиций. Регионально-религиозные компетенции способствуют эффективной деятельности выпускника в качестве руководителя мусульманской религиозной общины поволжских татар-мусульман, успешной его интеграции в местное религиозное мусульманское сообщество. Регионально-религиозные компетенции включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков:

- Наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди поволжских татар-мусульман.
- Наличие общих представлений о региональных особенностях обрядовой практики у поволжских татар-мусульман.
- Наличие у обучающегося общих представлений о региональных особенностях применения отдельных норм исламского права (муамалят) у поволжских татар-мусульман.
- Умение проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой

практики у поволжских татар-мусульман.

**Национально-региональные компетенции** (код - НРК) обеспечивают возможность осуществления выпускником профессиональной деятельности в мусульманском сообществе поволжских татар, направленной на сохранение и развитие татарской национальной культуры. Национально-региональные компетенции включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков, убеждений:

- Осознание самоценности татарской национальной культуры и необходимости ее сохранения и развития.
- Способность осуществлять устную и письменную коммуникацию на татарском языке.
- Знание литературных традиций татарского народа.
- Знание основной классической терминологии по исламскому вероучению на татарском языке.
- Знание основных этапов исторического развития Чувашской Республики с древнейших времен до наших дней, место и роль региона и населяющих его народов в истории России и в мировой истории в целом.

**Общегражданские компетенции** (шифр - ОГК) отражают сформированность у выпускника общегражданской российской идентичности, обеспечивают способность выстраивать толерантные отношения с представителями различных социальных групп; формирование у выпускника общегражданских компетенций имеет целью интеграцию мусульманского сообщества в современную общественную структуру России на основе равенства всех перед законом и уважения прав человека. Общегражданские компетенции состоят из ряда компетенций, включающих в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков, убеждений:

- *Осознание себя гражданином страны и ответственность за свою гражданскую позицию.* Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

- понимание значения своих социальных функций как гражданина своей страны, члена общества, устойчивое позитивное отношение к своим общественным обязанностям;
- знание прав и свобод человека и гражданина, умение их реализовывать в различных жизненных ситуациях;
- знание символов государства (герб, флаг, гимн);
- умение соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства;
- нацеленность на совершенствование и развитие общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;
- умение соотносить цели проповеднической миссии всех пророков с общечеловеческими ценностями.

- *Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними.* Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

- уважение традиций и культурного наследия своей страны;
- толерантное отношение к различным культурам, религиям и умение работать с представителями культур и религий, чье мировоззрение отличается от догматов исламского вероучения;
- осознание исторической преемственности и взаимосвязи татарской национальной и исламской культур.

- *Умение выстраивать толерантные отношения и сотрудничать в рамках реализации*

*значимых социальных проектов с представителями иных культур, религиозных конфессий, религиозных течений, религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ, в исламе.*

Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

- умение выстраивать сотрудничество, дружеские, доверительные отношения между людьми и понимание ценности таких отношений;
- знание особенностей речевого этикета и умение вести диалог, поддерживать межличностные и деловые отношения с представителями различных социальных групп;
- знание религиозных канонических обоснований толерантных взаимоотношений людей различных убеждений в поликонфессиональной и полиэтнической среде;
- умение сотрудничать с представителями религиозных организаций (в том числе немусульманских) и привлекать их к совместной деятельности для решения социально значимых задач и выполнения социальных проектов;
- способность вести религиозный диалог с представителями иных конфессий с учетом единства общечеловеческих ценностей;
- способность к выстраиванию толерантных отношений с людьми, имеющими различные взгляды относительно религии и веры.

- *Понимание взаимосвязи и взаимозависимости исламских религиозных традиций и конкретного исторического (культурного, социального, политического и т.д.) контекста их существования.* Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание исторического и современного контекстов применения норм, регулирующих правоотношения, возникающими в связи с конфликтными ситуациями с участием мусульман;
- способность к пониманию священных текстов исходя из исторических и социокультурных контекстов их применения.

***Компетенции в области арабского языка*** (код - АЯК) уровня начальной подготовки включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков:

- Наличие общего представления о фонетической, лексической и грамматической системе арабского языка.
- Наличие первичных навыков аудирования, чтения и понимания содержания текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке.
- Навыки перевода с арабского языка на татарский и (или) русский языки текстов несложного содержания.
- Наличие общего представления о культуре и традициях стран, в которых говорят на арабском языке, основных правилах речевого этикета.
- Знакомство с основной классической религиозной исламской терминологией, необходимой для использования в профессиональной деятельности.
- Навыки чтения и понимания несложных текстов бытового содержания на арабском языке, изучение учащимися наиболее употребительных разговорных тем.
- Способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации.
- Изучение лексики и грамматики арабского языка на материале наиболее употребляемых аятов Корана и хадисов пророка.
- Способность воспринимать и оценивать с точки зрения соответствия элементарным правилам арабского языка несложную устную и письменную речь.
- Формирование у учащихся мотивации к дальнейшему, более углубленному изучению арабского языка.

**Общие педагогические компетенции** (код - ОПК) основаны на знаниях об общих закономерностях процесса обучения и воспитания с учетом принципов обучения и воспитания личности мусульманина в исламе и обеспечивают способность участия выпускников в организации образовательной деятельности в мусульманской религиозной организации по ООП начального религиозного образования и СПРМО (начальной подготовки). Общие педагогические компетенции включают в себя следующий комплекс знаний, умений и навыков:

- Способность учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;

- Готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития обучающихся на различных возрастных ступенях с опорой на исламские принципы обучения и воспитания, принципы народной педагогики.

- Готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую.

- Готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов.

- Способность к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся.

- Способность эффективно взаимодействовать с родителями, педагогами и психологами образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития обучающегося детского и подросткового возраста.

- Способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу по образовательным программам религиозного мусульманского образования.

- Способность решать задачи религиозного воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся по образовательным программам религиозного мусульманского образования.

- Готовность применять современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

- Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.

- Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

- Способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации религиозно-просветительской деятельности.

**Специальные педагогические компетенции** (код – СПК) обеспечивают способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ по ООП начального религиозного образования и СПРМО (начальной подготовки) с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения и воспитания. Общие педагогические компетенции включают в себя следующий комплекс знаний, умений и навыков:

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Исламская этика (ахляк)».

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю)



«Татарская литература».

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Татарский язык».

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Основы права».

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Иностранный (арабский) язык».

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплинам (образовательному модулю) психолого-педагогической направленности.

**В рамках программы подготовки специалистов среднего звена в восьмом семестре** обучающиеся осваивают профессию «имам-хатыб, преподаватель основ ислама» - для лиц мужского пола, «преподаватель основ ислама» - для лиц женского пола.

### **Форма государственной итоговой аттестации**

Итоговая аттестация выпускника ООП СПРО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа)
- один междисциплинарный итоговый экзамен по исламским наукам и методике их преподавания.

### **Заочная форма обучения:**

1. Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является семестрово – экзаменационная сессия (далее - сессия).
2. Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные), самостоятельные занятия (обзорные, установочные, практические занятия, практические работы, курсовые работы (проекты), рефераты, промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха.
3. На обязательные учебные (аудиторные) занятия в учебном году отводится не менее 704 часов.
4. Начало учебного года на первом и последующих курсах - 1 октября..
5. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий обучающихся в период сессии не превышает 8 часов в день и включает все виды обязательной учебной работы обучающихся в образовательной организации.
6. Количество экзаменов в учебном году не превышает - 8, зачетов - 10.
7. В учебном плане указаны все виды практики в объеме заочной формы обучения.

Все виды практики реализуются обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета. Обучающийся, имеющий стаж работы по профилю специальности или родственной ей, освобождается от прохождения практик, кроме педагогической (преддипломной).



