

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5 «Цветик-смицветик»  
Чувашской Республики города Новочебоксарска

**«ВЕСЕЛЫЕ МАТРЕШКИ»**  
**С ПРИМЕНЕНИЕМ АРТ-ТЕХНИКИ «ИЗОТЕРАПИЯ»**  
**С РЕБЕНКОМ ОВЗ**

Подготовила и провела:  
педагог - психолог  
Степанова Дарья Дмитриевна  
Дата проведения: 16 ноября 2023 г.

г. Новочебоксарск, 2023 г.

**Цель:** развитие у ребенка творческих способностей, закрепление умения рисовать разными нетрадиционными техниками.

**Задачи:**

- Формировать умение рисовать нетрадиционными способами;
- Реализовать самостоятельную творческую деятельность;
- Развивать творческое мышление и воображение при создании рисунка нетрадиционным методом;
- Развивать мелкую моторику рук, фантазию, умение ориентироваться на плоскости;
- Развивать художественные навыки и умения;
- Развивать словарный запас воспитанника;
- Воспитывать интерес к нетрадиционной технике рисования;
- Воспитывать аккуратность в работе с использованием нетрадиционных материалов;
- Воспитывать интерес к народной игрушке, к ее красоте.

**Ресурсное обеспечение:**

- Мультимедийное оборудование: интерактивный стол.
- Демонстрационный материал: русские народные матрешки, музыка для динамической паузы.
- Раздаточный материал: составные матрешки, эскизы нарисованных матрешек, с использованием нетрадиционной техники рисования, пальчиковые краски, влажные салфетки.

**Методические приемы.**

1. Ритуал приветствия.
2. Встреча с Мишкой Косолапым.
3. Рассматривание матрешек и обсуждение.
4. Пальчиковая гимнастика «Моя семья».
5. Рисование с использованием арт-техники «изотерапия» в нетрадиционной технике рисования пальчиками.
6. Упражнение «Динамическая пауза».
7. Рефлексия.
8. Ритуал прощания.

**Ход занятия.**

**Упражнение «Ритуал приветствия».**

*Педагог - психолог:* Все в сборе, взрослые и дети,

Мы можем начинать.

Но для начала нужно «Здравствуйте» сказать.

*/Дети и родители приветствуют друг друга/.*

**Встреча с Мишкой Косолапым.**

*Педагог - психолог:* Сейчас мы с вами поиграем. Предлагаю посмотреть, какой интересный гость к нам пришел. К нам пришел Мишка Косолапый и принес нам подарок. Какая коробочка красивая, интересно, что там, посмотрим, что внутри */дети и родители рассматривают красивую коробочку/.*

*Педагог - психолог:* Посмотрите, какой красивый сюрприз нам Мишка Косолапый принес. Эта кукла называется – Матрешка. Рассмотрим ее, какая она яркая, нарядная, красивая, большая, румяная. У нее цветная косыночка и нарядный сарафанчик */дети и родители рассматривают Матрешку/.*

*Педагог - психолог:* Матрешка тяжелая, и внутри у нее что то есть, послушайте как она гремит. Посмотрим, что там такое.

*Педагог - психолог:* Матрешка, Матрешка, откройся немножко.

*Педагог - психолог:* Давайте, соберем всех матрешек – сестричек */дети с родителями собирает всех матрешек/*.

*Педагог - психолог:* Ставим все матрешки в ряд. Посмотрите и скажите, сколько всего матрешек? */ответы детей и родителей/*.

*Педагог - психолог:* Сколько больших матрешек? */ответы детей/*.

*Педагог - психолог:* Покажите большую матрешку, а теперь маленькую матрешку. Предлагаю вам собрать маленьких матрешек в большую */дети с родителями выполняют задание/*.

### **Рассматривание матрешек и обсуждение.**

*Педагог - психолог:* У меня есть для вас матрешки. Но только они совсем не нарядные. Посмотрите на ваших матрешек и скажите, какого цвета у них платочки? */ответы детей и родителей/*.

*Педагог - психолог:* Какого цвета у них юбочки? */ответы детей и родителей/*.

*Педагог - психолог:* А какого цвета фартучки? */ответы детей и родителей/*.

*Педагог - психолог:* Поможем матрешкам и раскрасим им фартучки? Подберем для фартуков яркий красивый цвет? */ответы детей и родителей/*.

*Педагог - психолог:* Посмотрите, я для вас приготовила краску. Какого цвета? */ответы детей и родителей/*.

*Педагог - психолог:* Какой цвет для фартука можно выбрать? */ответы детей и родителей/*.

### **Пальчиковая гимнастика «Моя семья».**

*Педагог - психолог:* Ребята, покажите свои пальчики. Какие они у нас? Красивые? */ответы детей и родителей/*.

*Педагог - психолог:* Вспомним пальчиковую игру «Моя семья»:

Этот пальчик — дедушка,

Этот пальчик — бабушка,

Этот пальчик — папочка,

Этот пальчик — мамочка,

Этот пальчик — я,

Вот и вся моя семья *(повтор 2 раза)*.

### **Рисование с использованием арт-техники «изотерапия» в нетрадиционной технике рисования пальчиками.**

*Педагог - психолог:* Отдохнули мы немного. Теперь посмотрите, как мы будем разукрашивать нашу матрешку. Мишка Косолапый тоже смотрит, как правильно макать пальчики в краску, очень аккуратно.

*/Выполнение работы детьми и их родителями/*.

*Педагог психолог наблюдает, помогает, если нужна помощь, хвалит детей.*

*Педагог - психолог:* Какие вы все молодцы!

### **Упражнение «Динамическая пауза».**

Вы устали? Отдохнем?

*/Проведение физкультминутки/*

«Мы веселые матрешки –

Ладушки, ладушки,

На ногах у нас сапожки

- Ладушки, Ладушки

Ножками - мы топ, топ,

Ручками - мы хлоп, хлоп,

Потанцуем мы на месте,

Прыг скок, прыг скок,-

Мы присядем отдохнем  
И заниматься мы пойдем».

*/Дети и родители занимают свои места/.*

**Рефлексия.**

*Педагог - психолог:* Вот теперь все матрешки нарядные, Мишка Косолапы тоже научился разукрашивать матрешек пальчиками. Полюбуйтесь на своих нарядных матрешек. Какие красивые фартуки у них. */дети и родители рассматривают матрешек/.*

*Педагог - психолог:* Чем мы сегодня занимались, с кем познакомились? С помощью чего рисовали? */ответы детей и родителей/.*

**Ритуал прощания.**

*Педагог - психолог:* Пришла пора прощаться нам друзья, скажем друг другу «До свидания и до новых встреч!» */дети и родители прощаются с Мишкой Косолапым/.*